**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия   
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий выпускающей кафедрой  Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по НИР и МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

Преподаватель. Преподаватель-исследователь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства | | |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю»  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) | |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. N 896.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области ветеринарных, зоотехнических и биологических наук;  
     - преподавательская деятельность в области ветеринарных и биологических наук.  
     - программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник., предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**:- дать аспиранту глубокие теоретические и практические знания по вопросам современной ресурсосберегающей технологии производства продукции высокого качества, о биологических и хозяйственных особенностях, методах содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных, обеспечивающих высокую эффективность ведения отраслей животноводства;- подготовить кандидата наук в области технологии производства продуктов животноводства обладающего фундаментальной подготовкой к научно-исследовательской, педагогической, а при необходимости, административной деятельности.

**Задачи:**- изучение особенностей экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных, их связи с различными видами продуктивности, с кормовыми и природно-климатическими условиями разведения современных методов разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных; - освоение сложных методик проведения экспериментов наблюдений, обработка и анализ полученных данных, их применение при разной интенсивности производства продукции животноводства в крупных сельскохозяйственных предприятиях, фермерских и крестьянских хозяйствах.

* 1. **Планируемые результаты освоения ОПОП**

Дисциплина «Современные технологии производства продуктов животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | | **Компоненты компетенций,**  формируемые в рамках данной дисциплины  (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-1 | | Способность к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Знать содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Уметь совершенствовать существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Владеть навыками в разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий |
| ПК-3 | | Способностью к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования | Знать и понимать способность к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования | Уметь обосновать способность к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования | Владеть способностью к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Знать: - вопросы частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных – область науки, которая изучает биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования; - методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; - прогрессивные технологии производства продуктов животноводства; - методы исследования по оценке наследственно-конституциональных факторов продуктивности.

Уметь: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения;- обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования;- осуществлять комплексные исследования в области частной зоотехнии;- разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота, новые методы выращивания молодняка для различных условий их использования, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.

Владеть: - необходимой системой знаний в области зоотехнии;- методами оценки продуктивности, воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;- навыками оформления научной работы, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками.

