

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2023 15:27:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Д.С.Т.И. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.

Цыбиков Б.В.
ФИО

[Подпись]
подпись

«16» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета

Канд. С.-Х. Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Амтцупов В. А.
ФИО

[Подпись]
подпись

«16» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль)
Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра
Разработчик (и)

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

<u>[Подпись]</u> подпись	<u>К.Т.Н., доц.</u> уч. ст., уч. зв.	<u>М.В. Дайбаева</u> И.О.Фамилия
<u>[Подпись]</u> подпись	<u>Д.С.Т.И. Цыбиков</u> уч. ст., уч. зв.	<u>Д.С. Баржаев</u> И.О.Фамилия
<u>[Подпись]</u> подпись	<u>К.Т.Н.</u> уч. ст., уч. зв.	<u>О.Т. Мухоморова</u> И.О.Фамилия
<u>Е.С.А.Р.</u> подпись	<u>К.Т.Н., доц.</u> уч. ст., уч. зв.	<u>Е.Т. Семенинова</u> И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии технологического факультета

<u>[Подпись]</u> подпись	<u>К.Т.Н., доц.</u> уч. ст., уч. зв.	<u>М.В. Дайбаева</u> И.О.Фамилия
-----------------------------	---	-------------------------------------

Заведующий методическим кабинетом УМУ

<u>[Подпись]</u> подпись		<u>Д.С. Баржаев</u> И.О.Фамилия
-----------------------------	--	------------------------------------

Директор библиотеки

<u>[Подпись]</u> подпись		<u>Е.С. Вершинина</u> И.О.Фамилия
-----------------------------	--	--------------------------------------

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От « 10 » 03 2022 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

[Подпись]
подпись

г.с.х.ч. проф.
уч.ст., уч. зв.

В.С. Гармаев
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от « 14 » 03 2022 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии технологического факультета

[Подпись]
подпись

К.М.Н. доц.
уч.ст., уч. зв.

Ю.С. Дарбаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) МХУ П РБ

[Подпись]
подпись

Т.В. Лапотова
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Гармаев В.С.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>25.04.2023</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>25.04.2023</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	2
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	9
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	40
4. Объем практики и ее продолжительность	41
5. Содержание практики.....	41
6. Формы отчетности по практике	42
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	42
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	43
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	44
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	45
11. Изменения и дополнения.....	46

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: является сбор необходимого материала, проведение завершающего этапа эксперимента согласно схеме исследования по теме выпускной квалификационной работы, систематизация и обработка данных, актуализация, имеющегося литературного обзора, выполнение и оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. провести технологические и лабораторные испытания согласно схеме исследования;
2. изучить технологию, процессы, операции и рецептуру, связанные с производством, хранением и переработкой продукции;
3. собрать материалы по инженерно-технологической организации работы предприятия, обратив особое внимание на оборудование, его устройство, работу, регулировки, эксплуатацию;
4. собрать и обработать материалы по экологии, состоянию охраны труда и технике безопасности на предприятии;
5. выполнить индивидуальное задание к выпускной квалификационной работе.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » июля 2017 г. №669;
6. Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
7. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н ;
8. Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н;
9. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
10. Локальные нормативные акты Академии

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.; профессиональному стандарту «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 9 » июля 2018 г. № 454 н.; профессиональному стандарту «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2019 г. № 602 н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. № 454н.

Трудовые функции:

1. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код - В/01.6)

Трудовые действия:

– Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

– Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н.

Трудовые функции:

1. Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (код - В/01.6)

Трудовые действия:

- Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- Способен организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602н.

Трудовые функции:

1. Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения (код - D/01.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологической и эксплуатационной документации по введению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения;

- Расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения;

- Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;

- Оформление изменений в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продуктов питания животного происхождения.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.11 Информатика
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б1.О.06 Психология
		4 этап	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК
		5 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.07 Правоведение
		2 этап	Б1.О.04 Экономическая теория
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения
		2 этап	Б1.О.06 Психология
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	ФТД.В.01 Agriculture
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность
		2 этап	Б1.О.06 Психология
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	1 этап	Б1.О.16 Физическая культура
		2 этап	Б1.В.01.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.13.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.01.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.13.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.01.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.13.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.01.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.13.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.01.13.01 Базовая физическая культура

			Б1.В.01.13.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.04 Экономическая теория
		2 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.07 Правоведение
		2 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Информатика Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.08.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.31.01 Ботаника
		2 этап	Б1.О.08.02 Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.09 Математика и математическая статистика Б1.О.12 Микробиология Б1.О.18 Генетика растений и животных Б1.О.31.02 Физиология и биохимия растений Б1.О.32.01 Зоология Б1.О.32.02 Морфология и физиология сельскохозяйственных животных Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.13 Сельскохозяйственная экология Б1.О.31.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
		4 этап	Б1.О.31.06 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		5 этап	Б1.О.21 Биохимия сельскохозяйственной продукции
		6 этап	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК
		7 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.07 Правоведение
		2 этап	Б1.О.25 Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции Б1.О.29 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
		3 этап	Б1.О.20 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
		4 этап	Б1.О.23 Технология переработки продукции растениеводства Б1.О.24 Технология переработки и хранения продукции животноводства
		5 этап	Б1.О.24 Технология переработки и хранения продукции животноводства Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-3 Способен создавать и	1 этап	Б1.О.31.06 Фитопатология и энтомология

	поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.28 Оборудование перерабатывающих производств
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.19.01 Механизация технологических процессов растениеводства и животноводства Б1.О.32.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
		2 этап	Б1.О.19.02 Автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства Б1.О.32.03 Производство продукции животноводства
		2 этап	Б1.О.26 Процессы и аппараты перерабатывающих производств Б1.О.31.04 Растениеводство
		4 этап	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК Б1.О.22 Технология хранения продукции растениеводства Б1.О.30 Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции Б1.О.32.05 Производство продукции овцеводства и козоводства
		5 этап	Б1.О.23 Технология переработки продукции растениеводства Б1.О.28 Оборудование перерабатывающих производств Б1.О.24 Технология переработки и хранения продукции животноводства
		6 этап	Б1.О.24 Технология переработки и хранения продукции животноводства Б1.О.27 Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08.01 Химия неорганическая и аналитическая
		2 этап	Б1.О.08.02 Химия органическая, физическая и коллоидная
		3 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.04 Экономическая теория
		2 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.31.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.31.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18.	ПКС-1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.01.09 Кормопроизводство ФТД.В.01 Agriculture
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.	ПКС-2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	1 этап	Б1.В.01.05 Зоогиена
		2 этап	Б1.В.01.04 Разведение животных Б1.В.01.08 Производство продукции свиноводства Б1.В.ДВ.05.01 Птицеводство Б1.В.ДВ.05.02 Производство продукции коневодства Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

		3 этап	Б1.В.01.10 Технология производства продукции скотоводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01Agriculture
		4 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ПКС-3 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.В.01.01 Биологическая химия
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Технико-химический контроль на предприятиях молочной отрасли Б1.В.ДВ.04.02 Технико-химический контроль на предприятиях мясной отрасли Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ПКС-4 Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.01.09 Кормопроизводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ПКС-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Научные основы производства пищевых продуктов Б1.В.ДВ.01.02 Основы технологии пищевых производств Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ПКС-6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Научные основы производства пищевых продуктов Б1.В.ДВ.01.02 Основы технологии пищевых производств Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.В.01.07 Технология производства мясных полуфабрикатов Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.12 Производство молочных продуктов
		4 этап	Б1.В.01.11 Производство колбас Б1.В.ДВ.02.01 Технологическая отчетность предприятий молочной отрасли Б1.В.ДВ.02.02 Технологическая отчетность предприятий мясной отрасли Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ПКС-7 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Научные основы производства пищевых продуктов Б1.В.ДВ.01.02 Основы технологии пищевых производств Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		2 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(Н) Б2.О.02.03(Пд)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ПКС-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	1 этап	Б1.В.01.03	Методы исследования свойств сырья и продуктов питания
		2 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза сельскохозяйственного сырья Санитария и гигиена пищевых предприятий
		4 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02 Б2.О.02.02(Н) Б2.О.02.03(Пд)	Технико-химический контроль на предприятиях молочной отрасли Технико-химический контроль на предприятиях мясной отрасли Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	ПКС-9 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	1 этап	Б1.В.01.02	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
		2 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ПКС-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	1 этап	Б1.В.01.02	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
		2 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ПКС-11 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	1 этап	Б1.В.01.02	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
		2 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ПКС-12 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.В.01.08	Производство продукции свиноводства
		2 этап	Б1.В.01.02	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Б1.В.01.10	Технологическая практика Технология производства продукции скотоводства
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ПКС-13 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.В.01.02	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
		2 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.02.03(Пд)	Технологическая отчетность предприятий молочной отрасли Технологическая отчетность предприятий мясной отрасли Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ПКС-14 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.В.01.02	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
		2 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ПКС-15 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и	1 этап	Б1.В.01.03	Методы исследования свойств сырья и продуктов питания
		2 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.06	Основы научных исследований

	формулировать выводы	4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ПКС-16 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	1 этап	Б1.В.01.04 Разведение животных
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.01.06 Основы научных исследований
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Знает принципы социального	Уметь: осуществлять социальное	Владеть: навыками осуществления

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	свою роль в команде ИД-2 ^{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 ^{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 ^{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия и реализации своей роли в команде	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ^{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 ^{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 ^{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 ^{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 ^{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ^{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 ^{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		ИД-3 <small>ук-6</small> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 <small>ук-6</small> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 <small>ук-6</small> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 <small>ук-6</small> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 <small>ук-6</small> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает принципы управления своим временем, саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ук-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <small>ук-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знает уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>ук-8</small> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 <small>ук-8</small> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <small>ук-8</small> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <small>ук-8</small> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. ИД-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-9.2. ИД-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из

		учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. УК-9.3. ИД-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. ИД-1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. ИД-2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме. УК-10.3. ИД-3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме.	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИД-2 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-3 _{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции	Знает способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности

		растениеводства и животноводства ИД-4 ^{опк-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 ^{опк-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде			
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ^{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-2 ^{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-3 ^{опк-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-4 ^{опк-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает безопасные условия выполнения производственных процессов	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеть: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 ^{опк-4} Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 ^{опк-4} Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеть: навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2 ^{опк-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИД-3 ^{опк-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает и понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2 ^{опк-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-3 ^{опк-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает базовые знания экономики и экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-7.1. ИД-1. Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ОПК-7.2. ИД-2. Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных,	Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной	Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

	профессиональной деятельности	ОПК-7.3. ИД-3. Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	требования информационной безопасности	деятельности и делового общения	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ИД-1 <small>ПКС-1</small> Сроки, способы и нормы посева (посадки) сельскохозяйственных культур; Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур ИД-2 <small>ПКС-1</small> Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ИД-3 <small>ПКС-1</small> Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знает и понимает технологии производства продукции растениеводства	Умеет реализовать технологии производства продукции растениеводства	Владеет навыками реализации технологии производства продукции растениеводства
ПКС-2.	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 <small>ПКС-2</small> Знает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства. ИД-2 <small>ПКС-2</small> Умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям ИД-3 <small>ПКС-2</small> Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знает технологии производства продукции животноводства	Умеет реализовать технологии производства продукции животноводства	Реализует технологии производства продукции животноводства
ПКС-3.	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <small>ПКС-3</small> Знает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния ИД-2 <small>ПКС-3</small> Способен определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-3 <small>ПКС-3</small> Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Знает и понимает методику выбора режимов хранения сельскохозяйственной продукции	Умеет обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции
ПКС-4.	Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ИД-1 <small>ПКС-4</small> Знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; ИД-2 <small>ПКС-4</small> Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; ИД-3 <small>ПКС-4</small> Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;	Знает и понимает технологии производства плодовоовощной продукции	Умеет реализовать технологии производства плодовоовощной продукции	Владеет навыками реализации технологии производства плодовоовощной продукции
ПКС-5	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 <small>ПКС-5</small> Знает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния; ИД-2 <small>ПКС-5</small> Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса переработки и хранения продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает и понимает технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса переработки и хранения продукции растениеводства	Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства

		ИД-3 ПК-5 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства			
ПКС-6	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 ПК-6 Знает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; ИД-2 ПК-6 Умеет вести основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения; ИД-3 ПК-6 Разработка технологической и эксплуатационной документации по введению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения.	Знает и понимает технологии переработки и хранения продукции животноводства	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса переработки и хранения продукции животноводства	Владеет навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства
ПКС-7.	Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства	ИД-1 ПК-7 Знает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния ИД-2 ПК-7 Способен определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ИД-3 ПК-7 Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	Знает и понимает технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства	Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса переработки продукции плодоводства и овощеводства	Владеет навыками технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства
ПКС-8.	Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 ПК-8 Знает методы теххимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции животного происхождения. ИД-2 ПК-8 Умеет проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности. ИД-3 ПК-8 Разработка технологической и эксплуатационной документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения.	Знает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции ; Методы оценки, контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Владеет навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
ПКС-9	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 ПК-9 Знает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства ИД-2 ПК-9 Умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям ИД-3 ПК-9 Способен разрабатывать технологические карты	Знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Владеет навыками организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

		(регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных			
ПКС-10	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 <small>ПКС-10</small> Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями. ИД-2 <small>ПКС-10</small> Умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях. ИД-3 <small>ПКС-10</small> Расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.	Знает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Умеет принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
ПКС-11	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 <small>ПКС-11</small> Знает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях. ИД-2 <small>ПКС-11</small> Умеет осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях. ИД-3 <small>ПКС-11</small> Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Знает требования технологической и трудовой дисциплины	Умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Владеет навыками осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
ПКС-12	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <small>ПКС-12</small> Знает методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности). ИД-2 <small>ПКС-12</small> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. ИД-3 <small>ПКС-12</small> Способен организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Знает производство сельскохозяйственной продукции	Умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками организовать производство сельскохозяйственной продукции
ПКС-13	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ИД-1 <small>ПКС-13</small> Знает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях. ИД-2 <small>ПКС-13</small> Умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях.	Знает хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	Умеет организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

