

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Баторевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Анатомия, физиология,
фармакология
г. вет. н., проф.
Уч. ст., уч. зв.
Цооренишинов П.Б.
ФИО
Цооренишинов П.Б.
подпись
«26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС
г. вет. н., доц.
Уч. ст., уч. зв.
Гилебяков А.М.
ФИО
Гилебяков А.М.
подпись
«26» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б 2. В.01(П) ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность профиль

Диагностика болезней, терапия животных, патология, онкология и
морфология животных

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

Цооренишинов П.Б.
подпись

г. вет. н. проф.
уч. ст., уч. зв.

Тхессепова С.А.
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Цооренишинов П.Б.
подпись

г. вет. н. доц.
уч. ст., уч. зв.

Цооренишинов П.Б.
И.О. Фамилия

Заведующий аспирантурой и
докторантурой

Цооренишинов П.Б.
подпись

г. вет. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Цооренишинов П.Б.
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Цооренишинов П.Б.
подпись

Цооренишинов П.Б.
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2019

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

от «26» 08 2019г, протокол № 1

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

[Подпись]
подпись

д. вет. н., проф.
уч. ст., уч. зв.

П. Б. Уорешинлов
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «26» 08 2019г, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

к. б. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю. А. Куликина
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Зам. нач-ка БУ Вет. фарм. «БРСББМ», д. вет. н. н. а., профессор

[Подпись]
подпись

П. Б. Уорешинлов
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Уорешинлов П. Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>19</u> /20 <u>20</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г
2	20 <u>20</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики и ее продолжительность	6
5. Формы отчетности по практике	8
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
10. Изменения и дополнения	15

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – педагогическая. Педагогическая практика аспирантов является важной частью образовательного процесса и направлена на углубление профессиональных знаний и умений, полученных в аспирантуре и овладение опытом профессиональной деятельности в высшем учебном заведении.

Тип практики - В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) педагогическая практика включена в блок 2, ее трудоемкость составляет 3 зачетные единицы. В соответствии с графиком учебного процесса для очной формы обучения педагогическая практика продолжительностью 2 недели организуется на 2-ом году обучения, для заочной формы обучения - на 3 году обучения

Форма проведения практики: непрерывно - дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики. Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки аспирантов, организуется и проводится в академии. В процессе практики аспиранты знакомятся с современными методами учебной работы в ВУЗе, с содержанием и особенностями педагогической деятельности преподавателей кафедры, с их педагогическим опытом. Аспиранты осваивают методику преподавания учебных дисциплин в высшем учебном заведении, приобретают опыт учебной и внеучебной работы, а также опыт общения со студентами и коллегами-преподавателями.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практика может проводиться на базе структурных подразделений академии, министерствах, производственных и промышленных предприятий, исследовательских центрах, лабораториях и т.п.

Цель практики:

-формирование общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Задачи практики: Задачами педагогической практики являются:

-привлечение аспирантов к подготовке и проведению семинарских или практических занятий со студентами по теме, определенной руководителем практики;

-участие в разработке и составлении учебно-методических материалов по дисциплинам;

-вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

Основное назначение практики - подготовка молодого ученого к целостной профессиональной педагогической деятельности.

Требования к организации педпрактики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности

организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарии Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных Б1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологии Б1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомия Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология
		2 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
2	ПК – 1 знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных Б1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологии Б1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомия Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
3	ПК – 2 способностью к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных Б1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологии Б1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомия Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
4	ПК – 3 знание вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов терапии и профилактики болезней животных	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК - 7	готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	Знает и понимает систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Умеет использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных	Структуру и функции клеток, этиологию и патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Использовать современные диагностические приборы для диагностики и болезней.	Необходимой системой знаний в области ветеринарии.
ПК - 2	способность к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	Взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	Культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ПК - 3	знание вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов терапии и профилактики болезней животных	Вопросы клинической ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.	Использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.	Необходимой системой знаний в области ветеринарии.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Полнота знаний	знает и понимает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению	не знает и не понимает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению	плохо знает и понимает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению	знает и понимает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению но допускает ошибки	знает и понимает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению	Отчет по практике. Защита отчета. Контрольные вопросы Зачет.
		Наличие умений	умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению	не умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению	умеет недостаточно профессионально использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению	умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению, но допускает ошибки	умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению	не владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению	владеет некоторыми элементами необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению	владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению но допускает ошибки	владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению	
ПК-1	Знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и	Полнота знаний	Знает и понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Не знает и не понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Плохо знает и понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Знает и понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез	Хорошо знает и понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез	Отчет по практике. Защита отчета.

	морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных		патогенез и морфогенез незаразных болезней.			незаразных болезней, но допускает ошибки	незаразных болезней.	Контрольные вопросы Зачет.
		Наличие умений	Умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней.	Не умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней.	Плохо умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней.	Умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней, но допускает ошибки	Хорошо умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Не владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Плохо владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии, но допускает ошибки	Хорошо владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	
ПК-2	Способность к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	Полнота знаний	Знает и понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Не знает и не понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Плохо знает и понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Знает и понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Отчет по практике. Защита отчета. Контрольные вопросы Зачет.
		Наличие умений	Умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	Не умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	Плохо умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	Умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней, но допускает ошибки	Хорошо умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Плохо владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	Хорошо владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	
ПК-3	Знание вопросов клинической ветеринарии,	Полнота знаний	Знает и понимает вопросы	Не знает и не понимает вопросы клинической ветеринарии, принципы и	Плохо знает и понимает вопросы клинической ветеринарии, принципы	Знает и понимает вопросы клинической ветеринарии,	Хорошо знает и понимает вопросы клинической	Отчет по практике.

