

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2021 16:01:17  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных  
К.С.Х.И. гэгэ  
уч. ст., уч. зв.  
Б.В. На саруев  
ФИО  
Б.В.На саруев  
подпись  
«24» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета  
К.С.Х.И. гэгэ  
уч. ст., уч. зв.  
Б.В. На саруев  
ФИО  
Б.В.На саруев  
подпись  
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль)  
Непродуктивное животноводство (Кинология)  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных  
животных

Разработчик (и)

К.С.Х.И. гэгэ Б.В. На саруев  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

В.М.К. гэгэ Б.В. На саруев  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

А.Н. Мухоморова  
подпись И.О. фамилия

Директор библиотеки

Б.В. На саруев  
подпись И.О. фамилия

Улан-Удэ, 2021 г

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от « 20 » января 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Б.И.Кел К.С.Кли Б.В.Насимов  
подпись уч.ст. уч.ст. И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от « 25 » января 2021 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии технологического факультета

И.М.Н. И.В.Радва  
подпись уч.ст. уч.ст. И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Д.В.Талсанов Д.В.Талсанов Д.В.Талсанов  
подпись И.О.Фамилия И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Б.В.Насимов</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.	№ 11	« 20 » 2021 г.	<u>Б.И.Кел</u>	« 20 » 2021 г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	14
4. Объем практики и ее продолжительность .....	14
6. Формы отчетности по практике .....	15
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	16
обучающихся по практике.....	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	18
11. Изменения и дополнения.....	20

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - Общепрофессиональная практика

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности

Задачи практики:

- научиться оценивать современные технологии производства продукции животноводства и формулировать и решать задачи, возникающие в процессе;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии для проведения научных исследований;

- научиться анализировать состояние и эффективность отраслей животноводства, прогнозировать перспективы их развития.

Требования к организации Общепрофессиональной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972;

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. №1034н «Селекционер по племенному животноводству»;

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Общепрофессиональная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н) и профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н).

#### 1. Трудовые функции:

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – А/01.6).

##### Трудовые действия:

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;
- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации;
- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

#### 2. Трудовые функции:

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

##### Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки

#### 3. Трудовые функции:

Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (А/03.6).

##### Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения;
- Организация стабилизирующего отбора животных

#### 4. Трудовые функции:

Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6).

##### Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных;
- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

#### 1. Трудовые функции:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6).

##### Трудовые действия:

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);

- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

## 2. Трудовые функции:

Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6).

### Трудовые действия:

- Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;

- Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;

- Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;

- Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.05.01 Неорганическая химия
		2 этап	Б1.О.05.02 Органическая химия Б1.О.16 Биохимия Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.О.28 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.О.28 Скотоводство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б1.О.10 Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.07 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.14.02 Этология животных Б1.О.24 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
		4 этап	Б1.О.19 Генетика животных Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.30 Птицеводство Б1.О.31 Свиноводство
		6 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О.28 Скотоводство Б1.В.01.04 Органическое животноводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б1.О.28 Скотоводство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	Знает: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеет: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и	Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе

		сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 <sub>ук-6</sub> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.		самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 <sub>ук-7</sub> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 <sub>ук-7</sub> Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 <sub>ук-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 <sub>ук-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 <sub>опк-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении	Знает: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении	Владеет: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических



	экономических факторов	профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	факторов при осуществлении профессиональной деятельности
--	------------------------	--	--	-------------------------------	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	Знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	В целом достаточно знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	В целом достаточно хорошо знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	В полной мере знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Перечень вопросов в дифференцированном зачете по практике, отчет по практике, вопросы для текущего контроля
	ИД-2 <sub>ук-1</sub>	Наличие умений	Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	В целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	В целом достаточно хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	В полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	

	ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	В целом достаточно владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	В целом достаточно хорошо владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	В полной мере владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	Не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	В целом достаточно знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	В целом достаточно хорошо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	В полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения
	ИД-2 <sub>ук-6</sub>	Наличие умений	Умеет: решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Не умеет решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	В целом умеет решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	В целом хорошо умеет решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	В полной мере умеет решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
	ИД-3 <sub>ук-6</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью	не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью	В целом достаточно владеет технологиями и навыками управления своей познавательной	В целом достаточно хорошо владеет технологиями и навыками управления своей	В полной мере владеет технологиями и навыками управления своей познавательной

			ью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	деятельность и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	ной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub>	Полнота знаний	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	В целом достаточно знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	В целом достаточно хорошо знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	В полной мере знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	
	ИД-2 <sub>ук-7</sub>	Наличие умений	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности	В целом достаточно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные	В целом достаточно хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую	

