

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 16:05:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство
К.Б.И. доктор
уч. ст., уч. зв.
Баханова М.В.
ФИО
Васф
подпись
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С.-Х.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.
Манжаров А.Ф.
ФИО
М
подпись
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

К.З.Н.
подпись

К.З.Н.
уч. ст., уч. зв.

А.И. Глазков
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Д.М.
подпись

К.С.-Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Васф
подпись

М.В. Баханова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вера
подпись

С.В. Смирнова
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «11» сентября 2024 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

Э.И.И.
подпись

к.б.н., доцент
уч.ст., уч. зв.

И.В.Баханова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2024 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

А.И.
подпись

д.с.н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М.Дамбаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководитель АУ РБ "Лесресурс"
А.Ю.Ставников
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баханова И.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>24</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г	<u>Э.И.И.</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>8</u>	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>Э.И.И.</u>	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>4</u>	« <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г	<u>Э.И.И.</u>	« <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	36
4. Объем практики и ее продолжительность	36
5. Содержание практики.....	37
6. Формы отчетности по практике	37
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	37
обучающихся по практике.....	37
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	38
8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики	38
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	39
и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики	39
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	40
11. Изменения и дополнения к программе производственной преддипломной практики в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело	42

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- Сбор и анализ необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.
- Выбор необходимых методов конкретного исследования (по теме ВКР).
- Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований.
- Обработка полученных результатов, анализ и представление их в одной из предусмотренных форм.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706;

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 566н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018 № 556н).

Трудовые функции:

1. Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (код – В/03.6).

Трудовые действия:

- Подготовка документированной информации для внесения в ГЛР на уровне лесничества;
- Подготовка и предоставление форм ГЛР на уровне лесничества по запросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.04 Информатика
		2 этап	Б1.О.19 Лесная метеорология
		3 этап	Б1.О.10 Философия
		4 этап	Б1.О.15 Лесоведение; Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология; Б1.О.33 Дендрология; Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.12 Психология; Б1.О.15 Лесоведение; Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология
		6 этап	Б1.О.28 Экономика лесной отрасли; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.25 Правоведение
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.29 Лесоустройство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.12 Психология
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика; Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая)

			практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.10 Философия
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.07 Введение в специальность
		2 этап	Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.12 Психология
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика; Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура; Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б2.В.01 (Пд) преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б1.О.15 Лесоведение; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ПКС-1 способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и	1 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве
		2 этап	Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-

	лесопаркового хозяйства		технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		4 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ПКС-2 умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	1 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		2 этап	Б1.В.05.02 Технология лесозащиты; Б1.В.05.04 Лесоводство
		3 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство; Б1.В.05.05 Организация и планирование в лесном хозяйстве; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ПКС-3 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса; Б1.В.02 Лесная генетика и селекция
		3 этап	Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика
14	ПКС-4 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.01 Экология леса
		3 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Подсочка и побочное пользование лесом; Б1.В.ДВ.05.02 Основы лесного мониторинга; Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Лесозащитное разведение; Б1.В.ДВ.04.02 Рекреационное лесоводство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ПКС-5 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства; Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов
		2 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.03.01 Основы сельскохозяйственных пользований в лесном хозяйстве; Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском регионе; Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса; Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа; Б1.В.05.03 Лесная пирология
		5 этап	Б1.В.05.03 Лесная пирология; Б1.В.05.02 Технология лесозащиты; Б1.В.05.04 Лесоводство
		6 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство; Б2.О.02.03(П) преддипломная практика; Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск,	ИД-1 _{ук-1} Осуществляет	Знает, как осуществлять	Умеет осуществлять поиск информации,	Владеет навыками поиска информации,

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиск информации, необходимой для решения задачи ИД-2 _{ук-2} Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи	поиск информации, необходимой для решения задачи Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	необходимой для решения задачи Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	необходимой для решения задачи Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает, как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеет навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
		ИД-2 _{ук-2} Определяет для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Знает, как определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы.	Умеет определять для каждой задачи проекта материальные, человеческие и временные ресурсы и действующие правовые нормы	Владеет навыками определения для каждой задачи проекта материальных, человеческих и временных ресурсов и действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 _{ук-4} Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает, как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 _{ук-5} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Владеет навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

