

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 16:05:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство
к.б.и, доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханева И.В.
ФИО
Иванов
подпись
«28» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-х.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Маухрамов А.Д.
ФИО
Маухрамов
подпись
«28» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)
Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

Иванов
подпись

к.с.-х.н.
уч. ст., уч. зв.

А.Н. Гусев
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Иванов
подпись

к.с.-х.н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбалла
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Иванов
подпись

И.В. Баханов
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Возн
подпись

С.Ф. Смирнов
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «11» сентября 2024 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

Э.И.И.
подпись

к.б.н., доцент
уч.ст., уч. зв.

И.В.Баханова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2024 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

А.И.
подпись

д.с.н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М.Дамбаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководитель АУ РБ "Лесресурс"
А.Ю. Ставников
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баханова И.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>24</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г	<u>Э.И.И.</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>8</u>	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>Э.И.И.</u>	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>4</u>	« <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г	<u>Э.И.И.</u>	« <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	49
4. Объем практики и ее продолжительность	50
6. Формы отчетности по практике	51
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	51
обучающихся по практике.....	51
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	52
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	52
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	54
11. Изменения и дополнения к программе учебной практики по научно-исследовательской работе в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело	55

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления; получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности и подготовки студентов к решению научно-исследовательских задач.

Задачи практики:

Формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на проведение завершающего этапа эксперимента по выбранной теме выпускной квалификационной работы, на получение теоретических и практических результатов, которые необходимо обработать, актуализации имеющегося литературного обзора.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

Трудовые функции:

1. Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (код – В/03.6).

Трудовые действия:

- Подготовка документированной информации для внесения в ГЛР на уровне лесничества;
- Подготовка и предоставление форм ГЛР на уровне лесничества по запросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.04 Информатика
		2 этап	Б1.О.19 Лесная метеорология
		3 этап	Б1.О.10 Философия
		4 этап	Б1.О.15 Лесоведение; Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.33 Дендрология; Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.12 Психология; Б1.О.15 Лесоведение; Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология
		6 этап	Б1.О.28 Экономика лесной отрасли; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.25 Правоведение
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.29 Лесоустройство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.12 Психология
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика; Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.10 Философия
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	1 этап	Б1.О.07 Введение в специальность
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3 этап	Б1.О.12 Психология
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика; Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.04 Информатика; Б1.О.05.01 Химия неорганическая и аналитическая; Б1.О.06 Ботаника; Б1.О.11 Физика
		2 этап	Б1.О.05.02 Химия органическая, физическая и коллоидная; Б1.О.03 Математика и математическая статистика; Б1.О.06 Ботаника; Б1.О.19 Лесная метеорология; Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.21 Лесные культуры; Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.13 Физиология и биохимия растений; Б1.О.24 Лесное почвоведение; Б1.О.33 Дендрология; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.15 Лесоведение
		5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б1.О.15 Лесоведение; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	1 этап	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.25 Правоведение; Б1.О.22 Таксация леса
		3 этап	Б1.О.22 Таксация леса; Б1.О.36 Лесная стандартизация и сертификация; Б1.О.23 Лесное товароведение с основами древесиноведения; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование; Б1.О.29 Лесоустройство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	1 этап	Б1.О.14 Лесные ресурсы
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа

		5 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса; Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.30 Лесоэксплуатация
		6 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.15 Лесоведение; Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства
		2 этап	Б1.О.15 Лесоведение; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса; Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов
		6 этап	Б1.О.26 Устойчивое лесопользование; Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве
		3 этап	Б1.О.24 Лесное почвоведение; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	1 этап	Б1.О.18 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.28 Экономика лесной отрасли; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.07 Введение в информационные технологии
		2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ПКС-1 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве
		2 этап	Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		4 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ПКС-2 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	1 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		2 этап	Б1.В.05.02 Технология лесозащиты; Б1.В.05.04 Лесоводство
		3 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство; Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18	ПКС-3 умением применять современные методы	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса; Б1.В.02 Лесная генетика и селекция

	исследования лесных и урбо-экосистем	3 этап	Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
19	ПКС-4 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса
		3 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02 Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02 Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20	ПКС-5 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства; Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов
		2 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б1.В.05.03 Лесная пирология
		5 этап	Б1.В.05.03 Лесная пирология; Б1.В.05.02 Технология лесозащиты; Б1.В.05.04 Лесоводство
		6 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи
		ИД-2 _{ук-2} Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи

		позицию в рамках поставленной задачи	позицию в рамках поставленной задачи		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
		ИД-2 _{ук-2} Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 _{ук-4} Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	ИД-1 _{ук-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

