

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2022 14:25:53  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология  
г.в.н., проф.  
уч. ст., уч. зв.  
Маматова Н.В.  
ФИО  
ММ  
подпись  
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана факультета  
ветеринарной медицины  
К.В.Н.  
уч. ст., уч. зв.  
Жаров И.Н.  
ФИО  
ИИ  
подпись  
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность 36.05.01 Ветеринария

специалист

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

ИИ г.в.н., проф. Л.В. Хойбенев  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

ИИ к.в.н., доц. З.А. Хуакиста  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

ММ Маматова Н.В.  
подпись И.О. фамилия

Директор библиотеки

Вещ В.С. Верещенкина  
подпись И.О. фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Г.И.С.  
подпись

г.в.к., пропр.  
уч.ст., уч. зв.

Н.В. Маслова  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

М.И.С.  
подпись

К.В.Кудряв.  
уч.ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ

ветеринарии "БРНПВА" К.В.М

Л.И.  
подпись

О.А. Зверева  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Маслова Н.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> / <u>20</u> <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	<u>15.06.2021</u>	<u>Г.И.С.</u>	<u>18.06.2021</u> г.
2	20 <u>22</u> / <u>20</u> <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	<u>24.05.2022</u>	<u>Г.И.С.</u>	<u>24.05.2022</u> г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Изменения и дополнения

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

### Вид практики – учебная

**Тип практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Форма проведения практики** – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения каждого вида практики)

**Способы проведения практики** – стационарная и выездная

**Цель практики:** Целью является получение знаний, приобретение умений и навыков по фиксации и клинического исследования животных, приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности освоение безопасных методов работы с животными.

### Задачи практики:

- овладеть методами фиксации животных и основами исследования пациентов;
- повторить строение аппарата движения, изучить области тела и органы кожного покрова, освоить топографию мышц, суставов, костей, внутренних органов, органов сердечно - сосудистой и нервной систем;
- освоить методы снятия кожи и вскрытия трупов, осмотра полостей тела и определение их границ, морфометрии органов, составление таблиц;
- освоить ведение дневника и оформления отчетов.

Требования к организации Учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962;
6. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 №712н;
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 36.05.01. Ветеринария соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии»(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10. 2021г.№712). В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

Проведение клинического исследования животных с целью установления диагноза (код – G/01.7).

### Трудовые действия:

- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
- Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследования;
- Разработка программы и исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;
- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения(прохождения) практики:

ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных ФТД.В.03 Анатомия номадных животных
	2 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	3 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б1.Б.15 Физиология и этология животных
	4 этап	Б1.Б.15 Физиология и этология животных Б1.Б.16 Патологическая физиология
	5 этап	Б1.Б.16 Патологическая физиология
	6 этап	Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
	7 этап	Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
	8 этап	Б2.Б.02 Производственная практика ФТД.В.02 Дерматология мелких домашних животных
	9 этап	Б2.Б.02.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	1 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология ФТД.В.03 Анатомия номадных животных
	2 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных. Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология. Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
	3 этап	Б1.Б.13 Анатомия животных Б1.Б.15 Физиология и этология животных
	4 этап	Б1.Б.15 Физиология и этология животных Б1.Б.16 Патологическая физиология Б1.Б.36 Иммунология
	5 этап	Б1.Б.16 Патологическая физиология Б1.В.06 Гематология
	6 этап	Б1.В.05 Зоопсихология. Б1.В.ДВ.03.01 Возрастная физиология. Б1.В.ДВ.03.02 Физиотерапия. Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
	7 этап	Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
	8 этап	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б2.Б.02.02(П) Технологическая практика. Б2.Б.02.03(П) Научно-исследовательская работа
	9 этап	Б2.Б.02.04 (Пд) Преддипломная практика. Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК -3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать морфофункциональные состояния, анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	Уметь определять морфофункциональные состояния, применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам	Владеть навыками оценки морфофункционального состояния, основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.

