

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2022 16:27:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

К. М. Догз
уч. ст., уч. зв.

Султанов А. А.
ФИО

У. А.
подпись

«26» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

Дамиева М. А.
уч. ст., уч. зв.

М. А.
ФИО

М. А.
подпись

«26» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного
партнерства**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

У. А.
подпись

К. М. Догз
уч. ст., уч. зв.

А. А. Султанов
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

М. А.
подпись

К. М. Догз
уч. ст., уч. зв.

С. В. Дугарид
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

А.
подпись

М. Д. Захаров
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В. М.
подпись

С. В. Совершикина
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент
 От «23» октября 2020 г. протокол № 3

Зав. кафедрой _____

[Подпись]
подпись

[Подпись]
уч. ст., уч. зв.

С.В. Суворов
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «23» октября 2020 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии экономического факультета

[Подпись]
подпись

[Подпись]
уч. ст., уч. зв.

С.В. Меркулов
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель
работодателя) _____

Управление ЗАГС Республики Бурятия

_____ подпись

_____ И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	32
4. Объем практики и ее продолжительность	33
5. Содержание практики	33
6. Формы отчетности по практике	33
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	34
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	34
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	35

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: являются получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по ОПОП бакалавриата.

Задачи практики: участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в планировании деятельности организации и подразделений; закрепление на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в предшествующий период теоретического обучения; формирование представлений об организационно-управленческой и производственной деятельности в области менеджмента, принципах формирования организационной и управленческой структуры организации, должностных полномочиях и функциях управленческого персонала; формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970;
3. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;
6. Нормативно-методические документы Академии, регламентирующие образовательную деятельность.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки шифр 38.03.02 Менеджмент, соответствует профессиональному стандарту «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (2 этап);

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (1 этап);

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (3 этап);

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (3 этап);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (2 этап);

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (2 этап);

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения (2 этап);

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (2 этап);

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (2 этап);

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (2 этап);

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (2 этап);

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (2 этап);

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(2 этап).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук ₁ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-2ук ₁ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: способы формирования собственных суждений и оценок фактов	Уметь: формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук ₂ проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		ресурсов и ограничений			
		ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-3 ук2 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2ук3 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Знать: роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Уметь: принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Владеть: знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
		ИД-3ук3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеть: знаниями и опытом работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Знать: информационно-коммуникационные технологии	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых)	Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и

		государственном и иностранном (ых) языках		языках	иностранном (ых) языках
		ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: особенности стилистики неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4ук ₄ Демонстрирует умение выполнять профессиональные тексты с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Знать: иностранные и государственный языки	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Владеть: способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-2ук ₅ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 ук7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	ИД-1ук ₈ Обеспечивает безопасные и/или	Знать: условия труда и средства защиты на	Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или

	в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	рабочем месте		комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: инструкции по охране труда на рабочем месте	Уметь: соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Уметь: выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Знать: основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Уметь: соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	Владеть: способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук9 знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 ук9. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	Знать: профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
		ИД-3 ук9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-11	Способен формировать нетерпимое	ИД-1 ук11 решает конкретные задачи проекта	Знать: способы решения конкретной задачи	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта

	отношение к коррупционному поведению	заявленного качества и за установленное время	проекта	качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время
		ИД-2 ук11 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		ИД-3 ук11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 опк1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Знать: основы экономической теории в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
		ИД-2 опк1 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: понятийный аппарат экономической науки	Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Владеть: способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
		ИД-3 опк1 Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Знать: аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Уметь: применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Владеть: способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 опк2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и экономических задач	Знать: сущность решения управленческих и экономических задач	Уметь: анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	Владеть: способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и экономических задач
		ИД-2 опк2 Способен обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: современный инструментальный и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть: способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		ИД-3 опк2 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: инструментальный информационно-аналитических систем	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 опк5 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Владеть: способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		ИД-2 опк5 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Уметь: выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Владеть: способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 опк6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук ₁ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает и не понимает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Плохо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету по практике Вопросы собеседования
		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-2ук ₁ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	Знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	не знает и не понимает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	плохо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	в полной мере знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	
		Наличие умений	Умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью грамотно, логично, аргументированно	не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать	плохо владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать	в полной мере владеет способностью грамотно, логично, аргументированно	

			формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает плохо способы решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет плохо решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет плохо способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в полной мере способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Полнота знаний	знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Плохо знает способы решения конкретной задачи проекта	знает способы решения конкретной задачи проекта	знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи заявленного	Не умеет решать конкретные задачи заявленного качества и за	плохо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта заявленного	

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		качества и за установленное время	установленное время	время	установленное время	качества и за установленное время
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Плохо владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет в полной мере способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Плохо знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта
	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Наличие умений	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает удовлетворительно эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает хорошо эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает отлично эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		Наличие умений	Умеет	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет

