

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2021 17:39:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство
к.с.-х.н., доцент
Бахашева Ч.В.
уч. ст., уч. зв.
ФИО
подпись
«26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-х.н., доцент
Манджаров А.Д.
уч. ст., уч. зв.
ФИО
подпись
«26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

[Подпись] к.с.-х.н., доцент Е.В. Ковалева
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

[Подпись] к.с.-х.н. Б.М. Дамбалов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись] М.В. Бахаш
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись] С.С. Верещин
подпись И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «14» сентября 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

И.И.И.
подпись

к.с.т.н. доцент
уч.ст., уч. зв.

И.В.Бахашова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «28» от 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

И.И.И.
подпись

к.с.т.н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М.Вайсбаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководитель АУ РВ "Лесресурс"
И.И.И.
подпись

И.И.И.
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	28
4. Объем практики и ее продолжительность	29
6. Формы отчетности по практике	31
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ..	31
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	32
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	34
11. Изменения и дополнения к программе производственной практики по научно-исследовательской работе в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело	36

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Цель практики: Цель научно-исследовательской работы (НИР) - подготовка, проведение научных экспериментов и обработка фактического материала по теме ВКР. В ходе выполнения НИР обучающиеся должны всесторонне изучить современное состояние выбранной научной проблемы и критически оценить собранный научный материал, определить достоверность полученных данных, подготовить материал для написания ВКР.

Задачи практики: изучение литературных данных по теме ВКР;

– определение актуальности, научной новизны и практической значимости, проводимой работы;

– приобретение навыков по методике опытного дела, постановке полевых и лабораторных исследований.

– проведение опытов и получение экспериментальных данных по теме исследований;

– обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов;

– камеральная обработка, анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию ВКР

Трудовые функции:

– Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного фонда субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений.

– Трудовые действия:

– Формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества.

– Контроль выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов.

– Контроль проведения лесоустройства.

– Проверка качества выполнения лесоустроительных работ на территории лесничества.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистранта), Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.17 г. № 667.

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;

3. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

5. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;

6. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (СТО СМК-7.3.П-1.0-2019).

7. Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

8. Профессиональный стандарт «Мастер питомника», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 423н.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код – С/04.7).

Трудовые действия:

- определение нормативов, параметров и сроков использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;
- подготовка проектов актов приема-передачи лесного участка в пользование;
- предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства;
- формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.08.01 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования; Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий
		2 этап	Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса; Б1.О.08.03 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования; Б1.В.02 Интродукция лесных культур; Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров; Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоценотической основе; Б1.В.ДВ.02.02 Основы динамики лесных экосистем
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.02 Математическое моделирование лесных экосистем
		2 этап	Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
3	УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика; Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.07 Информационные технологии
		3 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б2.О.01.01(У) Педагогика высшей школы, Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК – 1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02 Математическое моделирование лесных экосистем; Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса; Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б1.О.08.03 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования
		3 этап	Б1.О.07 Информационные технологии
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК – 2 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.04 Педагогика высшей школы
		2 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		4 этап	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ОПК – 3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08.01 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК – 4 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса
		2 этап	Б1.О.08.02 Лесоустройство и лесное планирование; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ПКС-1 способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ; Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика; Б2.О.01.02(У); Технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01

			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	ПКС – 2 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии; Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ; Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение
		2 этап	ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоэкологической основе; Б1.В.ДВ.02.02 Основы динамики лесных экосистем; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ПКС 3 готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	1 этап	Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем; Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования; Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий
		2 этап	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров; Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве; Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ПКС-4 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	1 этап	Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем; Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика; Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ПКС-5 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент
		2 этап	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.03.04 Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)

1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Обучающийся знает, как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Обучающийся умеет проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Обучающийся владеет навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи
		ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Обучающийся знает, как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Обучающийся умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Обучающийся владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи
		ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	Обучающийся знает, как формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся умеет формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Обучающийся знает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет методикой применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся знает особенности перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся умеет переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся владеет технологией перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для выполнения порученного задания	Обучающийся знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для выполнения порученного задания	Обучающийся умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для выполнения порученного задания	Обучающийся владеет навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на	Обучающийся знает, как определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на	Обучающийся умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на	Обучающийся владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на