Профессиональные компетенции				
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать морфофункциональные состояния, анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	Уметь определять морфофункциональные состояния, применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам	Навыками оценки морфофункционального состояния, основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологий	Полнота знаний	Знает анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных	Не знает и не понимает анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	Плохо знает и понимает анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	Знает и понимает анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных, но допускает ошибки.	В полной мере знает анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	Вопросы для зачета с оценкой. Вопросы для устного опроса

	ических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Наличие умений	Умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам	Не умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам	Плохо умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам	Умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, но допускает ошибки	Умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	Не владеет основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	Владеет некоторыми методами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	Владеет основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра, но допускает ошибки.	Владеет основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организ		Знает анатомические характеристики с учетом возрастных особенностей животных.	Не знает и не понимает анатомические характеристики с учетом возрастных особенностей животных.	Плохо знает и понимает анатомические характеристики с учетом возрастных особенностей животных.	Знает и понимает анатомические характеристики с учетом возрастных особенностей животных, но допускает ошибки.	В полной мере знает анатомические характеристики с учетом возрастных особенностей животных.	Вопросы для зачета с оценкой. Вопросы для устного опроса

<p>ма, использовать морфофизиологические основы, основные методик и клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам</p>	<p>Не умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам</p>	<p>Плохо умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам</p>	<p>Умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет применять, полученные теоретические знания на живых животных определять видовую принадлежность по анатомическим признакам</p>	
	<p>Владеет основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.</p>	<p>Не владеет основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.</p>	<p>Владеет некоторыми методами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.</p>	<p>Владеет основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра, но допускает ошибки.</p>	<p>Владеет основами вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных; основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.</p>	

В результате прохождения Б2.Б.01.01 (У) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

Знать: анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных.

Уметь: применять полученные теоретические знания на живых животных, определять видовую принадлежность по анатомическим признакам.

Владеть: навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных, основами клинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.Б.01.01 (У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.Б.05 Латинский язык;
- Б1.Б.12 Биология
- Б1.Б.13 Анатомия животных;

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.Б.13 Анатомия животных
- Б1.Б.14 Цитология, гистология и эмбриология
- Б1.Б.15 Физиология и этология животных
- Б1.Б.16 Патологическая физиология
- Б1.Б.36 Иммунология
- Б1.В.06 Гематология
- Б1.В.05 Зоопсихология.
- Б1.В.ДВ.03.01 Возрастная физиология.
- Б1.В.ДВ.03.02 Физиотерапия.
- Б2.Б.02 Производственная практика
- ФТД.В.02 Дерматология мелких домашних животных
- ФТД.В.03 Анатомия номадных животных
- Б2.Б.01.02(У) Технологическая практика (ознакомительная)
- Б2.Б.01.03(У) Клиническая практика
- Б2.Б.02 Производственная практика
- Б2.Б.02.04(П) Преддипломная практика

- Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 сем.	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3
		108
		3

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности.	2	Проверка знаний правил техники безопасности
2	Этап 1	Учебно-исследовательская работа по спланхнологии.	45	Вопросы для устного опроса Отметки в дневнике и отчете
3	Этап 2	Работа с живыми объектами в ветеринарной клинике.	45	
	Этап 2.1	Деление тела животного на анатомо-топографические области; определение частей скелета, суставов и основных групп мышц и производных кожи	15	
	Этап 2.2	Определение границ полостей тела животного. Изучение топографии органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения	15	
	Этап 2.3	Проекция на поверхности тела органов сердечно-сосудистой и нервной систем.	15	
4	Этап 3 Защита отчетов и подведение итогов практики	Оформление дневников, защита отчетов и подведение итогов практики.	16	Зачет с оценкой
	Итого		108	

## Содержание разделов практики

Подготовительный этап. Изучение правил техники безопасности при работе с трупным материалом и животными.

Этап 1. УИРС Спланхнология. Самостоятельное препарирование внутренних органов, осмотр полостей тела и расположения органов. Проведение морфометрии органов и заполнение таблиц.

Этап 2. Работа с живыми объектами в ветеринарной клинике. Определение областей тела животного. Проекция внутренних органов, мышц, крупных артериальных и нервных стволов на коже животного.

## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета с оценкой* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии)

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Каковы основные правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. (ОПК-3, ПК-4)
2. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц. (ОПК-3, ПК-4)
3. Отработайте основные методы фиксации. (ОПК-3, ПК-4)
3. Какие существуют методы исследования животных. (ОПК-3, ПК-4)
4. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация). Как они осуществляются? (ОПК-3, ПК-4)
5. Что такое выстукивание (перкуссия). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-3, ПК-4)
6. Что такое выслушивание (аускультация). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-3, ПК-4)
7. Прodelайте манипуляции по исследованию животных без инструментов и с их применением. (ОПК-3, ПК-4)
8. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей. (ОПК-3, ПК-4)
9. На какие отделы делится голова животного? (ОПК-3, ПК-4)
10. На какие отделы делится шея животного? (ОПК-3, ПК-4)
11. На какие отделы делится туловище животного? (ОПК-3, ПК-4)
12. На какие отделы делится грудная конечность животного? (ОПК-3, ПК-4)
13. На какие отделы делится тазовая конечность животного? (ОПК-3, ПК-4)
14. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела. (ОПК-3, ПК-4)
15. Установите типы волос и их местоположение. (ОПК-3, ПК-4)
16. Найдите и покажите анатомические части вымени. (ОПК-3, ПК-4)
17. Найдите и покажите на животном анатомические части копыта (копытца). (ОПК-3, ПК-4)
18. Найдите и покажите мякиши. Определите их различия у лошадей и крупного рогатого скота. (ОПК-3, ПК-4)
19. Какие производные эпидермиса имеются на коже. (ОПК-3, ПК-4)
20. Какие железы имеет кожа млекопитающих. (ОПК-3, ПК-4)
21. Какие особенности имеют молочные железы у лошадей, коров и свиней. (ОПК-3, ПК-4)
22. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного. (ОПК-3, ПК-4)
23. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия. (ОПК-3, ПК-4)
24. Какие кости образуют грудную конечность. (ОПК-3, ПК-4)
25. Найдите и определите все суставы грудной конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-3, ПК-4)
26. Какие кости образуют тазовую конечность. (ОПК-3, ПК-4)
27. Найдите и определите все суставы тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-3, ПК-4)
28. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного. (ОПК-3, ПК-4)
29. Сухожилия каких мышц можно прощупать на волярной поверхности пясти и плантарной поверхности плюсны. (ОПК-3, ПК-4)
30. Перкуссией найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов). (ОПК-3, ПК-4)
31. Путем осмотра обследуйте органы преддверия и собственно ротовой полости. (ОПК-3, ПК-4)
32. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода. (ОПК-3, ПК-4)
33. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных. (ОПК-3, ПК-4)
34. На какие отделы делится брюшная полость у жвачных. Начертите мелом на коже проекции границ отделов брюшной полости. (ОПК-3, ПК-4)
35. Покажите и назовите части носа. Осмотрите верхушку носа, обратив внимание на влажность, температуру, характер истечений из носа и цвет слизистой оболочки. (ОПК-3, ПК-4)
36. Найдите и прощупайте гортань и трахею животных. (ОПК-3, ПК-4)
37. Перкуссией определите границы легких. (ОПК-3, ПК-4)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	

Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. - СПб. - Изд-во «Лань», 2003.- 1040 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107929">https://e.lanbook.com/book/107929</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Практикум по анатомии домашних животных и птиц: Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вет. медицины и зооинж. ф-та. / К. А. Васильев [и др.]; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 1999. - 360 с.: ил.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Атлас по анатомии домашнего яка (Poephagus grunniens) / К. А. Васильев, А. В. Марышев, Л.Д. В. Хибхенов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 110 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Маркова, М. В. Анатомия животных : учебное пособие / М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 129 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/111404">https://e.lanbook.com/book/111404</a>
Седен, Д. Л. Анатомия животных : учебное пособие / Д. Л. Седен. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 78 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/156147">https://e.lanbook.com/book/156147</a>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=39">http://bgsha.ru/art.php?i=39</a> 16.

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>9. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
<b>10. Электронные учебные и учебно-методические пособия, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	доступ
1	2
Казакова В.Г., Хибхенов Л.В. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 41 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>1. Информационные образовательные системы (ЭИОС)</b>	
Наименование ЭИОС	Доступ

1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	В локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	В локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	В локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / ауд 612, 670024, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№ 2В	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / ауд 605, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №605 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей программе учебной практики Б1.Б.01.01 (У) по получению профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности  
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			