

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2021 10:08:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Кадастры и право
И.С.-Х.Н. Дорж
уч. ст., уч. зв.
Шулман Е.Э.
ФИО
Е.Э.
подпись
« 4 » 01 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института земле-
устройства, кадастров и ме-
лиорации
К.Б.И. Дорж
уч. ст., уч. зв.
Кемидрапов М.М.
ФИО
М.М.
подпись
« 27 » 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

И.С.-Х.Н. Дорж
подпись

уч. ст., уч. зв.

Т.Т. Намсараева
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Д.С.
подпись

уч. ст., уч. зв.

В.У. Доржиев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

Д.С.
подпись

С.Д. Зоржарова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

З.С.
подпись

С.С. Вершинина
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право
от « 21 » 01 20 21 г, протокол № 15

Зав. кафедрой Кадастры и право

[Подпись]
подпись

К. В. -Х. Н. Гус
уч. ст., уч. зв.

С. Ф. Куликова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической
комиссии ИЗКиМ от « 27 » 01 2021 г, протокол № 4.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
подпись

К. В. Н.
уч. ст., уч. зв.

В. Х. Вертикаев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Тетерманский директор

ООО, кадастр-лофт
[Подпись]
подпись

Т. А. Пилосарова
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	11
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	147
4. Объем практики и ее продолжительность	149
6. Формы отчетности по практике	151
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	151
обучающихся по практике.....	151
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	152
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	153
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	154

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно

• по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывно-го периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; приобретение опыта по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;

- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;

- изучение инструкций в области кадастра недвижимости и землеустройства;

- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;

- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;

- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);

- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;

- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР);

- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок;

- разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;

- подготовка отчета о прохождении преддипломной практики и выполнение ВКР.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 1.10.2015 г.;

- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 301н.;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, соответствует профессиональному стандарту ««Землеустроитель»» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018№301н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 301н).

Трудовые функции:

1. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства
- Установление и (или) уточнение на местности границ объектов землеустройства
- Планирование проведения землеустроительных работ
- Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
- Анализ полученных результатов измерений
- Вычисление площадей объектов землеустройства
- Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
- Формирование землеустроительной документации
- Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

2. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (код – В/02.6).

Трудовые действия:

- Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов
- Использование материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
- Зонирование территорий объектов землеустройства
- Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве
- Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства
- Подготовка предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям.

3. Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (В/03.6)

Трудовые действия

- Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ
- Обоснование технических и организационных решений
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
- Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ
- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
- Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель
- Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

4. Разработка проектной землеустроительной документации (В/04.6)

Трудовые действия

- Обоснование технических и организационных решений
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
- Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ
- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
- Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель
- Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов
- Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных
- Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, соответствует профессиональному стандарту «Специалист в сфере кадастрового учета» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2015 № 666н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2015 № 666н).

Трудовые функции:

1. Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Прием картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН
- Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
- Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

2. Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации (код А/02.6)

Трудовые действия:

- Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления
- Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН
- Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН

3. Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах (код - А/03.6)

Трудовые действия:

- Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия
- Внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

4. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (код В/01.6)
Трудовые действия:
 - Проверка документа, удостоверяющего личность
 - Прием документов от заявителя в бумажном и электронном виде
 - Формирование учетного дела
 - Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному учетному делу
 - Регистрация запроса/заявления в автоматизированной информационной системе
 - Прием и регистрация документов на внесение сведений в государственный кадастр недвижимости, поступающих посредством почтового отправления
 - Передача учетных дел по реестру в установленном порядке в соответствующий орган кадастрового учета или в орган, осуществляющий государственную регистрацию права
 - Выдача (направление) документов по результатам осуществления учетных действий, рассмотрения запроса о предоставлении сведений, внесенных в ГКН, и запросов сведений ЕГРП
 - Регистрация и удостоверение подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и выдача их заявителю
5. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы (код – В/02.6).
Трудовые действия:
 - Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
 - Внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия
 - Рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН
 - Подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами
 - Принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур
 - Направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю
 - Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
 - Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН
 - Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений
 - Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе
6. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) (В/03.6)
Трудовые действия:
 - Прием и регистрация документов на предоставление сведений, внесенных в ГКН, и прием и регистрация документов на предоставление сведений из ЕГРП, а также выдача документов по результатам рассмотрения запросов о предоставлении сведений
 - Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении государственной услуги (далее - запрос) в программном комплексе
 - Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления государственных услуг
 - Подготовка документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

- Формирование почтового отправления, его передача в организацию федеральной почтовой связи
 - Выдача (направление) документов по результатам рассмотрения запроса
 - Формирование почтового отправления, его передача в организацию почтовой связи
 - Получение уведомления о вручении отправления и передача уведомления в уполномоченное структурное подразделение
7. Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (код С/01.6)
- Трудовые действия
- Прием заявления с вопросом от юридического или физического лица
 - Консультация заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги
 - Осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону
 - Отправка писем с ответами по запросам по электронной почте
8. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (С/02.6)
- Трудовые действия
- Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН
 - Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН
 - Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации
 - Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства
 - Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствия требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов
 - Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.01 Философия
	2 этап	Б1.В.02 Методика научных исследований Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.06 Право
	2 этап	Б1.В.16 Земельное право
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 Философия
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
	2 этап	Б1.О.01 Философия
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	1 этап	Б1.О.18 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б1.О.19 Психология и педагогика

