

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдуц Баторевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Анатомия, физиология,
фармакология
г. Вейсман, проф.
уч. ст., уч. зв.
Цофрешилов П.Б.
ФИО
ТМ
подпись
«26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС
г. Вейсман, доц.
уч. ст., уч. зв.
Гирейяков А.М.
ФИО
подпись
«26» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность профиль

Диагностика болезней, терапия животных, патология, онкология и
морфология животных

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

ТМ
подпись

г. Вейсман, проф.
уч. ст., уч. зв.

П.Б. Цофрешилов
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Ю.А.
подпись

К. Б.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Чухкина
И.О. Фамилия

Заведующий аспирантурой и
докторантурой

М.А.
подпись

Р. Исраев, доц.
уч. ст., уч. зв.

М.Б. Толсанов
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В.
подпись

С.Свершилин
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2019

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

от « 26 » 08 2019 г, протокол № 1

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

[Подпись]
подпись

г. Вет. н., проф.
уч.ст., уч. зв.

П.Ф. Цорешин
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 26 » 08 2019 г, протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

к.б.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Ю.А. Кушкис
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Зам. нач-ка БУ Ветеринарии
БРС ББЦ, г. вет. н., проф.

[Подпись]
подпись

М.И. Овчинников
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Цорешин П.Ф.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019/2020 г.	№ 1	26.08.2019 г.	<u>[Подпись]</u>	26.08.2019 г.
2	2020/2021 г.	№ 1	28.08.2020 г.	<u>[Подпись]</u>	28.08.2020 г.
3	20__/20__ г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

Оглавление

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	15
4.	Объем практики и ее продолжительность	15
5.	Формы отчетности по практике.....	16
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
7.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
9.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	19
10.	Изменения и дополнения.....	20

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: непрерывно - дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики. Формой проведения практики является лабораторная практика, в ходе которой аспиранты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсом и другими информационными технологиями.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практика может проводиться на базе структурных подразделений академии, министерствах, производственных и промышленных предприятий, исследовательских центрах, лабораториях и т.п.

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов, подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

Задачи практики: развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и рекомендаций; получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных; разработка предложений по совершенствованию сельскохозяйственного производства и в частности ветеринарии; формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения научно- квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для

лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап	Б1.Б.01 История и философия наук
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарии
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
2	УК – 3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап	Б1.Б.01 История и философия наук
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
3	УК – 5 способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	1 этап	Б1.Б.01 История и философия наук
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
4	УК – 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
5	ОПК – 1 владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	1 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарии Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных Б1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологии Б1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомия Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология
		2 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
6	ПК – 1 знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных Б1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологии Б1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомия Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
7	ПК – 2 способностью к анализу и оценке морфологического, физиологического и	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных Б1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологии

	функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии		Б1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомия Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
8	ПК – 3 знание вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов терапии и профилактики болезней животных	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		2 этап	Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность. Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
УК – 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает и понимает правила анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Умеет анализировать и оценивать научные достижения и генерировать новые научные идеи для решения исследовательских и практических задач.	Владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК – 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

УК – 5	способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.
УК - 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК - 1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает и понимает систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Умеет использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных	Структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Использовать современные диагностические приборы для диагностики и болезней.	Необходимой системой знаний в области ветеринарии.
ПК - 2	способностью к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	Взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	Культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ПК - 3	знание вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов терапии и профилактики болезней животных	Вопросы клинической ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.	Использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.	Необходимой системой знаний в области ветеринарии.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК - 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	знает и понимает основные принципы анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не знает и не понимает основные принципы анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	плохо знает и понимает основные принципы анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает и понимает основные принципы анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	в полной мере знает и понимает основные принципы анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет по практике. Защита отчета. Контрольные вопросы Зачет.
		Наличие умений	умеет проводить анализ и оценку современных научных достижений,	Не умеет проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении	Умеет недостаточно профессионально проводить анализ и оценку современных научных достижений,	умеет проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые	умеет проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые	

			генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях но делает ошибки	идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет навыками проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет некоторыми навыками проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет навыками проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях но делает ошибки	владеет навыками проведения анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и эффективно их применяет	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Плохо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Хорошо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в	Отчет по практике. Защита отчета. Контрольные вопросы Зачет.

			методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	международных исследовательских коллективах.	работе в российских и международных исследовательских коллективах.	форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, но допускает ошибки.	устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
		Наличие умений	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Плохо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, но допускает ошибки.	Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Плохо владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, но допускает ошибки	Хорошо владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Не знает и не понимает систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Плохо знает и понимает систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Знает и понимает систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Отчет по практике. Защита отчета. Контрольные вопросы

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению	не владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению	владеет некоторыми элементами необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению	владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению но допускает ошибки	владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению	
ПК-1	Знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных	Полнота знаний	Знает и понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Не знает и не понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Плохо знает и понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Знает и понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает структуру и функции клеток, этиологию патогенез и морфогенез незаразных болезней.	Отчет по практике. Защита отчета. Контрольные вопросы. Зачет.
		Наличие умений	Умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней.	Не умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней.	Плохо умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней.	Умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней, но допускает ошибки	Хорошо умеет использовать современные диагностические приборы для диагностик и болезней.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Не владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Плохо владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии, но допускает ошибки	Хорошо владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	
ПК-2	Способность к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	Полнота знаний	Знает и понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Не знает и не понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Плохо знает и понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Знает и понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает взаимосвязь функциональных, структурных, морфологических изменений в организме животных в норме и при патологии.	Отчет по практике. Защита отчета. Контрольные вопросы. Зачет.
		Наличие умений	Умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	Не умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	Плохо умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	Умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней, но допускает ошибки	Хорошо умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, терапии и профилактики незаразных болезней.	

			болезней.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Плохо владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	Хорошо владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	
ПК-3	Знание вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных	Полнота знаний	Знает и понимает вопросы ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.	Не знает и не понимает вопросы клинической ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.	Плохо знает и понимает вопросы клинической ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.	Знает и понимает вопросы клинической ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает вопросы клинической ветеринарии, принципы и методы обследования животных, принципы общей, специальной и инструментальной диагностики и терапии животных.	Отчет по практике. Защита отчета. Контрольные вопросы Зачет.
		Наличие умений	Умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.	Не умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.	Плохо умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.	Умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, но допускает ошибки	Хорошо умеет использовать принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Не владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Плохо владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	Владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии, но допускает ошибки	Хорошо владеет необходимой системой знаний в области ветеринарии.	

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать: теоретические и практические основы научно – исследовательской деятельности в области диагностики и внутренних незаразных болезней животных, морфологии, патологии, онкологии.

Уметь: выполнять в условиях реального производственного процесса научно-исследовательский вид профессиональной деятельности в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных,

Владеть: практическими умениями и навыками по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана по программе аспирантуры, направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.Б.01 История и философия наук
- Б1.Б.02 Иностранный язык
- Б1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарии
- Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.03 Диагностика болезней и терапия животных
- Б1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологии
- Б1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомия
- Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология
- Б2.В.01(П) Педагогическая практика
- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
- Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	Курс 3	Курс 3	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2	
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	430	430	
3. Вид итогового контроля			
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	432	432
	Зачетные единицы	12	12

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;	4	Устный опрос
		1.2. Проведение теоретического обоснования выбора темы (направления) исследования и актуальности ее выполнения;	72	
		1.3. Осуществление анализа, систематизации и обобщения производственно – технической информации по вопросам практики, составление договора с предприятием об условиях ее прохождения.	56	
2	Экспериментальный	2.1. Разработка схемы научно-хозяйственного опыта;	24	Устный опрос
		2.2. Изучение и освоение методик исследовании по выполнению поставленных задач;	96	
		2.3. Инвентаризация и приобретение материалов, инструментариев, оборудования для проведения исследования;	80	
		2.4. Организация научно-хозяйственного опыта;	48	
		2.5. Анализ формирования подопытных групп животных, состояние выполнения исследований, формирование выводов и предложений по результатам практики.	24	
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета	28	Защита отчета
	Итого:		432	

Содержание разделов практики

Раздел 1: Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности. Проведение теоретического обоснования выбора темы (направления) исследования и актуальности ее выполнения. Осуществление анализа, систематизации и обобщения производственно – технической информации по вопросам практики, составление договора с предприятием об условиях ее прохождения.

Раздел 2: Разработка схемы научно-хозяйственного опыта. Изучение и освоение методик исследовании по выполнению поставленных задач. Инвентаризация и приобретение материалов, инструментариев, оборудования для проведения исследования. Организация научно-хозяйственного опыта. Анализ формирования подопытных групп животных, состояние выполнения исследований, формирование выводов и предложений по результатам практики.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант использует:

- образовательные технологии, заключающихся в совокупности организационных форм, педагогических методов и средств, создающих комфортную и адекватную среду, содействующую формированию у него необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования;

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: эксперимент, наблюдение, работа с приборами по направлению исследований, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, моделирование, работа с интернет- ресурсом, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Основным методом исследований в ветеринарии является научно-хозяйственный эксперимент, где животные могут быть объектом морфологических, физиологических, биохимических, генетических, акушерских, хирургических и др. исследований.

