

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баттун
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2021 16:03:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

77

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление сельскохозяйственных животных
К.С.Х.И. доц.
уч. ст., уч. зв.
Б.Д. Ноёмуров
ФИО
В.Тайа
подпись
«24» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
К.С.Х.И., доцент
уч. ст., уч. зв.
Бурдеев К.В.
ФИО
«И» Айтуев
подпись
24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) **Непродуктивное животноводство (Кинология)**
бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Разработчик (и)

И
подпись

К.Б.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

М.Р. Башкуева
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии

И
подпись

К.М.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

М.У. Дарбаев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

И
подпись

А.Н. Майханова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.И.
подпись

Е.О. Вершинин
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от «20» января 2021 г, протокол № 6

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

[Подпись]
подпись

К.С.Х.Ч.гуев
уч.ст., уч. зв.

Б.В.К.С.гуев
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «25» января 2021 г, протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

[Подпись]
подпись

К.М.Н. [Подпись]
уч.ст., уч. зв.

М.В. Ягобаев
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель государственного

кадрового управления «Государственная комиссия анимель

[Подпись]
подпись

А.В. Байсанов
И.О.Фамилия

Импульс Бурятия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики и развитие следующих умений

- изучение технологических процессов в области зоотехния;
- ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей технологические процессы;
- ознакомление с организацией и методами контроля технологических процессов и их соответствия требованиям нормативной документации;
- изучение экологических аспектов охраны окружающей среды, рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов, обеспечения выпуска экологически безопасных продуктов;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
 3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
 4. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972;
 6. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н;
 - Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;
 7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
 8. - Локальные нормативные акты Академии.
- Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется

статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1034н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 1034н

Трудовые функции:

1. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации
 - Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
 - Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
 - Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета
 - Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
 - Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
 - Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий
 - Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;

- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

- Проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность

2. Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;

- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки;

3. Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (код – А/03.6).

Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения животных

- Организация стабилизирующего отбора животных

- Проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность

4. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (код – В/01.6)

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства

- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства

- Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям

- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

1. Трудовые функции:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6).

Трудовые действия:

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

2. Трудовые функции:

Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6).

Трудовые действия:

- Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;
- Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;
- Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;
- Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.05.01 Неорганическая химия
		2 этап	Б1.О.05.02 Органическая химия Б1.О.16 Биохимия Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.О.28 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.О.28 Скотоводство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.25 Зоогиена Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.17 Механизация и автоматизация животноводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.22 Математика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			работы
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.10 Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б1.О.10 Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура
			Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта
			Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура
			Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура
			Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта		
6 этап	Б1.В.01.11.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.11.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Технологическая практика		
7 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика		
8 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	1 этап	Б1.О.14.01 Физиология животных Б1.О.18 Морфология животных Б1.О.37 Экология животноводства
		2 этап	Б1.О.34 Рыбоводство Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение

	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения		первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.07 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.14.02 Этология животных Б1.О.24 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
		4 этап	Б1.О.19 Генетика животных Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.30 Птицеводство Б1.О.31 Свиноводство
		6 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О.28 Скотоводство Б1.В.01.04 Органическое животноводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б1.О.28 Скотоводство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.27 Правоведение
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.12 Основы управления персоналом Б1.О.29 Племенное дело в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.33 Экономика и организация предприятий АПК Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.03 Информатика Б1.О.06 Физика Б1.О.11 Зоология
		2 этап	Б1.О.23 Кормление животных Б1.О.35 Биология
		3 этап	Б1.О.20 Разведение животных Б1.О.23 Кормление животных Б1.О.32 Основы биотехнологии
		4 этап	Б1.О.20 Разведение животных Б1.О.21 Кормопроизводство с основами ботаники
		5 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Стандарты пород собак Б1.В.ДВ.04.02 Экспертная оценка собак Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.О.04 Цифровые технологии в АПК Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О.13 Основы научных исследований Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.23 Кормление животных
		2 этап	Б1.О.23 Кормление животных
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.29 Племенное дело в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК -6 Способен	1 этап	Б1.О.15 Микробиология
		2 этап	Б1.О.26 Основы ветеринарии

	идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска и	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции самостоятельные			
1	ПКС-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	1 этап	Б1.В.01.10 Овцеводство и козоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01.04 Органическое животноводство
		3 этап	ФТД.В.01 Служебное собаководство Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{ук-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{ук-1} Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{ук-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

		ограничений ИД-3 _{ук-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{ук-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{ук-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{ук-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{ук-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	методами деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

		писем			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	культурные особенности и традиции различных социальных групп.	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить</p>	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

		<p>здоровье в процессе жизнедеятельности и.</p> <p>ИД-3_{ук-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>			
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ук-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2_{ук-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>ИД-3_{ук-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками</p>	<p>закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>	<p>методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1_{ук-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>ИД-2_{ук-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.</p> <p>ИД-3_{ук-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<p>ИД-1_{опк-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>ИД-2_{опк-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем</p>	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

		<p>организма животных ИД-3_{опк-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>			
ОПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{опк-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{опк-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{опк-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1_{опк-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{опк-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{опк-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>	<p>нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>

		агропромышленно о комплекса			
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных	правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	навыками использования специализированных баз данных
ОПК -6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

		возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ПКС-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 _{ПКС-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 _{ПКС-4} Владеть: основами проведения технологического аудита	принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	основами проведения технологического аудита

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системн	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля

ый подход для решения поставленных задач		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировать обосновать	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} ИД-2 _{ук-2} ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировать обосновать	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

			ограничений					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} ИД-2 _{ук-3} ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения группы людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения группы людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения группы людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировать обосновать	умеет учитывать особенности поведения группы людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать особенности поведения группы людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	

			ата					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативные приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	не умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки	умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	

		Наличие навыков (владение опытом)	методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5}	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира,	не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира,	владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	

			ых исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} ИД-2 _{ук-6} ИД-3 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет решать задачи собственного личного развития,	не умеет решать задачи собственного и профессионального развития,	умеет решать задачи собственного личного и профессионального развития,	умеет решать задачи собственного и профессионального	умеет решать задачи собственного и профессионального	

			ного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать	развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки	развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	

			М здоровые сберегающих подходов и методики.					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} ИД-2 _{УК-7} ИД-3 _{УК-7}	Полнота знаний	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической	умеет поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической	умеет поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную	умеет поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную	

			о распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма.	подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать	программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки	программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет навыками методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет навыками методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки	владеет навыками методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнеде	ИД-1 _{УК-8} ИД-2 _{УК-8} ИД-3 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	Не знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды	плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля

<p>ятельно сти, в том числе при возникн овении чрезвыч айных ситуаци й</p>			<p>я жизнеде ятель ности, в том числе при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й; виды опасны х ситуаци й; способ ы преодо ления опасны х ситуаци й</p>	<p>опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций</p>	<p>ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций</p>	<p>чрезвычайны х ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>и чрезвычайны х ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций</p>	
	Наличие умений	<p>Умеет создава ть и поддер живать безопа сные услови я жизнеде ятель ности; различ ить фактор ы, влекущ ие возникн овение опасны х ситуаци й; предот вратить возникн овение опасны х ситуаци й.</p>	<p>не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельно сти; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.</p>	<p>умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельно сти; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументирова но обосновать</p>	<p>умеет создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности; различить факторы, влекущие возникновени е опасных ситуаций; предотвратит ь возникновени е опасных ситуаций, но допускает ошибки</p>	<p>умеет защитить создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности; различить факторы, влекущие возникновени е опасных ситуаций; предотвратит ь возникновени е опасных ситуаций.</p>		
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>навыка ми по предот вращени ю возникн овения опасны х ситуаци й; способ ами поддер жания гражда нской оборон ы и</p>	<p>не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>владеет некоторыми навыками по предотвращени ю возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>владеет основными навыками по предотвраще нию возникновени я опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайны х ситуаций, но допускает</p>	<p>владеет основными навыками по предотвраще нию возникновени я опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайны х ситуаций.</p>		