		ИД-3 ПК-13 Расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.			
ПК-14	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-14 Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения. ИД-2 ПК-14 Умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений. ИД-3 ПК-14 Расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.	Знает экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-15	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПК-15 Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения. ИД-2 ПК-15 Умеет проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности. ИД-3 ПК-15 Оформление изменений в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продуктов питания животного происхождения.	Знает научные исследования по общепринятым методикам	Умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Владеет навыками проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
ПК-16	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 ПК-16 Знает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства. ИД-2 ПК-16 Умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям. ИД-3 ПК-16 Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Знает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полнота знаний	Знает принципы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	не знает и не понимает алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	плохо знает и понимает алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	знает и понимает, алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой, контрольные вопросы к устному опросу, требования к отчету
				не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	плохо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, но допускает ошибки	умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

			имеющихся ресурсов и ограничений, социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управление своим временем, реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	не владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Плохо владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, но допускает некоторые неточности	владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			не знает и не понимает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо знает и понимает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знает и понимает, задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
				не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
				не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		ситуаций, типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности, современные технологии в профессиональной деятельности, этапы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, базовые знания экономики, технологии производства продукции растениеводства, животноводства, плодовоовощной продукции, технологии переработки и режимы хранения продукции растениеводства, животноводства, плодовоовощной продукции, качество и	Не знает социальное взаимодействие и свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и свою роль в команде	знает социальное взаимодействие и свою роль в команде, но допускает неточности	В полной мере знает социальное взаимодействие и свою роль в команде
				Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
				Не владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, но допускает ошибки	В полной мере владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		экономики, технологии производства продукции растениеводства, животноводства, плодовоовощной продукции, технологии переработки и режимы хранения продукции растениеводства, животноводства, плодовоовощной продукции, качество и	не знает и не понимает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	плохо знает и понимает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знает и понимает, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	плохо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	умеет, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), но допускает ошибки	умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Плохо владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной	владеет, навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на	владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке

			безопасность сельскохозяйственного сырья и переработки, работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, организацию производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, проведение научных исследований по общепринятым методикам, составление их описания и формулирование выводов, задачи в	иностранном(ых) языке(ах)	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), но допускает некоторые неточности	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			не знает и не понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	плохо знает и понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает и понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
				не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	плохо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но допускает ошибки	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
				не владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Плохо владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но допускает некоторые неточности	владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в			не знает и не понимает принципы управления своим временем, саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	плохо знает и понимает принципы управления своим временем, саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	знает и понимает принципы управления своим временем, саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни, однако допускает некоторые	в полной мере знает и понимает принципы управления своим временем, саморазвитие на основе принципов образования в течение всей жизни	

	течение всей		области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	плохо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	неточности умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, но допускает ошибки	умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
				не владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	плохо владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, но допускает некоторые неточности	владеет навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			не знает и не понимает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает и частично понимает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
				не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
				не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

					ситуаций	ситуаций, но допускает некоторые неточности	ситуаций	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			Не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, но допускает некоторые неточности	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
				Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Плохо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	
				Не владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой	Плохо владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности	владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой	владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой	

				деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			Не знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Плохо знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, но допускает некоторые неточности	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
				Не умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме	Плохо умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме, но допускает некоторые неточности	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в социуме	
				Не владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Плохо владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции, но допускает некоторые неточности	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности			не знает и не понимает способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности	знает и понимает способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере знает и понимает способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности
				не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	плохо умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
				не владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов			Не знает безопасные условия выполнения производственных процессов	плохо знает безопасные условия выполнения производственных процессов	знает безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает неточности	В полной мере знает безопасные условия выполнения производственных процессов
				Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	плохо умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
				Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Не владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия	Плохо владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия

			информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	выполнения производственных процессов	выполнения производственных процессов	выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	выполнения производственных процессов	
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности			не знает и не понимает современные технологии и применение их в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает современные технологии и применение их в профессиональной деятельности	знает и понимает современные технологии и применение их в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии и применение их в профессиональной деятельности	
				не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Плохо умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
				не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности	владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности	
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности			не знает и не понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	знает и понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
				не умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению	умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	

			саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные	не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	владеет навыками оценки состояния проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности			не знает и не понимает базовые знания экономики и экономическую эффективность в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает базовые знания экономики и экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знает и понимает базовые знания экономики и экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает неточности	в полной мере знает и понимает базовые знания экономики и экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
				не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Плохо умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
				не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные	Не знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Плохо знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности, но допускает некоторые неточности	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	

			условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, реализовывать технологии производства продукции растениеводства, животноводства, плодоовощной продукции, обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства, животноводства, плодоводства и овощеводства, осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, организовать работу коллектива подразделения	Не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Плохо умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает некоторые неточности	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	
				Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Плохо владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков, но допускает некоторые неточности	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	
ПКС-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства			Не знает технологии производства продукции растениеводства	плохо знает технологии производства продукции растениеводства	знает технологии производства продукции растениеводства, но допускает ошибки	В полной мере знает технологии производства продукции растениеводства	
				Не умеет реализовывать технологии производства продукции растениеводства	плохо умеет реализовывать технологии производства продукции растениеводства	умеет реализовывать технологии производства продукции растениеводства, но допускает ошибки	В полной мере умеет реализовывать технологии производства продукции растениеводства	
				Не владеет навыками реализовывать технологии производства продукции растениеводства	Плохо владеет навыками реализовывать технологии производства продукции растениеводства	Владеет навыками реализовывать технологии производства продукции растениеводства, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками реализовывать технологии производства продукции растениеводства	
				Не знает технологии производства продукции животноводства	плохо знает технологии производства продукции животноводства	знает технологии производства продукции животноводства, но допускает неточности	В полной мере знает технологии производства продукции животноводства	
ПКС-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства			Не умеет реализовывать технологии производства продукции животноводства	плохо умеет реализовывать технологии производства продукции животноводства	умеет реализовывать технологии производства продукции животноводства, но допускает некоторые	В полной мере умеет реализовывать технологии производства продукции животноводства	

			сельскохозяйственного предприятия, принимать управленческие решения по реализации, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, организовать производство хранения и переработку сельскохозяйственной продукции, использовать базовые знания экономики и определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их			ошибки		
				Не владеет навыками реализовывать технологии производства продукции животноводства	Плохо владеет навыками реализовывать технологии производства продукции животноводства	Владеет навыками реализовывать технологии производства продукции животноводства, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками реализовывать технологии производства продукции животноводства	
				Не знает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	плохо знает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	знает режимы хранения сельскохозяйственной продукции, но допускает неточности	В полной мере знает режимы хранения сельскохозяйственной продукции	
				Не умеет обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	плохо умеет обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	умеет обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере умеет обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	
				Не владеет навыками обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	плохо владеет навыками обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	
				Не знает технологии производства плодоовощной продукции	плохо знает технологии производства плодоовощной продукции	знает технологии производства плодоовощной продукции, но допускает неточности	знает технологии производства плодоовощной продукции	
				Не умеет реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	плохо умеет реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	умеет реализовывать технологии производства плодоовощной продукции, но допускает ошибки	В полной мере умеет реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	
ПКС-3	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции							
ПКС-4	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции							

			описание и формулировать выводы, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет навыками реализовывать технологии производства плодовоощной продукции	Плохо владеет навыками реализовывать технологии производства плодовоощной продукции	владеет навыками реализовывать технологии производства плодовоощной продукции, но допускает ошибки	владеет навыками реализовывать технологии производства плодовоощной продукции	
ПКС-5	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства			Не знает технологии переработки и хранения продукции растениеводства	плохо знает технологии переработки и хранения продукции растениеводства	знает технологии переработки и хранения продукции растениеводства, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает технологии переработки и хранения продукции растениеводства	
				Не умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	плохо умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства, но допускает ошибки	В полной мере умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	
				Не владеет навыками реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Плохо владеет навыками реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	владеет навыками реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства, но допускает ошибки	владеет навыками реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	
ПКС-6	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства			Не знает технологии переработки и хранения продукции животноводства	плохо знает технологии переработки и хранения продукции животноводства	знает технологии переработки и хранения продукции животноводства, но допускает неточности	В полной мере знает технологии переработки и хранения продукции животноводства	
				Не умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	плохо умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки	В полной мере умеет реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	
				Не владеет навыками реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	Плохо владеет навыками реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	владеет навыками реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки	владеет навыками реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	

ПКС-7	Способен реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Не знает технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	плохо знает технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	знает технологии переработки продукции плодородства и овощеводства, но допускает неточности	В полной мере знает технологии переработки продукции плодородства и овощеводства
				Не умеет реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	плохо умеет реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	умеет реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства, но допускает ошибки	В полной мере умеет реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства
				Не владеет навыками реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	Плохо владеет навыками реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	владеет навыками реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства, но допускает ошибки	владеет навыками реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства
				Не знает контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	плохо знает контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	знает контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, но допускает неточности	В полной мере знает контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
ПКС-8	Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки			Не умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	плохо умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
				Не владеет навыками осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	плохо владеет навыками осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	владеет навыками осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, но допускает ошибки	владеет навыками осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

ПКС-9	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с	Не знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	плохо знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, но допускает неточности	знает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
			Не умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Плохо умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, но допускает ошибки	В полной мере умеет организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
			Не владеет навыками организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Плохо владеет навыками организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	владеет навыками организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, но допускает ошибки	владеет навыками организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
ПКС-10	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях		Не знает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	плохо знает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	знает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, но допускает некоторые неточности	знает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
			Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	плохо умеет принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	умеет принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

			применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, реализовывать технологии производства продукции растениеводства, животноводства, плодоовощной продукции, обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, реализовывать	условиях	й продукции в различных экономических и погодных условиях	различных экономических и погодных условиях, но допускает ошибки	продукции в различных экономических и погодных условиях	
				Не владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	плохо владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, но допускает ошибки	В полной мере способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	
				Не знает контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	плохо знает контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	знает контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, но допускает неточности	В полной мере знает контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	
				Не умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	плохо умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	
				Не владеет навыками осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Плохо владеет навыками осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	владеет навыками осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, но допускает ошибки	В полной мере способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	
				Не знает производство сельскохозяйственной продукции	плохо знает производство сельскохозяйственной продукции	знает производство сельскохозяйственной продукции, однако допускает неточности	В полной мере знает производство сельскохозяйственной продукции	
ПКС-11	Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины							
ПКС-12	Способен организовать производство сельскохозяйственно							

	й продукции		технологии переработки и хранения продукции растениеводства, животноводства, плодоводства и овощеводства, осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, принимать управленческие решения по реализации, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, организовать производство хранение и переработку сельскохозяйственной продукции, использовать базовые знания экономики и	Не умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции	плохо умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции	умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции, однако допускает некоторые ошибки	В полной мере умеет организовать производство сельскохозяйственной продукции
				Не владеет навыками организовать производство сельскохозяйственной продукции	Плохо владеет навыками организовать производство сельскохозяйственной продукции	владеет навыками организовать производство сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	владеет навыками организовать производство сельскохозяйственной продукции
ПКС-13	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции			Не знает способы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	плохо знает способы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	знает способы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, однако допускает неточности	В полной мере знает способы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
				Не умеет организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	Плохо умеет организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	умеет организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции, однако допускает ошибки	В полной мере умеет организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции
				Не владеет навыками организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	Плохо владеет навыками организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	владеет навыками организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	владеет навыками организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции
ПКС-14	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			Не знает экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	плохо знает экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	знает экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, но допускает неточности	В полной мере знает экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
			Не умеет определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	плохо умеет определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки	умеет определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки	умеет определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки	

	регулируемая в сфере интеллектуальной собственности			собственности	сфере интеллектуальной собственности	сфере интеллектуальной собственности, но допускает неточности	собственности
				Не умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	плохо умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
				Не владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Плохо владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: принципы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управление своим временем, реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности, современные технологии в профессиональной деятельности, этапы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, базовые знания экономики, технологии производства продукции растениеводства, животноводства, плодоовощной продукции, технологии переработки и режимы хранения продукции растениеводства, животноводства, плодоводства и овощеводства, качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и

переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, организацию производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, проведение научных исследований по общепринятым методикам, составление их описания и формулирование выводов, задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, реализовывать технологии производства продукции растениеводства, животноводства, плодоовощной продукции, обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства, животноводства, плодоводства и овощеводства, осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, принимать управленческие решения по реализации, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, организовать производство хранения и переработку сельскохозяйственной продукции, использовать базовые знания экономики и определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Владеть: навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, реализовывать

технологии производства продукции растениеводства, животноводства, плодоовощной продукции, обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства, животноводства, плодоводства и овощеводства, осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия, принимать управленческие решения по реализации, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях, осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины, организовать производство хранения и переработку сельскохозяйственной продукции, использовать базовые знания экономики и определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.О.02.03(Пд) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства..

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Экономическая теория
Б1.О.05	Культура речи и делового общения
Б1.О.06	Психология
Б1.О.07	Правоведение
Б1.О.08.01	Химия неорганическая и аналитическая
Б1.О.08.02	Химия органическая, физическая и коллоидная
Б1.О.09	Математика и математическая статистика
Б1.О.10	Физика
Б1.О.11	Информатика
Б1.О.12	Микробиология
Б1.О.13	Сельскохозяйственная экология
Б1.О.14	Цифровые технологии в АПК
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.16	Физическая культура
Б1.О.17	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.18	Генетика растений и животных
Б1.О.19.01	Механизация технологических процессов растениеводства и животноводства
Б1.О.19.02	Автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
Б1.О.20	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.О.21	Биохимия сельскохозяйственной продукции
Б1.О.22	Технология хранения продукции растениеводства
Б1.О.23	Технология переработки продукции растениеводства
Б1.О.24	Технология переработки и хранения продукции животноводства
Б1.О.25	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
Б1.О.26	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
Б1.О.27	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
Б1.О.28	Оборудование перерабатывающих производств
Б1.О.29	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
Б1.О.30	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
Б1.О.31.01	Ботаника
Б1.О.31.02	Физиология и биохимия растений
Б1.О.31.03	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
Б1.О.31.04	Растениеводство
Б1.О.31.05	Кормопроизводство
Б1.О.31.06	Фитопатология и энтомология
Б1.О.32.01	Зоология
Б1.О.32.02	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
Б1.О.32.03	Производство продукции животноводства
Б1.О.32.04	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Б1.В.01.01	Биологическая химия
Б1.В.01.02	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
Б1.В.01.03	Методы исследования свойств сырья и продуктов питания
Б1.В.01.04	Разведение животных
Б1.В.01.05	Зоогигиена
Б1.В.01.06	Основы научных исследований
Б1.В.01.07	Технология производства мясных полуфабрикатов