* 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки сформированности компетенций | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-1 | Способность к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Полнота **знаний** | Знать: способность к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Не знает методы воспроизводства содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Недостаточно знает методы воспроизводства содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Знает методы воспроизводства содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач, но допускает ошибки | В полной мере знает методы воспроизводства содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада | Перечень вопросов к экзамену, темы рефератов и сообщений, ПИМ |
| Наличие **умений** | Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | Не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, недостаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада | Недостаточно умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | В полной мере умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Не владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, недостаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Недостаточно владеет навыками совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | В полной мере владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада |
| ПК-3 | Способностью к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования | Полнота знаний | Знает способность к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования | Не знает способность к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования, недостаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада | Недостаточно знает способностью к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Знает способность к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | В полной мере знает способность к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Перечень вопросов к экзамену, темы рефератов и сообщений, ПИМ |
| Наличие умений | Умеет анализиро-вать производственную деятельность по животноводству | Не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, недостаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада | Недостаточно умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | в полной мере умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Не владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, недостаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Недостаточно владеет навыками совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | В полной мере владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) зада |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1 | ПК -1 - способность к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | 1 этап | Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства  Б2.В.01(П) Педагогическая  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| 3 этап | Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена |
| 2 | ПК-3 - способностью к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования | 1 этап | Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства  Б2.В.01(П) Педагогическая  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 3 этап | Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих  (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве | Знать: - понятийный аппарат методологии научного исследования; - теорию развития знания, методологическую концепцию, а также предшествующие и сосуществующие с ней концепции; - способы постановки и подходы к решению проблем;- дифференцированное решение эмпирических, логических и теоретических познавательных задач; - структуру и динамику творческого процесса  Уметь: - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;- обрабатывать экспериментальные данные;- представлять научную информацию в устной и письменной форме (в виде доклада, научного отчета, диссертации, эссе, аналитической справки и др.);- вести научную дискуссию, используя принципы, правила и требования диалектики и психологии спора  Владеть:- методологией и методикой проведения научных исследований;- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;- методологией системного подхода к исследованию проблем;- методами графического изображения исследуемых проблем;- методикой подготовки кандидатской диссертации;- правилами оформления итоговой работы и подготовки презентации результатов исследований | Б1.В.ДВ.01.01 Шерстоведение  Б1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства  Б2.В.01(П)Педагогическая  Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.01(Н)Научно-исследовательская деятельность  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве  Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы  Б1.В.04 Производство продукции скотоводства  Б1.В.ДВ.01.01 Шерстоведение  Б1.В.ДВ.01.02Овчинно-меховая продукция овцеводства  Б2.В.01(П)Педагогическая  Б2.В.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.01(Н)Научно-исследовательская деятельность  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость, час | | | |
| семестр, курс\* | | | |
| очная форма | | заочная форма | |
| № 3 сем. | № сем. | № курса | № курса |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 36 |  |  |  |
| - занятия лекционного типа | | 18 |  |  |  |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | | 18 |  |  |  |
| **2 Самостоятельная работа** | | 54 |  |  |  |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | | 18 |  |  |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | **108** |  |  |  |
| **Зачетные единицы** | **3** |  |  |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование  раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной  аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего  сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1 | *Промышленные технологии производства продукции животноводства* | 18 |  |  |  |  |  |  | Тест-контроль |  |
| *1.1 Современное состояние и значение отрасли животноводства, и эффективность производства продуктов в зависимости от применяемых технологий* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| *1.2 Поточная технология производства свинины на крупных свинокомплексах промышленного типа* |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| *1.3 Прогрессивные технологии производства молока в условиях Сибири и РФ.* |  |  | 4 |  |  |  |  | Устный опрос |  |
| *1.4 Технологии с завершенным и незавершенным циклом производства на птицефабриках по производству яиц промышленного типа* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| *1.5 Способы содержания и доения коров на крупных молочных фермах промышленного типа их преимущества и недостатки* |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| *1.6 Организация полноценного сбалансированного кормления высокопродуктивных коров молочного скота* |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| *1.7 Современное состояние и перспективы развития тонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного овцеводства в РБ* |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| *1.8 Современное состояние и перспективы развития табунного коневодства в РБ* |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| *1.9 Современное состояние и перспективы развития промышленного птицеводства в РБ* |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 2 | *Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства* |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование |  |