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	5 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	7 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.18 Физическая культура и спорт	
	2 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	5 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура Б1.В.20.02 Базовые виды спорта	
	7 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика	
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.19 Психология и педагогика	
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.05 Экономика	
	2 этап	Б1.В.06 Управление недвижимостью	
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.06 Право	
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	1 этап	Б1.О.20.01 Информатика Б1.О.07 Математика Б1.О.08 Физика	
		2 этап	Б1.О.07 Математика Б1.О.08 Физика
			3 этап
	4 этап	Б1.О.12 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	1 этап	Б1.О.05 Экономика
		2 этап	Б1.О.09 Экология Б1.О.10 Почвоведение и инженерная геология
3 этап			Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
4 этап		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.О.17 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика	
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	1 этап	Б1.О.13 Геодезия	
	2 этап	Б1.О.13 Геодезия Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)	
		3 этап	Б1.О.13 Геодезия Б1.О.14 Картография
	4 этап		Б1.О.11 Типология объектов недвижимости Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии) Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.О.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование

		Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию)
	6 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.О.11 Типология объектов недвижимости Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	1 этап	Б1.О.13 Геодезия
	2 этап	Б1.О.13 Геодезия
		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
	3 этап	Б1.О.13 Геодезия
	4 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии)
	5 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1 этап	Б1.О.17 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	1 этап	Б1.О.19 Психология и педагогика
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.20.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.В.14 Введение в специальность
	2 этап	Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости Б1.В.18 Основы землеустройства
	3 этап	Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений Б1.В.16 Земельное право Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов
	4 этап	Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
	5 этап	Б1.В.09 Оценка недвижимости Б1.В.ДВ.01.01 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Б1.В.ДВ.01.02 Правовой режим земель и его регулирование
	6 этап	Б1.В.09 Оценка недвижимости Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	1 этап	Б1.В.18 Основы землеустройства
	2 этап	Б1.В.12 Землеустройство
	3 этап	Б1.В.12 Землеустройство Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	1 этап	Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости
	2 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
	3 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ДВ.04.01 Экономика и планирование городского хозяйства Б1.В.ДВ.04.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий
	4 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
	2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
	3 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
	4 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.ДВ.03.01 Информационное обеспечение кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии в кадастре недвижимо-

		сти	
		Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	
	5 этап	Б1.В.06 Управление недвижимостью	
		Б1.В.11 Технология и организация кадастровых работ	
		Б1.В.12 Землеустройство	
	6 этап	Б1.В.12 Землеустройство	
		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика	
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-5 Способен использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.08 Автоматизация кадастра недвижимости	
		Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	
	2 этап	Б1.В.15 Географические информационные системы	
	3 этап		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ФТД.В.01 ГИС-картографирование в кадастре	
ПКС-6 Способен использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	1 этап	Б1.В.08 Автоматизация кадастра недвижимости	
		Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	
	2 этап	Б1.В.15 Географические информационные системы	
	3 этап		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7 Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования	
		Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование	
	2 этап	Б1.В.13 Инженерное обустройство территории	
		Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования	
		Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология	
	3 этап	Б1.В.13 Инженерное обустройство территории	
	4 этап	Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории	
	5 этап	Б1.В.10 Территориальное планирование	
		Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	
	6 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика	
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-8 Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	1 этап	Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений	
		Б1.В.07 Экономика недвижимости	
	2 этап	Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений	
		Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	
	3 этап	Б1.В.09 Оценка недвижимости	
	4 этап	Б1.В.09 Оценка недвижимости	
Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика			
	Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПКС-9 Способен поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	1 этап	Б1.В.02 Методика научных исследований	
	2 этап	Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика	
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКС-10 Способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	1 этап	Б1.В.02 Методика научных исследований	
		ФТД.В.02 Зонирование территорий	
	2 этап	Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика	
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осу-	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие,	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осу-

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	осуществляет декомпозицию задачи	осуществляет декомпозицию задачи	осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	поиска и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных	особенности поведения выделенных групп людей,	понимать особенности поведения выделенных групп людей,	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работа-

		<p>групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>
		<p>ИД-3 ^{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
		<p>ИД-4 ^{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1 ^{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>государственный и иностранный (ые) языки</p>	<p>выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>
		<p>ИД-2 ^{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>
		<p>ИД-3 ^{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p>

		на государственном и иностранном (ых) языках		языках	ках
		ИД-4 ^{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	речь и язык жестов	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИД-5 ^{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	государственный и иностранный (ые) языки	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ^{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 ^{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

		включая мировые религии, философские и этические учения			
		ИД-3 _{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Демонстрирует знание методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	использования методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 _{ук-6} Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	применения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3 _{ук-6} Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	основы физической культуры	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 _{ук-7} Используют	основы физической культуры	использовать основы	осознанного выбора

		ет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ской культуры	физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ^{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 ^{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ^{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 ^{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ^{ук-9} Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		ИД-2 ^{ук-9} Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов	экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; пла-	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически

		<p>эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата</p> <p>ИД-3^{ук-9} Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p>планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата</p> <p>методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p>нирывать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p>оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1^{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p>	<p>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p>	<p>применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p>	<p>пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p>
		<p>ИД-2^{ук-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>ИД-3^{ук-10} Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>	<p>типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>	<p>решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>	<p>решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-1^{ук-11} Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p>	<p>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных</p>	<p>применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных обла-</p>	<p>формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