			индивидуальные особенности и развития организма	развития организма	ые особенности развития организма	подготовки, учитывающую индивидуальные особенности и развития организма	ю индивидуальные особенности развития организма
	ИД-3 <sub>ук.7</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В целом достаточно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В целом достаточно владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В полной мере владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук.8</sub>	Полнота знаний	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Не знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	В целом достаточно знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	В целом достаточно хорошо знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	В полной мере знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
	ИД-2 <sub>ук.8</sub>	Наличие умений	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	В целом достаточно умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	В целом достаточно хорошо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	В полной мере умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций

			ние опасных ситуаций		ситуаций	предотвратить возникновение опасных ситуаций	возникновение опасных ситуаций	
	ИД-3 <sub>ук-8</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	В целом достаточно владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	В целом достаточно хорошо владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	В полной мере владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	Знает: особенности и влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В целом достаточно знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В целом достаточно хорошо знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В полной мере знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	ИД-2 <sub>опк-2</sub>	Наличие умений	Умеет: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом достаточно умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом достаточно хорошо умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В полной мере умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
	ИД-3 <sub>опк-2</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных,	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-	В целом достаточно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных	В целом достаточно хорошо владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных	В полной мере владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных	

			социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	---	---	--	--

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

Уметь: - составлять рационы кормления;

- выбирать и соблюдать режимы содержания животных;

- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

Владеть: - методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Общепрофессиональная практика Б2.О.01.01(У) входит в Блок 2 Практика подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология).

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.07 Введение в профессию

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.О.14.02 Этология животных

Б1.О.19 Генетика животных

Б1.О.24 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Б1.О.29 Скотоводство

Б1.О.32 Птицеводство

Б1.О.33 Свиноводство

Б1.О.37 Пчеловодство

Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности

Б1.В.01.01 Биология

Б1.В.01.03 Кинология

Б1.В.01.04 Органическое животноводство

Б1.В.01.05 Кормление высокопродуктивных животных

Б1.В.01.06 Биометрия

Б1.В.01.09 Молочное дело

Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство

Б1.В.ДВ.01.02 Кролиководство

Б1.В.ДВ.03.01 Разведение и содержание собак

Б1.В.ДВ.03.02 Генетические основы селекции животных

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	2 сем.	сем.	2 курс	курс
1	2	-	2	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	-	2	-
1. Аудиторные занятия, всего	2	-	2	-
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	-	2/2	-
2. Самостоятельная работа	214	-	214	-
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	-	214	-
3. Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216		216
	Зачетные единицы	6		6

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	2	Устный опрос; Журнал по технике безопасности
2	Виды работ на период практики	1. Разработка плана прохождения практики согласно индивидуальному заданию; 2. Выбор и обоснование темы исследований; 3. Изучение современных методик по теме исследований 4. Изучение методов разведения, и кормления, зооигиены сельскохозяйственных животных, бонитировки овец.	180	Письменный контроль: поэтапное выполнение индивидуального задания
3	Промежуточная аттестация по итогам практики	Составление, оформление и защита отчета по практике	34	Дневник, Защита отчета по практике
	Итого		216	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. .

1. Разработка плана прохождения практики согласно индивидуальному заданию;
2. Выбор и обоснование темы исследований;
3. Изучение современных методик по теме исследований
4. Изучение методов разведения, и кормления, зооигиены сельскохозяйственных животных, бонитировки овец.

Раздел 3. Составление, оформление и защита отчета по практике

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение общепрофессиональной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание

- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля к зачету по общепрофессиональной практике:

