

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдирто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 16:52:37
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы
К. В. Н. доцент
уч. ст., уч. зв.
Уханова А. А.
ФИО
Уханова А. А.
подпись
«28» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
Канд. с.-х. н., доц
уч. ст., уч. зв.
Ананийев Б. А.
ФИО
Ананийев Б. А.
подпись
«28» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.04 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных
Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение
Квалификация выпускника
Бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

Ананийев
подпись

уч. ст., уч. зв.

Е. Ю. Ананийев
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Ананийев
подпись

уч. ст., уч. зв.

М. И. Яковлева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Уханова
подпись

Н. И. Усанова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вели
подпись

С. С. Вершинин
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы
от «28» 03 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

[Подпись]
подпись

К. В. К. Соуенс
уч. ст., уч. зв.

А. А. Уканалев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
технологического факультета от «29» 03 2022 г, протокол № 6

Председатель методической комиссии технологического факультета

[Подпись]
подпись

К. М. Н. Соуенс
уч. ст., уч. зв.

М. В. Раббаев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Начальник отдела учета и
инвентаризации объектов животного мира
бухариградского
И. О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Уканалев А.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>15</u> » « <u>03</u> » 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>1</u> » « <u>04</u> » 20 <u>22</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практик, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики и ее продолжительность	10
5. Содержание практики	11
6. Формы отчетности по практике	11
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	12
обучающихся по практике	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	14
11. Изменения и дополнения	16

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по учету охотничьих животных).

Форма проведения практики: - дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Способ проведения учебной практики – выездная (полевая), стационарная.

Цель практики - закрепление полученных в процессе аудиторных занятий знаний и приобретение практических навыков учета охотничьих животных, по различным методикам.

Задачи учебной практики: ознакомление с материалами учетных работ в хозяйстве; участие в подготовке учетных работ; полевые работы и непосредственный учет охотничьих животных; анализ полученных данных учета; планирование охотхозяйственных мероприятий по данным учета.

Требования к организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по учету охотничьих животных) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 06.03.01 Биология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018г. № 164н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по учету охотничьих животных) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01. Биология. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Охотовед» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «20» марта 2018г. №164 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Охотовед (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «20» марта 2018 г. № 164 н).

Трудовые функции:

1. Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- руководство учетами численности охотничьих животных;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	1 этап	Б1.О.12.01 Микробиология Б1.О.15.01 Гистология с основами цитологии
		2 этап	Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных
		4 этап	Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	1 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния Б1.В.12 Пчеловодство Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния Б1.В.15 Байкаловедение
		4 этап	Б1.В.04 Этология Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.01 Career Opportunities in Biology
		7 этап	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС-8 контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	1 этап	Б1.В.06 Технология и техника добытия охотничьих животных Б2.В.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добытия охотничьих животных
		2 этап	Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практик, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	<p>ИД-1. Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;</p> <p>ИД-2. Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;</p> <p>ИД-3. Владеет: - навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.</p>	. Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики	Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;	Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.
ПКС-4	Способен руководить учетами численности охотничьих животных	<p>ПКС-4.1. ИД-1. Знает биологию животных, виды охотничьих животных;</p> <p>ПКС-4.2. ИД-2. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;</p> <p>ПКС-4.3. ИД-3. Умеет осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;</p> <p>ПКС-4.4. ИД-4. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных</p>	особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; биологию животных, виды охотничьих животных;	осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных
ПКС-8	Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	<p>ПКС-8.1. ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;</p> <p>ПКС-8.2. ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств</p> <p>ПКС-8.3 ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.</p>	Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ИД-1 опк-8	Полнота знаний	Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;	не знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;	в целом не достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;	в целом достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;	в полной мере достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, темы индивидуальных заданий, перечень вопросов для устного опроса
	ИД-2 опк-8	Наличие умений	Умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	не умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	в целом не достаточно умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	в целом достаточно умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	в полной мере достаточно умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы	
	ИД-3 опк-8	Наличие навыков (владение)	Владеет навыками использования современного	не владеет навыками использования современного	в целом не достаточно владеет навыками использования	в целом достаточно владеет навыками использования	в полной мере достаточно владеет навыками использования	

