

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Евгений  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 16:18:54  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

+ +

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление сельскохозяйственных животных  
К.С.-Х.И. доц.  
уч. ст., уч. зв.  
В.Д. Намсартуев  
ФИО  
В. Намсе  
подпись  
«28» января 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического факультета  
К.С.-Х.И. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Александр К.О.  
ФИО  
«28» января 2024 г.  
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О. 02.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных		
Разработчик (и)	<u>Ш.И.</u> подпись	<u>К.Б.Н. доц.</u> уч.ст., уч. зв.	<u>М.Р. Башмудева</u> И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	<u>Ш.И.</u> подпись	<u>К.М.Н. доц.</u> уч.ст., уч. зв.	<u>Ш.Б. Дардаева</u> И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	<u>Ш.И.</u> подпись		<u>А.Н. Майганога</u> И.О.Фамилия
Директор библиотеки	<u>В.И.</u> подпись		<u>Е.С. Вершинин</u> И.О.Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от «10» января 2021 г, протокол № 6

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Б.И.И.  
подпись

К.С.-Х.И. доц  
уч.ст., уч. зв.

Б.В. Насануев  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «15» января 2021 г, протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

Б.И.И.  
подпись

К.М.Н., доц.  
уч.ст., уч. зв.

М.В. Дарбаева  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Руководитель государственного казенного учреждения «Государственная инспекция по контролю за использованием территории Республики Бурятия»  
В.В. Доржиев  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Б.В. Насануев</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 11	«13» 06 2021 г	<u>Б.И.И.</u>	«13» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 1	«22» 06 2022 г	<u>Б.И.И.</u>	«22» 06 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 1	«24» 06 2023 г	<u>Б.И.И.</u>	«24» 06 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – технологическая практика.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Цель практики:** овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи практики:** формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики и развитие следующих умений

- изучение технологических процессов в области зоотехнии;
- ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей технологические процессы;
- ознакомление с организацией и методами контроля технологических процессов и их соответствия требованиям нормативной документации;
- изучение экологических аспектов охраны окружающей среды, рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, обеспечения выпуска экологически безопасных продуктов;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972;
6. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. - Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется

статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1034н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 1034н

Трудовые функции:

1. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
  - Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
  - Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
  - Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета
  - Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
  - Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
  - Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий
  - Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;

- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

- Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность

2. Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;

- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки;

3. Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (код – А/03.6).

Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения животных

- Организация стабилизирующего отбора животных

- Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность

4. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (код – В/01.6)

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства

- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства

- Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям

- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

1. Трудовые функции:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6).

Трудовые действия:

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.04.01 Неорганическая химия
		2 этап	Б1.О.04.02 Органическая химия Б1.О.15 Биохимия Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.О.27 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.О.27 Скотоводство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.24 Зоогигиена Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.16 Механизация и автоматизация животноводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.08 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.08 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.11 Agriculture Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.09 Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.06 Введение в профессию Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б1.О.09 Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.07 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		8 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	1 этап	Б1.О.13.01 Физиология животных Б1.О.17 Морфология животных Б1.О.36 Экология животноводства
		2 этап	Б1.О.33 Рыбоводство Б1.О.28 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.39 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.06 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.13.02 Этология животных Б1.О.23 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
		4 этап	Б1.О.18 Генетика животных Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.29 Птицеводство Б1.О.30 Свиноводство
		6 этап	Б1.О.37 Овцеводство и козоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа



			Б1.О.27 Скотоводство
		8 этап	Б1.О.12 Коневодство Б1.О.27 Скотоводство
		9 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.26 Правоведение
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.О.32 Экономика и организация предприятий АПК
		4 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.05 Физика Б1.О.10 Зоология
		2 этап	Б1.О.28 Пчеловодство Б1.О.34 Биология
		3 этап	Б1.О.11 Agriculture Б1.О.19 Разведение животных Б1.О.22 Кормление животных Б1.О.31 Основы биотехнологии
		4 этап	Б1.О.19 Разведение животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники
		5 этап	Б1.О.37 Овцеводство и козоводство Б1.О.38 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.39 Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.12 Коневодство Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.22 Кормление животных
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1 этап	Б1.О.14 Микробиология
		2 этап	Б1.О.25 Основы ветеринарии
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>			
1	ПКС-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	1 этап	Б1.В.01.04 Органическое животноводство
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)
--	-------------------------------	--



код	наименование	достижения компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	Алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.  ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде  ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

		<p>деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>			
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1<sub>ук-4</sub> Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>ук-4</sub> Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3<sub>ук-4</sub> Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>ук-5</sub> Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>ук-5</sub> Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3<sub>ук-5</sub> Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные</p>	<p>культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>

