**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия   
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий выпускающей кафедрой  Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по НИР и МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства**

**Направление подготовки**

**36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Преподаватель. Преподаватель-исследователь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства | | |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю»  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) | |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 №896;

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая  
продукция овцеводства относится к дисциплине по выбору части Блока Б1

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области ветеринарных, зоотехнических и биологических наук;  
     - преподавательская деятельность в области ветеринарных и биологических наук.  
     - программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник., предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина;
  2. **Цель дисциплины (модуля)**:- дать аспиранту глубокие теоритические и практические знания по вопросам производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства, физико-механических свойствах и гистологическом строении кожевой ткани и шерсти, стандартизации и классификации овчин; - подготовить кандидата наук в области технологии производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства обладающего фундаментальной подготовкой к научно-исследовательской, педагогической, а при необходимости административной деятельности.

**Задачи:**- анализ современных тенденций развития овцеводства и шубно-мехового производства, изучение физико-механических свойств сырья и выделанных овчин, способов их переработки; - освоение сложных методик проведения исследований, обработка и анализ полученных данных для товароведческой оценки шубных и меховых овчин.

* 1. **Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина Овчинно-меховая продукция овцеводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | | **Компоненты компетенций,**  формируемые в рамках данной дисциплины  (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-2\_ | | готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | - понятия фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ (НИР) в области селекции, разведения, генетики, кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; - порядок выполнения НИР; основные этапы и стадии выполнения НИР; | - осуществлять информационное обеспечение НИР в области селекции, разведения, генетики, кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;- проводить научно-исследовательские работы в избранной отрасли специальности; - определять экономическую ценность результатов НИР. | - культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - методологией экспериментальных разработок, публикаций; - навыками работы с информацией; - техникой оформления результатов НИР. |
| ПК-4 | | -способностью обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | - продуктивно-биологические особенности импортных пород и линий, в условиях интенсивной технологии производства продуктов животноводства | - обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки их пригодности для производства продуктов животноводства в новых условиях их разведения | - методологией исследований в области селекции, разведения, генетики, кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;  - методиками проведения научных исследований в избранной отрасли специальности;  -навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по вопросам селекции, разведения, генетики, кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;  - методикой обоснования результатов исследований. |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - методологию научного исследования в принятом направлении в ведущих научно-исследовательских центрах и в высших государственных образовательных учреждениях Российской Федерации;- новейшие информационно-коммуникационные технологии в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства;

уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства; - обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять комплексные исследования в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - разрабатывать методы повышения качества овчинно-меховой продукции овцеводства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

владеть: -необходимой системой знаний в области новейших информационно коммуникационных технологий в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства;- навыками оформления научной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками;