	течение всей жизни	проектов, при достижении поставленных целей	проектов, при достижении поставленных целей	поставленных целей	достижении поставленных целей
		ИД-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития, выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-8} Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	ИД-1 _{ОПК-1} Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.
		ИД-2 _{ОПК-1}	Знает как	Умеет применять	Владеет навыками

	технологий	Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2} Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности	Знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения знаний системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основных положений международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-2} Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знает как использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; как с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Владеет навыками использования знаний техники безопасности при выполнении производственных процессов
		ИД-2 _{опк-3} Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ИД-1 _{опк-4} Демонстрирует знания современных технологий в	Знает, современные технологии профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной

	применение профессиональной деятельности в	профессиональной деятельности.			деятельности.
		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Владеет навыками обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Имеет представление о постановке экспериментов в профессиональной деятельности	Знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7} Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Владеет навыками применения принципов анализа информации, основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности;
		ИД-2 _{опк-7} Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	Знает методы использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	Умеет применять методы использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	Владеет навыками применения методов использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;
		ИД-3 _{опк-7} Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Знает, как проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	Умеет проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	Владеет навыками проведения библиографических исследований и формирования библиографических списков.
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{пкс-1} Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.

		аридизации климата.	аридизации климата.		
		ИД-2 _{ПКС-1} Использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных методов, профессионально осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-2	Умением готовить техническую документацию для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД-1 _{ПКС-2} Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 _{ПКС-2} Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 _{ПКС-3} Выполняет оценку влияния хозяйственных	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных

		мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 _{пко-4} Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
		ИД-2 _{пко-4} Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение
ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 _{пко-5} Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Знает как использовать технологические системы, средств и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
		ИД-2 _{пко-5} Использует	Знает системы и особенности	Умеет использовать знания систем и	Владеет навыками использования знаний

		знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональных задач.	лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{лко} -5 Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Умет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук}	Полнота знаний	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задачи	

ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений			нной цели работы, обеспечить ожидаемые результаты; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	х достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	цели работы, обеспечивающих достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	обеспечивающих достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	обеспечивающих достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	контроль вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся плохо умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся не владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся плохо владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Обучающийся отлично владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	
	ИД-2ук.	Полнота знаний	Знает, как определять для	Обучающийся не знает, как определять для	Обучающийся плохо знает, как	Обучающийся хорошо знает, как определять	Обучающийся отлично знает, как определять	

			каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	
		Наличие умений	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся не умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся плохо умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся хорошо умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Обучающийся отлично умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся не владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся плохо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся хорошо владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	Обучающийся отлично владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся отлично знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплексный контроль вопросов для устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие умений	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями	Обучающийся не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с	Обучающийся плохо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с	Обучающийся хорошо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с	Обучающийся отлично умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с	

			и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся плохо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся хорошо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся отлично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся не знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся хорошо знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся отлично знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплекты контрольных вопросов для устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие умений	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся не умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся хорошо умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся отлично умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	
		Наличие навыков	Владеет навыками	Обучающийся не владеет	Обучающийся плохо	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	

		(владение опытом)	использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Полнота знаний	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие умений	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками толерантно и конструктивно	Обучающийся не владеет навыками толерантно и конструктивно	Обучающийся плохо владеет навыками толерантно и	Обучающийся хорошо владеет навыками толерантно и	Обучающийся отлично владеет навыками толерантно и	

			ивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся не знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплекс контрольных вопросов для устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие умений	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся не умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся не владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся плохо владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся хорошо владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Обучающийся отлично владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	

			конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	целей	проектов, при достижении поставленных целей	достижении поставленных целей	достижении поставленных целей	
	ИД-2 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся не знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся плохо знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся хорошо знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся отлично знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	
		Наличие умений	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся не умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся плохо умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся хорошо умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся отлично умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся не владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся плохо владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся хорошо владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Обучающийся отлично владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	ИД-1 _{ук-7}	Полнота знаний	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности	Обучающийся не знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными	Обучающийся плохо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии	Обучающийся хорошо знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с	Обучающийся отлично знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплексный контрольных вопросов для

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			енности в соответствии с нормативными требованиями и условиями и будущей профессиональной деятельности	требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	с нормативными и требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие умений	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными и требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными и требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{ук-7}	Полнота знаний	Знает как поддерживать должный уровень физической	Обучающийся не знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности	Обучающийся плохо знает, как поддерживать должный уровень физической	Обучающийся хорошо знает, как поддерживать должный уровень физической	Обучающийся отлично знает, как поддерживать должный уровень физической	

