

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлэс Доржиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 16:49:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
К.С.Х.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.
Соболев В.А.
ФИО
Джессор
подпись
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С.Х.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.
Мухоморов А.О.
ФИО
подпись
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Общее земледелие

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

Джессор К.С.Х.Н. доц. В.А. Соболев
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия
А. Банзаров Б. С.Х.Н. доц. А.П. Тугузеев

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Джессор К.С.Х.Н. Б.М. Намбаева
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Джессор В.А. Соболев
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вера С.С.Фермишин
подпись И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие
от « 19 » 01 2021 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

[Подпись]
подпись

к.с.-х.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» мая 2021 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета



[Подпись]
подпись

к.с.-х.н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Далебаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

[Подпись]
подпись

Зам. директора по НРП ООО «Ильинский АПК», Бурултайский ИИХ»
И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|----------------------|---|----------------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2021/2022 г.г. | № <u>15</u> | <u>25.05.2021 г.</u> | <u>[Подпись]</u> | <u>25.05.2021 г.</u> |
| 2 | 2022/2023 г.г. | № <u>12</u> | <u>16.06.2022 г.</u> | <u>[Подпись]</u> | <u>16.06.2022 г.</u> |
| 3 | 2023/2024 г.г. | № <u>1</u> | <u>21.08.2023 г.</u> | <u>[Подпись]</u> | <u>21.08.2023 г.</u> |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 7 |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы..... | 35 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 35 |
| 6. Формы отчетности по практике | 36 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации..... | 37 |
| обучающихся по практике..... | 37 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 38 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 39 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 40 |
| 11. Изменения и дополнения | |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики - технологическая практика

Форма проведения практики: дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: является овладение умениями и навыками организации и использования технологий производства продукции растениеводства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- освоение передового опыта, современных ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Приобретение навыков в получении запланированных урожаев сельскохозяйственных культур, организации и практическом осуществлении производственных процессов в растениеводческой отрасли;

- овладение современной методикой и техникой анализа производственной деятельности хозяйства, экономической оценки технологических и организационных мероприятий;

- изучение организации нормирования, системы оплаты труда и техники безопасности;

- ознакомление с технологиями производства и переработки продукции животноводства;

- ознакомление с приемами подготовки урожая к реализации с учетом действующих стандартов и технических условий, а также с хранением и переработкой продукции растениеводства;

- постановка полевых опытов и проведение исследований;

- сбор и обработка необходимых материалов для выпускной квалификационной работы;

- подготовка отчета о проведении производственной практики и рекомендаций по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 708; Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. №454н;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в

неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Агроном (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

1. Разработка стратегии развития растениеводства в организации С/01.7

Трудовые действия:

- Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;
- Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;
- Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;
- Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;
- Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;

Трудовые функции:

2. Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства С/02.7

Трудовые действия:

- Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции;
- Руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию;
- Координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения;
- Создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства;

Трудовые функции:

3. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства С/03.7

Трудовые действия:

- Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;
- Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства;
- Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики;
- Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных;

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

Трудовые функции:

1. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Н/02.6.

Трудовые действия:

- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
- Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
- Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | ПКС-1 Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | 1 этап | Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(П) Технологическая практика Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.04 Научные основы системы земледелия |
| | | 3 этап | Б1.В.04 Научные основы системы земледелия |
| | | 4 этап | Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | 1 этап | Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(П) Технологическая практика Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.04 Научные основы системы земледелия |
| | | 3 этап | Б1.В.04 Научные основы системы земледелия |
| | | 4 этап | Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | 1 этап | Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(П) Технологическая практика Б1.В.04 Научные основы системы земледелия Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 3 этап | Б1.В.04 Научные основы системы земледелия |
| | | 4 этап | Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПКС-4 Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений | 1 этап | Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(П) Технологическая практика Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.04 Научные основы системы земледелия |
| | | 3 этап | Б1.В.04 Научные основы системы земледелия |
| | | 4 этап | Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур | 1 этап | Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01(П) Технологическая практика Б1.В.02 Общее земледелие |
| | | 2 этап | Б1.В.06 Адаптивные технологии в орошаемом земледелии Б1.В.05 Научные основы склонового земледелия |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и | 1 этап | ФТД.01 Защита растений от вредных организмов Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01(П) Технологическая практика |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | трудо-вых ресур-сах, обе-спечи-ть про-извод-ство се-мена-ми, агро-хими-ката-ми и их ра-цио-наль-ное ис-поль-зова-ние | | Б1.В.ДВ.01.01 Региональное земледелие Б1.В.ДВ.01.02 Система земледелия Бурятии |
| | | 2 этап | Б1.В.03 Агрофитоценология |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | ПКС-7 Спосо-бен раз-раба-тать си-сте-мы управ-ле-ния пло-дороди-ем поч-вы, без-опас-но-стью рас-тени-евод-чес-кой про-дук-ции | 1 этап | ФТД.01 Защита растений от вредных организмов Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01(П) Технологическая практика Б1.В.ДВ.02.01 Агротомические технологии воспроизводства плодородия почв Б1.В.ДВ.02.02 Защита почв от эрозии |
| | | 2 этап | Б1.В.ДВ.03.01 Ресурсосберегающие технологии обработки почвы Б1.В.ДВ.03.02 Почвозащитная обработка почвы |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|--|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПКС-1 | Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | ИД-1 _{ПКС-1} Координирует производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создает оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства. | производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства | координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства | координирования производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создания оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства |
| ПКС-2 | Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | ИД-1 _{ПКС-2} Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассчитывает экономическую эффективность применения | направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, | определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, рассчитывать экономическую эффективность применения технологических | определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, |

| | | технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. | средств защиты растений, новых сортов | приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов | средств защиты растений, новых сортов |
|-------|--|---|---|--|---|
| ПКС-3 | Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | ИД-1 _{ПКС-3} Ведет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. | информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, основы проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики, о подготовке заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных | вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывать результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливать заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа данных | информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организации проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных |
| ПКС-4 | Способен участвовать в определении содержания и требований к обучающимся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений | ИД-1 _{ПКС-4} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата | содержание и требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. | определять под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП | определения под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | и(или) ДПП. ИД-2 _{ПКС-4} Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся | организацию научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, организацию научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся | выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся | выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| ПКС-5 | Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур | ИД-1 _{ПКС-5} Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, ее отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. | виды систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. | проводить обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизировать структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса | проведения обоснованного выбора видов систем земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса |
| ПКС-6 | Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | ИД-1 _{ПКС-6} Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства | потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой | определять потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой | определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|
| | | растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию. | й продукции, деятельности по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию | продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию | руководства деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию |
| ПКС-7 | Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | ИД-1 _{пкс-7} Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции | разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции | разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПКС-1. Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения | ИД-1 _{пкс-1} | Полнота знаний | экономические методы расчета экономической эффективности применения технологий приемов, методы расчета эконом | Не знает координацию деятельности подразделений и специалистов, условия для выполнения производства продукции растениеводства | В целом знает координацию деятельности подразделений и специалистов, создание условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | Знает координацию деятельности подразделений и специалистов, создание условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | В полной мере знает координацию деятельности подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | Вопросы к зачету с оценкой, отчет по практике |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>плана производства продукции растениеводства</p> | | | <p>ической эффективности внедрения инноваций - методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций; требования охраны труда в сельском хозяйстве; - показатели качества и безопасности растениеводческой продукции, их нормы; методы расчета экономической , агрономической и энергетической эффективности ; - требования охраны труда в сельском хозяйстве; основы менеджмента в сельском хозяйстве; - актуальные проблемы и тенденции развития област</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>и науки; основные базы данных , электронные библиотеки и электронные ресурсы для организации исследований проектной деятельности; современные технологии обработки экспериментальных данных ; - требования к результатам исследований, проектной и иной деятельности; - локальные нормативные акты проектных и исследовательских работ; методы математической обработки опытных данных ; методику опытного дела в земледелии; виды учетов</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>и наблюдений в опыте; современные технологии обработки и представления опытных данных ;</p> <p>- методы расчета агрономической, энергетической , экономической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур , системы защиты растений и сорта;</p> <p>- требования к оформлению проектных и исследовательских работ; современные технологии представления экспериментальных данных ;</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции развития област</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - виды и приемы инновационной деятельности; тенденции развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда; актуальные проблемы области профессиональной деятельности; научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепринятые методы расчета планируемой урожайности; природные и производственные ресурсы; - экономические показатели эффективности применения технологических приемов; экологически безопасные приемы и технологии производства продукции растениеводства; агрономические свойства агроландшафтов; влияние природно-климатических условий на технологию производства продукции растениеводства; Природоохранные требования; | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>- преиму щества и недост атки различ ных видов систем землед елия; влияни е природ но- климат ических услови й; виды и характе ристики земель ных и матери ально- техниче ских ресурсо в; organiz ационн ые формы агропро мышле нного компле кса; - состоян ие, тенден ции развити я и конъект уру сельско хозяйст венных рынков; закупоч ные цены на сельско хозяйст венную продук цию; методы расчета потенц иально й, климат ически обеспе ченной, действ ительн о возмож ной и програ ммируе</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>мой урожайности сельскохозяйственных культур ;</p> <p>-виды выращиваемой продукции;</p> <p>почвенно-климатические требования для выращивания продукции;</p> <p>потребности рынка в растениеводческой продукции;</p> <p>-виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий;</p> <p>требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми,</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>материально-техническими и финансовыми ресурсами</p> <p>- потребность в материально – технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;</p> <p>-виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы влияющие на ее протекание;</p> <p>приемы борьбы с эрозией почв;</p> <p>баланс органического вещества и биогенных элементов в почве;</p> <p>методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве;</p> <p>типы и виды мелиорации земель;</p> <p>порядок проведения мелиоративны</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>х работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины отклонения показател елей качества и безопасности растен иеводч еской продук ции; нормы показат елей качества растен иеводч еской продук ции в соответ ствии с действ ующими станда ртами; - передо вой опыт отечест венных и зарубе жных произв одител ей; перспек тивные направ ления эффек тивности произв одства растен иеводч еской продук ции; - виды и характе ристики земель ных, матери ально-техниче ских, финанс овых и трудов ых ресурса х для выполн ения планов произв | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|---|--|--|--|
| | | | <p>одства; требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности и трудозымами, материально-техническими и финансовыми ресурсами; потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;</p> | | | | |