* 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки сформированности компетенций | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-2 | Готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Полнота знаний | Знает и понимает готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Не знает и не понимает готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Плохо знает и понимает готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Знает и понимает готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | В полной мере знает и понимает готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Вопросы к зачету, темы рефератов, тесты |
| Наличие умений | Умеет применять готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Не умеет применять готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Не умеет применять готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Умеет применять готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Умеет применять готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Не владеет готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Владеет некоторой готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | Владеет готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | В полной владеет готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования |
| ПК-4 | Способностью обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Полнота знаний | Знает и понимает способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Не знает и не понимает способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Плохо знает и понимает способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Знает и понимает способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | В полной мере знает и понимает способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Вопросы к зачету, темы рефератов, тесты |
| Наличие умений | Умеет применять способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Не умеет применять способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Умеет применять способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Умеет применять способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Не умеет применять способность обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства |
| Наличие навыков (владение опытом) | В полной мере владеет способностями обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Владеет некоторыми способностями обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Владеет способностями обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | В полной мере владеет способностями обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | Не владеет способностями обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1 | ПК -2 обладает готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования | 1 этап | Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства  Б1.В.04 Производство продукции скотоводства  Б1.В.ДВ.01.01 Шерстоведение  Б1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства |
| 2 этап | Б2.В.01(П) Педагогическая  Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| 3 этап | Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  ФТД.В.01 Инновационные технологии в свиноводстве |
| 2 | ПК-4 - Способностью обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства | 1 этап | Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства  Б1.В.ДВ.01.01 Шерстоведение  Б1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства |
| 2 этап | Б2.В.01(П) Педагогическая  Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих  (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве  Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы  Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства  Б1.В.04 Производство продукции скотоводства  Б1.В.ДВ.01.01Шерстоведение | знать: - методологию научного исследования в принятом направлении в ведущих научно-исследовательских центрах и в высших государственных образовательных учреждениях Российской Федерации;- новейшие информационно-коммуникационные технологии в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства;  уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства; - обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять комплексные исследования в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - разрабатывать методы повышения качества овчинно-меховой продукции овцеводства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  владеть: -необходимой системой знаний в области новейших информационно коммуникационных технологий в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства;- навыками оформления научной работы с использованием информационно- коммуникационных технологий, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками; | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве  Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы  Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства  Б1.В.04 Производство продукции скотоводства  Б1.В.ДВ.01.01Шерстоведение |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость, час | | | |
| семестр, курс\* | | | |
| очная форма | | заочная форма | |
| № сем. | № сем. | № курса | № курса |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 54 |  |  |  |
| - занятия лекционного типа | | 18 |  |  |  |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | | 36 |  |  |  |
| **2 Самостоятельная работа** | | 126 |  |  |  |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | | зачет |  |  |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | **180** |  |  |  |
| **Зачетные единицы** | **5** |  |  |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование  раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной  аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего  сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1 | *Раздел 1* | 180 | 54 | 18 | 36 |  | 126 |  |  |  |
| Современные тенденции развития овцеводства, производства и переработки шубно - меховых овчин РБ | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  | Собеседование | ПК-2  ПК-4 |
| Строение кожи и шерстных волокон, структура кожного покрова у овец разного направления продуктивности | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  | Собеседование | ПК-2  ПК-4 |
| Физико-механические свойства шерсти у овец тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных пород | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  | Устный опрос | ПК-2  ПК-4 |
| 2 | *Раздел 2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переработка овчин до полуфабриката | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  | Собеседование | ПК-2  ПК-4 |
| Физико-механические свойства выделанной овчины и ее товароведческая оценка | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  | Устный опрос | ПК-2  ПК-4 |
| Улучшение качества и увеличение производства овчин (интерактивная форма, работа в команде) | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  | Тест-контроль | ПК-2  ПК-4 |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | зачет |  |
| Итого по дисциплине | | 180 | 54 | 18 | 36 |  | 126 |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1 | *Наименование раздела* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Наименование раздела* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 *формулировка темы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | Экзамен/зачет |  |
| Итого по дисциплине | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | Тема: Современные тенденции развития овцеводства, производства и переработки шубно - меховых овчин РБ | | | 2 |  |  | |
| 2 | Тема: Строение кожи и шерстных волокон, структура кожного покрова у овец разного направления продуктивности | | | 2 |  | Лекция-пресс- конференция | |
| 3 | Тема: Физико-механические свойства шерсти у овец тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных пород | | | 4 |  |  | |
| 2 | 1 | Переработка овчин до полуфабриката | | | 4 |  | Лекция – консультация | |
| 2 | Физико-механические свойства выделанной овчины и ее товароведческая оценка | | | 4 |  |  | |
| 3 | Улучшение качества и увеличение производства овчин (интерактивная форма, работа в команде) | | | 2 |  | Лекция-пресс- конференция | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | | 18 |  | х | |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 18 | - очная форма обучения | | | | 6 |
| - заочная форма обучения | | |  | - заочная форма обучения | | | |  |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости | |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 1 | Правила убоя животных, снятия шкур, консервирования и хранения | 8 |  | Беседа | ПЗ | Устный опрос | |
| 2 | Гистологическое строение разных типов шерстных волокон | 8 |  | Семинар  дискуссия | ПЗ | Устный опрос | |
| 2 | 1 | Гистологическое строение кожи и овец разного направления продуктивности | 8 |  | Семинар | ПЗ | Устный опрос | |
| 2 | Стандартизация и классификация овчин | 8 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос | |
| 3 | Пороки овчин и пути улучшения их качества | 4 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос | |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | | | 36 | - очная форма обучения | | |  |
| - заочная форма обучения | | | |  | - заочная форма обучения | | |  |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | |  |  | | |  |
| - очная форма обучения | | | |  |  | | |  |
| - заочная форма обучения | | | |  |  | | |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** | | | | |
|  | Современное состояние овцеводства и тенденции развития производства и переработки овчин в РФ и РБ | СР | 16 | Реферат |
|  | Способы убоя овец, консервирования и хранения овчин | СР | 22 | Реферат |
|  | Пороки овчин, их характеристика и предупреждение | СР | 22 | Реферат |
|  | Физико-механические свойства шерсти овец пород разводимых в условиях Бурятии | СР | 22 | Реферат |
|  | Переработка шубно-мехового сярья до полуфабриката | СР | 22 | Реферат |
|  | Физико-механические свойства выделанной овчины пород овец разводимых в условиях Бурятии | СР | 22 | Реферат |
|  | Итого: |  | 126 |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |

# 

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1 Нормативная база проведения**  **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Овчинно-меховая продукция | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| **6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма  промежуточной аттестации -** | экзамен |
| **Место экзамена  в графике учебного процесса:** | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии |
|  | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| **Форма экзамена -** | *(Письменный, устный)* |
| **Процедура проведения экзамена -** | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| **Экзаменационная программа по учебной дисциплине:** | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине  2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** | представлены в оценочных материалах по дисциплине |
| **или 6.2 Основные характеристики**  **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачёт / дифференцированный зачет |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
|  | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |  |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| 1. Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство: учебное пособие. – Воронеж. – 2014. 15 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%2F%D0%95%2D782%2D934652) |
| 2. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. Учебное пособие. СПб., Лань, 2008-203 с. 6 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%2F%D0%92%20676%2D697758) |
| Практикум по овцеводству : учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3835-8. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/130499> |
| Дополнительная литература | |
| 1. Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник. – СПб. – 2014. 10 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E082%2F%D0%A0%2017%2D695997) |
| 1. Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный . | <https://e.lanbook.com/book/126950> |
| 1. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А.Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/93765> |
| 1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный. | <https://e.lanbook.com/book/4980> |
| 4. Современное состояние и перспективы развития овцеводства материалы международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию профессора С. И. Билтуева и 75-летию профессора Г. М. Жиляковой. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова». Улан-Удэ, 2019. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=SOTRU&P21DBN=SOTRU&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%28571%2E54%29%2F%D0%A1%20568%2D326987671) |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,  сформированные на основании прямых договоров с правообладателями  (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | |
| 1 | 2 |
| Электронная библиотека | http//www.stratum.pstu.ac.ru |
| Российская библиотека | http//www.rba.ru |
| Банк рефератов | http//www.bank/referatov.ru |
| Фондовая библиотека президента России | http//www.194.226.30.32/book.htm |
| Виртуальная библиотека | http//www.limin.urc.ac.ru |
| Центральная научная сельскохозяйственная библиотека | http//www.enshb.ru |
| Электронная Библиотечная Система IPRbooks | http:iprbookshop.ru |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | <http://elibrary.ru> |
| База данных по животноводству | http://www.enshb.ru/Agros\_table.shtm |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебно-методическая литература** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | | |
| Наименование  программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | | 2 | |
| Microsoft Office Excel | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office OneNote | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office PowerPoint | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Word | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | | |
| Наименование  справочной системы | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ | |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данное помещение |
| 1 | 2 | | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы, № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных | | Помещение для самостоятельной работы |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данная система | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы | |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Состав абитуриентов, практики | |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | Рабочие программы | |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | рейтинг | |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ |  | |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии |  | |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Учебно-методические литературы | |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Учебно-методические литературы | |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ |  | |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №247б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 настенных стенда. |
| 3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  №249 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиа проектор, Биологические особенности и хозяйственно полезные признаки догойского типа овец Забайкальской тонкорунной породы. Уч. мет, пособие. Н.С.Ламуева -22 шт, приемы совершенствования овец бурятского типа Забайкальской тонкорунной породы. Уч.- мет. Пособие-142 шт, Микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы,  № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. |
| 5 | Научная лаборатория кафедры  № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт,  аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584,  микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Билтуев Семен Иннокентьевич | Высшее образование – специалитет  Зоотехния  Ученый зоотехник  Диплом о профессиональной переподготовке № 032410257974, рег.№ 1762, «Преподаватель высшей школы», 17.02.2020 | Доктор с.-х. наук, профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:   
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;  
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;  
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;  
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);  
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;  
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);  
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.  
 В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc30407396)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc30407397)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП 3](#_Toc30407398)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8](#_Toc30407399)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9](#_Toc30407400)

[5. Самостоятельная работа 10](#_Toc30407401)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11](#_Toc30407402)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11](#_Toc30407403)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11](#_Toc30407404)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 16](#_Toc30407405)