<p>принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных</p>		<p>клинической ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.</p>	<p>методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.</p>	<p>и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.</p>	<p>принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных, но допускает ошибки</p>	<p>ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.</p>	<p>Защита отчета. Контрольные вопросы Зачет.</p>
	Наличие умений	<p>Умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.</p>	<p>Не умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.</p>	<p>Плохо умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.</p>	<p>Умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.</p>	<p>Не владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.</p>	<p>Плохо владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.</p>	<p>Владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.</p>	

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

- знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- уметь: применять методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к блоку 2 основной образовательной программы аспирантуры «Практика» (Б2.В.01(П)). (Практики учебного плана по программе аспирантуры, направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.Б.01 История и философия наук
- Б1.Б.02 Иностранный язык
- Б1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарии
- Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных
- Б1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологии
- Б1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомия
- Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология
- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
- Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов). продолжительность – 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	Курс 2	Курс 3	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2	
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2	
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106	
3. Вид итогового контроля			
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;	2	Устный опрос
2	Экспериментальный	2.1 Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. Консультации с научным руководителем, 2.2 Посещение занятий ведущих преподавателей. 2.3 Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д., посещение занятий других аспирантов. 2.4. Анализ преподавания дисциплины обучающимися, формирование выводов и предложений по результатам практики.	30 30 30 6	Устный опрос
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета	10	Защита отчета
	Итого:		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1: Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности. Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении.

Раздел 2: Проектирование учебных занятий по конкретным темам (разделам, модулю) учебного курса; проведение семинарских (практических) и лабораторно-практических занятий со студентами по конкретным темам (разделам, модулю) учебного курса; проведение пробных лекций в студенческих аудиториях, связанных с научно-исследовательской работой аспиранта.

В процессе прохождения педагогической практики использует:

- образовательные технологии, заключающихся в совокупности организационных форм, педагогических методов и средств, создающих комфортную и адекватную среду, содействующую формированию у него необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования;

В процессе прохождения практики аспирант должен формировать умение анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс; исследовать инновационные методы и формы его организации; оценивать качество профессиональной подготовки студентов.

Результаты прохождения педагогической практики оформляются в виде отчета.

Раздел 3: Оформление и защита отчета.

5. Формы отчетности по практике

По итогам педагогической практики обучающиеся составляют отчет по практике и защищают отчет на кафедре.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- индивидуальный план педагогической практики;
- характеристику видов деятельности согласно индивидуальному плану педагогической практики аспиранта;

- список литературных источников.

В отчет можно включить следующие материалы:

- полный текст лекции, содержание практических и семинарских занятий;
- план и описание интерактивного занятия;
- отзыв-рецензию на лекции аспирантов, проводимых в рамках научно-педагогической практики;

- тексты подготовленных учебно-методических материалов;
- тексты подготовленных контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных заданий, тем курсовых и дипломных проектов и других.

Аспирант представляет отчет в сброшюрованном виде научному руководителю.

Обучающийся представляет характеристику от руководителя практики организации (учреждения), где проходил практику, заверенную печатью. Аттестация по итогам педпрактики проводится в течение 2-х недель после окончания практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва научного руководителя.

Научный руководитель проводит оценку освоения компетенций, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Цель и задачи НИ аспиранта. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
2. Содержание НИ аспиранта. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
3. Этапы выполнения НИ аспиранта. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
4. Современное состояние вопроса (общепринятые научные данные). ((ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
5. Противоречивые научные позиции. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
6. Возможные пути решения противоречий. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
7. Современные требования к оформлению библиографии. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
8. Библиографический список по теме исследования(ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
9. Понятие достоверности исследования. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
10. Критерии достоверности исследования. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
11. Достаточность данных для исследования. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
12. Понятие «научная новизна». (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
13. Понятие «основные результаты НИ». (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
14. Конкретизация научной новизны результатов НИ применительно к диссертации аспиранта. (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
15. Анализ полученных результатов НИ аспиранта (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
16. В какой мере педагогическая практика повлияла на Ваш профессиональный выбор (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
17. Какие умения и навыки Вы получили на педагогической практике? (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
18. Что из опыта профессорско- преподавательского состава Вы бы взяли в свой будущий педагогический багаж? (ОК-7, ПК – 1, 2, 3)
19. Кратко охарактеризуйте тип образовательного учреждения (условия работы, основные требования к работе и др.) (ОК-7, ПК – 1, 2, 3).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Волкова Е.И., Байматов В.Н. Методы научных исследований в ветеринарии. – М.: КолосС, 2010. – 183 с. – 15 экз.	Библиотека
Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. – М.: КолосС, 2004. – 520 с. – 12 экз.	Библиотека
Дополнительная литература	
Томитова Е.А. Гистоморфохимическая характеристика органов репродукции продуктивных животных при различных физиологических состояниях: Монография. - Улан-Удэ. - 2014. - 308 с.	Библиотека
Раднатаров В.Д. Химико-микроскопические методы исследования биологических материалов. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2000. – 70 с.	Библиотека
Цыремпилов П.Б., Гомбоева О.А. Патологическая физиология. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. – 104 с.	Библиотека

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыремпилов П.Б., Гомбоева О.А. Патологическая физиология. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. – 104 с.	Библиотека

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ ул. Добролюбова, д. № 25)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma», рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 17 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ ул. Добролюбова, д. № 25)</p>	<p>оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, трибуна для выступления, портреты ученых, биопрепарат, муляжи</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы - № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ ул. Добролюбова, д. № 25)</p>	<p>4 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, 5 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат.</p> <p>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №19а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)</p>	<p>1 посадочное место, оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice</p>

**10. Изменения и дополнения
к рабочей программе Б2.В.01(П) Практика педагогическая
в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			