

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдуш Баторзиг
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 15:43:37
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Частная зоотехния и
технология производства
продукции
животноводства
К. С. Х. И., доц.
уч. ст., уч. зв.
ФИО
подпись
«28» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
К. С. Х. И., доцент
уч. ст., уч. зв.
ФИО
подпись
«28» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность профиль

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства
магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

И. П. подпись К. С. Х. И., доц. уч. ст., уч. зв. Г. П. Иринчинова И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

И. П. подпись К. М. Н., доц. уч. ст., уч. зв. Д. В. Давбаева И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

И. П. подпись Д. Н. Майханова И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В. П. подпись С. В. Вершинина И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства от «12» августа 2021 г, протокол № 7.
 Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства
[Подпись] И.С.Т.Ч. Гау А.А. Башаров
 подпись уч.ст., уч.зв. И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «25» августа 2021 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета
[Подпись] К.М.Н. Гел. М.У. Дарбаева
 подпись уч.ст., уч.зв. И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ИКЗ «Тосклимслужба РБ»
[Подпись] Талсанов Д. У.
 подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Алимаров А.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>14</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>9</u>	« <u>11</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>11</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>4</u>	« <u>11</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>11</u> » <u>05</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г		«__»__ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г		«__»__ 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	13
4. Объем практики и ее продолжительность	13
5. Содержание практики	14
6. Формы отчетности по практике	14
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	17
11. Изменения и дополнения.....	19

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения

Способы проведения практики: стационарная.

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков магистранта, способного применить научные методы разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных, провести в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научные исследования, обеспечивающих повышение эффективности производства продукции животноводства

Задачи практики:

- научиться применять современные информационные и производственные технологии для проведения научных исследований; научиться анализировать состояние и эффективность отраслей животноводства, прогнозировать перспективы их развития.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

Требования к организации практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015№1034н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. №423н;

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности D/03.7

Трудовые действия:

-Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;

-Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;

-Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		4 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве Б1.В.02 Теоретические основы породиспытания
		3 этап	Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.04Современные проблемы зоотехнии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
		4 этап	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (согласно ФГОС 3++):

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1</i> <small>УК-1</small> Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>ИД-2</i> <small>УК-1</small> Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения <i>ИД-3</i> <small>УК-1</small> Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИД-1</i> <small>УК-2</small> Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения <i>ИД-2</i> <small>УК-2</small> Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>ИД-3</i> <small>УК-2</small> Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>ИД-1</i> <small>ук-3</small> Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует <i>ИД-2</i> <small>ук-3</small> Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений <i>ИД-3</i> <small>ук-3</small> Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД-1</i> <small>ук-4</small> Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях <i>ИД-2</i> <small>ук-4</small> Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) <i>ИД-3</i> <small>ук-4</small> Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИД-1</i> <small>ук-6</small> Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <i>ИД-2</i> <small>ук-6</small> Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста <i>ИД-3</i> <small>ук-6</small> Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-1</i> <small>опк-4</small> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2</i> <small>опк-4</small> Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3</i> <small>опк-4</small> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Полнота знаний	Знать: проблематику в области зоотехнии; средства и методы	Не знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает проблематику в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки	Не умеет обосновывать выбранное направление, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки	Не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах		Полнота знаний	эмпирических данных и их интерпретаций; методы	Не знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных	В полной мере знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения сложных	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы

его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2		анализа и самоанализа, способствующие развитию личности	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	научного работника; Уметь: обосновывать выбранное научное направление; подбирать	Не умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Полнота знаний	пользоваться методиками проведения научных исследований, делать	Не знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;	Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов	Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p>	<p>Не знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии</p>	<p>Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации, методами анализа и самоанализа.</p>	<p>Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>		<p>Не владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>методами анализа и самоанализа.</p>	<p>Не знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета</p>
		<p>Наличие умений</p>		<p>Не умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>		<p>Не владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	

<p>ОПК-4.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small></p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small></p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень вопросов в к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего контроля по практике</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	

В результате прохождения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика Б1.О.01.01(У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки/специальности 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
- Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
- Б1.О.04 Методика преподавания профессиональных дисциплин