		основе самооценки	деятельности на основе самооценки	основе самооценки	деятельности на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк 1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Обучающийся владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства
		ИД-2 _{опк 1} Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся знает, как выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся умеет выявлять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
		ИД-3 _{опк 1} Определяет направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся знает, как определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся умеет определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийся владеет навыками определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-2 _{опк 2} Проводит учебные занятия по программам магистрантов и ДНИ в профессиональной сфере	Обучающийся знает способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Обучающийся владеет методиками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик
		ИД-2 _{опк 2} Реорганизует самостоятельную работу обучающихся по программам магистрантов	Обучающийся знает способы реорганизации самостоятельной работы обучающихся по программам магистрантов	Обучающийся умеет реорганизовывать самостоятельную работу обучающихся по программам магистрантов	Обучающийся владеет методиками реорганизации самостоятельной работы обучающихся по программам магистрантов
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ИД-3 _{опк 1} Выявляет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся знает методы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет методикой использования методики разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{опк 1} Критически оценивает и прогнозирует последствия внедрения мировой науки и передовых технологий	Обучающийся знает способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Обучающийся владеет методиками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик
ОПК-4	Способен проводить научные	ИД1 _{опк 4} Формулирует	Обучающийся знает, как	Обучающийся умеет формулировать	Обучающийся владеет навыками

	исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	задачи и выбирает методы экспериментальной работы, представляет основные результаты исследования в виде отчетов	формулировать задачи и выбирать методы экспериментальной работы; знает, как представлять основные результаты исследования в виде отчетов	задачи и выбирать методы экспериментальной работы; умеет представлять основные результаты исследования в виде отчетов	формулирования задач и выбора методов экспериментальной работы; владеет навыками представления основных результатов исследования в виде отчетов
		ИД 2 _{Опк 4} Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Обучающийся знает, как выбирать и использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Обучающийся умеет выбирать и использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Обучающийся владеет навыками выбора и использования адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере
		ИД 3 _{Опк 4} Интерпретирует, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере	Обучающийся знает, как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере	Обучающийся умеет интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере	Обучающийся владеет навыками интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере
Профессионально-самостоятельные компетенции					
ПКС-1	Способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД _{ПКС-1} Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-2	Способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{ПКС-2} Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3	Готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД _{ПКС-3} Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Обучающийся знает методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-4	Способностью изучать и анализировать научно-техническую	ИД 1 _{ПКС-4} Способен изучать и анализировать научно-	Обучающийся знает методику изучения и анализа	Обучающийся умеет применять методику изучения и анализа научно-технической	Обучающийся владеет методикой изучения и анализа научно-технической

	информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно-исследовательских работах	научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПКС-5	Готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД 1 ПКС-5 Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблем	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Обучающийся знает, как осуществлять критический анализ проблем	Обучающийся не знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Обучающийся плохо знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Обучающийся отлично знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой,

			поставленной задачи					
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Обучающийся знает, как формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся не знает, как формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся плохо знает, как формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся знает, как формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся хорошо знает, как формировать возможные варианты решения задач	
		Наличие умений	Обучающийся умеет формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся не умеет формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся плохо умеет формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся умеет формировать возможные варианты решения задач	Обучающийся хорошо умеет формировать возможные варианты решения задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	Обучающийся не владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	Обучающийся плохо владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	Обучающийся владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	Обучающийся хорошо владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	Обучающийся знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся не знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся плохо знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся хорошо знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Наличие умений	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся плохо умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся хорошо умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся плохо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Обучающийся хорошо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1 _{ук-4}	Полнота знаний	Обучающийся знает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся не знает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся плохо знает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся знает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся хорошо знает методику применения современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	

			статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	языка или на иностранный язык	иностраннный язык	языка или на иностранный язык	иностранного языка или на иностранный язык	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет технологией перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся не владеет технологией перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся плохо владеет технологией перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся владеет технологией перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Обучающийся хорошо владеет технологией перевода академических текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Обучающийся знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся не знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся плохо знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся хорошо знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	
		Наличие умений	Обучающийся умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся плохо умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Обучающийся хорошо умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	
		Наличие навыков (владение)	Обучающийся владеет навыками оценивания	Обучающийся не владеет навыками оценивания	Обучающийся плохо владеет навыками оценивания	Обучающийся владеет навыками оценивания	Обучающийся хорошо владеет навыками оценивания	

			ия повышени я эффектив ности технологич еских приемов в профессио нальной сфере	повышения эффективнос ти технологичес ких приемов в профессиона льной сфере	эффективности технологически х приемов в профессиональ ной сфере	повышения эффективнос ти технологичес ких приемов в профессиона льной сфере	направления повышения эффективнос ти технологичес ких приемов в профессиона льной сфере
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийс я владеет навыками выявления перспективны х направлений повышени я эффектив ности технологич еских приемов в профессио нальной сфере	Обучающийс я не владеет навыками выявления перспективны х направлений повышения эффективнос ти технологичес ких приемов в профессиона льной сфере	Обучающийся плохо владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологически х приемов в профессиональ ной сфере	Обучающийс я владеет навыками выявления перспективны х направлений повышения эффективнос ти технологичес ких приемов в профессиона льной сфере	Обучающийс я хорошо владеет навыками выявления перспективны х направлений повышения эффективнос ти технологичес ких приемов в профессиона льной сфере
ИД-3опк 1	Полнота знаний	Обучающийс я знает, как определят ь направлен ия совершенство вания технологий й в профессио нальной сфере на основе научных достижени й и отечестве нного и зарубежно го передовог о опыта	Обучающийс я не знает, как определять направления совершенство вания технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта	Обучающийся плохо знает, как определять направления совершенствов ания технологий в профессиональ ной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийс я знает, как определять направления совершенств ования технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта	Обучающийс я хорошо знает, как определять направления совершенств ования технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта	
	Наличие умений	Обучающийс я умеет определят ь направлен ия совершенство вания технологий й в профессио нальной сфере на основе научных достижени й и отечестве нного и зарубежно го передовог о опыта	Обучающийс я не умеет определять направления совершенство вания технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта	Обучающийся плохо умеет определять направления совершенств ования технологий в профессиональ ной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	Обучающийс я умеет определять направления совершенств ования технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта	Обучающийс я хорошо умеет определять направления совершенств ования технологий в профессиона льной сфере на основе научных достижений и отечественно го и зарубежного передового опыта	
	Наличие	Обучающийс	Обучающийс	Обучающийс	Обучающийся	Обучающийс	Обучающийс

		НАВЫКО В (владение опытом)	я владеет навыками определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	я не владеет навыками определять направления совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	плохо владеет навыками определять направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	я владеет навыками определять направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	я хорошо владеет навыками определять направлений совершенствования технологий в профессиональной сфере на основе научных достижений и отечественного и зарубежного передового опыта	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{опк} 2	Полнота знаний	Обучающийся знает способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся не знает способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся плохо знает способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся знает способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся хорошо знает способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	
		Наличие умений	Обучающийся умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Обучающийся не умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Обучающийся плохо умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Обучающийся умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Обучающийся хорошо умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет методиками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся не владеет методиками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся плохо владеет методиками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся владеет методиками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Обучающийся хорошо владеет методиками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	
	ИД-2 _{опк} 2	Полнота знаний	Обучающийся знает способы реорганизации самостоятельной работы обучающих	Обучающийся не знает способы реорганизации самостоятельной работы обучающихся	Обучающийся плохо знает способы реорганизации самостоятельной работы обучающихся по программам	Обучающийся знает способы реорганизации самостоятельной работы обучающихся	Обучающийся хорошо знает способы реорганизации самостоятельной работы	