		опытом	оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	
ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ПКС-4.1. ИД-1. ПКС-4.2. ИД-2.	Полнота знаний	Знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	Не знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	Плохо знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	Не в полной мере знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	в полной мере знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, темы индивидуальных заданий, перечень вопросов для устного опроса
	ПКС-4.3. ИД-3	Наличие умений	умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих	Не умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения	Плохо умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц;	Не в полной мере умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц;	в полной мере умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц;	

			животных в природной среде и в неволе;	охотничьих животных в природной среде и в неволе;	особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	
	ПКС-4.4. ИД-4.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет, практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Не владеет методами практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Плохо владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Не в полной мере владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в полной мере владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	
ПКС-8 Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ПКС-8.1. ИД-1	Полнота знаний	Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Не знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Плохо знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Не в полной мере основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	в полной мере основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	
	ПКС-8.2. ИД-2.	Наличие умений	Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	Не умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	Плохо умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	Не в полной мере контролировать техническое обслуживание транспортных средств	в полной мере контролировать техническое обслуживание транспортных средств	
	ПКС-8.3 ИД-3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак	Не владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак	Плохо владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак	Не в полной мере методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак	в полной мере владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать современные методы учета и мониторинга численности охотничьих животных; современные приемы обработки учетных материалов и определения ресурсов вида в охотхозяйстве; приемы составления отчетов; основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики; биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;

уметь эксплуатировать современное оборудование для выполнения полевых биологических работ, представлять результаты мониторинга, полевых биологических исследований; ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях, определять длину маршрута, частоту встречаемости следов, рассчитывать плотность населения охотничьих животных; определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных направление, характер передвижения животного, «свежесть» следа; анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы; организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе

владеть методами учета численности и определения ресурсов охотничьих животных в природе; статистической обработки учетных данных, приемами составления научно-технических отчетов. навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных; методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.01.04 (У) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.12.01 Микробиология

Б1.О.15.01 Гистология с основами цитологии

Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика

Б1.В.03 Биология зверей и птиц

Б1.В.09 Биотехния

Б1.В.12 Пчеловодство

Б1.В.08 Учет охотничьих животных

Б1.В.09 Биотехния

Б1.В.15 Байкаловедение

Б1.В.06 Технология и техника добывания охотничьих животных

Б2.В.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

ФТД.01 Career Opportunities in Biology

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных составляет 3 зачетных единиц

(108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	сем. 2	Курс 2
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2/2	2/2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1		Лекция /Практическая подготовка	2	Устный опрос
2	Подготовительный этап: Полевой этап Обработка и анализ полученной информации	Ознакомительный маршрут. Затирка следов на дневном маршруте	30	Устный опрос
		Прохождение по учетному маршруту	20	
		Выявление длины суточного хода зверей	15	
		Обработка показателей учета	15	
3		Обработка результатов учетных работ. Выполнение индивидуального задания	16	Устный опрос, проверка отчета
		Подготовка отчета по практике	10	
	Итого		108	Зачет с оценкой

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы. Подготовка абрисов маршрутов

Раздел 2. Полевой этап. Ознакомительный маршрут. Затирка следов на дневном маршруте.

Прохождение по учетному маршруту с отметкой встреченных следов на абрисе маршрута. Заполнение карточек учета. Выявление длины суточного хода отдельных видов зверей, методом слежения в «пятю» и в «угон».