		цией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	стях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		ИД-2 ^{ук-11} Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		ИД-3 ^{ук-11} Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	понятие коррупции	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1 ^{опк-1} Демонстрирует знания общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	общенаучные и естественнонаучные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	применять знания общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Использовать знания общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов
		ИД-2 ^{опк-1} Применяет навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	основы построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	использует навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	применения навыков построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ИД-3 ^{опк-1} Проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 ^{опк-2} Демонстрирует знания содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	демонстрации базовых знаний, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 ^{опк-2} Умеет планировать проведение землеустроительных работ	порядок планирования проведения землеустроительных работ	планировать проведение землеустроительных работ	составления плана проведения землеустроительных работ
		ИД-2 ^{опк-2} Учитывает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении	экологические, социальные и другие ограничения при выполнении	учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении	применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении

		ния при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	нии проектных работ в области землеустройства и кадастров	ектных работ в области землеустройства и кадастров	ектных работ в области землеустройства и кадастров
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <small>опк-3</small> Демонстрирует знания основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	применения основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления
		ИД-2 <small>опк-3</small> Демонстрирует способность управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	технологии управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства
		ИД-3 <small>опк-3</small> Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
		ИД-4 <small>опк-3</small> Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
		ИД-5 <small>опк-3</small> Демонстрирует знания основ экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	применяет основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 <small>опк-4</small> Демонстрирует знания методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
		ИД-2 <small>опк-4</small> Умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	осуществления эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства
		ИД-3 <small>опк-4</small> Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	пользоваться техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
		ИД-4 <small>опк-4</small> Осуществляет анализ	понятия анализа полученных ре-	осуществляет анализ полученных резуль-	проведения анализа полученных результа-

		полученных результатов измерений	результатов измерений	методов измерений	типов измерений
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-2 <small>опк-1</small> Владеет логическими методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	применять логические методы и приема научного исследования и инженерного творчества	методами и приемами научного исследования и инженерного творчества
		ИД-2 <small>опк-5</small> Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	информационные потоки в области землеустройства и кадастров	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 <small>опк-5</small> Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 <small>опк-6</small> Умеет обосновывать технические и организационные решения	технические и организационные решения	обосновывать технические и организационные решения	применения технических и организационных решений
		ИД-2 <small>опк-6</small> Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-3 <small>опк-6</small> Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	основные задачи профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 <small>опк-7</small> Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охране	нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран
		ИД-2 <small>опк-7</small> Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами

		ИД-3 ^{опк-7} Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	производственную ситуацию и методы ее решения	составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 ^{опк-8} Демонстрирует знания принципов проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	использовать знания принципов проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ИД-2 ^{опк-8} Оказывает консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	проведения консультаций при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
		ИД-3 ^{опк-8} Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	процесс, организацию и проведение учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	организовывать и проводить учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-9} Демонстрирует знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения	современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессио-	использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной дея-	применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и прин-

		задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	нальной деятельности, и принципы их работы	тельности, и принципы их работы	ципы их работы
		ИД-2 <small>опк-9</small> Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения
		ИД-3 <small>опк-9</small> Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	организовать, систематизировать, учесть и провести правовую документацию с использованием современных информационных технологий	систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий
		ИД-4 <small>опк-9</small> Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПКС-1	способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <small>пкс-1</small> Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		ИД-2 <small>пкс-1</small> Демонстрирует знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	нормы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	использовать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	применения знаний и владения нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 <small>пкс-1</small> Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
		ИД-4 <small>пкс-1</small> Умеет	методы разреше-	разрешать споры при	решения споров при

		разрешать споры при проведении землеустройства	ния земельных споров	проведении землеустройства	проведении землеустройства
		ИД-5 <small>пкс-1</small> Осуществляет подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	документы, подготовленные по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
		ИД-6 <small>пкс-1</small> Демонстрирует знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	использует знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	сохранения секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
		ИД-7 <small>пкс-1</small> Использует в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	применения в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{пкс-2} Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию
		ИД-2 _{пкс-2} Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 <small>пкс-2</small> Сдаст землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительные мероприятия	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	работы с землеустроительным делом
		ИД-4 <small>пкс-2</small> Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	выполнения проектных землеустроительных работ
		ИД-5 <small>пкс-2</small> Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	инженерные проектно-изыскательские работы	планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы

		ИД-6 <small>пкс-2</small> Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	применения способов получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
		ИД-7 <small>пкс-2</small> Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-3	способностью участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ИД-1 <small>пкс-3</small> Владеет методами управления земельно-имущественным комплексом	методы управления земельно-имущественным комплексом	использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	применения методов управления земельно-имущественным комплексом
		ИД-2 <small>пкс-3</small> Демонстрирует умение постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства
		ИД-3 <small>пкс-3</small> Обосновывает технические и организационные решения	технические и организационные решения	обосновывать технические и организационные решения	аргументированного обоснования технических и организационных решений
		ИД-4 <small>пкс-3</small> Осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации
		ИД-5 <small>пкс-3</small> Осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	Осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
ПКС-4	способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <small>пкс-4</small> Использует современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 <small>пкс-4</small> Выполняет оценку и ана-	основы оценки и анализа качества	выполнять оценку и анализ качества	оценки и анализа качества выполненных