	яет свою роль в команде		использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	удовлетворительно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	хорошо использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	отлично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет удовлетворительно стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет хорошо стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет отлично стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	
ИД-2 ^{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Полнота знаний	Знает и понимает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не знает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает удовлетворительно роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает хорошо роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает отлично роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
	Наличие умений	Умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет хорошо знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет отлично знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
ИД-3 ^{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Не знает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает удовлетворительно эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает хорошо эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает отлично эффективность взаимодействия с другими членами команды	
	Наличие умений	Умеет принимать взаимодействие с другими членами	Не умеет принимать взаимодействие с другими членами	Умеет удовлетворительно взаимодействие с другими членами	Умеет хорошо взаимодействие с другими членами	Умеет отлично взаимодействие с другими членами	

	опытом, и презентации результатов работы команды		команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом работы команды	Не владеет знаниями и опытом работы команды	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом работы команды	Владеет хорошо знаниями и опытом работы команды	Владеет отлично знаниями и опытом работы команды
УК-4. Способе н осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает и не понимает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Наличие умений	Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные	не владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные	плохо владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные	владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные	в полной мере владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные

			средства взаимодействия с партнерами			неточности		
ИД-2ук-4	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии	не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии	плохо знает информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии, но допускает ошибки	в полной мере знает информационно-коммуникационные технологии		
	Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии и при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
ИД-3ук-4	Полнота знаний	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Не знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	знает плохо особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	знает в полной мере особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на		

		(владе ние опытом)	тью выполнять перевод профессио нальных текстов с иностранн ого (ых) на государств енный язык и обратно	выполнять перевод профессио нальных тек стов с иностранно го (ых) на государствен ный язык и обратно	выполнять перевод профессиональ ных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно	выполнять перевод профессио нальных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно	способностью выполнять перевод профессио нальных текстов с иностранно го (ых) на государствен ный язык и обратно	
УК-5 Способе н восприн имать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекст ах	ИД-2 _{ук-5} демонст рирует уважите льное отношен ие к историч ескому наследи ю, опираю щееся на знание этапов историч еского развити я России (включа я основны е события , основны х историч еских деятеле й) в контекст е мировой истории	Полнота знаний	этапы историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории	не знает и не понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	плохо знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	знает и понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	в полной мере знает и понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
		Наличие умений	демонстри ровать уважитель ное отношение к историческ ому, опирающе еся на знание этапов историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории	Не умеет демонстриров ать уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Плохо умеет демонстрирова ть уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Хорошо демонстриру ет уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	В полной мере демонстриру ет уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	владеет навыками и способнос тью демонстри ровать уважитель ное отношение к историческ ому наследию, опирающе еся на знание этапов историческ ого развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	не владеет навыками и способностью демонстриров ать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	владеет некоторыми навыками и способностью демонстрирова ть уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	владеет навыками и способностью демонстриро вать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	владеет навыками и способностью демонстриро вать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	владеет навыками и способностью в полной мере демонст рировать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте

			основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	истории	мировой истории	мировой истории	мировой истории
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук7	Полнота знаний	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной

			х и внешних условий реализации и конкретной профессиональной деятельности	конкретной профессиональной деятельности	реализации конкретной профессиональной деятельности	реализации конкретной профессиональной деятельности	реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 ук-8	Полнота знаний	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	плохо знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере знает условия труда и средства защиты на рабочем месте
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	ИД-2 ук-8	Полнота знаний	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	не знает инструкции по охране труда на рабочем месте	плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	в полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте
		Наличие умений	умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	не умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	плохо умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	в полной мере умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ИД-3 ук-	Полнота	знает	не знает	плохо знает	знает	в полной

	8	знаний	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
		Наличие умений	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	ИД-4 ук-8	Полнота знаний	знает основные мероприятия по ликвидации и чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	не знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	в полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)
		Наличие умений	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	в полной мере умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий

	применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Наличие умений	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Умеет удовлетворительно планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Умеет хорошо планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Умеет отлично планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет удовлетворительно способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет хорошо способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет отлично способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
	ИД-3 УК-9 Владеет навыкам и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Полнота знаний	Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает хорошо бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает отлично бизнес-планы, новые направления деятельности организаций
		Наличие умений	Умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет удовлетворительно составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет хорошо составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет отлично составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеет удовлетворительно способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеет хорошо способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеет отлично способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций

			нетерпимого отношения к коррупции	отношения к коррупции	коррупции	отношения к коррупции	нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет частично взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет в совершенстве взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет в совершенстве способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-1-Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 опк-1	Полнота знаний	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	не знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает плохо основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	плохо умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	плохо владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	
	ИД-2 опк1	Полнота знаний	знает понятийный аппарат экономической науки	не знает основы понятийного аппарата экономической науки	знает плохо понятийный аппарат экономической науки	знает основы понятийный аппарат экономической науки, но допускает неточности	в полной мере знает понятийный аппарат экономической науки	
		Наличие умений	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	плохо умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, но допускает	в полной мере умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	плохо владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	неточности владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
	ИД-3 опк1	Полнота знаний	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не знает основы аналитического инструментарий при решении прикладных задач	знает плохо аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	плохо умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	плохо владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальн	ИД-1 опк-2	Полнота знаний	знает сущность решения управленческих и экономических задач	не знает сущность решения управленческих и экономических задач	плохо знает сущность решения управленческих и экономических задач	знает сущность решения управленческих и экономических задач, но допускает неточности	в полной мере знает сущность решения управленческих и экономических задач
		Наличие умений	умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	не умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	плохо умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и	не владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и	плохо владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и	владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и	в полной мере владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и

