

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 15:31:32
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

г.р.-х.ч. проф.
уч. ст., уч. зв.

Гармаев Д.О.
ФИО

[подпись]
подпись

«16» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

Канд. с.-х. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Амтеев В.А.
ФИО

[подпись]
подпись

«16» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Направление подготовки
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции

Обеспечивающая проведение
практики кафедра
Разработчик (и)

Технология производства, переработки и стандартизации
с.-х. продукции

<u>[подпись]</u> подпись	<u>г.р.-х.ч. проф.</u> уч. ст., уч. зв.	<u>[подпись]</u> И.О. Фамилия
<u>[подпись]</u> подпись	<u>к.т.н., доц.</u> уч. ст., уч. зв.	<u>М.О. Даббаев</u> И.О. Фамилия
<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> уч. ст., уч. зв.	<u>_____</u> И.О. Фамилия
<u>_____</u> подпись	<u>_____</u> уч. ст., уч. зв.	<u>_____</u> И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета

<u>[подпись]</u> подпись	<u>к.т.н., доц.</u> уч. ст., уч. зв.	<u>М.О. Даббаев</u> И.О. Фамилия
-----------------------------	---	-------------------------------------

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

<u>[подпись]</u> подпись	<u>Д.С. Вершинин</u> И.О. Фамилия
-----------------------------	--------------------------------------

Директор библиотеки

<u>Верш</u> подпись	<u>С.С. Вершинин</u> И.О. Фамилия
------------------------	--------------------------------------

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

от «16» 03 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

[Подпись]
подпись

[Подпись]
уч. ст., уч. зв.

[Подпись]
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «18» 03 2022 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии технологического факультета

[Подпись]
подпись

[Подпись]
уч. ст., уч. зв.

[Подпись]
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

[Подпись]
подпись

[Подпись]
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024 г.г.	№ 10	«19» 04 2023г	<u>[Подпись]</u>	«19» 04 2023г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г		«__» __20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г		«__» __20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г		«__» __20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г		«__» __20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	17
4. Объем практики и ее продолжительность	17
5. Содержание практики	18
6. Формы отчетности по практике	18
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	22
11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики 36.04.02 Зоотехния.....	23

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения

Способы проведения практики: стационарная.

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков магистранта, способного применить научные методы разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных, провести в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научные исследования, обеспечивающих повышение эффективности производства продукции животноводства.

Задачи практики: - научиться оценивать современные технологии производства продукции животноводства и формулировать и решать задачи, возникающие в процессе селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии для проведения научных исследований;

- научиться анализировать состояние и эффективность отраслей животноводства, прогнозировать перспективы их развития.

Требования к организации практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1034н)

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые функции:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;
- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		4 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02 Производственная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства
		4 этап	Б1.В.05 Маркетинг продукции животноводства Б2.О.02 Производственная практика

			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ. 2): Экономика малого бизнеса
		2 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
		4 этап	Б2.О.02 Производственная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
		2 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	Б2.О.02 Производственная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.04 Методика преподавания профессиональных дисциплин
		2 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
		4 этап	Б2.О.02 Производственная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.02 Производственная практика
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		4 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02 Производственная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-1 УК-1 Знать: алгоритм поиска вариантов решения	алгоритм поиска вариантов решения поставленной	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ук-1</small> Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ук-1</small> Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>ИД-1</i> <small>ук-2</small> Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер</p>	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.

		<p>их применения</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ук-2</small> Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ук-2</small> Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>ИД-1</i> <small>ук-3</small> Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ук-3</small> Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ук-3</small> Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на</p>	принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

		основе учета интересов всех сторон			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>ИД-1</i> <small>УК-4</small> Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p><i>ИД-2</i> <small>УК-4</small> Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д)</p> <p><i>ИД-3</i> <small>УК-4</small> Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>ИД-1</i> <small>УК-6</small> Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>ИД-2</i> <small>УК-6</small> Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p><i>ИД-3</i> <small>УК-6</small> Владеть: навыками действий в условиях неопределенности</p>	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

		с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><i>ИД-1 ОПК-4</i></p> <p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-2 ОПК-4</i></p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p><i>ИД-3 ОПК-4</i></p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	<i>Знает</i> проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки	Не знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает проблематику в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки	Не умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	получаемых эмпирических данных и их интерпретации; методы анализа и	Не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	получаемых эмпирических данных и их интерпретации; методы анализа и	Не знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего

жизненного цикла	ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2		самоанализа, способствующие развитию личности научного	практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач			о контроле, представление отчета.
		Наличие умений	работника; Умеет обосновывать выбранное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Не умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики	Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Полнота знаний	проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики	Не знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики	Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики	Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p>	<p>Не знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии</p>	<p>Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии</p>	<p>Вопросы к промежуточной аттестации, отчет по практике, зачет с оценкой</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Владеет методами организации и проведения научной исследовательской работы в области зоотехнии;</p>	<p>Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации, методами анализа и самоанализа.</p>	<p>Не владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>и самоанализа.</p>	<p>Не знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета.</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>методами анализа и самоанализа.</p>	<p>Не умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>методами анализа и самоанализа.</p>	<p>Не владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	

<p>ОПК-4.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small></p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small></p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета.</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	

В результате прохождения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.01.01(У) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
- Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
- Б1.О.04 Методика преподавания профессиональных дисциплин
- Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
- Б1.В.05 Маркетинг продукции животноводства
- Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве
- Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
- Б1.В.ДВ.01 Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства
- ФТД.01 "Современные промышленные технологии производства продукции животноводства"
- Б2.О.02 Производственная практика
- Б2.О.02.01(П)Технологическая практика
- Б2.О.02.02(П)Педагогическая практика
- Б2.О.02.03(Н)Научно-исследовательская работа
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	
1	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2	
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение на кафедре, проводящей практику консультации по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, решение организационных вопросов по прохождению практики	5	Собеседование Устный опрос
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> Разработка индивидуального плана прохождения практики; Обработка и анализ данных, полученных в научном исследовании; Оценка научной новизны и практической значимости основных результатов исследования; Описание и анализ данных литературных источников, материала и научных методик, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы; Изучение устава хозяйственной деятельности предприятия, анализ годовых бухгалтерских, зоотехнических и статистических отчетов за последние три года, планов мероприятий по технологии производства продукции разных отраслей животноводства; 	3 30 5 30 25	Собеседование Устный опрос
3	Заключительный этап	Составление, оформление и защита отчета по практике	10	Проверка отчета, опрос, зачет с оценкой
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап:

Инструктаж по технике безопасности; знакомство с программой практики, решение организационных вопросов по прохождению практики;

Раздел 2. Основной этап.

Обработка и анализ материалов, собранных при прохождении научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики. Работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. Заключительный этап. Составление, оформление и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется

программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля

1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
3. Объясните особенности основных учредительных документов предприятия (учреждения), используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
4. Каковы основные виды деятельности предприятия – базы научно-исследовательской практики, т.е. определите специализацию предприятия (некоммерческой организации)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
5. От чего зависит эффективность искусственного отбора? (отбор на доминантный ген, отбор против доминантного гена, отбор по рецессивному гену и т.д.). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
6. Дать анализ уровня кормления и содержание животных в организации. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
7. Охарактеризовать количественные и качественные показатели продуктивности животных. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

8. Автоматизированные информационно-вычислительные системы, их значение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
9. Автоматизированные информационно-вычислительные системы (СЕЛЕКС). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
10. Базы данных племенных ресурсов пород и стад. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
11. Что такое ротация линий при работе с породами крупного рогатого скота в масштабе региона? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
12. Что такое популяционно-генетические параметры? Их вычисление и применение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-4169-3.	https://e.lanbook.com/book/115664
Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 244 с. – ISBN 9785394018008	http://znanium.com/bookread2.php?book=340857
Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. Электронный ресурс	http://bgsha.ru/art.php?i=2148
Кирсанов, Владимир Вячеславович Механизация и технология животноводства : Учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 585 с. - ISBN 978-5-16-005704-0 : ~Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id=974226
Мясное скотоводство Бурятии: монография / Д.Ц. Гармаев, Г.П. Легошин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 271с. : ил.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная Электронная Библиотека eLIBRARY	https://elibrary.ru/
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. П. Иринчинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4455
Технология производства продукции овцеводства и козоводства : методические рекомендации и вопросы к самостоятельной работе для магистрантов 2-го года обучения на технологическом факультете : Направление подготовки 36.04.02 "Зоотехния". Профиль подготовки "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства". Квалификация (степень) выпускника Магистр / Г. М. Жилыкова, С. И. Билтуев ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 89 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2252

Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=658
--	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория технологии производства продукции животноводства) (Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства) (149) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2.	Межкафедральная лаборатория (252 б) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	Аквадистиллятор ДЭ- 25м 1 шт., Анализатор качества молока «Лактан1-4м» 1шт., Весы электронные лабораторные 1шт., Вискозиметр. Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини» 1шт., Ионметр ИТ- 1201, нитратометр 1шт., Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю 1шт., Лабораторный термостат- редуктазник 1шт., Люминоскоп «Филин» 1шт., Морозильный ларь МЛК 250 1шт., Печь муфельная 1шт., Рефрактомер ИРФ – 454Б2М 1шт., Фотометр 1шт., Шкаф сушильный 1шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,

		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3.	Помещение для самостоятельной работы № 349 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR

**11. Изменения и дополнения
к программе практики Б1.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			