

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2021 17:37:43  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8e7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство  
К.Т.И. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Баханова И.В.  
ФИО  
Дарф  
подпись  
«В» Цыбиков 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета  
К.С. С.И. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Мухомов А.Д.  
ФИО  
М  
подпись  
«В» Цыбиков 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

Дарф  
подпись

К.Т.И. доцент  
уч. ст., уч. зв.

И.В. Бахан  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

Дарф  
подпись

К.С. С.И.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Жалбан  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Дарф  
подпись

И.В. Баханова  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Верин  
подпись

С.С. Верин  
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От « 11 » сентября 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

[Подпись]  
подпись

к.б.н. Зюкит  
уч. ст., уч. зв.

И.В. Бахашова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « 25 » 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]  
подпись

К.С.И.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Рахбаева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководителя АУ РВ «Лесресурс»  
[Подпись] Д.В. Сидорова  
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	20
4. Объем практики и ее продолжительность .....	21
6. Формы отчетности по практике .....	22
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	22
обучающихся по практике.....	22
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	24
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	25
11. Изменения и дополнения .....	27

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** - технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

**Способы проведения практики:** выездная, стационарная.

**Цель практики:** целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин на 1 курсе, а так же подготовка, проведение научных экспериментов и обработка фактического материала по теме ВКР. В ходе практики обучающиеся должны всесторонне изучить современное состояние выбранной научной проблемы и критически оценить собранный научный материал, определить достоверность полученных данных, подготовить материал для написания ВКР.

**Задачи практики:**

- изучение литературных данных по теме ВКР;
- определение актуальности, научной новизны и практической значимости, проводимой работы;
- приобретение навыков по методике опытного дела, постановке полевых и лабораторных исследований;
- проведение опытов и получение экспериментальных данных по теме исследований;
- обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов;
- камеральная обработка, анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию ВКР.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.17 г. № 667;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код – С/04.7).

Трудовые действия:

- определение нормативов, параметров и сроков использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;
- подготовка проектов актов приема-передачи лесного участка в пользование;
- предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства;
- формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.08.01 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий
		2 этап	Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса Б1.О.08.03 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования Б1.В.02 Интродукция лесных культур Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоэкологической основе Б1.В.ДВ.02.02 Основы динамики лесных экосистем
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.02 Математическое моделирование лесных экосистем
		2 этап	Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоуправление Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.03.04 Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.03(П) преддипломная практика

			Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Деловой иностранный язык
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.07 Информационные технологии
		4 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.04 Педагогика высшей школы Б1.О.06 Философские проблемы науки и техники
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		4 этап	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.04 Педагогика высшей школы Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02 Математическое моделирование лесных экосистем
		2 этап	Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса Б1.О.08.03 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.07 Информационные технологии
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ПКС-1 способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ПКС-4 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать	1 этап	Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--------	---

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знает, как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Умеет проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Владеет навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знает, как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач	Знает, как формировать возможные варианты решения задач	Умеет формировать возможные варианты решения задач	Владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участствует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы.	методику организации и руководства командой	методики организации и руководства командой	методиками организации и руководства командой
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	методику организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методики организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методиками организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	методикой профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	методиками современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций.	методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	методиками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2УК-5 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	методику анализа социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	методику анализа социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий	методикой анализа социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает, как определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Определяет направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Знает, как определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Умеет определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Владеет навыками определения направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта
<b>Профессионально-самостоятельные компетенции</b>					
ПКС-1	Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Дает оценку влияния лесохозяйственных	Знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на	Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на



	лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	х мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД-1 ПКС-4 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно – исследовательских работах	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	Способен осуществлять критический	Полнота знаний	Обучающийся знает, как осуществлять	Обучающийся не знает, как осуществлять критический анализ проблемных	Обучающийся плохо знает, как осуществлять критический анализ проблемных	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять критический анализ	Обучающийся отлично знает, как осуществлять критический анализ	Материалы практики, отчет по практике, перечень