		лиз качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	выполненных работ, математической обработки результатов измерений	выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	работ, математической обработки результатов измерений
		ИД-3 пкс-4 Осуществляет и разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	документы зонирования территорий объектов землеустройства	разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства
		ИД-4 пкс-4 Демонстрирует знания правил формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	применять правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов
ПКС-5.	способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 пкс-5 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 пкс-5 Вычисляет площади объектов землеустройства	методику вычисления площади объектов землеустройства	вычислять площади объектов землеустройства	определения площади объектов землеустройства
		ИД-3 пкс-5 Осуществляет ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы
		ИД-4 пкс-5 Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-6.	способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 пкс-6 Демонстрирует знание средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами
		ИД-2 пкс-6 Выполняет расчеты по	стандартные методы, приемы и	выполнять расчеты по проекту в соот-	использования как стандартных методов,

		проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	ветствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием
		ИД-3 ПКС-6 Составляет цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
		ИД-4 ПКС-6 Осуществляет формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
ПКС-7	способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 ПКС-7 Демонстрирует способность разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		ИД-2 ПКС-7 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
		ИД-3 ПКС-7 Соблюдает требования в области охраны окружающей среды	требования в области охраны окружающей среды	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	применения требования в области охраны окружающей среды
		ИД-4 ПКС-7 Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
ПКС-8	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 ПКС-8 Демонстрирует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты
		ИД-2 ПКС-8 Использует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты

ПКС-9	способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 ПКС-9 Знает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных
		ИД-2 ПКС-9 Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
		ИД-3 ПКС-9 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		ИД-4 ПКС-9 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ
		ИД-5 ПКС-9 Анализирует и определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПКС-10	способностью анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 ПКС-10 Знает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий
		ИД-2 ПКС-10 Разрабатывает проектно-документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки	проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки	разрабатывать проектно-документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки	разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных

		менных методик разработки проектных решений	проектных решений	проектных решений	решений
		ИД-3 <small>ГКС-10</small> Осуществляет организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	плохо знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	

			цию задачи				
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает задачи, информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	Наличие умений	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	Наличие навыков (владение опытом)	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	плохо знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	Наличие	выби-	не умеет выби-	умеет выби-	умеет выби-	в полной	

		умений	рать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Наличие навыков (владение опытом)	выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет некоторыми навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 _{ук-1}	Полнота знаний	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Наличие умений	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

			рас-сужде-ниях других участ-ников дея-тельно-сти					
		Наличие навы-ков (влaде-ние опытом)	фор-миро-вания соб-ствен-ных сужде-ний и оценок, отли-чает факты от мнен-ий, интер-прета-ций, оценок и т.д. в рас-сужде-ниях других участ-ников дея-тельно-сти	не владеет навыками фор-мирования соб-ственных суж-дений и оценок, отличает факты от мнений, ин-терпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участни-ков деятельно-сти	владеет неко-торыми навы-ками формиро-вания соб-ственных суж-дений и оце-нок, отличает факты от мнен-ий, интерпре-таций, оценок и т.д. в рассуж-дениях других участников деятельности	владеет навыками формирова-ния соб-ственных суждений и оценок, отли-чает факты от мнений, интерпрета-ций, оценок и т.д. в рассуж-дениях дру-гих участни-ков деятель-ности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формирова-ния соб-ственных суждений и оценок, отли-чает факты от мнений, интерпрета-ций, оценок и т.д. в рассуж-дениях дру-гих участни-ков деятель-ности	
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	по-следствия воз-можных реше-ний задачи	не знает послед-ствия возможных решений задачи	плохо знает последствия возможных решений зада-чи	знает по-следствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает последствия возможных решений задачи	
		Наличие умений	опре-делять и оце-нивать по-следствия воз-можных реше-ний задачи	не умеет опре-делять и оцени-вать послед-ствия возможных решений задачи	умеет опреде-лять и оцени-вать послед-ствия возмож-ных решений задачи	умеет опре-делять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навы-ков (влaде-ние опытом)	поиска и оцен-ки по-следствий воз-можных реше-ний задачи	не владеет навыками поиска и оценки по-следствий воз-можных решений задачи	владеет неко-торыми навы-ками поиска и оценки послед-ствий возмож-ных решений задачи	владеет навыками поиска и оценки по-следствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками поиска и оценки по-следствий возможных решений задачи	
УК-2 спо-соб-ен опре-делять круг задач в рамках постав-ленной	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	сово-купность взаи-мосвя-занных задач, обеспечи-вающих ее достижение. опре-деляет ожидае-мые результаты решения выде	не знает сово-купность взаи-мосвя-занных задач, обеспечи-вающих ее достижение. опре-деляет ожидае-мые результаты решения выде	плохо знает совокупность взаимосвя-занных задач, обеспечиваю-щих ее достижение. опреде-ляет ожидае-мые результа-ты решения	знает сово-купность взаи-мосвя-занных задач, обеспечи-вающих ее достижение. опреде-ляет ожидае-мые результаты	в полной мере знает совокупность взаимосвя-занных задач, обеспечи-вающих ее достижение. определяет ожидаемые	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		выде	решения выде	результаты решения выде	
	Наличие умений	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет некоторыми навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	

ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	не знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений
	Наличие умений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	в полной мере умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Наличие навыков (владение опытом)	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет некоторыми навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	задачи проекта заявленного	не знает задачи проекта заявленного качества	плохо знает задачи проекта заявленного качества	знает задачи проекта заявленного качества	в полной мере знает задачи проекта заяв-