	контекстах	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	задач и усиления социальной интеграции.	задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает, как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		ИД-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития, выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Знает, как определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Умеет определять задачи саморазвития, выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью	Владеет навыками определения задач саморазвития, выстраивания образовательной траектории в соответствии с будущей профессиональной деятельностью
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает, как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Умеет применять правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеет навыками применения правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-8} Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях	Знает, как обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет обеспечивать безопасность в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

		чрезвычайных ситуаций.			
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Применяет основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Знает: - основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; - критерии оценки обоснованности экономических решений; - принципы планирования экономической деятельности.	Умеет находить источники финансирования профессиональной деятельности; умеет применять принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Владеет навыками применения основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности и принципов планирования экономической деятельности и оценивания затрат и обоснованности экономических решений
		ИД-2 УК-9 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Знает как обосновать принятие экономических решений на основе учета факторов эффективности; Знает как планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Умеет обосновать принятые экономические решения на основе учета факторов эффективности. Умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Владеет навыками обоснования принятых экономических решений на основе учета факторов эффективности. Владеет навыками планирования деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
		ИД-3 УК-9 Может применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет навыками методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПКС} Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость	Знает, как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной нагрузки и аридизации	Владеет навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.

		экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата.	климата.	
		ИД-2 _{пкс-1} Использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные методы, профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных методов, профессионально осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-2	Умением готовить техническую документацию для организации работы подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД-1 _{пкс-2} Использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 _{пкс-2} Применяет результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Знает, как применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять результаты практической деятельности, использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 _{ПКО-3} Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 _{ПКО-4} Применяет средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
		ИД-2 _{ПКО-4} Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение
ПКС-5	Умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	ИД-1 _{ПКО-5} Использовать технологические системы, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования	Знает, как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования	Умеет использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

	охраны, защиты и использования лесов	лесов.	лесов.		
		ИД-2 _{ПКО} - ₅ Использует знания по лесовосстановлению, использованию, защите и охране лесов при решении профессиональных задач.	Знает системы и особенности лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Умеет использовать знания систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.	Владеет навыками использования знаний систем и особенностей лесовосстановления, использования, защиты и охраны лесов при решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{ПКО} - ₅ Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Обладает знаниями о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Умет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	Владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав	ИД-1 _{ук}	Полнота знаний	Знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично знает, как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Материалы практики. Вопросы к зачету с оценкой. Комплекты контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся плохо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	Обучающийся отлично умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения	Обучающийся не владеет навыками поиска информации, необходимой	Обучающийся владеет навыками поиска информации,	Обучающийся хорошо владеет навыками поиска информации,	Обучающийся отлично владеет навыками поиска информации,	

лenni х задач			задачи	для решения задачи	необходимой для решения задачи	необходимой для решения задачи	необходимой для решения задачи
	ИД- 2ук.	Полнота знаний	Знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся не знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся плохо знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся хорошо знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично знает, как сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи
		Наличие умений	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся не умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся плохо умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся хорошо умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся не владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся плохо владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимуществ а и недостатки, формулирова ть собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи	Обучающийся отлично владеет навыками сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулироват ь собственную позицию в рамках поставленной задачи
УК-2 Спосо бен опреде лять круг задач в рамках постав ленной цели и выбир ать оптима льные способ ы их решен ия, исходя	ИД- 1ук.2	Полнота знаний	Знает, как формулирова ть совокупность взаимосвязан ных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечиваю щих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся не знает, как формулировать совокупность взаимосвязанн ых задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающ их ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся плохо знает, как формулирова ть совокупность взаимосвязан ных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечиваю щих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает, как формулироват ь совокупность взаимосвязанн ых задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающ их ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся отлично знает, как формулироват ь совокупность взаимосвязанн ых задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающ их ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.

