

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2022 16:27:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент

К.М. Дорж  
уч. ст., уч. зв.  
Субарова А.В.  
ФИО  
А.В.  
подпись

«26» 11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического  
факультета

К.И. Доржиев  
уч. ст., уч. зв.  
Замиева М.А.  
ФИО  
М.А.  
подпись

«26» 11.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б2.О.02.01(П) Производственная практика

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного  
партнерства

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Разработчик (и)

Менеджмент

А.В.  
подпись

К.М. Дорж  
уч. ст., уч. зв.

А.В. Субарова  
И.О. фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

В.В.  
подпись

К.М. Дорж  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Вершинина  
И.О. фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

В.В.  
подпись

В.В. Доржиев  
И.О. фамилия

Директор библиотеки

В.В.  
подпись

С.В. Вершинина  
И.О. фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

От « 18 » сентября 2022 г. протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ум  
подпись

К. М. Яков  
уч. ст., уч. зв.

А. В. Суберова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от « 18 » сентября 2022 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии экономического факультета

Ум  
подпись

К. М. Яков  
уч. ст., уч. зв.

С. В. Пирсун  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Севин -

Управление ЗАГС Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		« Утверждаю » Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	48
4. Объем практики и ее продолжительность .....	49
5. Содержание практики .....	49
6. Формы отчетности по практике .....	49
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	50
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	50
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	51
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	51

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Форма проведения практики:** дискретно: по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель практики:** являются получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по ОПОП бакалавриата.

**Задачи практики:** формирование представлений об организационно-управленческой и производственной деятельности в области менеджмента, принципах формирования организационной и управленческой структуры организации, должностных полномочиях и функциях управленческого персонала; анализ существующей системы управления предприятием, работы с персоналом, воздействия внутренних и внешних факторов на результаты деятельности предприятия; участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; участие в разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); оценка финансово-экономической деятельности предприятия; систематизация и анализ собранных материалов, разработка предложений по совершенствованию управления организацией; установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, с профессиональной деятельностью; формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970;
3. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;
6. Нормативно-методические документы Академии, регламентирующие образовательную деятельность.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки шифр 38.03.02 Менеджмент, соответствует профессиональному стандарту «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (6 этап);

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (3 этап);

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (3 этап);

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (3 этап);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (3 этап);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (3 этап)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (3 этап);

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (3 этап);

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (3 этап);

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (5 этап);

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (3 этап);

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (3 этап);

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (3 этап);

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (3 этап);

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (2 этап);

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (3 этап);

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3 этап).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук <sub>1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-2ук <sub>1</sub> Грамотно, логично, аргументированно	Знать: способы формирования собственных суждений	Уметь: формировать собственные суждения и оценки,	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно

		формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	суждений и оценок фактов	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-3 ук2 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2ук3 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Знать: роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Уметь: принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Владеть: знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
		ИД-3ук3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеть: знаниями и опытом работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИД-1ук4 Выбирает на государственном и иностранном (ых)	Знать: стили делового общения, вербальные и	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (ых)

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	невербальные средства взаимодействия с партнерами	коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 <sub>ук-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 <sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Знать: иностранные и государственный языки	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Владеть: способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-2 <sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>ук6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Владеть: временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

		роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		требований рынка труда	
		ИД-4 ук6 Критически оценивает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уметь: Критически оценивает эффективность использования времени	Владеть: способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 ук7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 ук8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте	Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: инструкции по охране труда на рабочем месте	Уметь: соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Уметь: выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты



		ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Знать: основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Уметь: соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	Владеть: способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук9 знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 ук9. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	Знать: профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
		ИД-3 ук9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		ИД-2 ук10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать: источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Уметь: планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

		экономические и финансовые риски			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук11 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-2 ук11 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		ИД-3 ук11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 опк1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Знать: основы экономической теории в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
		ИД-2 опк1 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: понятийный аппарат экономической науки	Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Владеть: способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
		ИД-3 опк1 Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Знать: аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Уметь: применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Владеть: способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 опк2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и экономических задач	Знать: сущность решения управленческих и экономических задач	Уметь: анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	Владеть: способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и экономических задач
		ИД-2 опк2 Способен обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: современный инструментальный и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть: способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		ИД-3 опк2 Способен	Знать: инструментальный	Уметь: анализировать и	Владеть: способностью анализировать и

		анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	информационно-аналитических систем	содержательно интерпретировать полученные результаты	содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1 опк3 Способен разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	Знать: организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	Уметь: разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	Владеть: способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости
		ИД-2 опк3 Способен составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Знать: организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Уметь: составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Владеть: способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия
		ИД-3 опк3 Способен анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	Знать: управленческие решения, содействовать их реализации	Уметь: анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	Владеть: способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1 опк4 Способен выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Знать: рыночные возможности деятельности организаций	Уметь: выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Владеть: способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций
		ИД-2 опк4 Способен оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	Знать: новые рыночные возможности деятельности и организаций	Уметь: оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций	Владеть: способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций
		ИД-3 опк4 Способен составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1 опк5 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Владеть: способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		ИД-2 опк5 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие	Уметь: выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие	Владеть: способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие

		обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	содержанию профессиональных задач	содержанию профессиональных задач	содержанию профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опкб Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 опкб Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

1	2	3	4	Уровни сформированности компетенций				9
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Формы и средства контроля формирования компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	ИД-1ук1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает и не понимает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Плохо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы собеседования
		Наличие	Умеет	не умеет	плохо умеет	умеет	в полной	

для решения поставленных задач		умений	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
	ИД-2ук <sub>1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	Знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	не знает и не понимает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	плохо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	в полной мере знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов		
		Наличие умений	Умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
		Наличие навыков (владение)	Владеет способностью	не владеет способностью грамотно, логично,	плохо владеет способностью грамотно, логично,	владеет способностью грамотно, логично,	в полной мере владеет способностью грамотно,		

		опытом)	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук2 решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает плохо способы решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет плохо решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет плохо способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в полной мере способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

			способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			ограничений	ресурсов и ограничений	
ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук2 решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время	Полнота знаний	знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Плохо знает способы решения конкретной задачи проекта	знает способы решения конкретной задачи проекта	знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта		
	Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	плохо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Плохо владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет в полной мере способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Плохо знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	В полной мере знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта		
	Наличие умений	умеет публично представлять результаты	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной	Плохо умеет публично представлять результаты решения конкретной	умеет публично представлять результаты решения конкретной	В полной мере умеет публично представлять результаты решения		

	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		атрибуции решения конкретной задачи проекта	задачи проекта	задачи проекта	задачи проекта	конкретной задачи проекта
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 - Способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 <sup>УК-3</sup> Понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает удовлетворительно эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает хорошо эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает отлично эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		Наличие умений	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет удовлетворительно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет хорошо использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет отлично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет удовлетворительно стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет хорошо стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет отлично стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели



ИД-2 <sup>ук-3</sup> Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Полнота знаний	Знает и понимает роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды	Не знает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает удовлетворительно роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает хорошо роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает отлично роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды
	Наличие умений	Умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет хорошо знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет отлично знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
ИД-3 <sup>ук-3</sup> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Не знает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает удовлетворительно эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает хорошо эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает отлично эффективность взаимодействия с другими членами команды
	Наличие умений	Умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет удовлетворительно участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Умеет хорошо участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Умеет отлично участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов

			обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		работы команды	работы команды	работы команды	
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом работы команды	Не владеет знаниями и опытом работы команды	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом работы команды	Владеет хорошо знаниями и опытом работы команды	Владеет отлично знаниями и опытом работы команды
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает и не понимает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие умений	Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках коммуникативно	не владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках коммуникативно	плохо владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках коммуникативно	владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках коммуникативно	в полной мере владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках коммуникативно	

			ственно м и иностр анном (ых) языках коммуникативн о приемл емый стиль делово го общени я, вербал ьные и неверб альные средств а взаимо действ ия с партне рами	приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	коммуникативн о приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	(ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодействия с партнерами
ИД-2 <sub>ук-4</sub>	Полнота знаний	Знает информацио но-коммуникаци онные технол огии	не знает и не понимает информационно-коммуникацион ные технологии	плохо знает информационн о-коммуникацион ные технологии	знает информацио но-коммуникаци онные технологии, но допускает ошибки	в полной мере знает информацио но-коммуникаци онные технологии	
	Наличие умений	Умеет использовать информацио но-коммуникаци онные технол огии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо умеет использовать информационн о-коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информацио но-коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать информацио но-коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способ ностью использ овать	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационн ые технологии	плохо владеет способностью использовать информационн о-коммуникацион	владеет способностью использовать информацио но-коммуникаци	в полной мере владеет способностью использовать информацио но-	

			информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	новые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает плохо особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает в полной мере особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
	Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Плохо умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	В полной мере умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	

			писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках		(ых) языках	(ых) языках	ном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Плохо владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет в полной мере способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
	ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает иностранные и государственный языки	Не знает иностранные и государственный языки	знает плохо иностранные и государственный языки	знает иностранные и государственный языки	знает в полной мере иностранные и государственный языки	
		Наличие умений	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный (ых) на государственный язык и обратно	Не умеет выполнять профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет плохо выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет в полной мере выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	