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций			ого поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	. Вопросы к зачету с оценкой. Комплексный контроль вопросов для устного опроса. Требования к отчету.		
		Наличие умений	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
	ИД-2 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.			
		Наличие умений	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся плохо владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся хорошо владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся отлично владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.			
	ОПК-1 Спосо	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает как решать	Обучающийся не знает, как	Обучающийся плохо знает,	Обучающийся хорошо знает,		Обучающийся отлично знает,	Материалы

			деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками применения информационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками применения информационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} -	Полнота знаний	Знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документы нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплексный контроль вопросов для устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие умений	Умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет применять знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; документов нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности	

			щие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; как оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности		; как оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляют специальную документацию в профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками использования в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками использования в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками использования в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками использования в профессиональной деятельности

			ональной деятельности положений и российских и международных документов, нормативных актов, рекомендаций, владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления документации в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности российских и международных документов, рекомендательных актов, владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления документации в профессиональной деятельности	я профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативных актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативных актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления документации в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности положений российских и международных документов, нормативных актов, рекомендательных документов; владеет навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающих в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформления документации в профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 опк-3	Полнота знаний	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично знает технику безопасности при выполнении производственных процессов	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплект контрольных вопросов для устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие умений	Умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся не умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся плохо умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся хорошо умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Обучающийся отлично умеет применять знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний техники	Обучающийся не владеет навыками использования знаний техники безопасности	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний техники	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний техники	

			безопасности при выполнении производственных процессов	при выполнении производственных процессов	техники безопасности при выполнении производственных процессов	безопасности при выполнении производственных процессов	безопасности при выполнении производственных процессов	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично знает, как предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	
		Наличие умений	Умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично умеет предпринимать необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся не владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся плохо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся отлично владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	
ОПК-4 Способ реализовать современные технол	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает, современные технологии и профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо знает современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает современные технологии профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично знает современные технологии профессиональной деятельности.	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплекс

огии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		Наличие умений	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	т контрольных вопросов для устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.	
	ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	
	Наличие умений	Умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет обосновывать и применять современные технологии в профессиональной деятельности		
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает, как проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности	Материалы в практике. Вопросы к зачету с оценкой. Комплексный контрольных вопросов для устного
		Наличие умений	Умеет проводить научные эксперименты в профессиональной	Обучающийся не умеет проводить научные эксперименты в профессиональной	Обучающийся плохо умеет проводить научные эксперименты в профессиональной	Обучающийся хорошо умеет проводить научные эксперименты в профессиональной	Обучающийся отлично умеет проводить научные эксперименты в профессиональной	

льной деятельности			ональной деятельности	ной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	опроса. Требования к отчету.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5	Полнота знаний	Знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично знает, как определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплект контрольных вопросов для устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие умений	Умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся плохо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Обучающийся отлично умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	
ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-7 Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Полнота знаний	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	не знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	плохо знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	хорошо знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	отлично знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	
		Наличие умений	Умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы	не умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы	плохо умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы	хорошо умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы	отлично умеет применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы	

			ных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	ых технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	ых технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	
ИД-3 опк-7 Владее т: - культур ой библио графич еских исслед ований и форми рованы я библио графич еских списков .	Полнота знаний	Знает, как проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	не знает, как проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	плохо знает, как проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	хорошо знает, как проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	отлично знает, как проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.		
		Наличие умений	Умеет проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	не умеет проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	плохо умеет проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	хорошо умеет проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	отлично умеет проводить библиографические исследования и формировать библиографические списки.	
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения библиографических исследований и формирования библиографических списков.	не владеет навыками проведения библиографических исследований и формирования библиографических списков.	плохо владеет навыками проведения библиографических исследований и формирования библиографических списков.	хорошо владеет навыками проведения библиографических исследований и формирования библиографических списков.	отлично владеет навыками проведения библиографических исследований и формирования библиографических списков.
ПКС-1 Способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной	ИД-1 ПКС-1	Полнота знаний	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной	Обучающийся не знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной	Обучающийся плохо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной	Обучающийся хорошо знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной	Обучающийся отлично знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной	Материалы практике . Вопросы к зачету с оценкой. Комплект контрольных вопросов для устного опроса. Требования к отчету.