			услови й по миними зации послед ствий от чрезвы чайных ситуаци й.			ошибки		
ОПК-1. Способ ен определ ять биологи ческий статус, нормати вные общекл иническ ие показат ели органов и систем organiz ма животн ых, а также качеств а сырья и продукт ов животно го происхо ждения	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1 ИД-3 опк-1	Полнота знаний	Знает и понима ет нормат ивные общекл иническ ие показат ели органов и систем organiz ма животн ых, показат ели качеств а сырья и продукт ов животн ого происх ождени я	Не знает и не понимает нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	плохо знает и понимает нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	знает и понимает нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхожден ия, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхожден ия	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет определять биолог ический статус, нормат ивные общекл иническ ие показат ели органов и систем organiz ма животн ых	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных, но не может аргументирова но обосновать	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	умеет определять биологически й статус, нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	навыка ми использ ования физиоло гического биохим ических методов в монитор инга обменн ых процес сов, а	не владеет навыками использования физиологического биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет некоторыми навыками использования физиологического биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет навыками использования физиологического биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхожден ия, но	владеет навыками использования физиологического биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхожден ия	

			также качества сырья и продуктов животного происхождения			допускает ошибки		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Полнота знаний	Знает и особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении и профессиональной деятельности	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических	

			ых природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении и профессиональной деятельности	факторов при осуществлении профессиональной деятельности	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	

			компле кса					
ОПК-4. Способ ен обоснов ывать и реали зовать в профес сиональ ной деятель ности соврем енные техноло гии с использо вание м приборн о-инструм ентальн ой базы и использо вать основн ые естествен ные, биологи ческие и профес сиональ ные понятия , а также методы при решени и общепрофесси ональн ых задач	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Полнота знаний	Знает и по нима ет основ ные естес твенные, биологич еские и профес сиональ ные поня тия и ме тоды ре шения и профес сиональ ные поня тия и ме тоды ре шения общепро фессио нальн ых задач	Не знает и не понимает основные естествен ные, биоло гические и профессио нальн ые поня тия и ме тоды ре шения общепроф ессиональ ных задач	плохо знает и понимает основные естествен ные, биоло гические и профессио нальн ые поня тия и ме тоды ре шения общепроф ессиональ ных задач	знает и по нима ет основ ные естес твенные , биологич еские и профессио нальн ые поня тия и ме тоды ре шения общепроф ессиональ ных задач , однако допуска ет некото рые неточ ности	в полной мере знает и понима ет основ ные естес твенные , биологич еские и профессио нальн ые поня тия и ме тоды ре шения общепроф ессиональ ных задач	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет обос новывать использо вание при борно-ин струмент альной ба зы при ре шении и общепро фессио нальн ых задач	не умеет обосновыв ать использо вание при борно-ин струмент альной ба зы при ре шении общепроф ессиональ ных задач	умеет обос новывать использо вание при борно-ин струмент альной ба зы при ре шении общепроф ессиональ ных задач, но не мо жет аргу ментиро вать обос новать	умеет обос новывать использо вание при борно-ин струмент альной ба зы при ре шении общепроф ессиональ ных задач, но допу скает оши бки	умеет обос новывать использо вание при борно-ин струмент альной ба зы при ре шении общепроф ессиональ ных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использо вания в профес сиональ ной деят ельности современ ных техно логий и методов решени общепро фессио нальн ых задач	не владе ет навыка ми использо вания в профессио нальн ой деятел ьности современ ных техно логий и методов решени общепро фессио нальн ых задач	владе ет некото рыми на выками использо вания в профессио нальн ой деятел ьности современ ных техно логий и методов решени общепро фессио нальн ых задач	владе ет навыка ми использо вания в профессио нальн ой деятел ьности современ ных техно логий и методов решени общепро фессио нальн ых задач, но допу скает оши бки	владе ет навыка ми использо вания в профессио нальн ой деятел ьности современ ных техно логий и методов решени общепро фессио нальн ых задач	

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Полнота знаний	Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировать обосновать	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования специализированных баз данных	не владеет навыками использования специализированных баз данных	владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных	владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки	владеет навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 опк-6	Полнота знаний	Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля

		Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии и распространения заболеваний различной этиологии	не умеет идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но не может аргументировать обосновать	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ПКС-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 ПКС-4 ИД-2 ПКС-4 ИД-3 ПКС-4	Полнота знаний	Знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Вопросы к зачету, отчет по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, но не может аргументировать обосновать	умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, но допускает ошибки	умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	

			ых					
		Наличие навыков (владение опытом)	основы проведения технологического аудита	не владеет основами проведения технологического аудита	владеет некоторыми навыками основ проведения технологического аудита	владеет основами проведения технологического аудита, однако допускает некоторые неточности	владеет навыками основ проведения технологического аудита	

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- ▶ современные технологии в области непродуктивного животноводства;
- ▶ средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- ▶ методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- ▶ способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- ▶ методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности.

Уметь:

- ▶ организовывать и реализовывать современные технологии в области зоотехнии;
 - ▶ подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
 - ▶ делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
 - ▶ вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования
- Владеть:
- ▶ современными технологиями в области зоотехнии;
 - ▶ способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
 - ▶ методами анализа и самоанализа.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (Б2..02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология).

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.03 Информатика
- Б1.О.04 Цифровые технологии в АПК
- Б1.О.05.01 Неорганическая химия
- Б1.О.05.02 Органическая химия
- Б1.О.06 Физика
- Б1.О.07 Введение в профессию
- Б1.О.08 Физическая культура и спорт
- Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
- Б1.О.10 Философия
- Б1.О.11 Зоология
- Б1.О.12 Основы управления персоналом
- Б1.О.14.01 Физиология животных
- Б1.О.14.02 Этология животных
- Б1.О.15 Микробиология
- Б1.О.16 Биохимия
- Б1.О.17 Механизация и автоматизация животноводства
- Б1.О.18 Морфология животных

- Б1.О.19 генетика животных
 Б1.О.20 Разведение животных
 Б1.О.21 Кормопроизводство с основами ботаники
 Б1.О.22 Математика
 Б1.О.23 Кормление животных
 Б1.О.24 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
 Б1.О.26 Основы ветеринарии
 Б1.О.27 Правоведение
 Б1.О.28 Скотоводство
 Б1.О.29 Племенное дело в животноводстве
 Б1.О.30 Птицеводство
 Б1.О.31 Свиноводство
 Б1.О.32 Основы биотехнологии
 Б1.О.34 Рыбоводство
 Б1.О.35 Биология
 Б1.О.37 Экология животноводства
 Б1.В.01.10 Овцеводство и козоводство
 Б1.В.ДВ.04.01 Стандарты пород собак
 Б1.В.ДВ.04.02 Экспертная оценка собак
 Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
 Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
 Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:
 Б1.О.04 Цифровые технологии в АПК
 Б1.О.12 Основы управления персоналом
 Б1.О.13 Основы научных исследований
 Б1.О.28 Скотоводство
 Б1.О.29 Племенное дело в животноводстве
 Б1.О.33 Экономика и организация предприятий АПК
 Б1.В.01.04 Органическое животноводство
 ФТД.В.01 Службное собаководство
 Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
 Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика
 Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	6 сем.	7 сем.		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
1. Аудиторные занятия, всего	2	2		
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2		
2. Самостоятельная работа				
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	322	106		
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	432		
	Зачетные единицы	12		

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля

1	Организационный этап	Значение технологической практики, какие компетенции должен освоить практикант во время прохождения практики, инструктаж по технике безопасности	2	Устный опрос; Журнал по технике безопасности
2	Основной этап	1. Оценка производственно-экономической деятельности предприятия, согласование с руководством порядка проведения практики, схемы организации выполнения научно-хозяйственного опыта и исследований. Ознакомление с технологией производства в разных отраслях предприятия. 2. Сбор, систематизация литературного материала, выполняемые обучающимся самостоятельно 3. Проведение научно-хозяйственного опыта 4. Обработка и анализ полученной информации	420	Письменный контроль: поэтапное выполнение индивидуального задания
3	Заключительный этап	3.1. Написание отчета по практике	10	Оформление и защита отчета
	Итого		432	

Содержание разделов практики

Раздел 1 Организационный этап. Занятие лекционного типа. Значение технологической практики, какие компетенции должен освоить практикант во время прохождения практики. Определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к обучающемуся, разъяснение прав и обязанностей обучающегося во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на практику и непосредственно в условиях предприятия. Согласование плана практики с руководителем от академии: уточнение плана работы на практике с учетом специфики предприятия, уточнение объектов, схемы эксперимента и методики исследований..

Раздел 2... Основной этап. Оценка производственно-экономической деятельности предприятия, согласование с руководством порядка проведения практики, схемы организации выполнения научно-хозяйственного опыта и исследований. Ознакомление с технологией производства в разных отраслях предприятия. Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана технологической практики: уточнение и конкретизация (при необходимости, корректировка) плана работы и исследовательской деятельности при прохождении технологической практики с учетом специфики производства на конкретном предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии. Знакомство с предприятием: территориальное местоположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кормовая база, технические средства (оборудование). Изучение и анализ производственной документации. Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами, техническими средствами: обеспеченность кадрами, в том числе управленцы, специалисты и рабочие; поголовья, объемы сохраняемого или перерабатываемого сырья различного ассортимента; обеспеченность автотранспортом и машинно-тракторным парком, техническими средствами реализации технологических процессов и другой техникой. Изучение результатов экономической деятельности предприятия и сбор информации для расчета экономической эффективности изучаемых в эксперименте вариантов. Производственные затраты на единицу продукции, в том числе по статьям затрат. Объем выращенной (сохраненной или

произведенной) продукции и цена реализации единицы продукции. Изучение экологического паспорта и сбор информации для оценки экологического состояния предприятия. Основные источники выбросов загрязняющих веществ в результате производственной деятельности предприятия. Перечень и количество загрязняющих веществ, разрешенных к выбросу в окружающую среду, класс из опасности. План мероприятий по улучшению экологической ситуации на территории предприятия. Наблюдения за объектами исследований и завершение эксперимента. Определение тех же технологических показателей, которые были определены ранее, чтобы проследить их изменения в динамике, и завершение эксперимента. Систематизация собранной информации и оформление отчета по технологической практике. Написание основных разделов отчета по технологической практике, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация экспериментальных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Заключительный этап. Защита отчета на кафедре. Сдача отчета в двухнедельный срок после начала занятий на проверку руководителю. Если имеются замечания, то обучающийся их устраняет. Затем обучающийся защищает отчет на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачет с оценкой* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации), полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка (УК-1-5, ОПК-5)
2. Правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии (УК-7-8)
3. Виды информационных технологий, которыми вы владеете и пользовались при прохождении практики на предприятии. (УК-1-5, ОПК-4)
4. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия (УК-2, ОПК-5)
5. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия. (УК-1-6, ОПК-3, ОПК-4)
6. Какие перспективные инвестиционные проекты разрабатываются на предприятии? (ОПК-3)
7. Как проводится зоотехническая оценка животных, основанная на знании их биологических особенностей (ОПК-1)
8. Физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ОПК-1, ОПК-2)
9. Подготовка собак кинологической организации (подразделения), виды дрессировки (УК-1-5, ОПК-1-2)
10. Перечислите подготовительные навыки общего курса дрессировки (ОПК-2, ОПК-4)
11. Как вырабатываются подготовительные навыки общего курса дрессировки? (задается 1 навык: налаживание контакта, приучение к кличке и т.д.) (ОПК-2, ОПК-4)
12. Перечислите основные навыки общего курса дрессировки (ОПК-2, ОПК-4)
13. Как вырабатываются основные навыки общего курса дрессировки? (задается 1 навык: приучение подходить к дрессировщику, приучение возвращаться на место и т.д.) (ОПК-2, ОПК-4)
14. Перечислите подготовительные навыки специального курса дрессировки (ОПК-2, ОПК-4)
15. Как вырабатываются основные навыки специального курса дрессировки? (задается 1 навык: развитие злости, развитие обонятельной способности) (ОПК-2 ОПК-4)
16. Система кормления собак в кинологической организации (подразделении) (ОПК-1, ПКС-4)
17. Содержание собак в кинологической организации (подразделении) (ОПК-4)
18. Научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; (ОПК-5)
19. Проведение научных исследований, обработка и анализ результатов исследований. (УК-1, ОПК-5)
20. Уход за собаками в кинологической организации (подразделении) (ОПК-4)
21. Ветеринарно-профилактические мероприятия в кинологии (ОПК-6)
22. Сроки службы служебных собак (ОПК-1)
23. Снаряжения для собак (ОПК-4)
24. Организационная структура кинологической организации (подразделения). (УК-1-8, ОПК-5)
25. Характеристика основных пород кинологической организации (подразделения). (ОПК-4)