1. Классификация пород крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, птиц. (УК-1, УК-6, ОПК-2)
2. Методы оценки экстерьера. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
3. Виды и методы случки с.-х. животных. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
4. Правила взятия промеров, точки их взятия. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
5. Характеристика мастей. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
6. Методы оценки и учета продуктивности. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
7. Методы оценки роста и развития молодняка. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
8. Классификация кормовых средств. (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2, УК-7)
9. Отбор средних проб кормов. (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2)
10. Оценка качества зеленых кормов, сена, соломы, зерновых и комбинированных кормов, силоса, сенажа. (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2)
11. Сущность нормированного и сбалансированного кормления. (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2)
12. Виды минеральных, белковых, углеводных, витаминных кормовых добавок. (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2)
13. Методы заготовки, консервирования, подготовки кормов. (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2)
14. Определение потребности кормов для разных видов, половозрастных групп животных в зависимости от направления использования и величины продуктивности. (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-2)
15. Зонирование территории фермы с указанием зданием, сооружений. Назначение имеющихся ветеринарно-санитарных объектов (УК-1, УК-6, ОПК-2)
16. Санитарно-защитная зона и зооветеринарные разрывы животноводческих ферм и комплексов (УК-1, УК-6, ОПК-2)
17. Система и способ содержания животных (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
18. Санитарно-гигиеническая оценка территории фермы или комплекса (УК-1, УК-6, ОПК-2)
19. Основные части здания, из каких материалов они построены, санитарно-гигиеническая оценка ограждающих конструкций (УК-1, УК-6, ОПК-2)
20. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды, источника водоснабжения, расчет суточного и годового расхода воды (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
21. Оценка системы вентиляции помещения, устройства приточных и вытяжных шахт, расчет воздухообмена на одно животное. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
22. Система уборки навоза. Способы хранения и утилизации навоза. Расчет выхода навоза. (УК-1, УК-6, ОПК-2)
23. Оценка систем освещения помещения. Состояние естественной и искусственной освещенности. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
24. Оценка охраны окружающей среды в зоне размещения животноводческих объектов, определить риски загрязнения почвы, водоисточников, воздушного бассейна различными отходами ферм и продуктов жизнедеятельности животных. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
25. Основные правила бонитировки овец. (УК-17, ОПК-2, УК-7)
26. Разделение овец на классы в зависимости от их конституции, экстерьера и продуктивности. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
27. Материально-техническое обеспечение при проведении бонитировки овец. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
28. Характеристика типов конституции овец. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
29. Определение возраста по зубам. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
30. Методы оценки баранов по качеству потомства. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
31. Бонитировочный ключ для тонкорунных овец. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)



32. Бонитировочный ключ для полугрубошерстных и грубошерстных овец. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
33. Тонкорунные породы овец шерстно-мясного направления продуктивности группы Б, их общая характеристика. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
34. Грубошерстные породы овец, их общая характеристика. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
35. Полугрубошерстные породы овец, их общая характеристика. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
36. Методы мечения овец. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)
37. Понятие о шерсти. Виды шерстяного сырья по источникам его получения, группы овечьей шерсти. Типы шерстяных волокон. (УК-1, УК-6, ОПК-2, УК-7)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/44758">https://e.lanbook.com/book/44758</a>
<a href="#">Макаревич, Н. Г.</a> Кормление сельскохозяйственных животных : Доп. МСХ РФ в качестве учебника / Н. Г. Макаревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640 с. (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Зоогиена : учебник / Н. С. Калюжный [и др.]. - Москва : Лань, 2013. - 461 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Учебная общепрофессиональная практика: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Р. Башкуева, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4493">http://bgsha.ru/art.php?i=4493</a>
Насатуев Б.Д. Органическое животноводство. – СПб. : Лань, 2016. - 191 с. (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных : справочное пособие / ред. А. П. Калашников [et al.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2003. - 456 с. (100 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Справочно-правовая <b>система</b> по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):	<a href="http://www.cnsnb.ru/akdii/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdii/default.htm</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная общепрофессиональная практика: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Р. Башкуева, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4493">http://bgsha.ru/art.php?i=4493</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	<b>Самостоятельная работа</b>
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	<b>Самостоятельная работа</b>
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	<b>Самостоятельная работа</b>
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	<b>Самостоятельная работа</b>

<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>		<b>Самостоятельная работа</b>
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		<b>в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)</b>
«Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов.
3	Межкафедральная лаборатория/ Ауд.252 б	Аквадистиллятор ДЭ- 25м 1 шт. Анализатор качества молока «Лактан1-4м» 1шт. Весы электронные лабораторные 1шт. Вискозиметр. Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини» 1шт. Иономер ИТ- 1201, нитратометр 1шт. Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю 1шт. Лабораторный термостат- редуктазник 1шт. Люминоскоп «Филин» 1шт. Морозильный ларь МЛК 250 1шт. Печь муфельная 1шт. Рефрактомер ИРФ – 454Б2М 1шт. Фотометр 1шт. Шкаф сушильный 1шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Научная лаборатория кафедры «Частная зоотехния и ТППЖ» / Ауд.250	Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь меча, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584,

		микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, pgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
5	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 256 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Посадочных мест 2 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, анализатор качества молока «Клевер-1 М», седло скаковое, весы лабораторные ВК -3000, учебно-методический материал.

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей программе Общепрофессиональной практики  
в составе ОПОП**

**Направление подготовки**

**36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)**

**Непродуктивное животноводство (Кинология)**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			