

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 10:06:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана
земель
К.Б.Ц.
уч. ст., уч. зв.
Батоголов Н.Б.
ФИО
Цыбиков
подпись
«30» мая 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации
К.Б.Ц.
уч. ст., уч. зв.
Колесникова Т.Н.
ФИО
Цыбиков
подпись
«30» мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика (по почвоведению)

35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль)

Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

Цыбиков
подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Филиппова
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

Цыбиков
подпись

уч. ст., уч. зв.

В.Х. Даржаев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Цыбиков
подпись

И.О. Захарова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Ветер
подпись

С.О. Бердичева
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия
от « 13 » марта 2022 г, протокол № 13

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия

[Подпись]
Подпись

К.В.Н. Сорокин
уч. ст., уч. зв.

Сережников А.
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКИМ
от « 30 » марта 2022 г, протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
Подпись

К.В.Н.
уч. ст., уч. зв.

В.Х. Демидов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

начальник отдела
корректировки и контроля ФГБУ Иренинское Вуриетинское
[Подпись]
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>20</u> / 20 <u>23</u> г.г.	№ <u>3</u>	« <u>19</u> » <u>02</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>20</u> » <u>02</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>23</u> / 20 <u>24</u> г.г.	№ <u>16</u>	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.
3	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г.		« __ » __ 20 __ г.
4	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г.		« __ » __ 20 __ г.
5	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г.		« __ » __ 20 __ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	16
4. Объем практики и ее продолжительность	16
5. Содержание практики	17
6. Формы отчетности по практике	17
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ..	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики	20
11. Изменения и дополнения	21

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика (по почвоведению)

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики)

Способы проведения практики: стационарная выездная,

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи практики:

- ознакомление с основными типами почв на территории Республики Бурятия;
- изучение в полевых условиях факторов почвообразования;
- усвоение правил выбора мест для расположения почвенных разрезов и приемов их заложения;
- закрепление навыков морфологического описания почвенного профиля и определения названий почв;
- овладение методикой и техникой взятия почвенных образцов, их регистрации;
- изучение основных методов полевой диагностики почв;
- приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений, лабораторной обработки и оформления отчета.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.09.2020 г. № 1049

- Профессиональный стандарт «Специалист по агрономии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 682н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Специалист по агрономии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.09.2020 № 682н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по агрономии (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.09.2020 г. № 682н).

Трудовые функции:

1. Планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (код - В/01.6)

Трудовые действия:

- сбор исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения выдача производственных заданий

персоналу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов и контроль их выполнения

– анализ природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов

– анализ современного состояния сельскохозяйственного производства в организации и направлений его развития осмотр мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния

– выявление природно-климатических факторов, лимитирующих развитие сельскохозяйственного производства на рассматриваемой территории.

– определение типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения исходя из природно-климатической характеристики территории и нужд сельского хозяйства

– обоснование необходимости и приоритетности проведения мелиоративных мероприятий с учетом прогнозной оценки их эффективности

2. Оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий (код -В/03.6).

Трудовые действия:

– разработка программы контроля параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с нормативно-технической документацией выдача производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения;

– выдача заданий персоналу на выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с разработанной программой контроля подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для проведения природоохранных мероприятий;

– анализ данных о мелиоративном состоянии земель, полученных в ходе контроля приема работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;

– анализ данных об эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорируемых землях перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики.

– оценка эколого-мелиоративной эффективности проведенных мероприятий и ее соответствия проектным показателям

– установление причин нарушения агроэкосистем, отклонения показателей эффективности мелиоративных мероприятий от проекта

– разработка мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв мелиорируемых земель, предотвращению их деградации и загрязнения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения практики):

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.12 Физика Б1.О.17 История мелиорации
		2 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.12 Физика Б1.О.06 Химия
		3 этап	Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология Б1.О.14 Гидрология, климатология и метеорология Б1.О.22 Гидравлика Б1.В.10 Мелиоративные и строительные машины
		4 этап	Б1.О.03 Философия Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по почвоведению) Б2.О.01.03(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.О.01.04(У) Эксплуатационная практика Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика
		6 этап	Б1.В.12 Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1 - Способен решать типовые задачи	1 этап	Б1.О.19 Инженерная геодезия
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
		3 этап	Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология Б1.О.22 Гидравлика

профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	4 этап	Б1.О.24 Электротехника, электроника и автоматизация Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по почвоведению)
	5 этап	Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.21 Механика грунтов, основания и фундаменты
	6 этап	Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.23 Техническая механика Б2.О.01.04(У) Эксплуатационная практика Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика
	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1.2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1.3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1.4} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 _{УК-1.5} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ИД-1 _{ОПК-1.1} - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью (или) сферой	Знает основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	Владеет решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-

	<p>коммуникационных технологий.</p>	<p>профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях. ИД-2_{ОПК-1.2} – Демонстрирует знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ. ИД-3_{ОПК-1.3} – Владеет навыками применения в профессиональной деятельности в области гидромелиорации информационно-коммуникационные технологии, геоинформационными системами, использовать методы измерительной и вычислительной техники.</p>		<p>коммуникационных технологий</p>	<p>коммуникационных технологий</p>
--	-------------------------------------	---	--	------------------------------------	------------------------------------