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся плохо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся отлично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся не владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся плохо владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся хорошо владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся отлично владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	Полнота знаний	Обучающийся знает, как управлять проектом на всех	Обучающийся не знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся плохо знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся хорошо знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся отлично знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект

	жизненного цикла		этапах его жизненного цикла					контроль вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся плохо умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся хорошо умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся отлично умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся плохо владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся хорошо владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся отлично владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Полнота знаний	методику организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	Обучающийся не знает методику организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	Обучающийся не в полной мере знает методику организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	Обучающийся хорошо знает методику организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	Обучающийся в полной мере знает методику организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели методику профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	методики организации и руководства командой, вырабатывая	Обучающийся не умеет применять методики организации и руководства командой, вырабатывая	Обучающийся не в полной мере умеет применять методики организации и руководства командой, вырабатывая	Обучающийся хорошо умеет применять методики организации и руководства командой, вырабатывая	Обучающийся отлично умеет применять методики организации и руководства командой, вырабатывая	

			командную стратегию для достижения поставленной цели методик профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	достижения поставленной цели методик профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	стратегию для достижения поставленной цели методик профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	стратегию для достижения поставленной цели методик профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	командную стратегию для достижения поставленной цели методик профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	
		Наличие навыков (владение опытом)	методиками организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели методик профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.	Обучающийся не владеет методикой организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся не в полной мере владеет методиками организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо владеет методиками организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся отлично владеет методиками организации и руководства командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способны применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	Полнота знаний	знает методики применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	не знает и не понимает методики применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере знает методики применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	хорошо знает и понимает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	отлично знает и понимает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

	профессионального взаимодействия		ического и профессионального взаимодействия					
		Наличие умений	умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	не умеет применять методики	умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	не умеет применять методики	умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия и	не владеет навыками методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	плохо владеет навыками методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	хорошо владеет навыками методики применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	в полной мере владеет навыками методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	Полнота знаний	знать методику анализа и учета разнообразия	не знает и не понимает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного	плохо знает и понимает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе	хорошо знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурно	в полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов

	разие культур в процессе межкультурного взаимодействия		культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия	межкультурного взаимодействия	го взаимодействия	межкультурного взаимодействия	к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	уметь понимать и применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	не умеет понимать и применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	плохо понимает и применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	хорошо понимает и применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	отлично понимает и применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	не владеет методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере владеет методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	хорошо владеет методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	отлично владеет методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Полнота знаний	Обучающийся знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся не знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся плохо знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся хорошо знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся отлично знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

		Наличие умений	Обучающийся умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся плохо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся хорошо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся отлично умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся не владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся плохо владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся хорошо владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся отлично владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Обучающийся знает, как анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает как, анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает как, анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает как, анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

		Наличие умений	Обучающийся умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные задачи в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных задач в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных задач в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных задач в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных задач в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных задач в профессиональной деятельности	
ПКС-1	Способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующ	Полнота знаний	Обучающийся знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенически	Обучающийся отлично знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенически	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов



	ие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов				е, оздоровительные и иные полезные функции лесов	е, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
			Наличие умений	Обучающийся умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
			Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на	Обучающийся не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на	Обучающийся плохо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	

			<p>влиятельная хозяйственная деятельность на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	
<p>ПКС-4</p>	<p>Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Обучающийся знает, как изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях</p>	<p>Обучающийся не знает, как изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях</p>	<p>Обучающийся плохо знает, как изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях</p>	<p>Обучающийся хорошо знает, как изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях</p>	<p>Обучающийся отлично знает, как изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях</p>	<p>Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов</p>



			достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях рабочих					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