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
- Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
- Б1.В.1.01.05 Современные технологии производства молока и мяса
- Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве
- Б2.О.02 Производственная практика
- Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.02.04(П) Преддипломная практика
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики составляет 3 ЗЕТ зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	2 курс
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		

1. Аудиторные занятия, всего		2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2	2
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		106	106
3. Вид итогового контроля		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	5	Устный опрос
2	Виды работ на период практики	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуального плана прохождения практики; • Обработка и анализ данных, полученных в научном исследовании; • Оценка научной новизны и практической значимости основных результатов исследования; • Описание и анализ данных литературных источников, материала и научных методик, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы; • Изучение устава хозяйственной деятельности предприятия, анализ годовых бухгалтерских, зоотехнических и статистических отчетов за последние три года, планов мероприятий по технологии производства продукции разных отраслей животноводства; 	3 30 5 30 25	Заключение руководителя
3	Промежуточная аттестация по итогам практики	Составление, оформление и защита отчета по практике	10	Зачет с оценкой
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап:

- 1) инструктаж по технике безопасности;
- 2) знакомство с программой практики, решение организационных вопросов по прохождению практики;

Раздел 2. Обработка и анализ информации.

Обработка и анализ материалов, собранных при прохождении научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики. Работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. Составление, оформление и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
 - 2) Содержание
 - 3) Введение
 - 4) Основная часть
 - 5) Заключение
 - 6) Список использованных источников
 - 7) Приложения
- 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля:

1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
3. Объясните особенности основных учредительных документов предприятия (учреждения), используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
4. Каковы основные виды деятельности предприятия – базы научно-исследовательской практики, т.е. определите специализацию предприятия (некоммерческой организации)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
5. От чего зависит эффективность искусственного отбора? (отбор на доминантный ген, отбор против доминантного гена, отбор по рецессивному гену и т.д.). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
6. Дать анализ уровня кормления и содержание животных в организации. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
7. Охарактеризовать количественные и качественные показатели продуктивности животных. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
8. Автоматизированные информационно-вычислительные системы, их значение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
9. Автоматизированные информационно-вычислительные системы (СЕЛЕКС). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
10. Базы данных племенных ресурсов пород и стад. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
11. Что такое ротация линий при работе с породами крупного рогатого скота в масштабе региона? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
12. Что такое популяционно-генетические параметры? Их вычисление и применение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-4169-3.	https://e.lanbook.com/book/115664
Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 244 с. – ISBN 9785394018008	http://znanium.com/bookread2.php?book=340857
Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. П. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2148
Кирсанов, Владимир Вячеславович Механизация и технология животноводства : Учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 585 с. - ISBN 978-5-16-005704-0 : ~Б. ц.	http://znanium.com/go.php?i=974226

Увеличение производства дешевой экологически чистой баранины с использованием отечественных и импортных пород овец в условиях Республики Бурятия : научные рекомендации / С. И. Билтуев, В. А. Ачитуев, Б. В. Жамьянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 72 с. : ил.	http://bgsha.ru/art.php?i=1073
--	---

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Технология производства продукции овцеводства и козоводства : методические рекомендации и вопросы к самостоятельной работе для магистрантов 2-го года обучения на технологическом факультете : Направление подготовки 36.04.02 "Зоотехния". Профиль подготовки "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства". Квалификация (степень) выпускника Магистр / Г. М. Жилиякова, С. И. Билтуев ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 89 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/02328
Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=658
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. П. Иринчинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4455

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные водомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m ² , контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Adcmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Межкафедральная лаборатория (250) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель - 105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина IP5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфралЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3326) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m ² , контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. 3 станда. Ручной считыватель, стригальные аппараты для стрижки овец, весы ТВ-М300, овоскоп ОН – 10, глубиномер QSTEXPRESS, щипцы татуировочные, щипцы для мечения выщипом V-образные ANKAR, щипцы для мечения выщипом U-образные ANKAR, кормушка для поросят 250*62мм ANKAR, резак для купирования хвостов поросят, шпикомер Renco. 3 станда, 1 электрифицированный стенд «Методы содержания, кормления и разведения свиней»
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус</p>	<p>BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»</p>
--	---	--

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			