| | | Наличие умений | <p>рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций - оценить состояние, тенденции развития и конъюнктуру</p> | <p>Не умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства</p> | <p>В целом умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства</p> | <p>Умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства</p> | <p>В полной мере умеет координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>сельско хозяйст венных рынков, закупоч ные цены на сельско хозяйст венную продук цию;</p> <p>- опреде лять перспек тивные направ ления показат елей качеств а и безопа сности растен иеводч еской продук ции;</p> <p>выявля ть причин ы отклоне ния показат елей качеств а и безопа сности растен иеводч еской продук ции;</p> <p>коррект ироват ь технол огии произв одства;</p> <p>- операт ивно регулир овать ход произв одства растен иеводч еской продук ции;</p> <p>коорди нирова ть произв одстве нную деятел ьность структу рных</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков);</p> <p>создавать условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать тенденции развития научного знания по соответствующей области; - разрабатывать предложения по научным проектам и конкурсам; - осваивать новые методы исследования; - организовывать научно-исследовательскую деятельность, полевые опыты; - обрабатывать результаты | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>аты опытов; работат ь с локаль ными нормат ивными актами;</p> <p>- рассчит ывать агроно мическ ую, энергет ическу ю, эконом ическу ю эффек тивность технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур ,</p> <p>систем ы защиты растен ий и сорта;</p> <p>- готовит ь заключ ение о целесо образн ости внедре ния в произв одство исслед ованны х приемо в, сортов и гибрид ов сельско хозяйст венных культур на основе анализ а опытны х данных ;</p> <p>оформ лять отчеты, обзоры и научны е</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>публикации по результатам выполненных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур; - критически анализировать полученную информацию; рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность исследований, приемов, сортов и гибридов на основе опытных данных; - планировать программу повышения квалификации и тренинг | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>сотрудников подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программаторы урожайности сельскохозяйственных культур; - учитывать природные и производственные ресурсы при программировании урожайности сельскохозяйственных культур; - анализировать преимущества и недостатки различных видов системы земледелия; разрабатывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции; - анализировать потребности рынка в растениеводч | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>еской продукции; определять объемы производства растениеводческой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; - оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспечению трудовых, материально-техническими и финансовыми ресурсами; - определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; - определять планируемую урожайность сельско | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>хозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны; - выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм; - определять направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства; - оценивать требования | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | технологий сельскохозяйственного производства к обеспечению и трудовыми, материальными, техническими и финансовыми ресурсами; определять потребность в материальных, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | навыками подбора поставщиков и заключению договоров на поставку семян, удобрений, | Не имеет навыков координации деятельности подразделений и специалистов, создания условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | В целом имеет навыки координации деятельности подразделений и специалистов, создания условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | Имеет навыки координации деятельности подразделений и специалистов, создания условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | В полной мере имеет навыки координации деятельности подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства | |
| ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность | ИД-1 _{пкс-2} | ядохимикатов - навыки расчета экономической, агрономической и энергетической эффективности ; - оперативного регулирования | Не знает направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчёт их экономической эффективности | В целом знает направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчёт их экономической эффективности | Знает направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчет их экономической эффективности | В полной мере знает направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчет их экономической эффективности | | |
| | | | Не умеет определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их | В целом умеет определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать | Умеет определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства | В полной мере умеет определять направления эффективности выращивания продукции | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | хода производственного процесса; - современными технологиями обработки экспериментальных данных; - требованиями охраны труда при проведении экспериментов; - техникой закладок и проведения полевых опытов; методами математической статистики; - технологией защиты растений и сорта; - современными технологиями оформления и представления экспериментальных данных; - информацией по агрономической, энергетической и эконом | экономическую эффективность | их экономическую эффективность | тва и рассчитать их экономическую эффективность | растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность |
| | | | | Не имеет навыков определения эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности | В целом имеет навыки определения эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности | Имеет навыки определения эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности | В полной мере имеет навыки определения эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности |
| ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | ИД-1 _{ПКС-3} | | | Не знает информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | В целом знает информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | Знает информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | В полной мере знает информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования |
| | | | | Не умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | В целом умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | Умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | В полной мере умеет вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования |
| | | | | Не имеет навыков ведения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | В целом имеет навыки ведения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | имеет навыки ведения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования | В полной мере имеет навыки ведения информационного поиска в агрономии, полевых опытов, с подготовкой заключения о целесообразности их использования |
| ПКС-4 Способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности | ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4} | | | Не знает содержания и требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, | В целом знает содержания и требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей | Знает содержания и требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и | В полной мере знает содержания и требования к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
| обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять поручения по организации научных обсуждений | | | ической эффективности внедрения инноваций; - критическим, аналитическим мышлением; - методикой профессионального обучения; - приемами расчета потребности в производственных ресурсах; - безопасными приемами и технологиями производства продукции растениеводства с учетом охраны труда и природных требований, | организацию научных обсуждений | обучающегося, организацию научных обсуждений | возможностей обучающегося, организацию научных обсуждений | и возможностей обучающегося, организацию научных обсуждений |