В результате прохождения технологической (проектно-технологическая) практики обучающийся должен:

**Знать:** современные проблемы лесного дела; достижения науки и техники в области собственных научных исследований; методику проведения полевых и лабораторных исследований; инструментальные методы исследований; современные оборудования и приборы; общепринятые методы анализа почвенных и растительных образцов; методы статистической обработки экспериментальных данных;

**Уметь:** выделять актуальные проблемы, самостоятельно определять цели и задачи научного исследования, выбирать методы экспериментальной работы; работать с литературными источниками; обобщать научный материал по теме исследований; проводить полевые и лабораторные исследования; обрабатывать и анализировать полученные экспериментальные данные, подвергать их статистической обработке; формулировать выводы по результатам исследований; определять основные виды кустарниковых и древесных растений и классифицировать их в лесу по росту и развитию.

**Владеть:**

- навыками определения важнейших физических и химических свойств почв.
- методами определения продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов.
- навыками работы с приборами и системами;
- методами проведения лесовосстановительных работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий.

#### **Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) магистр.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса;
- Б1.О.02 Математическое моделирование лесных экосистем;
- Б1.О.08.01 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве;
- Б1.О.08.02 Лесоустройство и лесное планирование;
- Б1.О.08.03 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования;
- Б1.В.02 Интродукция лесных культур;
- Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем;
- Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии;
- Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент;
- Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ;
- Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение;
- Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования;
- Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий;
- ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса;
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика;

Результаты прохождения практики необходимы, как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.О.05 Экономика и организация в лесном комплексе;
- Б1.О.07 Информационные технологии;
- Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве;
- Б1.В.03.04 Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса;

- Б1.В.03.05Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве;
- Б1.В.04Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров;
- Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоценотической основе;
- Б1.В.ДВ.02.02Основы динамики лесных экосистем;

### 3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологическая) практикисоставляет 216 зачетных единиц (6 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	семестр, курс*
	очная форма	заочная форма
	сем.	сем.
1	2	1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
<b>3. Вид итогового контроля</b>		
	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость практики:	Часы	<b>216</b>
	Зачетные единицы	<b>6</b>
	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 3.1 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. -Работа с литературными источниками, лекция о природных условиях, почвах, методике их изучения в полевых условиях и особенностях использования на исследуемой территории, о методике закладки почвенного профиля и подготовка к полевым работам.	40	Устный опрос
2	Исследовательский	Полевое обследование почв на закреплённой территории. -Дендрофлора и растительность УНПК «Оронгой» и его окрестностей -Структура фитоценозов -Геоботаническое описание пробных площадей -Фенология деревьев и кустарников Дендрофлора г. Улан-Удэ, интродуцированные деревья и кустарники	80	Устное собеседование. Устный опрос. Проверка ведения дневника
3	Заключительный	- Подготовка и оформление отчета по практике Лабораторный анализ почвенных образцов.	60	Проверка собранных данных
4	Итоговый: Защита отчета, приемка собранных материалов.	Собеседование	36	Зачет: сдача отчетов и дневников по прохождению практики.
	Итого		216	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. Работа с литературными источниками, Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов по системе почвенно-геоморфологических профилей, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейшего химических анализов и диагностика почв. Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, оформление почвенной карты, защита отчета. Ознакомление с переработкой и хранением семян на территории Улан-Удэнского лесничества. Подготовка посадочного материала для создания лесных культур.

Раздел 2. Основной этап: Особенности рельефа и микроклиматических условий. Видовой состав и разнообразие жизненных форм древесных растений. Посадки лесных культур на

территории лесничеств. Подготовка площади под лесной питомник (УНПК Оронгой). Посев или посадка посадочного материала. Агротехнические уходы. Переработка семян.

Раздел 3. Этап камеральной обработки: сбор необходимого количества материалов (побегов, листьев, хвои) и в лаборатории производится анализ морфометрических (количество и длина междоузлий на годичных приростах, размеры листьев и хвои), анатомических (ширина годичных колец на спилах; количество устьиц на 1 мм листовой поверхности) дендроиндикаторов. Производится анализ фенологических исследований. Техническая приемка работ в посевном и школьном отделениях.