		события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения.	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
УК-7	Способен поддерживать	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знать: закономерности	закономерности функционирования	поддерживать должный уровень	методами поддержки должного уровня

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2<sub>ук-7</sub> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>ИД-3<sub>ук-7</sub> Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	я здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

		<p>ИД-2<sub>ук-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.</p> <p>ИД-3<sub>ук-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>			
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>ИД-2<sub>опк-1</sub> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ИД-3<sub>опк-1</sub> Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-2<sub>опк-2</sub> Уметь: учитывать влияние на</p>	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

		<p>организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>			
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
ОПК-4	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>	<p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p>	<p>обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками использования специализированных баз данных	правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПКС-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: основами проведения технологического аудита	принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	основами проведения технологического аудита

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название	Код индикатора	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	



е компетенции	Достижений компетенции	ности	ания – знания, умения, навыки (владения)	Оценки сформированности компетенций				формирования компетенций
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Вопросы к зачету, отчет к практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи, но не может аргументировано обосновать	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	

			системного подхода					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Вопросы к зачету, отчет к практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальные способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировать, но обосновать	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет методикой решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать	ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub> ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако	в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в	Вопросы к зачету, отчет к практике, вопросы текущего контроля

свою роль в команде			достижения поставленной цели в команде			допускает некоторые неточности	команде	
		Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировать обосновать	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4</sub> ИД-2 <sub>ук-4</sub> ИД-3 <sub>ук-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативные приемы на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля

		Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	

tax			их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	

			ым традициям различных социальных групп					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> ИД-2 <sub>ук-6</sub> ИД-3 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подход ов здоров ье сбережения	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровье сбережения	плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровье сбережения	знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровья сбережения , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровья сбережения	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету , вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ; применять методики самооценки и самоконтроля ; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ; применять методики самооценки и самоконтроля ; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	

			ности.					
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самоуправления в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самоуправления в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самоуправления в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самоуправления в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самоуправления в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> ИД-2 <sub>УК-7</sub> ИД-3 <sub>УК-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды	в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля



НОСТИ			общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человека; способности пропаганды здорового образа жизни.			здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности	пропаганды здорового образа жизни.	
	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировать обосновать	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками методами поддержки должного уровня	не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения	владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности;	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности;		

			физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	сти; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub> ИД-2 <sub>ук-8</sub> ИД-3 <sub>ук-8</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научные обоснованные способы поддержания безопасных условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Не знает и понимает научно обоснованные способы поддержания безопасных условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддержания безопасных условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	знает и понимает научно обоснованные способы поддержания безопасных условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные обоснованные способы поддержания безопасных условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение	умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие	

			ности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать	е опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки	возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля

продуктов животного происхождения			происходя					
			Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
			Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальных, хозяйственных,	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Полнота знаний	Знает и особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля

генетических и экономических факторов			ов					
			Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировать обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля

ность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			агропромышленного комплекса			допускает некоторые неточности	комплекса		
			Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки		умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
			Наличие навыков (владение опытом)	оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки		владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборной инструм	ИД-1 опк-4 ИД-2 опк-4 ИД-3 опк-4	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения профессиональных задач	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля	

<p>ентальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении и общепрофессиональных задач</p>		Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5</p>	Полнота знаний	Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	<p>Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля</p>
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства	не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и	умеет оформлять специальные документы для производства	умеет оформлять специальные документы для производства	



			нты для производства, переработки и хранения продукции животноводства	хранения продукции животноводства	хранения продукции животноводства, но не может аргументировать обосновать	, переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки	, переработки и хранения продукции животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования специализированных баз данных	не владеет навыками использования специализированных баз данных	владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных	владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки	владеет навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Полнота знаний	Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы к зачету с оценкой, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но не может аргументировать обосновать	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения и распространения	не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

			ия заболе ваний различ ной этиолог ии		этиологии	допускает ошибки		
ПКС-4 Способ ен осущест влять контрол ь и координ ацию работ по содерж анию, кормлен ию и разведе нию животн ых	ИД-1 пкс-4 ИД-2 пкс-4 ИД-3 пкс-4	Полнота знаний	Знает и понима ет принци пы контрол я и коорди нации работ по содерж анию, кормле нию и развед ению животн ых	Не знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Вопросы к зачету с оценкой, требован ия к отчету , вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет опреде лить точки контрол я технол огии содерж ания, кормле ния и развед ения животн ых	не умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных , но не может аргументирова но обосновать	умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, но допускает ошибки	умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	основа ми провед ения технол огическо го аудита	не владеет основами проведения технологическо го аудита	владеет некоторыми навыками основ проведения технологическо го аудита	владеет основами проведения технологичес кого аудита, однако допускает некоторые неточности	владеет навыками основ проведения технологичес кого аудита	

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- ▶ современные технологии в области зоотехнии;
- ▶ средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- ▶ методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- ▶ способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- ▶ методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности.