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1 _{УК-1.1.} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Полнота знаний	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	не знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения практических	в полной мере достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения сложных	отчет по практике, вопросы к зачету,

применять системный подход для решения поставленных задач	е, осуществляет декомпозицию задачи.					задач	практических задач	вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	не владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач	
	ИД-2ук-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Полнота знаний	знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи	
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной сложной практической задачи	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи
ИД-3 _{УК} -1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в полной мере достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	
	Наличие умений	умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки практических задач	в полной мере достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	
ИД-4 _{УК} -1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Полнота знаний	знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических	в полной мере достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных	

Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности						задач	практических задач
	Наличие умений	умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточное владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточное владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточное владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач	
	ИД-5 _{УК-1.5} . Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Полнота знаний	знает последствия возможных решений задачи	не знает последствия возможных решений задачи	в целом достаточно знает последствия возможных решений задачи	в целом достаточно знает последствия возможных решений практической задачи	в полной мере достаточно знает последствия возможных решения сложных практических (профессиональных) задач
		Наличие умений	умеет определять и оценивать последствия возможных решений	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	в целом достаточно умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	в целом достаточно умеет определять и оценивать последствия возможных решений практической	в полной мере достаточно умеет определять и оценивать последствия возможных решений сложной практической

			задачи			задачи	задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	в целом достаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	в целом достаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений практической задачи	в полной мере достаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений сложной практической задачи	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 _{опк-1.1} - Использует основные законы естественных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности	не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности	в целом достаточно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности	в целом достаточно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности для решения сложных практических задач	отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности	не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности	в целом достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности	в целом достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков	владеет навыком использования	не владеет навыком использования основные	в целом достаточно владеет навыком	в целом достаточно владеет навыком	в полной мере достаточно владеет навыком	

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: задачи и методику проведения полевых почвенных исследований; условия почвообразования и специфику почвообразовательных процессов на обследуемой территории; строение профилей различных типов почв; принципы классификации и систематизации почв; почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв; состав, свойства и морфологию почв разных природных зон;

Уметь: проводить почвенное обследование и использовать его результаты; выполнять полевое описание почвы; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ;

Владеть: терминологией в области почвенно-географической зональности; навыками диагностики почв различных природных зон; методикой графического оформления материалов почвенных исследований

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (по почвоведению) Б2.О.01.02 (У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем . Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.08 Математика
- Б1.О.12 Физика
- Б1.О.17 История мелиорации
- Б1.О.08 Математика
- Б1.О.12 Физика
- Б1.О.06 Химия
- Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология
- Б1.О.14 Гидрология, климатология и метеорология
- Б1.О.22 Гидравлика
- Б1.В.10 Мелиоративные и строительные машины
- Б1.О.19 Инженерная геодезия
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
- Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.20 Инженерные конструкции
- Б1.О.21 Механика грунтов, основания и фундаменты
- Б1.О.20 Инженерные конструкции
- Б1.О.23 Техническая механика
- Б2.О.01.04(У) Эксплуатационная практика
- Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.О.02.02(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика
- Б1.В.12 Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
- Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика
- Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
	семестр, курс*
	очная форма
	4 сем.
1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2
1. Аудиторные занятия, всего	2

- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2
2. Самостоятельная работа	106
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы
	Зачетные единицы
	108
	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный период. Посещение музея почвоведения им. Ишигенова. Подготовка литературы по соответствующим темам. Написание конспектов в теоретической части отчета по исследуемой территории.	Обучающиеся знакомятся с факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России, почвами Республики Бурятия, закрепляя и углубляя знания, полученные на аудиторных занятиях.	10	Устный опрос, по разделам курса почвоведения.
2	Установочная лекция, подготовка к полевым работам	Обучающиеся знакомятся с почвенно-географическим районированием агропочвенных зон Республики Бурятия. Дается методика и правила закладки почвенного разреза, подробная схема полевого описания. Проводится инструктаж по технике безопасности, формирование бригад численностью 5=6 чел., подготовка необходимого снаряжения для закладки почвенного разреза.	10	Устный опрос
3	Полевой период.	Проводится на территории учебного полигона, учебной базы, пригородных зонах республики. Каждая бригада закладывает по два почвенных разреза, проводит их описание, зарисовку и фотографирование, выполняет необходимые измерения и отбор образцов для лабораторного анализа, тщательно ликвидируют почвенный разрез.	60	Контроль за ходом выполнения работы
4	Камеральный период	Обработка полевых материалов с определением типа изученных почв, составление отчета по практике.	12	Приготовление почвенных коробочных монолитов, написание отчета и контроль за их выполнением.
5	Защита отчета по практике.	Отчет защищается руководителю практики.	16	Формой итогового контроля является дифференцированный зачет
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проработка литературных источников. Уточнение географического положения и границ изучаемой территории.