рствен ном языке Россий ской Федер ации и иностран ном (ых) языке (ах)		Наличие умений	Умеет использовать устную и письменную деловую коммуника цию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Обучающийся не умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо умеет использовать устную и письменную деловую коммуникаци ю на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Обучающийся хорошо умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами	Обучающийся отлично умеет использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использовани я устной и письменной деловой коммуникаци и на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Обучающийся не владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся плохо владеет навыками использовани я устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленны ми задачами	Обучающийся хорошо владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами	Обучающийся отлично владеет навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленным и задачами
УК-5 Спосо бен воспри нимать между льтурн ое разноо бразие общес тва в социал ьно- истори ческом , этичес ком и филосо фско м контек стах	ИД- 1ук-5	Полнота знаний	Знает, как толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не знает, как толерантно и конструктивно взаимодействов ать с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо знает, как толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо знает, как толерантно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессионал ьных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично знает, как толерантно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессионал ьных задач и усиления социальной интеграции.
		Наличие умений	Умеет толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся не умеет толерантно и конструктивно взаимодействов ать с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся плохо умеет толерантно и конструктивно взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся хорошо умеет толерантно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессионал ьных задач и усиления социальной интеграции.	Обучающийся отлично умеет толерантно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессионал ьных задач и усиления социальной интеграции.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками толерантно и конструктивно	Обучающийся не владеет навыками толерантно и	Обучающийся плохо владеет навыками	Обучающийся хорошо владеет навыками	Обучающийся отлично владеет навыками

			нных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	лесопаркового	производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового	на объектах лесного и лесопаркового	на объектах лесного и лесопаркового
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками применения результатов практической деятельности, использования современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3 Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД-1 ПКС-3	Полнота знаний	Знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообразие, устойчивость, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообразие, устойчивость, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично знает, как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообразие, устойчивость, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
		Наличие умений	Умеет выполнять	Обучающийся не умеет	Обучающийся плохо умеет	Обучающийся хорошо умеет	Обучающийся отлично умеет

			оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся плохо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-4 Умени ем исполь зовать знания о природ е леса в целях планир ования и провед ения лесохо зяйств енных мероп	ИД- 1пкс-4	Полнота знаний	Знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечиваю	Обучающийся не знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечиваю	Обучающийся плохо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивнос	Обучающийся хорошо знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологическ их систем, повышающих продуктивност ь лесов, обеспечивающ их	Обучающийся отлично знает, как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологическ их систем, повышающих продуктивност ь лесов, обеспечивающ их

<p>рийтий , направ ленны х на рацион альное , постоя нное, неисто щител ьное исполь зовани е лесов, повыше ние продук тивнос ти лесов, сохран ение средоо бразую щих, водоох ранны х, защитн ых, санита рно- гигиен ически х, оздору витель ных и иных полезн ых функц ий лесов</p>			<p>щих многоцелевое , рационально е, непрерывное, неистоцител ьное использовани е лесов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>рациональное, непрерывное, неистоцител ьное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>ть лесов, обеспечиваю щих многоцелевое , рационально е, непрерывное, неистоцител ьное использовани е лесов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистоцител ьное использование лесов для удовлетворени я потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистоцител ьное использование лесов для удовлетворени я потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>
	Наличие умений	<p>Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиона льной деятельности , необходимые для формировани я технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю щих многоцелевое , рационально е, непрерывное, неистоцител ьное использовани е лесов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>Обучающийся не умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиона льной деятельности, необходимые для формирования технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю щих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистоцител ьное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>Обучающийся плохо умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиона льной деятельности , необходимые для формировани я технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю щих многоцелевое , рационально е, непрерывное, неистоцител ьное использовани е лесов для удовлетворен ия потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиона льной деятельности, необходимые для формирования технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю щих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистоцител ьное использование лесов для удовлетворени я потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	<p>Обучающийся отлично умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиона льной деятельности, необходимые для формирования технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю щих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистоцител ьное использование лесов для удовлетворени я потребностей общества в лесах и лесных ресурсах</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиона льной деятельности , необходимые для формировани я технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиона льной деятельности, необходимые для формирования технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю щих многоцелевое,</p>	<p>Обучающийся плохо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиона льной деятельности , необходимые для формировани я технологичес ких систем, повышающих продуктивнос</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиона льной деятельности, необходимые для формирования технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю</p>	<p>Обучающийся отлично владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиона льной деятельности, необходимые для формирования технологичес ких систем, повышающих продуктивнос ть лесов, обеспечиваю</p>	