Раздел 4. Защита отчета, приемка собранных материалов. Обучающийся сдает отчет и дневник по прохождению практики согласно формам отчетности по практике.

#### **Формы отчетности по практике**

Для всех категорий, обучающихся по прохождению технологической (проектно-технологическая) практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Дневник
- Отчет по практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **Перечень вопросов к зачету по практике**

1. Классификация способов таксации срубленного дерева. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
2. Корневая губка: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6).
3. Очистка лесосек, ее назначение и способы. Приемка лесосек на предмет очистки мест рубок. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6).
4. Группы возраста насаждения. Возраст рубки леса. Его значение для организации лесного хозяйства. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
5. Селекция древесных и кустарниковых пород. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
6. Организация строительства лесовозных дорог. Способы и методы строительства. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
7. Способы таксации при лесоустройстве. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
8. Снежное шютте сосны: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
9. Способы обнаружения лесных пожаров и лесопожарный мониторинг.
10. Положительные и отрицательные стороны сплошных рубок. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
11. Сосновый вертун: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
12. Выделение ярусов при проведении лесоустройства. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
13. Условия и причины возникновения лесных пожаров. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6).
14. Ржавчина побегов и хвои ели: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
15. Лесозащитные мероприятия в условиях города. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
16. Таксация лесов методом классов возраста. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).

17. Показатели качества семян и методы их определения. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
18. Химическая переработка древесины – получение целлюлозы. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
19. Организация питомников. Основные его части. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
20. Состав лесоустройства. (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
21. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
22. Виды лесных пожаров и их особенности. (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
23. Санитарно-оздоровительные мероприятия (УК-1, УК-2, УК-6)
24. Противопожарное устройство лесов: способы и основное его назначение (УК-1, УК-2, УК-6).
25. Сосновая совка: систематическое положение, биология и экология вида, вредоносность, меры борьбы (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-3).
26. Производственный процесс: определение, производственной операции, примеры последовательности лесозаготовительной операции (ОПК-1, ПКС-4)
27. Классификация способов таксации срубленного дерева (УК-1, УК-2, УК-6)
28. Корневая губка: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы (ОПК-1, ПКС-4)
29. Очистка лесосек, ее назначение и способы. Приемка лесосек на предмет очистки мест рубок (ПКС-1, ПКС-4).
30. Группы возраста насаждения. Возраст рубки леса. Его значение для организации лесного хозяйства (ОПК-1, ПКС-4).
31. Селекция древесных и кустарниковых пород (УК-1, УК-2, УК-6)
32. Организация строительства лесовозных дорог. Способы и методы строительства (ПКС-1, ПКС-4).
33. Способы таксации при лесоустройстве (ПКС-1, ПКС-4).
34. Снежноешютте сосны: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы (УК-1, УК-2, УК-6)
35. Способы обнаружения лесных пожаров и лесопожарный мониторинг (ПКС-1, ПКС-4).
36. Положительные и отрицательные стороны сплошных рубок (ОПК-1, ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)
37. Сосновый вертун: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы (УК-1, УК-2, УК-6)
38. Выделение ярусов при проведении лесоустройства (ОПК-1, ПКС-4)
39. Условия и причины возникновения лесных пожаров (ПКС-1, ПКС-4).
40. Признаки светолюбия и теневыносливости древесных пород. Методы их определения (ПКС-1, ПКС-4, ПКС-3).
41. Ржавчина побегов и хвои ели: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-3).
42. Лесозащитные мероприятия в условиях города (УК-1, УК-2, УК-6)
43. Таксация лесов методом классов возраста (ОПК-1, ПКС-4).
44. Показатели качества семян и методы их определения (ПКС-1, ПКС-4).
45. Химическая переработка древесины – получение целлюлозы (ПКС-4, ПКС-5).
46. Организация питомников. Основные его части (УК-1, УК-2, УК-6)
47. Объекты лесного семеноводства (ПКС-1, ПКС-4, ПКС-3).
48. Состав лесоустройства (ОПК-1, ПКС-4)
49. Ландшафтная реконструкция в лесопарках (УК-1, УК-2, УК-6)
50. Основные пирологические свойства ЛГМ (ОПК-1, ПКС-4)
51. Долгоносики-смолевки: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы (ПКС-1, ПКС-4).
52. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в лесных питомниках (ПКС-4, ПКС-5).
53. Оборотные средства: понятие и состав (ОПК-1, ПКС-4)
54. Себестоимость продукции в лесном хозяйстве: понятие и классификация (ОПК-1, ПКС-4)
55. Очистка лесосек. Требования и способы очистки. Машины для очистки лесосек. Способы и технические средства утилизации отходов лесосечных работ (ПКС-1, ПКС-4).
56. Меры длины, меры поверхности для измерения площадей, меры объемов и меры веса, применяемые в лесной таксации (УК-1, УК-2, УК-6)
57. Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы (ПКС-1, ПКС-4).
58. Коллективная тренировка при таксации лесов и контрольная таксация (УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-4).
59. Виды пробных площадей и методы закладки (ОПК-1, ПКС-4)
60. Уход за лесом. Рубки ухода, их цели, задачи и виды (УК-1, УК-2, УК-6)