Раздел 2. Знакомство с горными породами различного происхождения, минералогического состава. Процессы их выветривания, формирование осадочных пород.

Раздел 3. Проработка материала по темам: факторы почвообразования, морфология почв, ее признаки, гранулометрический состав, грунты, их классификация.

Раздел 4. Изучение тем: почвообразовательный процесс, его стадии, физические свойства почв и грунтов. Подготовка материалов для приготовления коробочных монолитов.

Раздел 5. Подготовка и защита отчета.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Коренные горные породы, процессы их выветривания, формирование осадочных пород, их влияние на состав, свойства почв (УК-1; ОПК-1).
2. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии, их характеристика, влияние на почвообразование, свойства почв (УК-1; ОПК-1).
3. Характеристика факторов почвообразования в условиях Иволгинской котловины, их взаимодействие, влияние на формирование почвенного покрова (УК-1; ОПК-1).
4. Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики (УК-1; ОПК-1).
5. Характеристика серых лесных, почв, черноземов, каштановых, солонцеватых, лугово-болотных, их сельскохозяйственное использование, пути сохранения, воспроизводства плодородия (УК-1; ОПК-1).
6. Эрозионные процессы, особенности проявления, методы борьбы с эрозией почв (УК-1; ОПК-1).
7. Основные инженерно-геологические свойства грунтов различного происхождения, состава (УК-1; ОПК-1).
8. Морфологические признаки почвы (УК-1; ОПК-1)
9. Гранулометрический состав, его значение в почвообразовательных процессах и грунтах (УК-1; ОПК-1).
10. Классификация грунтов, их характеристика (УК-1; ОПК-1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/1005671
2. Невенчанная Н.М. Почвоведение: учебное пособие. [электронный ресурс] / Н.М. Невенчанная, Л.Н. Андриенко. – электрон.дан. – Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019. – 1 электрон.опт.диск (CD-R).	http://e.Lanbook.com/book/126620
Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие. – 2-у изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 288 с.	http://e.Lanbook.com/book/76828
3. Почвоведение с основами геологии : Учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 352 с.	http://znanium.com/go.php?id=547969

Дополнительная литература	
Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2172
Свойства основных типов почв и применение на них удобрений : монография / Ю. Н. Рузавин, Н. А. Пьянкова, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 164 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2173
Плодородие почв различных видов ландшафта : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева, Ю. Н. Рузавин ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 141 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2155
<u>Чимитдоржиева И.Б.</u> Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02. "Землеустройство и кадастры" / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 149	http://bgsha.ru/art.php?i=2603

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронная библиотечная система Инфра-М	https://znanium.com
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система Издательства Юрайт	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебные и производственные практики : методические указания для обучающихся по направлениям 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 35.03.11 «Гидромелиорация» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Пашинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4899

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)	

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся / №410а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор ASUS, клавиатура, мышь) - (10шт.) - инв.№ OC0000005741-OC0000005750; Экран рулонный настенный (1 шт.) - инв.№2101090851; плоттер струйный HP Designjet 500 Plus (1 шт.) - инв.№ 2101040810; Принтер струйный HP Desk Jet 2130 (1шт.) - инв.№OC00000049662; Кронштейн для проекторов (1 шт.) - инв.№101090816); Аудиосистема инв.№ 2101040817; Стол компьютерный (11 шт.) - инв.№2101090084); стул ученический (26 шт.) - инв.№ 2101093319).
2	Аудитория для проведения учебных занятий / №440а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стол ученический (12 шт.) – инв.№2101090339; стул (21 шт.) – инв.№2101091475; рулонный экран настенный (1шт.) - инв.№OC0000004534; крепление для проектора потолочное (1шт.) - инв.№OC0000005080; проектор BenQ MX (1 шт.) - инв.№OC0000004533; стеллаж угловой – (1шт.) - инв.№2101060490; коллекция минералов.
3	Аудитория для проведения учебных занятий №435 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стол ученический (13 шт.), скамья (14 шт.); рулонный экран настенный Screen Media Economy P SPM1103- (1шт.) - инв.№ OC0000002881; проектор Acer X110P (1 шт.) - инв.№ OC0000001591; вытяжной шкаф (1 шт.) - инв.№ 2101091787; шкаф книжный (4 шт.) - инв.№ 2101091831.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования / № 437(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стол компьютерный Фортуна-6 (1 шт) - инв.№ 2101096187; стол письменный АВ-4 (2 шт) - инв.№ OC30000002896, OC30000002894; стол лабораторный (1шт) - инв.№ 1101046081;.вытяжной шкаф (1 шт) - инв.№ 2101093861; аквадистиллятор эл. АЭ-10 (1 шт) - инв.№ 2101040778; шкаф книжный; компьютер (системный блок Athlon64X 24000г/ монитор Acer17) (1 шт) – инв.№ 1101041294; монитор TFT17(1 шт) + системный блок P4-2800 (1 шт)-инв.№ 2101040848, 2101040831; принтер МФУ HP Laser Jet Pro MFP M125г (1 шт) - инв.№ OC0000003913; холодильник НОРД (1 шт) - инв.№ 2101092679.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики
в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			