| | | | | Не умеет определять содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять поручения по организации научных обсуждений | В целом умеет определять содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять поручения по организации научных обсуждений | умеет определять содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять поручения по организации научных обсуждений | В полной мере умеет определять содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнять поручения по организации научных обсуждений |
| | | | | Не имеет навыков определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнения поручений по организации научных обсуждений | В целом имеет навыки определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнения поручений по организации научных обсуждений | имеет навыки определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнения поручений по организации научных обсуждений | В полной мере имеет навыки определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнения поручений по организации научных обсуждений |
| ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращи | ИД-1 _{ПКС-5} | | нормативными актами; методами экономического анализа приемов и технологий производства продукции растениеводства | Не знает системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, планирование урожайности сельскохозяйственных культур | В целом знает системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, планирование урожайности сельскохозяйственных культур | знает системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, планирование урожайности сельскохозяйственных культур | В полной мере знает системы земледелия, объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, структуру посевных площадей, планирование урожайности сельскохозяйственных культур |
| | | | | Не умеет обосновать | В целом умеет обосновать | умеет обосновать | умеет в полной мере |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур | | | тва; - навыки разработки и освоения адаптивно ландшафтной системы земледелия; - навыки поиска и подбора канала сбыта; - навыки определения потребности в сельскохозяйственной технике, семенах, кормах, удобрениях и химикатах, земельных ресурсах; | выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур | выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур | выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур | обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур | |
| | | | - приемами оценки земельных и материально-технических ресурсов для производства продукции растениеводства; методами оптимизации структуры посевных площадей; | Не имеет навыков обоснования выбора системы земледелия, определения объемов производства продукции, обоснования специализации по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур | В целом имеет навыки обоснования выбора системы земледелия, определения объемов производства продукции, обоснования специализации по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур | имеет навыки обоснования выбора системы земледелия, определения объемов производства продукции, обоснования специализации и по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур | В полной мере имеет навыки обоснования выбора системы земледелия, определения объемов производства продукции, обоснования специализации и по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности сельскохозяйственных культур | |
| | | | | Не знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечении производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | Знает в целом потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечении производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | Знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечении производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | В полной мере знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечении производства семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | |
| | | | | Не умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | В целом умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | Умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | В полной мере умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | |
| ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование | ИД-1 ПКС-6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | - общепринятым и методами расчета планируемой урожайности; - методами определения органического вещества и биогенных элементов в почве; методами повышения содержания органического вещества в почве; - приемами корректировки технологии производства с целью управления качеством растениеводческой продукции; | | | использованные | использованные | |
| | | | | Не имеет навыки определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рационального использования | В целом имеет навыки определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рационального использования | имеет навыки определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рационального использования | В полной мере имеет навыки определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, агрохимикатами и их рационального использования | |
| ПКС-7 Способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции | ИД-1 _{ПКС-7} | | | Не знает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) | В целом знает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) | знает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) | В полной мере знает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) | |
| | | | | Не умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | В целом умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | Умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | В полной мере умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | |
| | | | | Не владеет навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | В целом владеет навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | Владеет навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | В полной мере владеет навыками разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции. | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- экономические методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций
- методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций; требования охраны труда в сельском хозяйстве;
- показатели качества и безопасности растениеводческой продукции, их нормы; методы расчета экономической, агрономической и энергетической эффективности;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве; основы менеджмента в сельском хозяйстве;
- актуальные проблемы и тенденции развития области науки; основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы для организации исследовательской и проектной деятельности; современные технологии обработки экспериментальных данных;
- требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности;
- локальные нормативные акты проектных и исследовательских работ; методы математической обработки опытных данных; методике опытного дела в земледелии; виды учетов и наблюдений в опыте; современные технологии обработки и представления опытных данных;
- методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений и сорта;
- требования к оформлению проектных и исследовательских работ; современные технологии представления экспериментальных данных;
- актуальные проблемы и тенденции развития области профессиональной деятельности;
- методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- виды и приемы инновационной деятельности; тенденции развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда; актуальные проблемы области профессиональной деятельности; научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства;
- общепринятые методы расчета планируемой урожайности; природные и производственные ресурсы;
- экономические показатели эффективности применения технологических приемов; экологически безопасные приемы и технологии производства продукции растениеводства; агрономические свойства агроландшафтов; влияние природно-климатических условий на технологию производства продукции растениеводства;
- Природоохранные требования;
- преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; влияние природно-климатических условий; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов; организационные формы агропромышленного комплекса;
- состояние, тенденции развития и конъюктуру сельскохозяйственных рынков; закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур;
- виды выращиваемой продукции; почвенно-климатические требования для выращиваемой продукции; потребности рынка в растениеводческой продукции;

-виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции; пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами

-потребность в материально – технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;

-виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы влияющие на ее протекание; приемы борьбы с эрозией почв; баланс органического вещества и биогенных элементов в почве; методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве; типы и виды мелиорации земель; порядок проведения мелиоративных работ;

-причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; нормы показателей качества растениеводческой продукции в соответствии с действующими стандартами;

-передовой опыт отечественных и зарубежных производителей; перспективные направления эффективности производства растениеводческой продукции;

-виды и характеристики земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов для выполнения планов производства; требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;

Уметь:

- рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций

-оценивать состояние, тенденции развития и конъюнктуру сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;

-определять перспективные направления показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; корректировать технологии производства;

-оперативно регулировать ход производства растениеводческой продукции; координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков); создавать условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства

-изучать тенденции развития научного знания по соответствующей области; разрабатывать предложения по научным проектам и конкурсам;

-осваивать новые методы исследования;

-организовать научно-исследовательскую деятельность, полевые опыты; обрабатывать результаты опытов; работать с локальными нормативными актами;

-рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений и сорта;

-готовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных; оформлять отчеты, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований

-осуществлять поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;

-критически анализировать полученную информацию; рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность исследуемых приемов, сортов и гибридов на основе опытных данных;

-планировать программу повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений;

-программировать урожайность сельскохозяйственных культур; учитывать природные и производственные ресурсы при программировании урожайности сельскохозяйственных культур;

-анализировать преимущества и недостатки различных видов системы земледелия; разрабатывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции;

-анализировать потребности рынка в растениеводческой продукции; определять объемы производства растениеводческой продукции;

-обосновывать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

-оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;

-определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий;

-определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов;

- разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны;
- выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм;
- определять направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства;
- оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;

Владеть:

- навыками подбора поставщиков и заключению договоров на поставку семян, удобрений, ядохимикатов
- навыками расчета экономической, агрономической и энергетической эффективности;
- оперативного регулирования хода производственного процесса;
- современными технологиями обработки экспериментальных данных;
- требованиями охраны труда при проведении экспериментов;
- техникой закладки и проведения полевых опытов; методами математической статистики;
- технологией защиты растений и сорта;
- современными технологиями оформления и представления экспериментальных данных;
- информацией по агрономической, энергетической и экономической эффективности внедрения инноваций;
- критическим, аналитическим мышлением;
- методикой профессионального обучения;
- приемами расчета потребности в производственных ресурсах;
- безопасными приемами и технологиями производства продукции растениеводства с учетом охраны труда и природоохранных требований, нормативно-правовыми актами; методами экономического анализа приемов и технологий производства продукции растениеводства;
- навыками разработки и освоения адаптивно ландшафтной системы земледелия;
- навыками поиска и подбора каналов сбыта;
- навыками определения потребности в сельскохозяйственной технике, семенах, кормах, удобрениях и химикатах, земельных ресурсах;
- приемами оценки земельных и материально-технических ресурсов для производства продукции растениеводства; методами оптимизации структуры посевных площадей;
- общепринятыми методами расчета планируемой урожайности;
- методами определения органического вещества и биогенных элементов в почве; методами повышения содержания органического вещества в почве;
- приемами корректировки технологии производства с целью управления качеством растениеводческой продукции;
- опытом передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства
- методами определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.01.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Общее земледелие.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии,
- Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык,
- Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации,
- Б1.О.05 Методика профессионального обучения,
- Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК,
- Б1. О.08 Инновационные технологии в агрономии,
- Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии,
- Б1.В.02 Общее земледелие,
- Б. В.03 Агрофитоценология,
- Б1.В.04 Научные основы системы земледелия,
- Б.В.05 Научные основы склонового земледелия,

-Б1.В.06 Адаптивные технологии в орошаемом земледелии,

Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------------|---------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 сем | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 2 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 2 | |
| - занятия лекционного типа/практическая подготовка | 2/2 | |
| 2. Самостоятельная работа | 106 | |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | 106 | |
| 3. Вид итогового контроля | зачет с оценкой | |
| ОБЩАЯ трудоемкость практики: | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|--------------|-----------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности | 2/2 | Опрос |
| | | Анализ литературных источников | 10/10 | Обсуждение |
| | | Ознакомление с общепринятыми методиками агрохимических анализов почвенных и растительных образцов (в зависимости от программы исследований) | 6/6 | Обсуждение |
| 2 | Исследовательский | Анализ литературных источников | 8/5 | Обсуждение |
| | | Проведение полевых исследований (наблюдения, отбор образцов, проведение агротехнических мероприятий) | 40/36 | Обсуждение полученных результатов |
| | | Проведение лабораторных исследований | 12/12 | |
| 3 | Заключительный | Обработка и анализ полученной информации | 10/10 | Обсуждение полученных результатов |
| | | Анализ литературных источников | 8/8 | |
| | | Подготовка отчета по практике | 10/10 | |
| | | Защита отчета | 2/2 | Зачет с оценкой |
| | Итого | | 108/102 | |

Содержание разделов практики

Раздел 1 Подготовительный: Получение задания от руководителя практики. Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Раздел 2 Основной (технологический): Непосредственное участие в технологическом процессе производства продукции растениеводства. Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия, технологиями производства продукции растениеводства, технологиями сортовым составом культур и урожайностью за последние 3 года.

