

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2021 18:34:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Кадастры и право
к.с.-х.н., доц
уч. ст., уч. зв.
Куркина С.З.
ФИО
[подпись]
подпись
«20» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации
к.б.н., доц
уч. ст., уч. зв.
Комингалова Т.М.
ФИО
[подпись]
подпись
«24» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.04 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

[подпись]
подпись

к.б.н., доц
уч. ст., уч. зв.

И.Б. Чиншироржиева
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Института
землеустройства, кадастров и
мелиорации

[подпись]
подпись

к.б.н.
уч. ст., уч. зв.

В.Х. Форманов
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[подпись]
подпись

Л.Н. Мотилова
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

[подпись]
подпись

С.С. Вершинина
И.О.Фамилия

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия от « 19 » января 2021 г, протокол № 7

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия

[Подпись]
подпись

Г.В.К. и.о.зав.
уч.ст., уч. зв.

Р.Д. Геродваншич
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ от « 27 » 01 2021 г, протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
подпись

К.С.И.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Пармаев
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) кадастровой службы землеустройства и кадастровых работ Министерства сельского хозяйства и регионального управления Республики Бурятия

[Подпись]
подпись

В.А. Бучаев
И.О.Фамилия

Республики Бурятия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики и ее продолжительность	10
5. Содержание практики	10
6. Формы отчетности по практике	11
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ..	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики	13
11. Изменения и дополнения	15

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии).

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики)

Способы проведения практики: стационарная выездная,

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи практики: - ознакомление с основными типами почв на территории Республики Бурятия;

- изучение в полевых условиях факторов почвообразования;
- усвоение правил выбора мест для расположения почвенных разрезов и приемов их заложения;
- закрепление навыков морфологического описания почвенного профиля и определения названий почв;
- овладение методикой и техникой взятия почвенных образцов, их регистрации;
- изучение основных методов полевой диагностики почв;
- приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений, лабораторной обработки и оформления отчета.

Требования к организации практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 1.10.2015 г.;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301
5. Профессиональный стандарт «Землеустроитель» от 5.05.2018 г. № 301н;
6. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №301н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Землеустроитель (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №301н).

Трудовые функции:

1. Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (код – В/03.6).

Трудовые действия:

- Разработка мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране;

- Планирование и проведение инженерных изыскательных работ
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения практики):

Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1 этап	Б1. Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.13 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование
		3 этап	Б1.Б.16 Картография Б1.Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.17 Основы землеустройства Б1.В.18 Основы кадастра недвижимости Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии)
		5 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		6 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.09 Территориальное планирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.06 Управление недвижимостью
		8 этап	Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и планирование городского хозяйства Б1.В.ДВ.03.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного		Знает и понимает свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем	уметь использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия	Владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий

	воздействия на территорию				
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способностью использовать для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	В/03.6 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	Знает и понимает принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК – 2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Полнота знаний	Знает и понимает почвообразовательные процессы, факторы почвообразования, географическое распространение почв, а также использование земельных ресурсов для организации и рационального использования и инженерной геологии	Не знает и не понимает использование земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, в области почвоведения и инженерной геологии	Плохо знает и понимает использование земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, в области почвоведения и инженерной геологии	Знает и понимает использование земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, в области почвоведения и инженерной геологии, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает использование земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, в области почвоведения и инженерной геологии, но допускает некоторые неточности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект контрольных вопросов для устного опроса, защита отчета

			мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.					
	Наличие умений	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в использовании земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию,	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности,	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает системный и интегрированный подход в использовании земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в использовании земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии, но допускает ошибки	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в использовании земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками полевого исследования почв, работы с материалами почвенных исследований, а также управления земельными ресурсами и организации, рационального использования и определения	Не владеет навыками организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также не владеет навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении	Владеет некоторыми навыками организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной	Владеет навыками организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении кадастровых	Владеет навыками организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении кадастровых		

			мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	кадастровых и землеустроительных работ на региональном и локальном уровнях	геологии	и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии на региональном и локальном уровнях, но допускает некоторые неточности	и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии на региональном и локальном уровнях	
ПК – 2	способностью использовать для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Полнота знаний	Знает и понимает почвообразовательные процессы, факторы почвообразования, географическое распространение почв, а также использование земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не знает и не понимает основные принципы и понятия управления земельными ресурсами, недвижимостью, организацию проведения кадастровых и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии	Плохо знает и понимает основные принципы и понятия управления земельными ресурсами, недвижимостью, а также организацию проведения кадастровых и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии	Знает и понимает основные принципы и понятия управления земельными ресурсами, недвижимостью, а также организацию проведения кадастровых и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии, однако допускает ошибки	Хорошо знает и понимает основные принципы и понятия управления земельными ресурсами, недвижимостью, а также организацию проведения кадастровых и землеустроительных работ в области почвоведения и инженерной геологии	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект контрольных вопросов для устного опроса, защита отчета
		Наличие умений	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в использовании земельных ресурсов для организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, при управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, при управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, при управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, при управлении земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ,	

			территорию,					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками полевого исследования почв, работы с материалами почвенных исследований, а также управления земельными ресурсами и организации, рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также владеет навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	Не владеет навыками организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также не владеет навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	Плохо владеет навыками организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также не владеет навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	Владеет навыками организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также не владеет навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками организации и рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также не владеет навыками управления земельными ресурсами недвижимостью, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: задачи и методику проведения полевых почвенных исследований; условия почвообразования и специфику почвообразовательных процессов на обследуемой территории; строение профилей различных типов почв; принципы классификации и систематизации почв; почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв; состав, свойства и морфологию почв разных природных зон;