		НАВЫКОВ (владение опытом)	навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	не владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	плохо владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	хорошо владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	отлично владеет навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления	
--	--	-------------------------------------	--	---	--	---	--	--

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; как формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; как использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; как толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; как применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; как использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; как выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; как применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; как использовать технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; использовать устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; проводить научные эксперименты в профессиональной деятельности; применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; использовать основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; использовать

технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

Владеть: навыками поиска информации, необходимой для решения задачи; навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; навыками использования устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами; навыками толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; навыками проведения научных экспериментов в профессиональной деятельности; навыками применения основных методов оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата; навыками использования основных современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; навыками использования технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика (Б2.О.02.03(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Ведение лесопаркового хозяйства
- Лесная пирология
- Лесоводство
- Биологические методы защиты леса
- Лесное семеноводство в Байкальском регионе
- Лесозащитное разведение
- технологическая (проектно-технологическая) практика
- научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	8 сем.	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего		

- занятия лекционного типа/ практическая подготовка		2/2	2/2
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		106	106
3. Вид итогового контроля			
		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	2	Устный опрос. Заключение руководителя.
2	Выполнение индивидуального задания	Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	102	Устный опрос. Заключение руководителя.
3	Подготовка отчета по практике	Анализ собранных материалов, формирование отчета по практике	2	Устный опрос. Заключение руководителя.
4	Защита отчета по практике на кафедре	Представление отчет по практике к защите. Защита отчета.	2	Проверка отчета. Устный опрос, заключение руководителя.
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Ознакомительный этап.

Проведение вводного инструктажа, получение индивидуального задания, заполнение направления, составление рабочего графика, заполнение дневника практики.

Раздел 2. Выполнение индивидуального задания.

Выполнение индивидуального задания. Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника практики.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

Анализ собранных материалов, формирование отчета по практике. Заполнение характеристики. Получение отзыва научного руководителя по практике.

Раздел 4. Защита отчета по практике на кафедре.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету:

1. Назовите организационные формы лесных хозяйств (УК-1; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ПКС-4; ПКС-2)
2. Какие мероприятия в области охраны окружающей среды осуществляются в организации? (УК-4; УК-5; УК-8; ПКС-5)