ых информационно - аналитических систем			экономических задач	х задач	задач	х задач, но допускает неточности	экономических задач
	ИД-2опк2	Полнота знаний	знает современный инструментарий и интеллектуальных информационно-аналитических систем	не знает современный инструментарий и интеллектуальных информационных систем	плохо знает современный инструментарий и интеллектуальных информационных систем	знает современный инструментарий и интеллектуальных информационных систем, но допускает неточности	в полной мере знает современный инструментарий и интеллектуальных информационных систем
		Наличие умений	умеет обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем	не умеет обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем	плохо умеет обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем	умеет обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем, но допускает неточности	в полной мере умеет обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем	не владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем	плохо владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем	владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем
ИД-3опк-2	Полнота знаний	Знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся не знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся не в полной мере знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся хорошо знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся в полной мере Знает инструментарий информационно-аналитических систем	

		Наличие умений	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся не способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся хорошо способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся в полной мере способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 опк5	Полнота знаний	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		Наличие умений	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
ОПК-6 Способен	ИД-1 опк6	Полнота знаний	знать инструмен	не знает инструментар	плохо знает инструментари	знает инструментар	в полной мере

н понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			тарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	ий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	й обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	ий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач, но допускает неточности	знает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	
			Наличие умений	умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	не умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию	плохо умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию	умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию
			Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующие содержанию профессиональных задач	не владеет навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	плохо владеет навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	владеет навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач
	ИД-2 опкб	Полнота знаний	знать принципы работы современных информационных	не знает принципы работы современных информационных технологий	плохо знает принципы работы современных информационных технологий	знает принципы работы современных информационных технологий,	в полной мере знает принципы работы современных информационных	

			технологий			но допускает неточности	технологий	
	Наличие умений	уметь использовать принципы современных информационных технологий	не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	плохо умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	умеет использовать принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать принципы работы современных информационных технологий		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеть способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	не владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной	плохо владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной	владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной, но допускает неточности	в полной мере владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной		

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры; методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами в отраслях и сферах деятельности.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.04 Русский язык и культура речи
- Б1.О.07 Математика
- Б1.О.12 Теория организации
- Б1.В.04 Учет и анализ
- Б1.В.11 Экономический анализ хозяйственной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	Очно-заочная форма
	2, 4 сем.	1,2 курс 2, 4 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	4	4
- занятия лекционного типа /практической подготовки	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	320	320
3. Вид итогового контроля	зачет	зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	324
	Зачетные единицы	9

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана (задания) учебной практики	4	зачет
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания	310	
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчета о прохождении практики, сдача отчета по практике на кафедру	10	
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Общая характеристика предприятия.

Раздел 2. Анализ организационно-экономических условий деятельности предприятия. SWOT-анализ.

2.1. Анализ внутренней среды предприятия (описание миссии, целей и задач организации, анализ ресурсов, производственной деятельности, структуры управления предприятием).

2.2. Анализ внешней среды предприятия (анализ конкурентов, покупателей, рынка, государственной поддержки и ограничений).

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме или зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Дневник;
- Отчет о практике.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованных источников;
- 7) Приложения.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. В чем Вы видите Ваше дальнейшее развитие с учетом полученных знаний и умений? (УК-3)
2. Какие основные этапы Вашего развития Вы для себя определили? (УК-3)
3. Чем определяется актуальность выбранной Вами темы? (УК-2)
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых? (УК-1)
5. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации? (ОПК-1)
6. Какими методами исследования Вы пользовались, почему? (ОПК-1)
7. Что представляет собой организация, где Вы проходили практику? (УК-1, ОПК-1)
8. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка? (ОПК-6)
9. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (ОПК-5)
10. Какой стратегии развития придерживается предприятие (организация)? (ОПК-6)
11. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (УК-1, ОПК-6)
12. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они? (УК-1, ОПК-6)
13. Каковы стратегические приоритеты в деятельности организации? (ОПК-2, ОПК-6)
14. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором проходили практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (ОПК-6)
15. Каковы результаты стратегического анализа деятельности объекта исследования? (ОПК-6)
16. Каковы Ваши рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходили практику? (ОПК-6)
17. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации? (ОПК-6)
18. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации (ОПК-6).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Басовский, Л. Е. Менеджмент : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 256 с.	https://znanium.com/catalog/product/1228802
Дополнительная литература	
Иескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Иескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 457 с.	https://znanium.com/catalog/product/1077947
Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. Д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубвальтера. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 331 с.	https://znanium.com/catalog/product/1064163
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] : методические указания по организации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=225

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков [Электронный ресурс] : методические указания по организации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=225

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран Стенды. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.

		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268, 316 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС