

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:11:40
Уникальный программный код:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология
К.С.И. реч
уч. ст., уч. зв.
Татаршинов В.Ю
ФИО
[подпись]
подпись
«28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
Е.С.-У.Н. реч
уч. ст., уч. зв.
Маурашов А.В.
ФИО
[подпись]
подпись
«28» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

[подпись]
подпись

К.С.И. реч
уч. ст., уч. зв.

В.Ю. Татаршинов
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

А.И.
подпись

К.С.И.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбалва
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[подпись]
подпись

В.Ю. Татаршинов
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В.
подпись

Е.С. Вершинин
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

от «14» июля 2021 г, протокол № 5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

[подпись]
подпись

К.С.Н. Соул
уч. ст., уч. зв.

В.И. Татарникова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» июля 2021г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[подпись]
подпись

К.С.Н.
уч. ст., уч. зв.

Э.М. Халибаева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

907544 Буретанай Хисмет
[подпись] Н.А. Васильева
подпись И.О. Фамилия

Научной сотрудник

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Татарникова В.И.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ <u>10</u>	<u>03.06.21</u>	<u>[подпись]</u>	<u>03.06.21</u>
2	2022/2023 г.г.	№ <u>10</u>	<u>02.06.23</u>	<u>[подпись]</u>	<u>02.06.23</u>
3	2023/2024 г.г.	№ <u>1</u>	<u>25.05.23</u>	<u>[подпись]</u>	<u>25.05.23</u>
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	16
4. Объем практики и ее продолжительность	16
5. Содержание практики.....	17
6. Формы отчетности по практике	17
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	18
обучающихся по практике.....	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	20
11. Изменения и дополнения	

Вид практики – производственная

Тип практики - научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики)

Способы проведения практики: стационарная/выездная

Цель практики: расширение базовых знаний по изучаемым дисциплинам, формирование у обучающихся навыков анализа научной информации и обоснования способов решения конкретных научно-практических проблем в садоводстве.

Задачи практики: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний; соответствие научно-исследовательской работы студентов приоритетным направлениям научных исследований выпускающей кафедры.

Требования к организации научно-исследовательской практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по научно-исследовательской работе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н); «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н); «Специалист по благоустройству и

озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

1. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послепосевной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н).

Трудовые функции:

1. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства (код – Е/02.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;
- Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий;
- Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова;

- Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях;
- Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
- Контроль реализации агротехнологий по уходу за объектами декоративного садоводства и цветоводства, декоративными питомниками.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (код – F/01.7).

Трудовые действия:

- Определение технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу;
- Обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения;
- Обеспечение рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;
- Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах;
- Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов;
- Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации;
- Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования;
- Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах;
- Контроль разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах;
- Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве
		2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
2	ПКС-1 Готов осуществлять в проведении	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

	агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.12 Фенология
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
3	ПКС-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.11 Экология декоративных растений
		3 этап	Б1.В.07 Агрэкосистемы Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
4	ПКС-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн Б1.В.09 Декоративная дендрология
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знает и понимает: основные принципы, правила проведения экспериментов в области садоводства	Умеет: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	Владеет: навыками проведения экспериментальных исследований
		ИД-2 _{опк-5} Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знает и понимает основные классические и современные методы исследования в садоводстве	Умеет: осуществлять подбор необходимых методов исследования	Владеет способностью применения классических и современных методов исследования в садоводстве
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{пкс-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знает и понимает: современные методы исследований в агрономии	Умеет: использовать современные методы научных исследований в агрономии	Владеет: навыками проведения научных исследований
		ИД-2 _{пкс-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знает и понимает: основы проведения статистической обработки результатов опытов	Умеет: проводить статистическую обработку результатов опытов	Владеет навыками проведения статистическую обработку результатов опытов
ПКС-2	Способен оценить пригодность	ИД-1 _{пкс-2} Умеет	Знает и понимает: принципы	Умеет: пользоваться материалами	Владеет навыками применения

	агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней сельскохозяйстве нных культур	почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.
		ИД-2 _{ПКС-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает основные принципы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйстве нных культур	Умеет: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Владеет: навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона
		ИД-2 _{ПКС-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к почвенным условиям	Умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знать: экспертные исследовательские в профессиональной деятельности; агрономические исследовательские	Обучающийся знает и понимает: посредственно основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве в полном объеме.	Обучающийся не знает и не понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве	Перечень вопросов к зачету; Комплексный контроль вопросов для проведения устных опросов отчет; индивидуальное задание
		Наличие умений	исследования, статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов;	Обучающийся посредственно умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве в полной мере	Обучающийся не умеет применять основные методы научных исследований в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	выводы; пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; породы и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; базовые и специальные, естественнонаучные и профес	Обучающийся слабо владеет: от навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ПКС-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{пкс-1} ИД-2 _{пкс-1} ИД-3 _{пкс-1}	Полнота знаний	Знать: экспертные исследовательские в профессиональной деятельности; агрономические исследовательские	Обучающийся не знает и не понимает базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает посредственно базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает хорошо базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает в полной мере базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	
		Наличие умений	исследования, статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов;	Обучающийся не умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет посредственно применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся хорошо умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет в полной мере применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	

		Наличие навыков (владение опытом)	сиональные знания в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; требования и положения	Обучающийся не владеет навыками реализации современных агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся владеет слабо навыками реализации современных агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся владеет хорошо навыками реализации современных агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования выводов
ПКС-2 – Способен оценить пригодность агроландшафта для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знание законодательных нормативных актов, касающихся вопросов научно-исследовательской работы	Обучающийся не знает и не понимает: зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся знает и понимает в полной мере зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда
		Наличие умений	правила внутреннего распорядка работы в коллективе. Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; проводить агрономические исследования, статистическую обработку результатов опытов, формулирование	Обучающийся не умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет посредственно устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся хорошо умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет в полной мере устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных и декоративных культур
		Наличие навыков (владение опытом)	знание профессиональной деятельности; проведение агрономических исследований, статистическую обработку результатов опытов, формулирование	Обучающийся не владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда
ПКС-3 – Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	статистическую обработку результатов опытов, формулирование	Обучающийся не знает и не понимает принципы выбора пород и сортов плодовых, овощных, лекарственных культур и	Обучающийся посредственно знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, культур и	Обучающийся хорошо знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных,	Обучающийся в полной мере знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных,

х, декоративных, лекарственных культур и винограда			выводов; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	винограда	лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур и винограда	декоративных, лекарственных культур и винограда	
			Наличие умений	Обучающийся не умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда		

			<p>димые методы исследования исходя из задач конкретного исследования, применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР). Владеть экспериментальными исследованиями в профессиональной деятельности;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			агрономическими исследованиями, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; методикой выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, навыками					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			работы в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности. навыками готовности пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ландшафтных композиций, практическими навыками реализовать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, навыками написания научно-технического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающийся должен:

Знать: экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; агрономические исследования, статистической обработки результатов опытов, формулировании выводов; пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; породы и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов научно-исследовательской работы, правила внутреннего распорядка работы в коллективе.

Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; проводить агрономические исследования, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного

исследования, применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР).

Владеть: экспериментальными исследованиями в профессиональной деятельности; агрономическими исследованиями, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; методикой выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности. навыками готовности пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций, практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, навыками написания научно-технического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе Б2.О.02.02 (П входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Б1.В.12 Фенология

Б1.В.11 Экология декоративных растений

Б1.В.06 Фитодизайн

Б1.В.09 Декоративная дендрология

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по научно-исследовательской работе Б2.О.02.02 (П) составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма сем.	заочная форма курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	322	322
3. Вид итогового контроля	зачет	зачет
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	324
	Зачетные единицы	9
		9

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности Изучение особенностей прохождения практики в текущем сезоне	2	Устный опрос
2	Основной	Экскурсия. Закладка опытов в соответствии с методикой опытного дела. Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности.	100	Устный опрос
3	Экспериментальный	Производственная деятельность, полевые и лабораторные работы. Проведение опытов.	98	Обсуждение работы
4	Обработка и анализ собранных материалов	Обработка полученных данных, их анализ, обоснование выводов.	88	Оценка результатов обработки
5	Заключительный	Анализ выполнения программы научно-исследовательской практики, подведение итогов	36	Зачет
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный. Рабочее совещание (групповое). Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений. Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Раздел 2. Основной. Экскурсия. Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности. Закладка опытов в соответствии с методикой опытного дела для многолетних травянистых и древесно-кустарниковых насаждений на участках.