			качества				ленного качества	
		Наличие умений	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	создания проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 _{УК-2}	Полнота знаний	результаты решения конкретной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	представления результатов решения конкретной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	понимать	не умеет понимать эффектив-	умеет понимать эффек-	умеет понимать эффек-	в полной мере умеет	

			эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	тивность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	тивность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает ошибки	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		Наличие навыков (владение опытом)	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет некоторыми навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	ИД-2 ук-3	Полнота знаний	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	плохо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

			ной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)				ния и т.п.)	
		Наличие умений	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	

			раст-ным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет некоторыми навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	

			социально незащищенные слои населения и т.п.)					
ИД-3 УК-3	Полнота знаний	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	плохо знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	в полной мере знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
	Наличие умений	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	в полной мере умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
	Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		

			ного результата					
	ИД-4 <small>ук-3</small>	Полнота знаний	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Наличие умений	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-4 Способен осу-	ИД-1 <small>ук-4</small>	Полнота знаний	государственный и иностранный и	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые)	знает государственный и иностранный (ые) язы-	в полной мере знает государственный и	Вопросы текущего контроля, отчет по

<p>ществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>			ино- стран- ный (ые) языки		языки	ки	иностран- ный (ые) языки	<p>практике, вопросы зачета с оценкой</p>
		Наличие умений	выби- рать на госу- дар- ствен- ном и ино- стран- ном (ых) языках комму- ника- тивно прием- лемый стиль дело- вого обще- ния, вер- баль- ные и невер- баль- ные сред- ства взаи- модей- ствия с парт- нерами	не умеет выби- рать на государ- ственном и ино- странном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вер- бальные и невербальные средства взаи- модействия с партнерами	умеет выби- рать на госу- дарственном и иностранном (ых) языках коммуникатив- но приемлемый стиль делового общения, вер- бальные и невербальные средства взаи- модействия с партнерами	умеет выби- рать на госу- дарственном и иностран- ном (ых) язы- ках коммуника- тивно прием- лемый стиль делового общения, вербальные и невербаль- ные средства взаимодей- ствия с парт- нерами, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать на государ- ственном и иностранном (ых) языках коммуника- тивно прием- лемый стиль делового общения, вербальные и невербаль- ные средства взаимодей- ствия с парт- нерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	осу- ществ- ления на гос- удар- ствен- ном и ино- стран- ном (ых) языках комму- ника- тивно прием- лемый стиль дело- вого обще- ния, вер- баль- ные и невер- баль- ные сред- ства взаи- модей- ствия с парт- нерами	не владеет навыками осу- ществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вер- бальные и невербальные средства взаи- модействия с партнерами	владеет неко- торыми навы- ками осу- ществления на государствен- ном и ино- странном (ых) языках коммуникатив- но приемлемый стиль делового общения, вер- бальные и невербальные средства взаи- модействия с партнерами	владеет навыками осуществле- ния на госу- дарственном и иностран- ном (ых) язы- ках коммуника- тивно прием- лемый стиль делового общения, вербальные и невербаль- ные средства взаимодей- ствия с парт- нерами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществле- ния на госу- дарственном и иностран- ном (ых) язы- ках коммуника- тивно прием- лемый стиль делового общения, вербальные и невербаль- ные средства взаимодей- ствия с парт- нерами	
ИД-2 УК-4	Полнота знаний	ин- фор- маци- онно-	не знает инфор- мационно- коммуникацион- ные технологии	плохо знает информацион- но- коммуникаци-	знает инфор- мационно- коммуника- ционные тех-	в полной мере знает информаци- онно-		

			коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	нологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие умений	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение)	применения информации	не владеет навыками применения информационно-	владеет некоторыми навыками применения информа-	владеет навыками применения информации	в полной мере владеет навыками применения	

		опытом)	мационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	ционно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	онно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
ИД-3 УК-4	Полнота знаний	особенности стилистики официальных писем, неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	плохо знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
	Наличие умений	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	не умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате	умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате	в полной мере умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате	

			стили- стики офици- альных неофици- альных писем, социо- культур- турные разли- чия в форма- те корре- спон- денции на госу- дар- ствен- ном и ино- стран- ном (ых) языках	ции на государ- ственном и ино- странном (ых) языках	корреспонден- ции на госу- дарственном и иностранном (ых) языках	личия в фор- мате корреспон- денции на государ- ственном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки	турные раз- личия в фор- мате корреспон- денции на государ- ственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владе- ние опытом)	состав- ления дело- вой пере- писки, учиты- вая осо- бенно- сти стили- стики офици- альных неофици- альных писем, социо- культур- турные разли- чия в форма- те корре- спон- денции на госу- дар- ствен- ном и ино- стран- ном (ых) языках	не владеет навыками со- ставления дело- вой переписки, учитывая осо- бенности стили- стики официальных неофициальных писем, социо- культурные раз- личия в формате корреспонден- ции на государ- ственном и ино- странном (ых) языках	владеет неко- торыми навы- ками составле- ния деловой переписки, учитывая осо- бенности сти- листики официальных неофициаль- ных писем, социокультур- ные различия в формате корреспонден- ции на госу- дарственном и иностранном (ых) языках	владеет навыками составления деловой пе- реписки, учи- тывая осо- бенности стилистики официальных неофициаль- ных писем, социокуль- турные раз- личия в фор- мате корреспон- денции на государ- ственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками составления деловой пе- реписки, учи- тывая осо- бенности стилистики официальных неофициаль- ных писем, социокуль- турные раз- личия в фор- мате корреспон- денции на государ- ственном и иностранном (ых) языках	
		Полнота знаний	речь и язык жестов	не знает речь и язык жестов	плохо знает речь и язык жестов	знает речь и язык жестов	в полной мере знает речь и язык жестов	
	ИД-4 УК-4	Наличие умений	исполь- зовать диало- гиче- ское обще- ние для сотруд- ниче-	не умеет исполь- зовать диалоги- ческое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно	умеет исполь- зовать диало- гическое общение для сотрудничества в академиче- ской коммуни- кации общения: внимательно	Умеет ис- пользовать диалоги- ческое общение для сотрудниче- ства в акаде- мической коммуника-	в полной мере умеет использовать диалоги- ческое общение для сотрудниче- ства в акаде- мической	