			ственный язык и обратн о					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратн о	Не владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратн о	владеет плохо способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратн о	владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратн о	владеет в полной мере способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратн о	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <sub>УК-5</sub> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Полнота знаний	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	не знает и не понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	плохо знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	в полной мере знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
		Наличие умений	демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Плохо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	В полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	

			исторических деятелей) в контексте мировой истории					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	не владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет некоторыми навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	ИД-2 укб	Полнота знаний	знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	не знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	плохо знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, но допускает неточности	в полной мере знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста	

жизни		роста					
		Наличие умений	умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	плохо умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает неточности	в полной мере умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития	не владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	плохо владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, но допускает неточности	в полной мере владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	ИД-4 укб	Полнота знаний	знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	не знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	плохо знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает неточности	знает в полной мере эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Наличие умений	умеет критически оценивает эффект	не умеет критически оценивает эффективность использования времени	плохо умеет критически оценивает эффективность использования времени	умеет критически оценивает эффективность использования	в полной мере умеет критически оценивает эффективность



			ивность использования времени			я времени, но допускает неточности	использования времени	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач	Не владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач	плохо Владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач	Владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, но допускает неточности	в полной мере Владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук7	Полнота знаний	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

			деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	
	ИД-2 ук7	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие	Умеет	Не умеет	Не в полной	Хорошо	В полной	

		умений	применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	ИД-1 <sub>ук-8</sub>	Полнота знаний	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	плохо знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	

в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	ИД-2 ук-8	Полнота знаний	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	не знает инструкции по охране труда на рабочем месте	плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	в полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте
		Наличие умений	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	плохо умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	в полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте
ИД-3 ук-8		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Полнота знаний	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	не знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	в полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и

			е опасно сти, их свойств а и характе ристики			ки	характеристи ки	
		Наличие умений	умеет выбира ть методы и средств а защиты при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й	не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	в полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью осущес твлять действ ия по предот вращени ю возникн овения чрезвы чайных ситуаци й (природ ного и техноге нного происх ождени я) на рабоче м месте, в т.ч. с помощь ю средств защиты	не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью осуществлять действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью осуществлять действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере владеет способностью осуществлять действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-4 ук- 8	Полнота знаний	знает основн ые меропр иятия по ликвид ации чрезвы чайных ситуаци й (выпол нение аварий но- спасате льных и других неотло жных работ)	не знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайны х ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	в полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайны х ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	
		Наличие умений	умеет соблюд	не умеет соблюдать	плохо умеет соблюдать	умеет соблюдать	в полной мере умеет	

			ать правил а поведе ния и меры безопа сности при провед ении аварий но-восстан овител ьных меропр иятий	правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	не владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	плохо владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	в полной мере владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sup>УК-9</sup> знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Полнота знаний	Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает удовлетворительно понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает хорошо понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает отлично понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		Наличие умений	Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет удовлетворительно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет хорошо использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет отлично использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

			ьной сферах				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не владеет способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет удовлетворительно способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет хорошо способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет отлично способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД-2 <sup>ук-9</sup> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Полнота знаний	Знает профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Не знает профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знает удовлетворительно профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знает хорошо профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знает отлично профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
	Наличие умений	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Умеет удовлетворительно планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Умеет хорошо планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Умеет отлично планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
	Наличие навыков (владение)	Владеет способностью	Не владеет способностью осуществлять профессиональную	Владеет удовлетворительно способностью	Владеет хорошо способностью осуществлять	Владеет отлично способностью осуществлять	

		опытом)	осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	ую деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
ИД-3 УК-9 Владеет навыкам и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Полнота знаний	Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает хорошо бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает отлично бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
	Наличие умений	Умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет удовлетворительно составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет хорошо составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет отлично составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет удовлетворительно способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет хорошо способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет отлично способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний		



УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает удовлетворительно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает хорошо основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает полностью основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет удовлетворительно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет хорошо обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет в полном объеме обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет удовлетворительно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет хорошо способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет в полном объеме способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
	ИД-2 ук10 Применяет методы личного экономического и финансов	Полнота знаний	Знает и понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;	Не знает и не понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;	Знает удовлетворительно источники финансирования профессиональной деятельности; принципы	Знает и понимает хорошо источники финансирования профессиональной деятельности; принципы	Знает и понимает в полном объеме источники финансирования профессиональной деятельности