3. Какие меры охраны труда осуществляются в организации? (УК-2; УК-3; УК-7; УК-8; ПКС-3)
4. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике? (УК-5; УК-6; УК-8; ПКС-1)
5. Виды растений, занесенные в Красную книгу Республики Бурятия (УК-3; УК-5; УК-8; ПКС-5).
6. Назовите нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды, применяемые в организации, в которой вы проходили практику? (УК-1; УК-5; УК-7; ПКС-4)
7. Дайте характеристику объектам исследования (УК-4; УК-6; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-2)
8. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе? (УК-2; УК-5; УК-7; ПКС-1)
9. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта (УК-3; УК-4; УК-6; ПКС-1; ПКС-5).
10. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий (УК-1; УК-5; УК-8; ПКС-1)
11. В чем заключается новизна исследований (УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-2)
12. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли? (УК-1; УК-4; УК-6; ПКС-4)
13. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия? (УК-3; УК-5; УК-7; ПКС-3; ПКС-2)
14. Наносят ли Ваши предложения вред экологии? (УК-5; УК-6; ПКС-1; ПКС-2)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Лесозаготовка: учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство" / Э. О. Салминен, Ю. А. Бит, В. И. Патакин. - М.: ИЦ "Академия", 2006. - 320 с. (31 экз)	Библиотека БГСХА
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 284 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/415064
3. Мелехов, И. С. Лесная пирология : Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство" / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева ; ГОУ ВПО МГУ леса. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296 с. (56 экз).	Библиотека БГСХА
4. Никонов, М.В. Лесоводство: учебное пособие / М.В. Никонов. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 224 с.	https://e.lanbook.com/book/581
5. Горобец, А. И. Технология ведения лесного хозяйства и лесовосстановления: Учебное пособие / Горобец А.И., Мамонов Д.Н. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 121 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/858566
6. Методология исследований лесных экосистем: учебно-методическое пособие / составитель Е. Н. Пилипко. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 103 с.	https://e.lanbook.com/book/130774
Дополнительная литература	
1. Лесозаготовка. Технология и оборудование лесозаготовок: учебное пособие для студ-в спец. 250201.65 всех форм обучения / В. И. Молчанов, В. А. Ельчиных; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 104 с. — (36 экз)	Библиотека БГСХА
2. Влияние пирогенного фактора на структуру и продуктивность луговых сообществ Бурятии : монография / М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; сост. В. А. Молчанов [и др.]. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 143 с. -). — (15 экз)	Библиотека БГСХА
3. Лесное законодательство: учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с.	https://e.lanbook.com/book/130852
4. Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с.	https://e.lanbook.com/book/129091
5. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с.	https://e.lanbook.com/book/134337
6. Методология исследований лесных экосистем: учебно-методическое пособие / составитель Е. Н. Пилипко. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 103 с.	https://e.lanbook.com/book/130774
7. Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (. Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 352 с.	https://e.lanbook.com/book/115509
8. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов / Н. А. Горелов, Круглов ; СПбГЭУ. - Москва : Юрайт, 2015. - 290 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
9. Корпачев, В.П. Экология лесозаготовок и транспорта леса: учебное пособие / В.П. Корпачев, А.И. Пережилин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с.	https://e.lanbook.com/book/109611
10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 284 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/415064

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. В. Баханова, С. Ч. Содбоева. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4305

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №335а	Шкаф КБС-021(сейф металлический) – 1 шт. (ОС0000004015). Шкаф стеклянный -1шт(ОС0000004013). Стенд настенный - 2шт. Стенды, плакаты, раздаточный материал. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Семена хвойных и лиственных пород. Аппарат для проращивания семян древесных пород эталонный гербарий, раздаточный материал. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Коллекция спилов деревьев. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Гербарий «Деревья и кустарники» (ОС0703021715), гербарий «Дикорастущие растения» (ОС0703021714), гербарий «Основные группы растений» (ОС0703021716). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Коллекция микропрепаратов. Лабораторная посуда. Гетероауксин. Плакаты, фото, образцы. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Учебная доска меловая (ОС0000004012). Интерактивная доска (ОС0000005160). Компьютер (ОС0000002358) Стол - 13 шт. (2101091273). Стул - СТУ – 24 шт.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная доска, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	УНПК «Оронгой», Иволгинский район Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Кровать металл, огнетушитель ОП-3, огнетушитель ОП-4, огнетушитель ОУ-3, стенды по лесоохранной тематике, тачка строительная, бензопила MS271, бензопила P340S partner ТМК ос0000002764, мотоблок Целина МБ600, мотопомпа бензиновая Fubag для чистой воды, эл.станция CHAMPION GG8000, Воздуховод ВГ50, Головка муфтовая ГМ-80,

		дрова ос0703013494, ключ свечной, лопата штык М Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS», лопата штыковая укороченная FiskarsSolid, набор инструментов, пила двуручная МЦ Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой, Рукав напорный с головкой ГР-80 ос0703025394, Рукав напорный с головкой ГР-50 Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь, Топор
2.	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player

11. Изменения и дополнения к программе производственной преддипломной практики в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			