Раздел 3. Заключительный: Оформление отчета, защита отчета.

5. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

Совместный рабочий график;

Индивидуальное задание;

Отзыв-характеристика.

- Отчет по практике:

1) Дневник о прохождении практики;

2) Титульный лист;

3) Введение;

4) Основная часть;

5) Заключение;

6) Список использованных источников.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные вопросы промежуточного контроля:

1. В каком хозяйстве проходили производственную практику?
2. Организационно-правовая форма хозяйства?
3. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства.
4. Специализация предприятия, в котором проходили производственную практику?
5. В качестве кого проходили практику?
6. Какие виды инструктажа знаете?
7. Кто проводит инструктаж по технике безопасности?
8. Структура пашни, принятая в хозяйстве.
9. Структура посевных площадей.
10. Какие севообороты приняты в хозяйстве? Оптимальны ли они при их специализации? Требуют ли корректировки?
11. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве?
12. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года?
13. В чем заключается подготовка сельскохозяйственной техники к работе?
14. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Рабочие органы и их расстановка.
15. Навеска и регулировка полунавесных и навесных плугов.
16. Установка плуга на заданную глубину.
17. Прокладка первых борозд при вспашке вразвал.
18. Прокладка первых борозд при вспашке всвал.
19. Контроль качества работы пахотных агрегатов.
20. Установка зерновой сеялки СЗ-3,6 на норму высева.
21. Технология подготовки чистого пара, принятая в хозяйстве? Какие СХМ и орудия применяются?
22. Технология подготовки занятого пара?
23. Технология подготовки сидерального пара?
24. Подготовка посевного и посадочного материала.
25. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.)?
26. Какими сеялками проводится посев?
27. Что такое норма высева?
28. Перечислите основные посевные качества семян.
29. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.)?
30. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.)?
31. Какую различают всхожесть?
32. Какие семена считаются проросшими?
33. Как называется время от уборки до наступления полной всхожести семян?
34. Перечислите фазы развития яровой пшеницы
35. Какие удобрения используются в хозяйстве?
36. Как рассчитать физическую массу удобрений?
37. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре?
38. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате?
39. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калие?
40. Каким способом вносят удобрения?
41. Дозы внесения удобрений под определенную культуру

42. Корректируют ли дозы удобрений в соответствии с учетом плодородия почв?
43. В чем заключается уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур?
44. Какие сорные растения встречаются на полях?
45. Какие пороги вредности сорных растений вы знаете?
46. Методы учета засоренности посевов?
47. Составление карты засоренности, ее значение.
48. Использование карты засоренности посевов при разработке и оценке эффективности методов борьбы с сорняками в севообороте.
49. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур?
50. Как определяется качество продукции растениеводства?
51. Способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение?
52. Как и где хранится продукция растениеводства (зерно, корма)?
53. Как подготавливаются объекты для хранения продукции растениеводства?
54. Контролируется ли состояние продукции растениеводства в период хранения?
55. Где и как реализуется продукция растениеводства?
56. Какова рентабельность производства продукции растениеводства?
57. Из каких статей расходов складываются производственные затраты?
58. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.)?
59. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв?
60. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции?