	ового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным и финансовыми (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		ьной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
		Наличие умений	Умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Не умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет удовлетворительно планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет хорошо планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет в полном объеме планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет удовлетворительно методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет хорошо методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет в полном объеме методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-11	ИД-1УК 11	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы,	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	Знает частично действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	Знает в совершенстве действующие правовые нормы,	



			чивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ости; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
ИД-2УК 11	Полнота знаний	Знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает частично мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает в совершенстве мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		
	Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет частично планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет в совершенстве планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		
	Наличие навыков (владение)	Владеет способностью	Не владеет способностью планировать, организовывать	Владеет частично способностью планировать,	Владеет способностью планировать, организовывать	Владеет в совершенстве способностью		

		опытом)	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	ть и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	ИД-ЗУК 11	Полнота знаний	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает частично правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает в совершенстве правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет частично взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет в совершенстве взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет в совершенстве способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-1-Способен решать профессиональные задачи	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	не знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает плохо основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности, но допускает	в полной мере знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	

на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории			ьной деятельности			неточности	
		Наличие умений	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	плохо умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
	ИД-2 опк1	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	плохо владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
		Полнота знаний	знает понятийный аппарат экономической науки	не знает основы понятийного аппарата экономической науки	знает плохо понятийный аппарат экономической науки	знает основы понятийный аппарат экономической науки, но допускает неточности	в полной мере знает понятийный аппарат экономической науки
		Наличие умений	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	плохо умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, но допускает неточности	в полной мере умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	плохо владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
	ИД-3	Полнота	знает	не знает основы	знает плохо	знает	в полной

	опк1	знаний	аналитический инструментарий при решении и прикладных задач	аналитический инструментарий при решении прикладных задач	аналитический инструментарий при решении прикладных задач	аналитический инструментарий при решении прикладных задач основы, но допускает неточности	мере знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментарий при решении и прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	плохо умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении и прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	плохо владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных - аналитических систем	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	знает сущность решения управленческих и экономических задач	не знает сущность решения управленческих и экономических задач	плохо знает сущность решения управленческих и экономических задач	знает сущность решения управленческих и экономических задач, но допускает неточности	в полной мере знает сущность решения управленческих и экономических задач
		Наличие умений	умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	не умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	плохо умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач	не владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач	плохо владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и экономических задач	владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и экономических задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и экономических задач





			М современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					
	ИД-3 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	Знает инструментальной информацией и аналитических систем	Обучающийся не знает инструментальной информацией и аналитических систем	Обучающийся не в полной мере знает инструментальной информацией и аналитических систем	Обучающийся хорошо знает инструментальной информацией и аналитических систем	Обучающийся в полной мере знает инструментальной информацией и аналитических систем	
		Наличие умений	Умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Не умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Не в полной мере умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Обучающийся в полной мере умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Обучающийся не способен анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Не в полной мере способен анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Обучающийся хорошо способен анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Обучающийся в полной мере способен анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	не знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	плохо знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает неточности	в полной мере знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	
		Наличие умений	умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	не умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	плохо умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	в полной мере умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	

их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия			о-управленческое решение с учетом социальной значимости	значимости	социальной значимости	социальной значимости, но допускает неточности	учетом социальной значимости
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	не владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	плохо владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости	владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости
	ИД-2 опк-3	Полнота знаний	знает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	не знает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	плохо знает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	знает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, но допускает неточности	в полной мере знает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия
		Наличие умений	умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	не умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	плохо умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, но допускает неточности	в полной мере умеет составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять	не владеет способностью составлять организационно-управленческие	плохо владеет способностью составлять организационно-	владеет способностью составлять организационно-	в полной мере владеет способностью составлять организационно-

			ять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, но допускает неточности	но-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия
	ИД-3 Опк-3	Полнота знаний	знает управленческие решения, содействовать их реализации	не знает управленческие решения, содействовать их реализации	плохо знает управленческие решения, содействовать их реализации	знает управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности	в полной мере знает управленческие решения, содействовать их реализации
		Наличие умений	умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	не умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	плохо умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	не владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	плохо владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации	владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
ОПК-4 Способны выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы созданы	ИД-1 опк4	Полнота знаний	знает рыночные возможности деятельности организаций	Не знает рыночные возможности деятельности организаций	Плохо знает рыночные возможности деятельности организаций	знает рыночные возможности деятельности организаций	В полной мере знает рыночные возможности деятельности организаций
		Наличие умений	Умеет выявлять рыночные возможности деятел	Не умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Плохо умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций	Умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций	В полной мере умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций



			аций					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Плохо владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	В полной мере владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупным и массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1опк5	Полнота знаний	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	



			ий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствие содержанию профессиональных задач	х технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач, но допускает неточности	современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	
	ИД-2 опкб	Полнота знаний	знать принципы работы современных информационных технологий	не знает принципы работы современных информационных технологий	плохо знает принципы работы современных информационных технологий	знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	в полной мере знает принципы работы современных информационных технологий	
Наличие умений		уметь использовать принципы работы современных информационных технологий	не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	плохо умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	умеет использовать принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать принципы работы современных информационных технологий		
Наличие навыков (владение опытом)		владеет способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	не владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной	плохо владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной	владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной, но допускает неточности	в полной мере владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной		

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:

**Знать:** источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; аналитический инструментарий при решении прикладных задач; сущность решения управленческих и экономических задач; современный инструментарий и интеллектуальных информационно-аналитических систем; инструментарий информационно-аналитических систем; организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия; управленческие решения, содействовать их реализации; рыночные возможности деятельности организаций; новые рыночные возможности деятельности и организаций; бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; основные механизмы принятия решений органами государственного регулирования; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; процессы групповой динамики и принципы формирования команды.

**Уметь:** обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости; анализировать управленческие решения, содействовать их реализации; выявлять рыночные возможности деятельности организаций; оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач;

**Владеть:** методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения; способами анализа социально значимых проблем и процессов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды;

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.01(П) Производственная практика входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.04 Русский язык и культура речи
- Б1.О.07 Математика
- Б1.О.12 Теория организации
- Б1.В.04 Учет и анализ
- Б1.В.11 Экономический анализ хозяйственной деятельности
- Б1.О.18 Бизнес-планирование
- Б1.В.09 Финансовые механизмы государственных и муниципальных закупок
- Б1.В.05 Управление командой проекта
- Б1.В.19 Практика публичных выступлений презентации проекта



#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	3 курс 6 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практической подготовки	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана (задания) учебной практики	4	Зачет с оценкой
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания	202	
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчета о прохождении практики, сдача отчета по практике на кафедру	10	
	Итого		216	

#### Содержание разделов практики

Содержание разделов практики

1. Общая характеристика предприятия
2. Стратегический анализ
  - 2.1. Анализ внешней среды организации
  - 2.2. Анализ внутренней среды организации
  - 2.3. SWOT-анализ организации
3. Анализ системы (структур) управления
4. Анализ плановой деятельности на предприятии: формирование и реализация планов производственно-экономической деятельности
5. Анализ производственно-экономической деятельности предприятия
6. Анализ системы кадрового менеджмента в организации
7. Анализ информационной системы управления предприятием
8. Анкетный или экспертный опрос по проблеме (по согласованию с руководителем практики от вуза).

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание

- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка?(ОПК-2)
2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (ОПК-3)
3. Как предприятие (организация) организует свою деятельность? (ОПК-3)
4. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (ОПК-4)
5. Каковы приоритеты в деятельности организации? (ОПК-3)
6. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (ОПК-6)
7. Дайте характеристику системы мотивации персонала организации (ОПК-1)
8. Способ предотвращения/разрешения конфликтных ситуаций в организации (ОПК2)
9. Результаты стратегического анализа организации (ОПК-3)
10. Характеристика функциональных стратегий организации (ОПК-5)
- 11.Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей (ОПК-6)
- 12.Общие принципы организации документирования на предприятии (ОПК-4)
- 13.Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они? (ОПК-5)
14. Организация документооборота в организации (ОПК-1)
- 15.Рекомендации по совершенствованию деятельности того подразделения, в котором обучающийся проходил практику (ОПК-3)
16. Каково финансовое положение исследуемой организации? (ОПК-4)
17. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности, исследуемой организации? (ОПК-2)
18. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации (ОПК-5).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Басовский, Л. Е. Менеджмент : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 256 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1228802">https://znanium.com/catalog/product/1228802</a>
Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 361 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1817091">https://znanium.com/catalog/product/1817091</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. – 457 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1077947">https://znanium.com/catalog/product/1077947</a>
Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. Д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубвальтера. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 331 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1064163">https://znanium.com/catalog/product/1064163</a>
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] : методические указания по организации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=225">http://bgsha.ru/art.php?i=225</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков [Электронный ресурс] : методические указания по организации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=225">http://bgsha.ru/art.php?i=225</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	<p>типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран</p> <p>Стенды.</p> <p>Список ПО на компьютере:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
3	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268, 316 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)</p>	<p>Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС</p>