<p>ах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>		<p>лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>	<p>нагрузки и аридизации климата.</p>	<p>ую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>	<p>техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>	<p>техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>
	<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>	<p>Обучающийся не умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>	<p>Обучающийся плохо умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>	<p>Обучающийся отлично умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.</p>
	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества</p>	<p>Обучающийся плохо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности</p>	<p>Обучающийся отлично владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности</p>

			онально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками использования основных современных методов, профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-2 Умени ем готови ть технич ескую докуме нтаци ю для органи зации работы произв одстве нного подраз	ИД- 1ПКС-2	Полнота знаний	Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки и технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации	Обучающийся не знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации производственного подразделения, систематизации	Обучающийся плохо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации производственного подразделения	Обучающийся хорошо знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации производственного подразделения	Обучающийся отлично знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации производственного подразделения	Матери алы практике . Вопросы к зачету с оценкой. Комплек т контроль ных вопро сов для устного опроса. Требова

делени я, систем атизир овать и обобщ ать инфор мацию по исполь зовани ю и форми ровани ю трудо вых и произ дстве нных ресурс ов			производ ственного подразде ления, системат изации и обобщени я информа ции по использо ванию и формиро ванию трудо вых и производ ственных ресурсов на объектах лесного и лесопарк ового хозяйства	и обобщения информации по использованию и формированию трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	я, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудо вых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства	, систематизаци и и обобщения информации по использованию и формировани ю трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	, систематизаци и и обобщения информации по использованию и формированию трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ния к отчету.
	Наличие умений	Умеет использо вать основные современ ные способы и методы подготовк и техническ ой документ ации для организац ии работы производ ственного подразде ления, системат изации и обобщени я информа ции по использо ванию и формиро ванию трудо вых и производ ственных ресурсов на объектах лесного и лесопарк ового хозяйства	Обучающийся не умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизац ии и обобщения информации по использованию и формированию трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудо вых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийся хорошо умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использованию и формировани ю трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделени я, систематизаци и и обобщения информации по использованию и формированию трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использо вания основных современ ных способов и методов	Обучающийся не владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки	Обучающийся плохо владеет навыками использовани я основных современных способов и методов	Обучающийся хорошо владеет навыками использования основных современных способов и методов	Обучающийся отлично владеет навыками использования основных современных способов и методов		

			подготовк и техническ ой документ ации для организац ии работы производ ственного подразде ления, системат изации и обобщени я информа ции по использо ванию и формиро ванию трудо вых и производ ственных ресурсов на объектах лесного и лесопарк ового хозяйства	технической документации для организации работы производствен ного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	подготовки технической документации для организации работы производстве нного подразделени я, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудо вых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства	подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения , систематизаци и и обобщения информации по использованию и формировани ю трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения , систематизаци и и обобщения информации по использованию и формированию трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ИД- 2пкс-2	Полнота знаний	Знает, как применят ь результат ы практичес кой деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организац ии работы производ ственного подразде ления, системат изации и обобщени я информа ции по использо ванию и формиро ванию трудо вых и производ ственных ресурсов на	Обучающийся не знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо знает, как применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производстве нного подразделени я, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудо вых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийся хорошо знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения , систематизаци и и обобщения информации по использованию и формировани ю трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения , систематизаци и и обобщения информации по использованию и формированию трудо вых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

		объектах лесного и лесопарк ового хозяйства					
	Наличие умений	Умеет применят ь результат ы практичес кой деятельн ости, использо вать современ ные методы подготовк и техническ ой документ ации для организац ии работы производ ственного подразде ления, системат изации и обобщени я информа ции по использо ванию и формиру ванию трудовых и производ ственных ресурсов на объектах лесного и лесопарк ового хозяйства	Обучающийся не умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	Обучающийся плохо умеет применять результаты практической деятельности , использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производстве нного подразделени я, систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю трудовых и производстве нных ресурсов на объектах лесного и лесопарковог о	Обучающийся хорошо умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения , систематизаци и и обобщения информации по использованию и формировани ю трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	Обучающийся отлично умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения , систематизаци и и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производствен ных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения результатов практичес кой деятельн ости, использо вания современ ных методов подготовк и техническ ой документ ации для организац ии работы производ	Обучающийся не владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию	Обучающийся плохо владеет навыками применения результатов практической деятельности , использовани я современных методов подготовки технической документации для организации работы производстве нного подразделени я, систематизац ии и	Обучающийся хорошо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения , систематизаци и и обобщения информации по	Обучающийся отлично владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производствен ного подразделения , систематизаци и и обобщения информации по	

			ственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-3 Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 пко-3	Полнота знаний	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплект контрольных вопросов для устного опроса. Требования к отчету.
		Наличие умений	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	

			средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	оздоровительные и иные полезные функции лесов	водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	
ПКС-4 Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональ	ИД-1 ПКО-4	Полнота знаний	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для	Обучающийся не знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для	Обучающийся плохо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для	Обучающийся хорошо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для	Обучающийся отлично знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплексный контрольных вопросов для устного опроса. Требования к отчету.

альное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов			многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	е, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
	Наличие умений	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся не умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся плохо умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся хорошо умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Обучающийся отлично умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые	Обучающийся не владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования	Обучающийся плохо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для	Обучающийся хорошо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для	Обучающийся отлично владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для	

			мые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	
ИД-2пко-4	Полнота знаний	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся плохо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся отлично знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение		
	Наличие умений	Умеет использовать знания технологии	Обучающийся не умеет использовать знания технологических	Обучающийся плохо умеет использовать знания технологических	Обучающийся хорошо умеет использовать знания технологических	Обучающийся отлично умеет использовать знания технологических		

			среде, её общее эстетическое обогащение					
ПКС-5 Умени ем исполь зовать знания технол огичес ких систем , средств в и методо в при решен ии профес сиона льных задач лесовос стано вления , ухода за лесам и, охран ы, защит ы и исполь зовани я лесов	ИД- 1пко-5	Полнота знаний	Знает как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Материалы практике . Вопросы к зачету с оценкой. Комплек т контроль ных вопросов для устного опроса. Требова ния к отчету.
		Наличие умений	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся плохо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся отлично владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	
	ИД- 2пко-5	Полнота знаний	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся не знает, системы и особенности лесовосстановления, использования, охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся плохо знает системы и особенности лесовосстановления, использования, охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся хорошо знает системы и особенности лесовосстановления, использования, охраны лесов при решении профессиональных задач.	Обучающийся отлично знает системы и особенности лесовосстановления, использования, охраны лесов при решении профессиональных задач.	
		Наличие умений	Умеет использовать	Обучающийся не умеет знания систем и	Обучающийся плохо умеет знания	Обучающийся хорошо умеет знания систем	Обучающийся отлично умеет знания систем	

			проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	защиты леса и лесовосстановления	ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
--	--	--	------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; применять современные технологии в профессиональной деятельности; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения задачи; навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Ведение лесопаркового хозяйства
- Лесная пирология
- Лесоводство
- Биологические методы защиты леса
- Лесное семеноводство в Байкальском регионе
- Лесозащитное разведение
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма сем. 4	заочная форма Курс 3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, порядком проведения практики, отчетности.	2	Устный опрос. Заключение руководителя.
2	Экспериментальный	Проведение научно-исследовательской работы	134	Устный опрос. Заключение руководителя.
3	Подготовка и защита отчёта	Обработка и оформление результатов НИР. Отчет о проведенной научно-исследовательской работе	80	Проверка отчета. Устный опрос, зачет.
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1 Подготовительный

Цели и задачи НИР на данном этапе. Проведение установочной конференции: ознакомление с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией. Обсуждение плана

индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.

Раздел 2 Экспериментальный

Выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; изучение литературных источников и т.п. Выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые определяют актуальность. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.

Раздел 2 Подготовка и защита отчёта

Составление отчета о научно-исследовательской работе.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной научно-исследовательской практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методика закладки пробных площадей (УК-1; УК-7; ОПК-3; ПКС-5)
2. Методика таксационных измерений (УК-2; УК-4; ОПК-5, ОПК-7)
3. Глазомерный метод таксации (УК-4; ОПК-1; ПКС-5)
4. Дешифровочный метод таксации (УК-1; ОПК-2; ПКС-4)
5. Глазомерно-измерительный метод таксации (УК-6; ОПК-5; ПКС-5, ОПК-7)
6. Статистические методы обработки полевого материала (УК-7; ОПК-3; ПКС-3, ОПК-7)
7. Таксация ландшафтная (УК-2; ОПК-1; ПКС-4)
8. Ландшафтная таксация крон древесной растительности (УК-2; УК-4; ПКС-4)
9. Выделение категории лесных земель (УК-7; ОПК-2; ПКС-5, ОПК-7)
10. Типы парковых насаждений (УК-1; УК-2; ПКС-3)
11. Типы пространственной структуры (УК-4; ОПК-1; ПКС-5)
12. Определение состояния насаждения (УК-2; ОПК-5; ПКС-4, ОПК-7)
13. Методика закладки пробных площадей (УК-6; ОПК-3; ПКС-4)
14. Методика определения динамики численности вредителей (УК-2; УК-4; ПКС-3, ОПК-7)
15. Методика отбора кернов и измерения ширины годичных колец (УК-7; ОПК-1; ПКС-4)
16. Морфометрический метод оценки газоустойчивости растений (УК-1; УК-2; ОПК-5; ПКС-4)