Уметь: проводить почвенное обследование и использовать его результаты; выполнять полевое описание почвы; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ;

Владеть: терминологией в области почвенно-географической зональности; навыками диагностики почв различных природных зон; методикой графического оформления материалов почвенных исследований

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) (Б2.В.01.04 (У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.Б.09 Экология

Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология

Б1.В.13 Введение в специальность

Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования

Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.Б.11 Экономика недвижимости

Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Б1.В.09 Территориальное планирование
 Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
 Б1.В.06 Управление недвижимостью
 Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
 Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и планирование городского хозяйства
 Б1.В.ДВ.03.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий
 Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика
 Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 54 зачетных единиц (1,5 часа), продолжительность - 1 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма сем.	заочная форма курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа / Практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	52	52
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	52	52
3. Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	54
	Зачетные единицы	1,5

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный период. Посещение музея почвоведения им. Ишигенова. Подготовка литературы по соответствующим темам. Написание конспектов в теоретической части отчета по исследуемой территории.	Обучающиеся знакомятся с факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России, почвами Республики Бурятия, закрепляя и углубляя знания, полученные на аудиторных занятиях.	5	Устный опрос, по разделам курса почвоведения.
2	Установочная лекция, подготовка к полевым работам	Обучающиеся знакомятся с почвенно-географическим районированием агропочвенных зон Республики Бурятия. Дается методика и правила закладки почвенного разреза, подробная схема полевого описания. Проводится инструктаж по технике безопасности, формирование бригад численностью 5=6 чел., подготовка необходимого снаряжения для закладки почвенного разреза.	5	Устный опрос
3	Полевой период.	Проводится на территории учебного полигона, учебной базы, пригородных зонах республики. Каждая бригада закладывает по два почвенных разреза, проводит их описание, зарисовку и фотографирование, выполняет необходимые измерения и отбор образцов для лабораторного анализа, тщательно ликвидируют почвенный разрез.	30	Контроль за ходом выполнения работы
4	Камеральный период	Обработка полевых материалов с определением типа изученных почв, составление отчета по практике.	6	Приготовление почвенных коробочных монолитов, написание отчета и контроль за их выполнением.
5	Защита отчета по практике.	Отчет защищается руководителю практики.	8	Формой итогового контроля является дифференцированный зачет
	Итого		54	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проработка литературных источников. Уточнение географического положения и границ изучаемой территории.

Раздел 2. Знакомство с горными породами различного происхождения, минералогического состава. Процессы их выветривания, формирование осадочных пород.

Раздел 3. Проработка материала по темам: факторы почвообразования, морфология почв, ее признаки, гранулометрический состав, грунты, их классификация.

Раздел 4. Изучение тем: почвообразовательный процесс, его стадии, физические свойства почв и грунтов. Подготовка материалов для приготовления коробочных монолитов.

Раздел 5. Подготовка и защита отчета.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Коренные горные породы, процессы их выветривания, формирование осадочных пород, их влияние на состав, свойства почв (ОПК-2, ПК-2).
2. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии, их характеристика, влияние на почвообразование, свойства почв (ОПК-2, ПК-2).
3. Характеристика факторов почвообразования в условиях Иволгинской котловины, их взаимодействие, влияние на формирование почвенного покрова (ОПК-2, ПК-2).
4. Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики (ОПК-2, ПК-2).
5. Характеристика серых лесных, почв, черноземов, каштановых, солонцеватых, лугово-болотных, их сельскохозяйственное использование, пути сохранения, воспроизводства плодородия (ОПК-2, ПК-2).
6. Эрозионные процессы, особенности проявления, методы борьбы с эрозией почв (ОПК-2, ПК-2).
7. Основные инженерно-геологические свойства грунтов различного происхождения, состава (ОПК-2, ПК-2).
8. Морфологические признаки почвы (ОПК-2, ПК-2)
9. Гранулометрический состав, его значение в почвообразовательных процессах и грунтах (ОПК-2, ПК-2).
10. Классификация грунтов, их характеристика (ОПК-2, ПК-2).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/1005671
2. Инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, А.Н. Юлин. — 7-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 575 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/769085
3. Хабаров, А. В. Почвоведение : Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / А. В. Хабаров. - М. : КолосС, 2007. - 312 с. . (50 шт).	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
1. Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2172
2. Свойства основных типов почв и применение на них удобрений : монография / Ю. Н. Рузавин, Н. А. Пьянкова, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 164 с.	-
3. Плодородие почв различных видов ландшафта : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева, Ю. Н. Рузавин ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 141 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2155
4. Чимитдоржиева И.Б. Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02. "Землеустройство и кадастры" / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 149	-

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронная библиотечная система Инфра-М	https://znanium.com
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система Издательства Юрайт	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Справочно-поисковая система «Гарант»	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению и инженерной геологии: методические указания для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. И. Б. Чимитдоржиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с. -. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц.	URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2159

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 440а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 437	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового	9 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, переносной ноутбук DEXP Aquion o117, ноутбук DEXP Athena T142, ноутбук

	<p>проектирования (выполнения курсовых работ) №514</p>	<p>Fujitsu LIFEBOOK с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной.</p> <p>Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;</p>
--	--	---

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б2.В.01.04 (У) Почвоведение и инженерная геология
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			