Уметь:

- ▶ организовывать и реализовывать современные технологии в области зоотехнии;
- ▶ подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,

- ▶ делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- ▶ вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования Владеть:
- ▶ современными технологиями в области зоотехнии;
- ▶ способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- ▶ методами анализа и самоанализа.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Технологическая практика (Б2.0.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.03.01 Информатика
- Б1.О.04.01 Неорганическая химия
- Б1.О.04.02 Органическая химия
- Б1.О.05 Физика
- Б1.О.06 Введение в профессию
- Б1.О.07 Физическая культура и спорт
- Б1.О.08 Культура речи и деловое общение
- Б1.О.09 Философия
- Б1.О.10 Зоология
- Б1.О.11 Agriculture
- Б1.О.13.01 Физиология животных
- Б1.О.13.02 Этология животных
- Б1.О.14 Микробиология
- Б1.О.15 Биохимия
- Б1.О.17 Морфология животных
- Б1.О.18 Генетика животных
- Б1.О.19 Разведение животных
- Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники
- Б1.О.21 Математика
- Б1.О.22 Кормление животных
- Б1.О.23 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- Б1.О.24 Зоогиена
- Б1.О.25 Основы ветеринарии
- Б1.О.26 Правоведение
- Б1.О.28 Пчеловодство
- Б1.О.29 Птицеводство
- Б1.О.30 Свиноводство
- Б1.О.31 Основы биотехнологии
- Б1.О.33 Рыбоводство
- Б1.О.34 Биология
- Б1.О.36 Экология животноводства
- Б1.В.01.03 Кинология
- Б1.В.02.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство
- Б1.В.ДВ.01.02 Кролиководство
- Б1.В.ДВ.05.01 Породоиспытание и породное районирование
- Б1.В.ДВ.05.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.03.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
- Б1.О.12 Коневодство
- Б1.О.16 Механизация и автоматизация животноводства
- Б1.О.27 Скотоводство
- Б1.О.32 Экономика и организация предприятий АПК
- Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.37 Овцеводство и козоводство
- Б1.О.38 Технология первичной переработки продуктов животноводства

B1.O.39	Кормление высокопродуктивных животных
B1.V.01.01	Племенное дело в животноводстве
B1.V.01.02	Генетические основы селекции животных
B1.V.01.04	Органическое животноводство
B1.V.01.05	Биометрия
B1.V.01.06	Молочное дело
B1.V.01.07	Основы проектирования животноводческих помещений
B1.V.ДВ.02.01	Компьютерные программы в животноводстве
B1.V.ДВ.02.02	Информационные технологии в АПК
B1.V.ДВ.03.01	Разведение и содержание собак
B1.V.ДВ.03.02	Основы научных исследований
B1.V.ДВ.04.01	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
B1.V.ДВ.04.02	Зоотехнический анализ кормов
B2.O.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
B2.O.02.03(П)	Преддипломная практика
B3.O.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.V.01	Шерстование

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	6 сем.	7 сем.	4 курс	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
1. Аудиторные занятия, всего	2	3	4	5
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2		2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>				
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	432		322	106
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	432		432
	<b>Зачетные единицы</b>	12		12

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Значение технологической практики, какие компетенции должен освоить практикант во время прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	2	Устный опрос; Журнал по технике безопасности
2	Основной этап	1. Оценка производственно-экономической деятельности предприятия, согласование с руководством порядка проведения практики, схемы организации выполнения научно-хозяйственного опыта и исследований.  Ознакомление с технологией производства в разных отраслях предприятия. 2. Сбор, систематизация литературного материала, выполняемые обучающимся самостоятельно 3. Проведение научно-хозяйственного опыта 4. Обработка и анализ полученной информации	420	Письменный контроль: поэтапное выполнение индивидуального задания
3	Заключительный этап	3.1. Написание отчета по практике	10	Оформление и защита отчета
	Итого		432	

## Содержание разделов практики

Раздел 1 Организационный этап. Занятие лекционного типа. Значение технологической практики, какие компетенции должен освоить практикант во время прохождения практики. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана практики с руководителем от академии: уточнение плана работы на практике с учетом специфики предприятия, уточнение объектов, схемы эксперимента и методики исследований..