17. Вакуум-инфильтрационный метод определения вентилируемости губчатой паренхимы (УК-1; УК-4; ОПК-2; ПКС-4)
18. Оценка жизнеспособности деревьев в городской среде (УК-2; ОПК-1; ПКС-4)
19. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-6; ОПК-2; ПКС-5)
20. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-7; ОПК-3; ПКС-4)
21. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1; УК-4; ПКС-3)
22. Какое количество литературных источников было проанализировано? (УК-6; ОПК-3; ПКС-5)
23. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-2; ОПК-2; ПКС-4)
24. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (УК-7; ОПК-5; ПКС-5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Бурдин, Николай Алексеевич. Бизнес-планирование на предприятиях лесопромышленного комплекса : Доп. УМО в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 080502 / Н. А. Бурдин, С. В. Шарова, О. П. Лукьянова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. ун-т леса". - М : Изд-во МГУЛ, 2009. - 212 с. Экземпляры всего: 5	Библиотека БГСХА
Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов / Н. А. Горелов, Круглов ; СПбГЭУ. - Москва :Юрайт, 2015. - 290 с.	Библиотека БГСХА
Мелехов, И. С. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство" / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева ; ГОУ ВПО МГУ леса. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296 с. (10 экз)	Библиотека БГСХА
Хромова, Т. М. Основы лесоведения: учебное пособие / Т.М. (. Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 352 с.	https://e.lanbook.com/book/115509
Дополнительная литература	
Влияние пирогенного фактора на структуру и продуктивность луговых сообществ Бурятии : монография / М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; сост. В. А. Молчанов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 143 с. Экземпляры всего: 15	Библиотека БГСХА
Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 60 с.	http://znanium.com/catalog/product/126125
Любимов, А. В. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации. Англо-русский словарь специальных тер : учебное пособие / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, А. А. Селиванов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с.	https://e.lanbook.com/book/119627

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства«Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства«Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства«Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Научно-исследовательская работа : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Н. Гладинов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4194

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых

программного продукта (ПП)		используется данный продукт
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
«Консультант Плюс»		http://consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №335а	Шкаф КБС-021(сейф металлический) – 1 шт. (ОС0000004015). Шкаф стеклянный -1шт(ОС0000004013). Стенд настенный - 2шт. Стенды, плакаты, раздаточный материал. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Семена хвойных и лиственных пород. Аппарат для проращивания семян древесных пород эталонный гербарий, раздаточный материал. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Коллекция спилов деревьев. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Гербарий «Деревья и кустарники» (ОС0703021715), гербарий «Дикорастущие растения» (ОС0703021714), гербарий «Основные группы растений» (ОС0703021716). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Коллекция микропрепаратов. Лабораторная посуда. Гетероауксин. Плакаты, фото, образцы. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Учебная доска меловая (ОС0000004012). Интерактивная доска (ОС0000005160). Компьютер (ОС0000002358) Стол - 13 шт. (2101091273). Стул - СТУ – 24 шт.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная доска, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Garmin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, буров для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
АС Нагрузка»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
Электронные ведомости	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	УНПК «Оронгой», Иволгинский район Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	кровать металл, огнетушитель ОП-3, огнетушитель ОП-4, огнетушитель ОУ-3, стенды по лесоохранной тематике, тачка строительная, бензопила MS271, бензопила P340S partner ТМК ос0000002764, мотоблок Целина МБ600, мотопомпа бензиновая Fubag для чистой воды, эл. станция CHAMPION GG8000, Воздуховод ВГ50, Головка муфтовая ГМ-80, дрова ос0703013494, ключ свечной, лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS», лопата штыковая укороченная FiskarsSolid, набор инструментов, пила двуручная МЦ Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой, Рукав напорный с головкой ГР-80 ос0703025394, Рукав напорный с головкой ГР-50 Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь, Топор
2.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Garmin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player

11. Изменения и дополнения к программе производственной практики по научно-исследовательской работе в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			