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для**

**проведения практики**

**8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Бурдин, Николай Алексеевич. Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса : Доп. УМО в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 080502 / Н. А. Бурдин, С. В. Шарова, О. П. Лукьянова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. ун-т леса". - М.: Изд-во МГУЛ, 2009. - 212 с. Экземпляры всего: 5	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов / Н. А. Горелов, Круглов; СПбГЭУ. - Москва :Юрайт, 2015. - 290 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Мелехов, И. С. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство" / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева; ГОУ ВПО МГУ леса. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296 с. (10 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (. Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 352 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115509">https://e.lanbook.com/book/115509</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Влияние пирогенного фактора на структуру и продуктивность луговых сообществ Бурятии : монография / М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; сост. В. А. Молчанов [и др.]. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 143 с. Экземпляры всего: 15	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 60 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/126125">http://znanium.com/catalog/product/126125</a>
Любимов, А. В. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации. Англо-русский словарь специальных тер: учебное пособие / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, А. А. Селиванов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119627">https://e.lanbook.com/book/119627</a>

**8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	<a href="https://www.plantarium.ru/">https://www.plantarium.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технологическая (проектно-технологическая) практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. В. Баханова, Н. Н. Кочеткова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3873">http://bgsha.ru/art.php?i=3873</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmcs. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmcs. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2



«Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>кровать металл огнетушитель ОП-3 огнетушитель ОП-4 огнетушитель ОУ-3 стенды полесоохранной тематике тачка строительная бензопила MS271 бензопила P340SpartnerТМК ос0000002764 мотоблок Целина МБ600 мотопомпа бензиновая Fubag для чистой воды эл. станция CHAMPIONGG8000 Воздуховод BG50 Головка муфтовая ГМ-80 дрова ос0703013494 ключ свечной лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS» лопата штыковая укороченная FiskarsSolid набор инструментов пила двуручная МЦ Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой Рукав напорный с головкой ГР-80 ос0703025394 Рукав напорный с головкой ГР-50 Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь Топор</p>	УНПК «Оронгой», Иволгинский район
2.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1

	<p>СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
4.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 б 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, компьютер, 5 стендов. СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
5.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 332 б 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор ViewSonic PJ5232(переносной), -1шт., экран ScreenMedia Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебныйкорпус 1
6.	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 335 б). 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, компьютер, 5 стендов, Телевизор Samsung40EH5007k СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебныйкорпус 1

**11.Изменения и дополнения  
к рабочей программе учебной практики по  
в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело  
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			