Раздел 3. Экспериментальный. Производственная деятельность, полевые и лабораторные работы. Проведение опытов по следующей тематике: устройство цветников в заданном стиле садово-паркового искусства; выращивание цветочно-декоративных культур из семян; приёмы ухода за растениями; борьба с болезнями и вредителями декоративных культур; озеленение территории; планировка участка

Раздел 4. Обработка и анализ собранных материалов. Обработка полученных данных, их анализ, обоснование выводов.

Раздел 5. Заключительный. Анализ выполнения программы научно-исследовательской практики, подведение итогов, выставление зачёта

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по научно-исследовательской работе является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение

- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
3. Особенности выращивания цветочно-декоративных растений на семена. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
4. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
5. Характеристика красивоцветущих летников, двулетников. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
6. Многолетники: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, вьющиеся. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
7. Тропические комнатные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
8. Субтропические комнатные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
9. Суккулентные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
10. Вечнозелёные горшечные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
11. Сезонноцветущие растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
12. Приёмы ухода за комнатными растениями. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
13. Биологическая характеристика основных пород декоративных деревьев и кустарников. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
14. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
15. Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
16. Типы газонов, принципы их устройства и содержания. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
17. Питомники, их назначение. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с.	https://znanium.com/catalog/product/1093533
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с.	https://znanium.com/catalog/product/1093235
Дополнительная литература	
Кузичева, Н.Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н.Ю. Кузичева, О.Б. Кузичев, Д.А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с.	https://e.lanbook.com/book/118634
Методика экспериментальных исследований в агрономии : методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. С. К. Миронов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 45 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4062
Курсовая работа (проект): методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3912
Производственная практика: технологическая, преддипломная: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2998
Научно-исследовательская работа: учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, М. Н. Пашина. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4673

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методика экспериментальных исследований в агрономии : методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. К. Миронов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 45 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4062
Производственная практика: технологическая, преддипломная : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2998
Научно-исследовательская работа: учебно-методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: В. Ю. Татарникова, М. Н. Пашина. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4673

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
AutoCAD Программное обеспечение САПР для проектирования любых компонентов - со специализированными инструментариями, мобильным и веб-приложениями.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия

		лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, ноутбук – 3 шт. Оборудование: комплекты микропрепаратов по строению клетки, анатомии и морфологии стебля, листа, корня, комплекты микропрепаратов древесины, законсервированный раздаточный материал растений, учебно-методические пособия; микроскопы - 30 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Договор от 01.12.2020 г., с Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки Республики Бурятия»	ГБОУ ДОД «РЭБЦУ МО и НРБ»
5	Договор от 01.12.2020г., с Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по РБ
6	Договор от 01.12.2020г., с Филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений» по Республике Бурятия	Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по РБ
7	Договор от 01.12.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственная станция агрохимической службы «Бурятская»	ФГБУ ГСАС «Бурятская»
8	Договор от 01.12.2020 г., с Общество с ограниченной ответственностью «Иволгинский плодово-ягодный питомник»	ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник»
9	Договор от 01.12.2020., с Муниципальное управление «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»	МУ «Комитет городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ»
10	Договор от 17.11.2020 г., с Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Бурятский научно-	ФГБНУ Бурятский НИИСХ

	исследовательский институт сельского хозяйства»	
11	Договор от 22.01.2021 г. с Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья»	ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»
12	Договор от 05.03.2021 г. с Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ
13	Договор от 01.12.2020 г. с общество с ограниченной возможностью «Интех-М»	ООО «Интех-М»

**11. Изменения и дополнения
практики Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			