| *2.1 Технология производства говядины в мясном скотоводстве РБ, ее эффективность* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| *2.2 Ресурсосберегающая технология производства баранины и шерсти в овцеводстве РБ, ее эффективность* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| *2.4 Технология табунного коневодства, ее эффективность в условиях РБ* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| *2.5 Технология выращивания и откорма свиней, до достижения ими живой массы 100 кг в возрасте 180 дней* |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| *2.6 Эффективность интенсивного выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо в условиях РБ* |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| *2.7 Технология производства мяса яков в условиях высокогорных районов РБ* |  |  |  | 2 |  |  |  | Устный опрос |  |
|  | *2.8 Технология производства говядины мясомолочном скотоводстве* |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  | *2.9 Технология выращивания ремонтных телок на крупных молочных комплексах промышленного типа* |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  | *2.10 Технология производства молока в условиях РБ* |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  | *2.11 Современное состояние и перспективы развития птицеводства с незавершенным циклом производства яиц* |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  | *2.12 Современное состояние и перспективы развития промышленного свиноводства РБ* |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  | *2.13 Современное состояние и перспективы развития мясного птицеводства в РФ* |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| *2.14 Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РБ* |  |  |  |  |  | *6* |  |  |  |
| *2.15 Современное состояние и перспективы развития полугрубошерстного и грубошерстного овцеводства РБ* |  |  |  |  |  | *6* |  |  |  |
| *2.16 Современное состояние и перспективы развития табунного коневодства РБ* |  |  |  |  |  | *6* |  |  |  |
|  | Контроль |  |  | 18 | 18 |  | 54 |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация | 108 | × | × | × | × | × | × | Зачет |  |
|  | Итого по дисциплине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  2 | 1.1 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Наименование раздела* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | Экзамен/зачет |  |
|  | Итого по дисциплине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | Тема: Современное состояние и значение отрасли животноводства, и эффективность производства продуктов в зависимости от применяемых технологий | | | 2 |  | Лекция-пресс-конференция | |
| 2 | Тема: Поточная технология производства свинины на крупных свинокомплексах промышленного типа | | | 4 |  | Лекция – консультация | |
| 3 | Тема: Прогрессивные технологии производства молока в условиях Сибири и РФ. | | | 4 |  |  | |
| 4 | Тема: Технологии с завершенным и незавершенным циклом производства на птицефабриках по производству яиц промышленного типа | | | 2 |  | Лекция-пресс-конференция | |
| 2 | 5 | Тема: Технология производства говядины в мясном скотоводстве РБ, ее эффективность | | | 2 |  |  | |
| 6 | Тема: Ресурсосберегающая технология производства баранины и шерсти в овцеводстве РБ, ее эффективность | | | 2 |  |  | |
| 7 | Тема: Технология табунного коневодства, ее эффективность в условиях РБ | | | 2 |  |  | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | |  |  | х | |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 18 | - очная форма обучения | | | | 4 |
| - заочная форма обучения | | |  | - заочная форма обучения | | | |  |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости | |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 1 | Способы содержания и доения коров на крупных молочных фермах промышленного типа их преимущества и недостатки | 4 |  | Беседа | ПЗ | Тест-контроль | |
| 2 | Организация полноценного сбалансированного кормления высокопродуктивных коров молочного скота | 4 |  | Семинар  дискуссия | ПЗ | Устный опрос | |
| 2 | 3 | Технология выращивания и откорма свиней, до достижения ими живой массы 100 кг в возрасте 180 дней | 4 |  | Семинар | ПЗ | Устный опрос | |
| 4 | Эффективность интенсивного выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо в условиях РБ | 4 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос | |
| 5 | Технология производства мяса яков в условиях высокогорных районов РБ | 2 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос | |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | | | 18 | - очная форма обучения | | |  |
| - заочная форма обучения | | | |  | - заочная форма обучения | | |  |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | |  |  | | |  |
| - очная форма обучения | | | |  |  | | |  |
| - заочная форма обучения | | | |  |  | | |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** | | | | |
| 1 | Современное состояние и перспективы развития тонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного овцеводства в РБ | СР | 6 | Реферат |
| 1 | Современное состояние и перспективы развития табунного коневодства в РБ | СР | 6 | Реферат |
| 1 | Современное состояние и перспективы развития промышленного птицеводства в РБ | СР | 6 | Реферат |
| 2 | Технология производства говядины мясомолочном скотоводстве | СР | 3 | Реферат |
| 2 | Технология выращивания ремонтных телок на крупных молочных комплексах промышленного типа | СР | 3 | Реферат |
| 2 | Технология производства молока в условиях РБ | СР | 3 | Реферат |
| 2 | Современное состояние и перспективы развития птицеводства с незавершенным циклом производства яиц | СР | 3 | Реферат |
| 2 | Современное состояние и перспективы развития промышленного свиноводства РБ | СР | 3 | Реферат |
| 2 | Современное состояние и перспективы развития мясного птицеводства в РФ | СР | 3 | Реферат |
| 2 | Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РБ | СР | 6 | Реферат |
| 2 | Современное состояние и перспективы развития полугрубошерстного и грубошерстного овцеводства РБ | СР | 6 | Реферат |
| 2 | Современное состояние и перспективы развития табунного коневодства РБ | СР | 6 | Реферат |
|  | Итого: |  | 54 |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1 Нормативная база проведения**  **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** **Современные технологии производства продуктов животноводства** | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| **6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма  промежуточной аттестации -** | экзамен |
| **Место экзамена  в графике учебного процесса:** | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии |
|  | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| **Форма экзамена -** | *(Письменный, устный)* |
| **Процедура проведения экзамена -** | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| **Экзаменационная программа по учебной дисциплине:** | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине  2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** | представлены в оценочных материалах по дисциплине |
| **или 6.2 Основные характеристики**  **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачёт / дифференцированный зачет |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
|  | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |  |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| [Родионов, Г. В.](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LAN&P21DBN=LAN&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%93%2E%20%D0%92%2E) Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : ~Б. ц. | <https://e.lanbook.com/book/113391> |
| Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник. – СПб. – 2014. 10 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E082%2F%D0%A0%2017%2D695997) |
| Дополнительная литература | |
| Билтуев С.И. Монография. Создание типа и породы овец в специфических экологических условиях Западной Сибири и Республики Бурятия. Улан-Удэ, 2010 – 239 с. 15 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%28571%2E54%29%2F%D0%91%20613%2D362469) |
| Жилякова Г.М. и др. Бурятский тип забайкальской тонкорунной породы / Г.М. Жилякова, В.А. Ачитуев, Д.А. Филиппов. Монография: Улан-Удэ. – 2015. – 198 с. 10 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%28571%2E54%29%2D652545) |
| Билтуев С.И., Жамьянов Б.В., Хаданов Е.В. Монография. Адаптивные свойства овец пород тексель в условиях Республики Бурятия. Улан-Удэ, - 2013. – 122 с. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%28571%2E54%29%2D652545) |
| Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/4980> |
| Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство: учебное пособие. – Воронеж. – 2014. 15 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%2F%D0%95%2D782%2D934652) |
| Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие. – СПб. – 2010. 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E2%2F%D0%A1%20179%2D656706) |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,  сформированные на основании прямых договоров с правообладателями  (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | |
| 1 | 2 |
| Электронная библиотека | http//www.stratum.pstu.ac.ru |
| Российская библиотека | http//www.rba.ru |
| Банк рефератов | http//www.bank/referatov.ru |
| Фондовая библиотека президента России | http//www.194.226.30.32/book.htm |
| Виртуальная библиотека | http//www.limin.urc.ac.ru |
| Центральная научная сельскохозяйственная библиотека | http//www.enshb.ru |
| Электронная Библиотечная Система IPRbooks | http:iprbookshop.ru |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | <http://elibrary.ru> |
| База данных по животноводству | http://www.enshb.ru/Agros\_table.shtm |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебно-методическая литература** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | | |
| Наименование  программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | | 2 | |
| Microsoft Office Excel | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office OneNote | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office PowerPoint | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Word | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | | |
| Наименование  справочной системы | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ | |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данное помещение |
| 1 | 2 | | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы, № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных | | Помещение для самостоятельной работы |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данная система | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы | |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Состав абитуриентов, практики | |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | Рабочие программы | |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | рейтинг | |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ |  | |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии |  | |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Учебно-методические литературы | |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Учебно-методические литературы | |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ |  | |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №247б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 настенных стенда. |
| 3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  №249 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиа проектор, Биологические особенности и хозяйственно полезные признаки догойского типа овец Забайкальской тонкорунной породы. Уч. мет, пособие. Н.С.Ламуева -22 шт, приемы совершенствования овец бурятского типа Забайкальской тонкорунной породы. Уч.- мет. Пособие-142 шт, Микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы,  № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. |
| 5 | Научная лаборатория кафедры  № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт,  аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584,  микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Специальность и квалификация в соответствии с дипломом | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Билтуев Семен Иннокентьевич | Зоотехния, ученый зоотехник, диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» | Доктор с.-х. наук, профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:   
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;  
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;  
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;  
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);  
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;  
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);  
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.  
 В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**в составе ООП 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»**

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. Основания для введения учебной дисциплины (модуля), ее статус 3](#_Toc30492656)

[2. Целевая направленность и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения опоп. Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины 3](#_Toc30492657)

[с другими дисциплинами и практиками в составе опоп 3](#_Toc30492658)

[3. Структура и трудоемкость учебной дисциплины (модуля) 7](#_Toc30492659)

[4. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7](#_Toc30492660)

[5. Самостоятельная работа 9](#_Toc30492661)

[6. Промежуточная аттестация обучающихся 10](#_Toc30492662)

[по результатам изучения учебной дисциплины (модуля) 10](#_Toc30492663)

[7. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля) 10](#_Toc30492664)

[8. Изменения и дополнения 15](#_Toc30492665)