			ства в академической коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	ции общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает ошибки	коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть	не владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть	владеет некоторыми навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: внимательно слушаю и пытаюсь понять	владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: внимательно	в полной мере владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации:	

			<p>академической коммуникации общеня: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважаю высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважаю высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважаю высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважаю высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускаю некоторые неточности</p>	<p>внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважаю высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
ИД-5 УК-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки	
	Наличие умений	выполнять перевод профессиональных текстов с ино-	не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с ино-	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с ино-	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с	в полной мере умеет выполнять перевод профессиона-	

			фессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	странного (ых) на государственный язык и обратно	странного (ых) на государственный язык и обратно	иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает ошибки	нальных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
		Наличие навыков (владение опытом)	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет некоторыми навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие	поиска	не владеет	владеет неко-	владеет	в полной	

		навыков (владение опытом)	и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	торыми навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	мере владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	ИД-2 _{УК-5}	Полнота знаний	этапы исторического развития России (включая основные события, основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в полной мере знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	

			учения				
		Наличие умений	<p>проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>не умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
		Наличие	уважи-	не владеет	владеет неко-	владеет	в полной

		навыков (владение опытом)	тельно-го отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	торыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	навыками уважительно-го отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	мере владеет навыками уважительно-го отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
ИД-3 _{УК-5}	Полнота знаний	социокультурные особенности в	не знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональ-	плохо знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения	знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения	в полной мере знает социокультурные особенности в целях успеш-		

			целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ных задач и усиления социальной интеграции	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	Наличие умений	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки		в полной мере умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	Наличие навыков (владение опытом)	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет некоторыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает некоторые неточности		в полной мере владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

			усиления социальной интеграции					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет некоторыми навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
	ИД-2 _{УК-6}	Полнота знаний	задачи собственного личностного и профессионального	не знает задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной	плохо знает задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	знает задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	в полной мере знает задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать	

			само-оценки и само-контроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности					
	Наличие навыков (владение опытом)	применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	не владеет навыками применения задач личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	владеет некоторыми навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	владеет навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения задач собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности		
ИД-3 _{УК-6}	Полнота знаний	технологии и	не знает технологии и навыки	плохо знает технологии и	знает технологии и навы-	в полной мере знает		

			всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик					
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	не владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	владеет некоторыми навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки	ИД-1 УК-7	Полнота знаний	основы физической культуры	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	поддерживать должный уровень физической	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	

ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа, но допускает ошибки	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа
		Наличие навыков (владение опытом)	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-2 УК-7	Полнота знаний	основы физической культуры	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры
		Наличие умений	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и	не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

			внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8	Полнота знаний	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	

			рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты					
		Наличие навыков (владение опытом)	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	ИД-2 УК-8	Полнота знаний	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие умений	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет некоторыми навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	

			ногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			средств защиты, но допускает некоторые неточности	помощью средств защиты	
ИД-4 <small>ук-8</small>	Полнота знаний	спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	плохо знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		в полной мере знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
	Наличие умений	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки		в полной мере умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
	Наличие навыков (владение опытом)	устранения чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности		в полной мере владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базо-	ИД-1 <small>ук-9</small>	Полнота знаний	основные документы, регламенты	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональ-	плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в	в полной мере знает основные документы, регламентирующие фи-	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы

вые дефек- тологи- ческие знания в соци- альной и про- фесси- ональ- ной сферах			рую- щие финан- совую грамот- ность в про- фесси- ональ- ной дея- тельно- сти; источ- ники финан- сиро- вания про- фесси- ональ- ной дея- тельно- сти; прин- ципы плани- рова- ния эконо- миче- ской дея- тельно- сти; крите- рии оценки затрат и обос- нован- ности эконо- миче- ских реше- ний	ной деятельно- сти; источники финансирования профессиональ- ной деятельно- сти; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обосно- ванности эконо- мических решений	грамотность в профессио- нальной дея- тельности; источники фи- нансирования профессио- нальной дея- тельности; принципы пла- нирования экономической деятельности; критерии оцен- ки затрат и обоснованно- сти экономиче- ских решений	профессио- нальной дея- тельности; источники финансиро- вания профессио- нальной дея- тельности; принципы планирова- ния экономи- ческой деятельно- сти; критерии оценки затрат и обоснован- ности эконо- мических решений	нансовую грамотность в профессио- нальной дея- тельности; источники финансиро- вания профессио- нальной дея- тельности; принципы планирова- ния экономи- ческой деятельно- сти; критерии оценки затрат и обоснован- ности эконо- мических решений	зачета с оценкой
	Наличие умений	исполь- зовать основ- ные доку- менты, регла- менти- рую- щие финан- совую грамот- ность в про- фесси- ональ- ной дея- тельно- сти; источ- ники финан- сиро- вания про- фесси- ональ- ной дея-	не умеет исполь- зовать основные документы, ре- гламентирующие финансовую грамотность в профессиональ- ной деятельности; источники финансирования профессиональ- ной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обосно- ванности эконо- мических решений	умеет исполь- зовать основ- ные докумен- ты, регламен- тирующие фи- нансовую грамотность в профессио- нальной дея- тельности; источники фи- нансирования профессио- нальной дея- тельности; принципы пла- нирования экономической деятельности; критерии оцен- ки затрат и обоснованно- сти экономиче- ских решений	Умеет ис- пользовать основные документы, регламенти- рующие фи- нансовую грамотность в профессио- нальной дея- тельности; источники финансиро- вания профессио- нальной дея- тельности; принципы планирова- ния экономи- ческой деятельно- сти; критерии оценки затрат и обоснован- ности эконо- мических решений, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать основные документы, регламенти- рующие фи- нансовую грамотность в профессио- нальной дея- тельности; источники финансиро- вания профессио- нальной дея- тельности; принципы планирова- ния экономи- ческой деятельно- сти; критерии оценки затрат и обоснован- ности эконо- мических решений		

			<p>тельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>					
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	<p>не владеет навыками анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	<p>владеет некоторыми навыками анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	<p>владеет навыками анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере владеет навыками анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>	

ИД-2 УК-9	Полнота знаний	ний экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	плохо знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	в полной мере знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
	Наличие умений	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает ошибки	в полной мере умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата

			ленных на достижение результата					
		Наличие навыков (владение опытом)	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	не владеет навыками принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	владеет некоторыми навыками принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	владеет навыками принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	
	ИД-3 УК-9	Полнота знаний	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	плохо знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	в полной мере знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие	приме-	не умеет приме-	умеет приме-	Умеет при-	в полной	

		умений	нить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	нить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	нить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	менить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	мере умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финан-	плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финан-	в полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основ-	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

жизне- дея- тельно- сти			участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	сами	для управления личными финансами	струменты, используемые для управления личными финансами	ные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Наличие умений	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
	Наличие навыков (владения)	пользования	не владеет навыками пользования базовых	владеет некоторыми навыками пользова-	владеет навыками пользования	в полной мере владеет навыками	

		ние опытом)	базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	ния базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	ИД-2 _{ук-10}	Полнота знаний	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	плохо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	в полной мере знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности

			различных областях жизнедеятельности					
		Наличие умений	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	владеет некоторыми навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	
	ИД-З _{ук-10}	Полнота знаний	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами	не знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	плохо знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления	в полной мере знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инстру-	

			оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами			личными финансами	ментов управления личными финансами	
		Наличие умений	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	Умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	

			сами					
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	владеет некоторыми навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11	Полнота знаний	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	плохо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в полной мере знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			лактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней					
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	владеет некоторыми навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
	ИД-2 ук-11	Полнота знаний	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	плохо знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	в полной мере знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	

			ние коррупции в социуме				
		Наличие умений	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает ошибки	в полной мере умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		Наличие навыков (владение опытом)	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет некоторыми навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
ИД-3 ук-11	Полнота знаний	понятие коррупции	не знает понятие коррупции	плохо знает понятие коррупции	знает понятие коррупции	в полной мере знает понятие коррупции	
	Наличие умений	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но допускает ошибки	в полной мере умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	Наличие навыков (владение)	взаимодействия в обществе	не владеет навыками взаимодействия в обществе на	владеет некоторыми навыками взаимодействия в	владеет навыками взаимодействия в об-	в полной мере владеет навыками взаимодействия	

		опытом)	стве на основе нетерпимого отношения к коррупции	основе нетерпимого отношения к коррупции	обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	ществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	ствия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	общенаучные и естественнонаучные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	не знает и не понимает общенаучные и естественнонаучные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	плохо знает и понимает общенаучные и естественнонаучные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	знает и понимает общенаучные и естественнонаучные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает общенаучные и естественнонаучные дисциплины; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять знания общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	не умеет применять знания общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	умеет применять знания общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	умеет применять знания общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять знания общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	

			ческих и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов					
		Наличие навыков (владение опытом)	использовать знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	не владеет навыками использования знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	владеет некоторыми навыками использования знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	владеет навыками использования знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов, но допускает некоторые неточности	владеет навыками использования знания общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	основы построения технических схем и чертежей, навыками	не знает и не понимает основы построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	плохо знает и понимает основы построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиона-	знает и понимает основы построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профес-	хорошо знает и понимает основы построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных за-	

			решения стандартных задач профессиональной деятельности		нальной деятельности	сиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	дач профессиональной деятельности	
		Наличие умений	использует навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	не умеет использовать навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	умеет использовать навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	умеет использовать навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения навыков построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	не применяет навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	плохо применяет навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	применяет навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере применяет навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов	не знает и не понимает оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	плохо знает и понимает оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	знает и понимает оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	