- Б1.В.01.08 Производство продукции свиноводства
- Б1.В.01.09 Производство продукции овцеводства и козоводства
- Б1.В.01.10 Технология производства продукции скотоводства
- Б1.В.01.11 Производство колбас
- Б1.В.01.12 Производство молочных продуктов
- Б1.В.01.13.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.01.13.02 Базовые виды спорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Научные основы производства пищевых продуктов
- Б1.В.ДВ.01.02 Основы технологии пищевых производств
- Б1.В.ДВ.02.01 Технологическая отчетность предприятий молочной отрасли
- Б1.В.ДВ.02.02 Технологическая отчетность предприятий мясной отрасли
- Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза сельскохозяйственного сырья
- Б1.В.ДВ.03.02 Санитария и гигиена пищевых предприятий
- Б1.В.ДВ.04.01 Техничко-химический контроль на предприятиях молочной отрасли
- Б1.В.ДВ.04.02 Техничко-химический контроль на предприятиях мясной отрасли
- Б1.В.ДВ.05.01 Птицеводство
- Б1.В.ДВ.05.02 Коневодство
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	Часы
	216	216
	Зачетные единицы	Зачетные единицы
	6	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем	2	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, завершение экспериментальных исследований	138	Устный опрос
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва - характеристики	32	Устный опрос
4	Отчетный	Сдача отчета по практике и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики	32	Заключение руководителя

5	Заключительный	Оформление ВКР. Защита отчета.	12	Проверка наличия отчета, в том числе и наличия в отчете предварительных результатов эксперимента
	Итого		216	Зачет с оценкой

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный этап: Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем.

Раздел 2. Производственный этап: Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, завершение экспериментальных исследований.

Раздел 3. Аналитический этап: Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва – характеристики.

Раздел 4. Отчетный этап: Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.

Раздел 5. Заключительный этап: Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями, предварительная защита на кафедре. После окончания практики зав. выпускающей кафедрой составляет график защиты отчетов обучающимися на кафедрах. Обучающиеся в 10-дневный срок (после начала занятий) сдают отчеты руководителю практики для проверки. Защита отчетов проводится в течение недели после сдачи отчетов и по итогам защиты выставляется зачет с оценкой, который вносится в ведомость по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (если практика проходит на предприятии)

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Технология производства порционных и мелкокусковых полуфабрикатов (УК-1, ПКС-5, ПКС-6);
2. Правила и порядок подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции (УК-3, ОПК-2, ПКС-8);
3. Разделка мяса говядины и свинины для розничной торговли (УК-7, ПКС-5, ПКС-6);
4. Технология производства мясных консервов (ПКС-5, ПКС-6);
5. Производство рубленых полуфабрикатов в тесте (ПКС-5, ПКС-6);
6. Национальные полуфабрикаты бурятской кухни (УК-5, УК-6, ПКС-5, ПКС-6)