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Бохиев, Василий Борисович. Научные основы систем земледелия Бурятии : Монография / В. Б. Бохиев, А. П. Батудаев, Т. П. Лапухин. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, ФГНУ "БурНИИСХ СО РАСХН", 2008. - 480 с. (16 экз.). | Библиотека |
| Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии : учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.] ; ред. А. М. Емельянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 с. (35 экз.). | Библиотека |
| Организация сельскохозяйственного производства : учебник для вузов. - М. : Колос, 2000. - 504 с. (50 экз.). | Библиотека |
| Убугунова, В. И. Гумусное состояние почв и органическое земледелие в Забайкалье : монография / В. И. Убугунова, М. Г. Меркушева, А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА. Гумусное состояние почв и органическое земледелие в Забайкалье : монография / В. И. Убугунова, М. Г. Меркушева, А. П. Батудаев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общей и эксперим. биологии СО РАН. - : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 243 с. (10 экз.). | Библиотека |
| Дополнительная литература | |
| Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.). | Библиотека |
| Производственная практика (технологическая практика и научно-исследовательская работа) : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. М. Цыбикова, В. А. Соболев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=3542 |
| Батудаев, Антон Прокопьевич. Севообороты адаптивного земледелия Бурятии : методические рекомендации / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 58 с. (17 экз.). | Библиотека |
| Батудаев, Антон Прокопьевич. Опыт внедрения ресурсосберегающих технологий в земледелие СПК "Колхоз Искра" Мухоршибирского района : Практические рекомендации / А. П. Батудаев, В. М. Коршунов, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, СПК "Колхоз Искра" Мухоршибирского района. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 25 с. (15 экз.). | Библиотека |
| Батудаев, Антон Прокопьевич. Агротехнические основы возделывания яровой пшеницы в Забайкалье : монография / А. П. Батудаев, А. П. Цыбиков, В. М. Коршунов ; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 213 с. (10 экз.). | Библиотека |
| Научные основы склонового земледелия Бурятии : монография / А. П. Батудаев, О. А. Алтаева, Е. Э. Куклина, В. М. Коршунов ; ред. А. П. Батудаев ; МСХ РФ, ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 172 с. (15 экз.). | Библиотека |
| Качество зерна яровой пшеницы в Забайкалье : монография. Под общей редакцией заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации, доктора с.-х. наук, профессора Батудаева Антона Прокопьевича / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В. Р. Филиппова" ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 140 с. (10 экз.). | Библиотека |
| Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарев ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 экз.). | Библиотека |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://biblio-online.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | http://window.edu.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Производственная практика (технологическая практика и научно-исследовательская работа) : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. М. Цыбикова, В. А. Соболев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=3542 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | | |
|--|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) | | |
| Наименование ЗИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес. | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы №351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSJ 1 шт. Микропушка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт. |
| 4 | Центр коллективного пользования МК НИЛ агрономического факультета, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Спектрофотометр СФ – 2000; pH - метр «pH – 410» стандартный комплект; Хроматограф ФГМ-1 с градуировкой на 20 веществ .; Фотометр пламенный автоматический ФПА-2 .; Микроскоп Микмед – 6 .;Термостат ТСО - 1/80 СПУ .;Облучатель ОБН 150 .; Стерилизатор паровой ГК-100-3 .; Муфельная печь МИМП - 3 УЭ; Аквадистиллятор электрический АЭ -10 .; Весы RV 214 (аналитические); Весы AR 5120 (технические); Магнитная мешалка без подогрева ПЭ-6100;Мельница лабораторная; Ионномер «Эксперт-001-3.0.1»; Сушильный шкаф ШС - 80 01; Баня водяная 6-ти местная ЛАБ -ТБ-6; Аппараты Къельдаля на шлифах и; Аппарат «Сокслета - 03»; |
| 5 | УНПП «Агро», (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Комбайн малогабаритный зерноуборочный SR-2010 Terrion; Прицеп 2ПТС-4,5; Сепаратор воздушный Клен СВ-6; Трактор Беларусь-82.1; Трактор Беларусь-82.1; Трактор Т-150; Трактор Т-150Г; Прицеп 2ПТС-4,5; Борона дисковая БДН-2,4х2; Культиватор для предпосевной обработки почвы КСН-1,5; Сеялка селекционная навесная Клен-1,5; Косилка дисковая ротационная навесная ЖТТ-2,1; Протравливатель Клен-ПСБ-01; Плуг лемешной ПЛН-3-35; Пресс-подборщик ПРФ-145; Сеялка зернотуковая прессовая СЗП-3,6А с |

| | | |
|--|--|--|
| | | катками; Картофелекопатель КТН-2В; Картофелесажалка Л-201; Картофелесажалка Л-201; Жатка Power Stream 700 на платформе; Зерноуборочный комбайн РСМ-101 Вектор-410; Комбайн «Сампо»; Сеялка зернотукотравяная СЗТ-3,6А; Культиватор КПС-4; |
|--|--|--|

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б2.О.01.01(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |