

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2023 09:48:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология  
К. Б. И., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
С. М. Александров  
ФИО  
С. М. Александров  
подпись  
«С.М. Александров» 20.12.23г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
К. Б. И.  
уч. ст., уч. зв.  
К. Б. И.  
ФИО  
К. Б. И.  
подпись  
«К.Б.И.» 20.12.23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01.03 (Н) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль)  
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и  
растительного происхождения  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология  
и патоморфология

Разработчик (и)

г. д. м. и. проф. Е. А. Толмошова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

К. Б. И., доц. Н. В. Кузнецова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Е. Ч. Я. Засарова  
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

С. С. Вершинина  
подпись И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

от « 4 » сентября 2012г, протокол № 9

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология  
[Подпись] К.В.И. Давыденко С.М. Шереметьев  
 подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 3 » сентября 2012г, протокол № 8.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
[Подпись] Н.В.И. Давыденко Ю.А. Ермаков  
 подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Зав. кафедрой ВУ  
Ветеринарного БРМПБА, К.В.И. Давыденко  
[Подпись] Давыденко К.И.  
 подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>12</u> /20 <u>13</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>30</u> » <u>09</u> 20 <u>13</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>30</u> » <u>09</u> 20 <u>13</u> г.
2	20 <u>13</u> /20 <u>14</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>15</u> » <u>10</u> 20 <u>13</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>15</u> » <u>10</u> 20 <u>13</u> г.
3	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы .....	13
4. Объем практики и ее продолжительность.....	13
5. Содержание практики .....	14
6. Формы отчетности по практике .....	14
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	17
11. Изменения и дополнения .....	18

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном году непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики).

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Цель практики:** систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Задачи практики:** основная задача практики и главное ее назначение в том, чтобы дать возможность студенту приобрести первичный опыт в исследовании актуальной научной проблемы, освоить средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ и участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой.

Требования к организации практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712 н).

Трудовые функции:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (код - F/01.6)

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья;

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований;
- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований;
- Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности;
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;
- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;
- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами;
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (код - F/02.6).

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;
- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;
- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований;
- Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (код -F/03.6)

Трудовые действия:

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.

- Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
	ОПК-4 Способен обосновывать	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика

1	и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия
		2 этап	Б1.О.17 Зоология Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия
		3 этап	Б1.О.16 Биологическая химия
		4 этап	Б1.О.24.02 Основы гигиены Б1.О.24 Животноводство с основами гигиены Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.23 Ветеринарная токсикология
		6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ПКС-1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	1 этап	Б1.В.03 История ветеринарии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительная морфология млекопитающих Б1.В.ДВ.03.02 Морфология лимфатической системы
		4 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования Б1.В.02 Технология переработки продукции животноводства Б1.В.06 Радиобиология Б1.В.07 Фармакология Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии) Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.11 Санитарная микробиология
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>опк-4</sub> ИД-2 <sub>опк-4</sub> ИД-3 <sub>опк-4</sub>	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> ИД-2 <sub>пкс-1</sub> ИД-3 <sub>пкс-1</sub>	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока, рыбы, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. Внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных.	Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных, Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения. Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с	Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной и рыбной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

				использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию	
--	--	--	--	--	--



Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>опк-4</sub> ИД-2 <sub>опк-4</sub> ИД-3 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает современные проблемы в области научных исследований и разработок	не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к зачету, устный опрос, защита отчёта
		Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; ----- составлять план исследования; ----- составлять библиографический список с привлечением	не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	

			современных информационных технологий; - корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); ----- использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; - навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.	не владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	плохо владеет навыками профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	
ПКС-1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> ИД-3 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает современные проблемы в области научных исследований и разработок	не знает и не понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при	плохо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при	знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при	хорошо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при	Перечень вопросов к зачету, устный опрос, защита отчёта

ием современны х технологий при решении профессион альных задач				ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.
	Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; - составлять план исследования; ----- составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий; - корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); ----- использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.	не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	в полной мере умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных,	не владеет навыками статистической обработки результатов опытов.	плохо владеет навыками статистической обработки результатов опытов.	владеет навыками статистической обработки результатов опытов.	в полной мере владеет навыками статистической обработки результатов опытов.	

			имеющихся в научной и научно-методической литературе; - навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями привлечения современных информационных технологий.			
--	--	--	---	--	--	--

В результате прохождения практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

**Знать:** современные проблемы в области научных исследований и разработок.

**Уметь:** формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; составлять план исследования; составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий; корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.