Раздел 3: Оформление и защита отчета.

5. Формы отчетности по практике

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся составляют отчет по практике и защищают отчет на кафедре.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- план-отчет;
- титульный лист;

- основную часть отчета (содержание);
- научно-методические и иные материалы;
- список использованных источников (приложение).

Обучающийся представляет характеристику от руководителя практики организации (учреждения), где проходил практику, заверенную печатью. Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в течение 2-х недель после окончания практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва научного руководителя.

Научный руководитель проводит оценку освоения компетенций, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Цель и задачи НИ аспиранта. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
2. Содержание НИ аспиранта. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
3. Этапы выполнения НИ аспиранта. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
4. Современное состояние вопроса (общепринятые научные данные). (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
5. Противоречивые научные позиции. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
6. Возможные пути решения противоречий. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
7. Современные требования к оформлению библиографии. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
8. Библиографический список по теме исследования. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
9. Понятие достоверности исследования. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
10. Критерии достоверности исследования. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
11. Достаточность данных для исследования. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
12. Понятие «научная новизна». (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
13. Понятие «основные результаты НИ». (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
14. Конкретизация научной новизны результатов НИ применительно к диссертации аспиранта. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
15. Анализ полученных результатов НИ аспиранта. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
16. Соотнесение результатов НИ аспиранта с оценками, имеющимися в изучаемой области диагностики болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
17. Понятие научной значимости НИ. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
18. Конкретизация научной значимости НИ применительно к диссертации аспиранта. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
19. Понятие практической значимости НИ. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
20. Конкретизация практической значимости НИ применительно к диссертации аспиранта. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
21. Основные вопросы конкретного диссертационного исследования. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)
22. Результаты конкретного диссертационного исследования. (УК-1,3,5,6; ОПК-1; ПК-1,2,3)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Волкова Е.И., Байматов В.Н. Методы научных исследований в ветеринарии. – М.: КолосС, 2010. – 183 с. – 15 экз.	Библиотека
Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. – М.: КолосС, 2004. – 520 с. – 12 экз.	Библиотека
Дополнительная литература	
Томитова Е.А. Гистоморфохимическая характеристика органов репродукции продуктивных животных при различных физиологических состояниях: Монография. - Улан-Удэ. - 2014. - 308 с.	Библиотека

Раднатаров В.Д. Химико-микроскопические методы исследования биологических материалов. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2000. – 70 с.	Библиотека
Цыремпилов П.Б., Гомбоева О.А. Патологическая физиология. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. – 104 с.	Библиотека

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыремпилов П.Б., Гомбоева О.А. Патологическая физиология. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. – 104 с.	Библиотека

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ ул. Добролюбова, д. № 25)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma», рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 17 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ ул. Добролюбова, д. № 25)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, трибуна для выступления, портреты ученых, биопрепарат, муляжи Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы - № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ ул. Добролюбова, д. № 25)	4 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, 5 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №19а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	1 посадочное место, оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice
5	Договор от 27.11.2018 г. Бурятская станция по борьбе с болезнями животных	Бурятская станция по борьбе с болезнями животных
6	Договор от 21.11.2018 г. Бурятмяспром г. Улан-Удэ	Бурятмяспром г. Улан-Удэ
7	Договор от 29.02.2016 г. Селенгинский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных	Селенгинский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных
8	Договор от 27.11.2018 г. БУ ветеринарии «Улан-Удэнская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	БУ ветеринарии «Улан-Удэнская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
9	Договор от 29.02.2016 г. Заиграевский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных	Заиграевский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных
10	Договор от 29.01.2016 г. Закаменский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных	Закаменский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных
11	Договор от 29.01.2016 г. Джидинский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных	Джидинский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных
12	Договор от 29.01.2016 г. Кижинский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных	Кижинский филиал БУ Республиканская станция по борьбе с болезнями животных
13	Договор от 27.11.2018 г. ООО «Племенной завод Николаевский»	ООО «Племенной завод Николаевский»
14	Договор от 15.03.2015 г. ООО «Племзавод Боргойский»	ООО «Племзавод Боргойский»
15	Договор от 19.01.2017 г. КФХ Башкуева С.Ф.	КФХ Башкуева С.Ф.
16	Договор от 09.10.2020 г. Ветеринарная клиника «АльфаВет» г. Улан-Удэ	Ветеринарная клиника «АльфаВет» г. Улан-Удэ

10. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			