26. Характеристика собак кинологической организации (подразделения) по экстерьеру и конституции. (ОПК-1, ОПК-2)
27. Проанализируйте рационы собак кинологической организации (подразделения) по основным питательным веществам и энергии. (ОПК-1-3)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кинология : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - М. : ООО "Изд-во Скрипторий 2000", 2001. - 432 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 364 с.	https://e.lanbook.com/book/120062
Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 288 с.	https://e.lanbook.com/book/64345
Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с.	https://e.lanbook.com/book/113947
Дополнительная литература	
Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. – СПб.: Лань, 2014. – 636 с.	https://e.lanbook.com/book/44762
Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.	http://znanium.com/catalog/product/478257
Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. – [Электронный ресурс]. –	http://znanium.com/catalog/product/514017
Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 100 с.	https://e.lanbook.com/book/103144
Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-3480-0 : ~Б. ц.	https://e.lanbook.com/book/115505
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/695

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	

1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технологическая практика : программа и методические рекомендации по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева, В. А. Михайлова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 61 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2048
Программа и методические рекомендации к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" : направленность (профиль) подготовки : Непродуктивное животноводство (Кинология) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных" ; сост. М. Р. Башкуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=17

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Самостоятельная работа	
Microsoft Office OneNote	Самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Гарант	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

9. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории. Адрес	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Межкафедральная лаборатория/ Ауд.252 б(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Аквадистиллятор ДЭ- 25м 1 шт. Анализатор качества молока «Лактан1-4м» 1шт. Весы электронные лабораторные 1шт. Вискозиметр. Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини» 1шт. Иономер ИТ- 1201,нитратометр 1шт. Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю 1шт.

		<p>Лабораторный термостат- редуктазник 1шт. Люминоскоп «Филин» 1шт. Морозильный ларь МЛК 250 1шт. Печь муфельная 1шт. Рефрактомер ИРФ – 454Б2М 1шт. Фотометр 1шт. Шкаф сушильный 1шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
2	<p>Научная лаборатория кафедры «Частная зоотехния и ТППЖ» / Ауд.250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, рgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>8 посадочных мест, оснащённых мебелью, ноутбук. Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, полярограф АП-7, шкаф LOIP LF-120/300-VG1 сушильный - 2 шт, холодильник, весы МК-32-2-A21. Список ПО:Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе технологической практики**

в составе ОПОП Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			