7. Современное использование крови животных в мясной промышленности (ОПК-4, ОПК-7, ПКС-5, ПКС-6);
8. Технология производства фасованного мяса птицы (в охлажденном и замороженном состоянии) (ПКС-5, ПКС-6);
9. Технология производства сливочного масла методом сбивания (ПКС-5, ПКС-6);
10. Производство вареных колбас и мясных хлебов. Режимы и применяемое оборудование (ПКС-5, ПКС-6);
11. Виды и методы теххимического контроля молока (ОПК-5; ПКС-3; ПКС-8, ПКС-15);
12. Виды и методы теххимического контроля мяса (ОПК-5; ПКС-3; ПКС-8, ПКС-15);
13. Характеристика вторичного молочного сырья (УК-6, ПКС-6);
14. Технология производства питьевого молока (УК-6, ПКС-6);
15. Требования, предъявляемые к молоку-сырью согласно Технического регламента Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013) (УК-2, УК-3, ОПК-2, ПКС-8, ПКС-16);
16. Требования, предъявляемые к замороженному мясному сырью согласно Технического регламента Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 033/2013) (УК-2, УК-3, УК-9, УК-10, ОПК-2, ПКС-8, ПКС-16);
17. Эффективность производства молока (ОПК-6, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14);
18. Эффективность производства продукции мясного скотоводства (ОПК-6, ОПК-7, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14);
19. Управление персоналом структурного подразделения перерабатывающего предприятия (УК-6, УК-9, УК-10, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11);
20. Биологические и хозяйственно-полезные качества сельскохозяйственной птицы (УК-4, ПКС-2);
21. Мясная продуктивность с/х птицы и методы ее оценки (УК-4, ОПК-7, ПКС-2);
22. Технология производства силоса, сенажа (УК-4, ПКС-1);
23. Современные технологии производства зерна и продуктов его переработки (ОПК-4, ПКС-3, ПКС-13).
24. Биохимические способы консервирования плодов, ягод и овощей (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-13).
25. Современные технологии производства овощей (капуста, томаты) (ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4)
26. Биохимические процессы, протекающие в мясе (ОПК-1, ПКС-3, ПКС-6)
27. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение работающих безопасным методом работы на производстве (УК-8, ОПК-3)
28. Основные приемы оказания первой помощи на месте происшествия (УК-8, ОПК-3)
29. Методы и средства защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (УК-8, ОПК-3)
30. Общая характеристика современных технологий в свиноводстве (ОПК-4, ПКС-2)
31. Характеристика крупного рогатого скота мясных пород, разводимых в Бурятии (УК-5, УК-7, ПКС-2)
32. Планирование технологических процессов в животноводстве как к объекту управления (ОПК-6, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11)
33. Разработка стандарта организации на продукцию переработки растениеводства, животноводства, плодоводства и овощеводства (ОПК-2, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-16).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева З.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина С.А. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 340 с.	http://znanium.com/catalog/product/614908
Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/product/1003256
Технология производства молока и молочных продуктов : учеб. пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/982136
Технология молока и молочных продуктов : Доп. Мин. образ. РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. "Технология молока и молочных продуктов" / Г. Н. Крусь, А. Г. Храмов, З. В. Волокитина. - М. : КолосС, 2006. - 455 с. (17 экз.)	Библиотека БГСА

Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции. – СПб.: Троицкий мост, 2010.- 704 с. (25 экз)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Рогов И.А. Технология мяса и мясных продуктов / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М. : КолосС., Кн. 1 : Общая технология мяса. - 2009. - 565 с. (60 экз.)	Библиотека БГСХА
Антипова Л. В. Методы исследования мяса и мясных продуктов / Л. В. Антипова, И. А. Глотова, И. А. Рогов. - М. : КолосС, 2004. - 571 с.(35 экз.)	Библиотека БГСХА
Миколайчик, И.Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, Н.А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-3705-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/book/123681
Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции. – СПб.: Троицкий мост, 2012.- 536с. (10 экз)	Библиотека БГСХА
Технология переработки продукции растениеводства / Под ред. Н.М. Личко.- М.: КолосС, 2006.- 616 с. (41 экз)	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственная (преддипломная) практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4445
Организация убойных пунктов : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. Т. В. Полозова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 137 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=44
Методические указания к выполнению курсовой работы "Расчет сырья и готовой продукции мясожирового производства" по дисциплине : "Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Технология производства, перераб. и стандартизации сел. хоз. продукции" ; сост. Е. В. Залуцкая. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 27 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2233
Гармаев Д.Ц. Традиционное животноводство Бурятии : учебное пособие / Д. Ц. Гармаев ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 56 с.(10 экз.)	http://bgsha.ru/art.php?i=2188

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы, № 349 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта - VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Межкафедральная лаборатория № 250 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
3	ИП Бадмаева В.Р.-Д. 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	жалюзи горизонтальные - 2 шт., стул СИ50-6 шт., котел алюмин.50 литр.-1 шт., ложкаразливат.-1 шт., нож подрезной для мясорубки-1 шт.,решетка для мясорубки d 3 мм-1 шт., решетка для мясорубки d 5 мм, стеллаж-7 шт., точило электрическое калибр ТЭУ-150,фартук кольчужный-2 шт., шланг d16 мм-1 шт., ванна моечная разборная 3- секционная-1 шт., весы ВТ 8908-500-1 шт., весы настольные со стойкой ТВ-150-2-А3-1 шт., камера термодымовая-1 шт., клипсатор-1 шт., куттер вакуумный-1 шт., льдогенератор чешуйчатого льда-1 шт., массажер вакуумный-1 шт., машина холодильная моноблочная ММ111S-1 in/, моноблок низкотемпературный -1 шт., мясорубка МИМ -350-1 шт.,стол производственный с бортом-1 шт., стол разделочный пристенный СРП- 2 шт., тележка д/копчения -1 шт., тележка платформенная -1 шт., фаршемешалка BWL-100- 1 шт., шкаф бухгалтерский-1шт., шкаф холодильный комбинированный-1 шт., шкафШВ-2-2-9 шт., шприц вакуумный-1 шт., шприц Инъектор ПМ-ФИ-05-1 шт.

**11. Изменения и дополнения
к программе практики Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			