	ИД-2 _{опк} 3	Полнота знаний	Обучающийся знает методы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает методы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо знает методы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся знает методы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает методы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Обучающийся умеет разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо умеет разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
		Наличие навыков в (владение опытом)	Обучающийся владеет методикой использования методики разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет методикой использования методики разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся плохо владеет методикой использования методики разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет методикой использования методики разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет методикой использования методики разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ИД1 _{опк} 4	Полнота знаний	Обучающийся знает, как формулировать задачи и выбирать методы экспериментальной работы; знает, как представлять основные результаты исследования в виде отчетов	Обучающийся не знает, как формулировать задачи и выбирать методы экспериментальной работы; знает, как представлять основные результаты исследования в виде отчетов	Обучающийся плохо знает, как формулировать задачи и выбирать методы экспериментальной работы; знает, как представлять основные результаты исследования в виде отчетов	Обучающийся знает, как формулировать задачи и выбирать методы эксперимента работы; знает, как представлять основные результаты исследования в виде отчетов	Обучающийся хорошо знает, как формулировать задачи и выбирать методы экспериментальной работы; знает, как представлять основные результаты исследования в виде отчетов
		Наличие умений	Обучающийся умеет формулировать задачи и выбирать методы экспериментальной работы	Обучающийся не умеет формулировать задачи и выбирать методы эксперимента	Обучающийся плохо умеет формулировать задачи и выбирать методы эксперимента	Обучающийся умеет формулировать задачи и выбирать методы эксперимента	Обучающийся хорошо умеет формулировать задачи и выбирать методы

			ельные и иные полезные функции лесов				лесов	
ПКС-2 Способн остью понимат ь совреме нные проблем ы научно- техниче ского развити я лесного и лесопар кового хозяйст ва	ИД ПКС-2	Полнота знаний	Обучающи йся знает методику анализа и решения современн ых проблем научно- техническо го развития лесного и лесопарко вого хозяйства	Обучающийс я не знает методику анализа и решения современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийся плохо знает методику анализа и решения современных проблем научно- технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийс я знает методику анализа и решения современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийс я хорошо знает методику анализа и решения современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	
		Наличие умений	Обучающи йся умеет применять методику анализа и решения и современн ых проблем научно- техническо го развития лесного и лесопарко вого хозяйства	Обучающийс я не умеет применять методику анализа и решения и современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийся плохо умеет применять методику анализа и решения и современных проблем научно- технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийс я умеет применять методику анализа и решения и современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийс я хорошо умеет применять методику анализа и решения и современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Обучающи йся владеет методикой анализа и решения современн ых проблем научно- техническо го развития лесного и лесопарко вого хозяйства	Обучающийс я не владеет методикой анализа и решения современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийся плохо владеет методикой анализа и решения современных проблем научно- технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийс я владеет методикой анализа и решения современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийс я хорошо владеет методикой анализа и решения современных проблем научно- технического развития лесного и лесопарковог о хозяйства	
ПКС-3 Готовно стью к разрабо тке проекто в меропри ятий и объекто в лесного и лесопар кового хозяйст ва с учётом экологи ческих, экономи ческих	ИД ПКС-3	Полнота знаний	Обучающи йся знает методику разработк и проектов и мероприят ий и объектов лесного и лесопарко вого хозяйства	Обучающийс я не знает методику разработк проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийся плохо знает методику разработк проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийс я знает методику разработк проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопарковог о хозяйства	Обучающийс я хорошо знает методику разработк проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопарковог о хозяйства	
		Наличие умений	Обучающи йся умеет применять методику разработк и проектов мероприят ий и объектов лесного и	Обучающийс я не умеет применять методику разработк проектов мероприятий и объектов лесного и лесопарковог	Обучающийся плохо умеет применять методику разработк проектов мероприятий и объектов лесного и лесопарковог	Обучающийс я умеет применять методику разработк проектов мероприятий и объектов лесного и лесопарковог	Обучающийс я хорошо умеет применять методику разработк проектов мероприятий и объектов лесного и	

			вого хозяйства					
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

В результате прохождения производственной научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; как анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства; как разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров; как изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; как планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять знания современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства; разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров; изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

Владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; навыками анализа современных проблем науки и навыками применять знания современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства; навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров; навыками изучения и анализа научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; навыками планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная научно-исследовательская практика (Б2.О.02.02(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) магистр.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.01 Программы и методики проведения исследований леса;
- Б1.О.02 Математическое моделирование лесных экосистем;
- Б1.О.08.01 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве;
- Б1.О.08.02 Лесоустройство и лесное планирование;
- Б1.О.08.03 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования;
- Интродукция лесных культур;
- Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем;
- Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии;

- Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент;
- Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ;
- Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение;
- Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования;
- Б1.В.ДВ.03.02 Устойчивое развитие сельских территорий;
- ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса;
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика;
- Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.О.05 Экономика и организация в лесном комплексе;
- Б1.О.07 Информационные технологии;
- Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве;
- Б1.В.03.04 Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса;
- Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве;
- Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров;
- Б1.В.ДВ.02.01 Лесная пирология на биогеоэкологической основе;
- Б1.В.ДВ.02.02 Основы динамики лесных экосистем;
- Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа;
- Б2.О.02.03(П) преддипломная практика.

4.Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	семестр, курс*
	очная форма	заочная форма
	сем.	сем.
1	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	538	538
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	540	540
	Зачетные единицы	15

5.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы. Ознакомительная лекция Изучение инструкций, рекомендаций и иных нормативных документов, определяющих правила планирования, организации и проведения мероприятий по сохранению биологического разнообразия, по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению	2	Устный опрос

		средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов, по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесообразующих пород, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению, рекультивации техногенных ландшафтов, по оценке влияния хозяйственных мероприятий на лес и его функции. Изучение методик исследования биоразнообразия, выделения лесов высокой природоохранной ценности. Изучение методов актуализации таксационных показателей предыдущего лесоустройства.		
2	Исследовательский	Ознакомление с общепринятыми методиками исследования лесных и урбозкосистем. Анализ литературных источников. Проведение полевых исследований. Обработка и анализ полученной информации. Участие в разработке новых методов и технологий в области лесного хозяйства, по научному обоснованию режимов функционирования объектов лесного хозяйства, по оценке воздействия на природную среду. Участие в реализации проектов лесного хозяйства. Участие в работах по лесомелиорации и охране земель. Участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов	476	Проверка ведения дневника. Сбор материалов, анализ обработка и оформление результатов исследования.
3	Заключительный	Оформление результатов научной работы в виде отчета.	60	Проверка собранных материалов и отчета.
4	Итоговый	Защита отчета, приемка собранных материалов	2	Зачет: сдача отчета и дневника практики.
	Итого		540	

Содержание разделов практики

Раздел 1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. Распределение в бригады по 6-8 человек. Выдача инструментов и ведомостей для выполнения полевых работ. Ознакомление с предприятием или организацией, рабочим местом, получение инструктажа по технике безопасности, ознакомление со структурой и направлениями деятельности

Раздел 2: В этом разделе обучающиеся первоначально знакомятся с состоянием насаждений лесничества по материалам последнего лесоустройства. Затем подробно знакомятся с планом мероприятий. Обучающиеся знакомятся с лесным фондом лесничества по проекту организации и развития лесного хозяйства, характеризует лесной фонд по категориям лесов. Приводит основания для разделения лесов лесничества на категории защитности. Практиканту следует ознакомиться с намеченным лесоустройством на ревизионный период лесохозяйственными мероприятиями и сравнить хозяйственную деятельность по их реализации. Сопоставление этих данных желательно сделать за последние 3-5 лет. Обучающиеся необходимо научиться вести техническую документацию в лесничестве: внесение текущих изменений в планшеты, таксационные описания, проектные ведомости, ведомости учета лесного фонда, и др. Если обучающиеся находятся на производственной практике в лесоустроительном предприятии или в лесничестве, где проводится лесоустройство, то он должен принять непосредственное участие в проведении лесоустроительных работ. В процессе проведения лесоустройства практикант знакомится со всеми видами выполняемых полевых лесоустроительных работ. Практиканту следует ознакомиться с намеченным лесоустройством на ревизионный период лесохозяйственными мероприятиями и сравнить хозяйственную деятельность по их реализации. Сопоставление этих данных желательно сделать за последние 3-5 лет. Обучающимся необходимо научиться вести техническую документацию в лесничестве: внесение текущих изменений в планшеты, таксационные описания, проектные ведомости, ведомости учета лесного фонда, заполнение книги лесных культур, рубок ухода и др. Если обучающийся находится на производственной практике в лесоустроительном предприятии или в лесничестве, где проводится лесоустройство, то он должен принять непосредственное участие в проведении лесоустроительных работ. В процессе проведения лесоустройства практикант знакомится со всеми видами выполняемых полевых лесоустроительных работ: прочистка и прорубка квартальных просек и визиров, их промер, изготовление фотоабрисов, таксация насаждений, закладка пробных площадей, обследование лесных культур и естественного возобновления на вырубках и под пологом леса. Обучающемуся следует познакомиться с организацией проведения лесоустроительных работ: отчетностью, организацией нормами выработки на основных видах полевых работ; организацией быта и отдыха рабочих в ИТР. Посещение лесных хозяйств, выставок по заданию руководителя. Знакомится с особенностями ведения книг: а) учета лесного

фонда; б) учета площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению; в) учета площадей, вышедших из-под сплошных рубок

Раздел 3. Полевой материал собирается в соответствии с методическими указаниями, разработанными на специальных кафедрах и выдаваемыми обучающимся перед отъездом на практику. Дополнительные консультации по теме проектирования осуществляются руководителем практики от предприятия и академии. Подведение итогов практики. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета, презентации.

Раздел 4. Защита отчета, приемка собранных материалов. Обучающийся сдает отчет и дневник по прохождению практики согласно формам отчетности по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической (проектно – технологической) практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (указывается при прохождении производственной практики в профильной организации)

- Индивидуальное задание

- Отзыв-характеристика

- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Введение

4) Основная часть

5) Заключение

6) Список использованных источников

7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Определение лесосеки и её составные части.
2. Основные виды лесозаготовительных бригад.
3. Что является предметом труда лесозаготовительного производства?
4. Основные виды и характеристики продукции лесозаготовительного производства
5. Определение лесного участка и его составные части.
6. Методы таксации.
7. Основные задачи таксации леса и применение ее результатов.
8. Виды таксационных измерений: прямые, косвенные, совокупные.
9. Таксационные приборы и инструменты.
10. Исследование подлеска.
11. Закладка реласкопических площадок.
12. .Закладка временных площадок постоянного радиуса.
13. . Уточненная глазомерная таксация молодняков и средневозрастных насаждений.
14. Уточненная глазомерная таксация приспевающих, спелых и перестойных насаждений.
15. .Обработка материалов работ и составление отчетов
16. Техническая основа дистанционного мониторинга использования лесов. Состав работ.
17. Порядок выполнения и содержание работ на лесосеке. Обработка материалов работ и составление отчетов.

18. Деление леса на лесохозяйственные единицы.
19. Условия выделения таксационных участков.
20. Техника таксации таксационных участков.
21. Подбор участков для закладки пробных площадей.
22. Закладка пробных площадей.
23. Глазомерная таксация насаждений.
24. Перечислительная таксация насаждений.
25. Подготовительные работы для таксации лесосек.
26. Порядок отвода лесосек.
27. Перечет деревьев на лесосеке.
28. Группы возраста насаждения. Возраст рубки леса. Его значение для организации лесного хозяйства.
29. Селекция древесных и кустарниковых пород .
30. Организация строительства лесовозных дорог. Способы и методы строительства.
31. Способы таксации при лесоустройстве.
32. Снежное шютте сосны: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы.
33. Способы обнаружения лесных пожаров и лесопожарный мониторинг.
34. Положительные и отрицательные стороны сплошных рубок.
35. Сосновый вертун: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы.
36. Выделение ярусов при проведении лесоустройства.
37. Условия и причины возникновения лесных пожаров.
38. Признаки светолюбия и теневыносливости древесных пород. Методы их определения.
39. Ржавчина побегов и хвои ели: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы.
40. Лесозащитные мероприятия в условиях города.
41. Таксация лесов методом классов возраста.
42. Показатели качества семян и методы их определения.
43. Химическая переработка древесины – получение целлюлозы.
44. Организация питомников. Основные его части.
45. Объекты лесного семеноводства.
46. Состав лесоустройства.
47. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.
48. Виды лесных пожаров и их особенности.
49. Естественное, комбинированное и искусственное лесовосстановление.
50. Шишковые мухи: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы.
51. Основные пирологические свойства ЛГМ.
52. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в лесных питомниках.
53. Обратные средства: понятие и состав.
54. Себестоимость продукции в лесном хозяйстве: понятие и классификация.
55. Очистка лесосек. Требования и способы очистки. Машины для очистки лесосек.
56. Способы и технические средства утилизации отходов лесосечных работ.
57. Меры длины, меры поверхности для измерения площадей, меры объемов и меры веса, применяемые в лесной таксации.
58. Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы.
59. Коллективная тренировка при таксации лесов и контрольная таксация.
60. Виды пробных площадей и методы закладки.
61. Жуки-короеды: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы.
62. Уход за лесом. Рубки ухода, их цели, задачи и виды.
Таксация лесов по элементам леса.
Рекреационная дигрессия лесов. Оценка стадии рекреационной дигрессии.
Сосновая яденица: систематическое положение, биология и экология вида, вредоносность, меры борьбы.
Методы таксации лесосек и основания для их выбора.