**Владеть:** навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01.03 входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.08 Анатомия животных;
- Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология;
- Б1.О.22 Основы физиологии;
- Б1.О.28 Патологическая физиология;
- Б1.О.20 Микробиология;

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.29 Патологическая анатомия;
- Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	3 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		

1. Аудиторные занятия, всего		2	2
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка		2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		106	106
<b>3. Вид итогового контроля</b>		Зачет	Зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Инструктаж по технике безопасности.	4	Устный опрос
	Содержательный	Выполнение обучающимся задач, предусмотренных индивидуальным заданием	100	Устный опрос
3	Заключительный	Оформление отчета	4	Защита отчета
	Итого		108	

### Содержание разделов практики

#### Раздел 1. Предварительный.

Инструктаж по программе практики предусматривает выполнение заданий, порядок ведения документов и правила техники безопасности. Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы.

#### Раздел 2. Содержательный.

Изучение научной информации отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомление и составление библиографического списка для научных студенческих статей. Изучение нормативно-технической документации, ГОСТов, ТУ, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для будущей практической деятельности. Ознакомление с научной литературой для научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости работы

Ознакомление с правилами оформления и выдачи сопроводительных документов (ветеринарное свидетельство, ветеринарная справка, ветеринарный сертификат).

Изучение и составление анализа основных нормативных документов (инструкций), касающихся особо опасных инфекционных, инвазионных болезней, влияющих на безопасность и качество готовой продукции.

#### Раздел 3. Заключительный. Подготовка отчета и презентации к защите.

## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики.

Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике.

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть

- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Цель научно-исследовательской работы. (ОПК-4, ПКС-1).
2. Задачи научно-исследовательской работы. (ОПК-4, ПКС-1).
3. Какими методиками руководствовались при проведении НИР. (ОПК-4, ПКС-1).
4. Как проводили подбор литературы. (ОПК-4, ПКС-1).
5. Какие нормативные документы изучили. (ОПК-4, ПКС-1).
6. Что такое диагностические исследования. (ОПК-4, ПКС-1).
7. Что такое ГОСТ. (ОПК-4, ПКС-1).
8. Перечислите журналы ветеринарной отчетности. (ОПК-4, ПКС-1).
9. Что такое ветеринарное законодательство. (ОПК-4, ПКС-1).
10. Перечислите органолептические методы исследований. (ОПК-4, ПКС-1).
11. Какие гистологические методы исследования знаете. (ОПК-4, ПКС-1).
12. Какие лабораторные методы исследований вы знаете? Какими из них пользовались в работе. (ОПК-4, ПКС-1).
13. Где проводилась научно-исследовательская работа. (ОПК-4, ПКС-1).
14. Какие предварительные результаты научно-исследовательской работы были получены. (ОПК-4, ПКС-1).
15. Использовались в НИР биометрические методы анализа экспериментов. (ОПК-4, ПКС-1).

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая и др.; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФА - М, 2015. - 234 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=504977">http://znanium.com/go.php?id=504977</a>
Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е.А. Реутова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 95 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=516524">http://znanium.com/go.php?id=516524</a>
Дополнительная литература	
Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Усенков А.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 176 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=615364">http://znanium.com/go.php?id=615364</a>
Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков. - М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с (20 экз).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровков ---- 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Изд-во «Лань», 2010. 480 с.: ил. (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Коряжнов В.П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов : учебное пособие / В. П. Коряжнов, В. А. Макаров. -- 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Колос, 1981. - 160 с. (19 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

#### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология"; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 97 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=649">http://bgsha.ru/art.php?i=649</a>
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2184">http://bgsha.ru/art.php?i=2184</a>
Научно-исследовательская работа : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. А. Томитова, С. М. Алексеева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4467">http://bgsha.ru/art.php?i=4467</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписана 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа



Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы № 600.	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, системный блок ФРИКОМ Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/белый (10 шт.), монитор 23.8" MSI Modern MD24 1PW белый (10 шт.), клавиатура Gembird KB-8355U белый (10 шт.), мышь A4Tech Fstyler FM12 белый (10 шт.), сетевой фильтр Вуго белый (10 шт.), HDMI-кабель белый, сетевой кабель белый доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (623)	2 посадочные места, сейф, шкаф, стол, стулья, учебно-методический материал.

4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (662)	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3в1.
---	---	---

## 11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики Б2.О.01.03 (Н) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			