Обработка показателей учета. Заполнение карточек учета. Обработка учетных карточек для сдачи руководителю учетных работ. Подсчет показателей учета и коэффициента учета.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации. Обработка результатов учетных работ. Работа с учетными карточками, дневником и литературой. Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по учету охотничьих животных) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание

- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Обоснуйте необходимость ежегодных учетов охотничьих животных (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
2. В чем различия между абсолютными и относительными учетами? (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
3. Перечислите методы охотничьих животных. Выделите из них абсолютные и относительные методы (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
4. Проведите критический анализ всех 8 методов учета, укажите их преимущества и недостатки (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
5. Назовите виды охотничьих животных, удобные для учета в брачный период (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
6. Перечислите виды грызунов и хищников региона, удобные по чертам биологии для учета по норам (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
7. Как определяется средняя длина суточного хода животного? (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
8. В какой природной зоне наиболее приемлем ЗМУ? (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
9. Назовите метод учета, наиболее приемлемый для учета перелетных птиц (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)
10. Самостоятельно продумайте, какие лучшие условия необходимы для учета окладом и прогоном (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
11. Зачем проводят тропление следовой дорожки животного (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
12. Опишите особенности поведения животного при переходе через лыжню (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)
13. Суть экстраполяции данных учета (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
14. Обоснуйте сроки проведения ЗМУ (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
15. Цели проведения предпромыслового учета белки (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
16. Сроки и методика проведения учетов на реву (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
17. Методика ЗМУ (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
18. Для чего проводится слежение в пята и угон (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
19. Как проводится картографирование нор сурков (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
20. Использование метода картографирования при учетах копытных (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
21. Как сочетаются картографирование и экстраполяция (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8)..
22. Какова методика авиаучетов (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В.И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4579-0.	https://e.lanbook.com/book/122185
Дополнительная литература	
Носков, Владимир Тимофеевич. Охотничьи животные Бурятии / В. Т. Носков - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 224 с. — (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : доп. УМО по классическому университетскому образованию в кач-ве учебного пособия для студ. по напр. 020400- "Биология" и биологическим спец. / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2013. - 432, (+ вклейка, 16 с.) : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	https://e.lanbook.com/book/12969
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/42198

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	http://window.edu.ru/
https://base.garant.ru/12168564/	http://ivo.garant.ru/#/document/12168564/paragraph/54381/doclist/закон о животном мире:0
https://base.garant.ru/2133112/	http://ivo.garant.ru/#/document/2133112/paragraph/9004:0
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по учету охотничьих животных) : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4182 .

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс,	Занятия семинарского типа

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203	1000 : 1, 250 Кд/м ² , 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
Помещение для самостоятельной работы № 349	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m ² , контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилиуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – №203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m ² , контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилиуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м ² , 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещение для самостоятельной работы №349 (670024, Республика	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты

	Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Автораписание AVTOR
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; pH-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50х45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162х40х45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм), 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм), 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
5	Для всех видов и типов практик, предусмотренных учебным планом	<p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-23 от 02.02.2021 г. с Ангаро-Байкальским территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-326 от 01.04.2021 г. с ООО «МАЛТАТ»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-26 от 02.03.2021 г. с Байкальским филиалом ФГБУ ВНИРО (БайкалНИРО)</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-33 от 06.04.2021 г. с Байкальским филиалом ФГБУ Главрыбвод.</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-20 от 29.01.2021 г. с Министерством природных ресурсов и экологии Республика Тыва</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-24 от 02.03.2021 г. с Бурятской республиканской общественной организацией охотников и рыболовов</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-14 от 22.01.2021 г. с ООО «Новый Промой»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-27 от 02.03.2021 г. с РГБУ «Природный парк «Тыва»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-322 от 25.03.2021 г. с ФГБУ «Государственный природный заповедник «Азас»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-25 от 02.03.2021 г. с ОАО «Улан-Удэнский промысловик»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-32 от 19.03.2021 г. с ФГБУ «Национальный парк «Чикой»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-19 от 29.01.2021 г. с БУ «Бурприрода»</p>

11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (по учету охотничьих животных)
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			