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Научно-исследовательская работа : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4200
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4201
Основы лесного хозяйства и таксация леса : учеб. пособие. Рек. УМО в кач-ве учеб. пос. для студ. по спец. 250300 "Технология и оборудование лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производств" и 120303 "Городской кадастр" / В. Ф. Ковязин [и др.]. - СПб. : Лань, 2008. - 384 с. (+вклейка, 8 с.). (31 экз.)	Библиотека БГСХА
Молчанов, В. И. Лесозэксплуатация. Технология и оборудование лесозаготовок : учебное пособие для студ-в спец. 250201.65 всех форм обучения / В. И. Молчанов, В. А. Ельчиных ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 104 с. (36 экз.)	Библиотека БГСХА
Чураков, Б.П. Лесная фитопатология : учебник / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с.	https://e.lanbook.com/book/3177
Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство: Учебное пособие / Беспаленко О.Н., Водолажский А.Н., Горобец А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 104 с	http://znanium.com/catalog/product/858313
Дополнительная литература	
Таксация леса: Учебное пособие / Мусиевский А.Л., Мироненко А.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с	http://znanium.com/catalog/product/858435
Гриценюк, А. П. Лесное дело : методические указания к выполнению курсовой работы по таксации леса для бакалавров направления 35.03.01 "Лесное дело" очной, заочной и заочно-ускоренной форм обучения / А. П. Гриценюк, А. А. Алтаев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Агротехнический факультет, Кафедра "Лесоводство и лесоустройство". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 25 (6 назв.). - 50 экз..	http://bgsha.ru/art.php?i=1074
Содбоева, Сэсэгма Чойжинимаевна. Лесная таксация и лесоустройство : методические рекомендации / С. Ч. Содбоева, В. И. Молчанов ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 104 с. (37 экз.)	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Научно-исследовательская работа : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. В. Коновалова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4200

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acдмс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acдмс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	Кровать металл огнетушитель ОП-3 огнетушитель ОП-4 огнетушитель ОУ-3 стенды по лесоохранной тематике тачка строительная бензопила MS271 бензопила P340S partner TMK oc0000002764 мотоблок Целина МБ600 мотопомпа бензиновая Fubag для чистой воды эл.станция CHAMPION GG8000 Воздуховод ВГ50 Головка муфтовая ГМ-80 дрова oc0703013494 ключ свечной лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS» лопата штыковая укороченная FiskarsSolid набор инструментов пила двуручная МЦ Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой Рукав напорный с головкой ГР-80 oc0703025394 Рукав напорный с головкой ГР-50	УНПК «Оронгой», Иволгинский район

	Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь Топор	
2.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 б 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, компьютер, 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 332 б 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PjD5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1
6.	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 335 б). 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, компьютер, 5 стендов, Телевизор Samsung40EH5007k Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1

11. Изменения и дополнения к программе производственной практики по научно-исследовательской работе в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			