Раздел 2... Основной этап. Оценка производственно-экономической деятельности предприятия, согласование с руководством порядка проведения практики, схемы организации выполнения научно-хозяйственного опыта и исследований. Ознакомление с технологией производства в разных отраслях предприятия. Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана технологической практики: уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы и исследовательской деятельности при прохождении технологической практики с учетом специфики производства на конкретном предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием: территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кормовая база, технические средства (оборудование). Изучение и анализ производственной документации. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами: обеспеченность кадрами, в том числе управленцы, специалисты и рабочие; поголовья стада, объемы сохраняемого или перерабатываемого сырья различного ассортимента; обеспеченность автотранспортом и машинно-тракторным парком, техническими средствами реализации технологических процессов и другой техникой. Изучение результатов экономической деятельности предприятия и сбор информации для расчета экономической эффективности изучаемых в эксперименте вариантов. Производственные затраты на единицу продукции, в том числе по статьям затрат. Объем выращенной (сохраненной или произведенной) продукции и цена реализации единицы продукции. Изучение экологического паспорта и сбор информации для оценки экологического состояния предприятия. Основные источники выбросов загрязняющих веществ в результате производственной деятельности предприятия. Перечень и количество загрязняющих веществ, разрешенных к выбросу в окружающую среду, класс из опасности. План мероприятий по улучшению экологической ситуации на территории предприятия. Наблюдения за объектами исследований и завершение эксперимента. Определение тех же технологических показателей, которые были определены ранее, чтобы проследить их изменения в динамике, и завершение эксперимента. Систематизация собранной информации и оформление отчета по технологической практике. Написание основных разделов отчета по технологической практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Оформление руководителем практики от предприятия характеристики на обучающегося.

Раздел 3. Заключительный этап. Защита отчета на кафедре. Сдача отчета в двухнедельный срок после начала занятий на проверку руководителю. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет. Затем обучающийся защищает отчет на кафедре.

## **6. Формы отчетности по практике**

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачет с оценкой* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика

- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. Влияние на организм животного генетических и экономических факторов (ОПК-1)
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)? (УК-2)
3. Правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии. (УК-8)
4. Виды информационных технологий которыми вы владеете и пользовались при прохождении практики на предприятии. (ОПК-5)
5. Какие современные технологии в области зоотехнии используются на предприятии по вашему направлению подготовки? (ОПК-4)
6. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия. (ОПК-3)

7. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия. (УК-1-2)
8. Какие перспективные инвестиционные проекты разрабатываются на предприятии? (УК -1-7)
9. Как проводится зоотехническая оценка животных, основанная на знании их биологических особенностей (ОПК-2)
10. Физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ОПК-1)
11. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (УК- 1-3, ОПК-5)
12. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ОПК-4)
13. Методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада (ОПК-2; ПКС-4)
14. Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий; заготовка и хранение кормов (УК -1-3, ОПК-4)
15. Как поддерживаете уровень физической подготовленности в период практики? (УК-7)
16. Профилактика заболеваний на предприятии (ОПК-6)
17. Ведение учета продуктивности разных видов животных (ОПК -5)
18. Какие специализированные программы вы используете на практике (ОПК-5)
19. Какие нормативные правовые акты в сфере АПК? (ОПК-3)
20. Контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1)
21. Как влияют на организм животного климатические региональные особенности Бурятии? (ОПК-2)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : ~Б. ц.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113391">https://e.lanbook.com/book/113391</a>
Чикалев, Александр Иванович. Производство и переработка продукции животноводства: Учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - 1. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-906818-03-4 : ~Б. ц.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1003256">http://znanium.com/go.php?id=1003256</a>
Чикалев, Александр Иванович. Овцеводство: Учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - 1. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-905554-72-8 : ~Б. ц.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1002660">http://znanium.com/go.php?id=1002660</a>
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/910383">http://znanium.com/catalog/product/910383</a>
<a href="#">Дополнительная литература</a>	
Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. – СПб.: Лань, 2014. – 636 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/44762">https://e.lanbook.com/book/44762</a>
Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/478257">http://znanium.com/catalog/product/478257</a>
Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. – [Электронный ресурс]. –	<a href="http://znanium.com/catalog/product/514017">http://znanium.com/catalog/product/514017</a>

Технологическая практика : программа и методические рекомендации по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева, В. А. Михайлова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 61 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2048">http://bgsha.ru/art.php?i=2048</a>
Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-3480-0 : ~Б. ц.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115505">https://e.lanbook.com/book/115505</a>
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/695">https://e.lanbook.com/book/695</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Технологическая практика : программа и методические рекомендации по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева, В. А. Михайлова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 61 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2048">http://bgsha.ru/art.php?i=2048</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год.	Самостоятельная работа



Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Гарант	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office ProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR

4	Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcore NE620Ph (Тринокуляр, 4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, с-mount 1x) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.
5	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфралЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей программе Б2.О.02.01(П) Технологической практики  
в составе ОПОП Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			