			татов измерений					
		Наличие умений	проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	не умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, однако допускает неточности	в полной мере умеет проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	не владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	плохо владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	плохо знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	в полной мере знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	не умеет использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	умеет использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	Умеет использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать базовые знания, содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	демонстрации базовых знаний,	не владеет навыками демонстрации базовых знаний, содержание, технологию про-	владеет некоторыми навыками демонстрации базовых знаний, содержание,	владеет навыками демонстрации базовых знаний, содержание,	в полной мере владеет навыками демонстрации базовых знаний, со-	

			содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	ектных работ в области землеустройства и кадастров	технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	держание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	
ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	порядок планирования проведения землеустроительных работ	не знает порядок планирования проведения землеустроительных работ	плохо знает порядок планирования проведения землеустроительных работ	знает порядок планирования проведения землеустроительных работ		в полной мере знает порядок планирования проведения землеустроительных работ	
	Наличие умений	планировать проведение землеустроительных работ	не умеет планировать проведение землеустроительных работ	умеет планировать проведение землеустроительных работ	Умеет планировать проведение землеустроительных работ, но допускает ошибки		в полной мере умеет планировать проведение землеустроительных работ	
	Наличие навыков (владение опытом)	составления плана проведения землеустроительных работ	не владеет навыками составления плана проведения землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками составления плана проведения землеустроительных работ	владеет навыками составления плана проведения землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности		в полной мере владеет навыками составления плана проведения землеустроительных работ	
ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	не знает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	плохо знает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	знает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров		в полной мере знает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	
	Наличие умений	учитывать экологические, социальные и другие ограничения	не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров		в полной мере умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	

			при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров			кадастров, но допускает ошибки	сти землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеет навыками применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	не знает основные понятия систем управления, закономерностей и принципов систем управления	плохо знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	в полной мере знает основные понятия систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	не умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	Умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать знание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	
		Наличие навыков (владение)	применения основных	не владеет навыками применения основных понятий	владеет некоторыми навыками применения основных	владеет навыками применения основных	в полной мере владеет навыками применения	

		опытом)	понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления	понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления, но допускает некоторые неточности	основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления
ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	технологии управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	плохо знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	в полной мере знает технологию управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	
	Наличие умений	управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	Умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере умеет управлять качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	
	Наличие навыков (владение опытом)	применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	не владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	владеет некоторыми навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения способности управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства	
ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	элементы	не знает элементы производ-	плохо знает элементы про-	знает элементы произ-	в полной мере знает	

			производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	ственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	изводственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	водственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеет навыками использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
	ИД-4 _{опк-3}	Полнота знаний	оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не знает оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	плохо знает оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	знает оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	в полной мере знает оценку применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		Наличие	оцени-	не умеет оцени-	умеет оцени-	Умеет оцени-	в полной	

		умений	вать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	вать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	вать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает ошибки	мере умеет оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеет некоторыми навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
ИД-5 _{опк-3}		Полнота знаний	основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	не знает основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	плохо знает основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	знает основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	в полной мере знает основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности
		Наличие умений	применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	не умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности	Умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять основы экономики, организации производства, труда и управления, принципы управления объектами интеллектуальной собственности

			соб- ствен- ности					
		Наличие навыков (владение опытом)	органи- зации прои- водства, труда и управления, принци- пы управ- ления объек- тами интел- лектуальной соб- ственности	не владеет навыками орга- низации прои- водства, труда и управления, принципы управления объ- ектами интел- лектуальной собственности	владеет неко- торыми навы- ками организа- ции производ- ства, труда и управления, принципы управления объек- тами интелле- ктуальной соб- ственности	владеет навыками организации производ- ства, труда и управления, принципы управления объектами интеллекту- альной соб- ственности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации производ- ства, труда и управления, принципы управления объектами интеллекту- альной соб- ственности	
ОПК-4 Способен провести измерения и наблюдения, обрабаты- вать и пред- ставлять по- лученные ре- зультаты с применением информаци- онных техно- логий и при- кладных ап- паратно-про- граммных средств	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	методы измери- тельных работ, требо- ваний к пред- ставлению ре- зультатов с применением инфор- мационных технологий и при- кладных ап- паратно-про- граммных средств	не знает и не понимает мето- ды измеритель- ных работ, требо- ваний к пред- ставлению ре- зультатов с применением ин- формационных технологий и прикладных ап- паратно-про- граммных средств	плохо знает и понимает ме- тоды измери- тельных работ, требований к представлению результатов с применением информацион- ных технологий и прикладных аппаратно- программных средств	знает и пони- мает методы измеритель- ных работ, требований к представле- нию резуль- татов с при- менением информаци- онных техно- логий и при- кладных ап- паратно-про- граммных средств	хорошо знает и понимает методы из- мерительных работ, требо- ваний к пред- ставлению результатов с применением информаци- онных техно- логий и при- кладных ап- паратно-про- граммных средств	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять методов измери- тельных работ, требо- ваний к пред- ставлению ре- зультатов с применением инфор- мационных технологий и при-	не умеет приме- нять методов измерительных работ, требова- ний к представ- лению резуль- татов с примене- нием информа- ционных техно- логий и приклад- ных аппаратно- программных средств	умеет приме- нять методов измерительных работ, требо- ваний к пред- ставлению результатов с применением информацион- ных технологий и прикладных аппаратно- программных средств	умеет приме- нять методов измеритель- ных работ, требований к представле- нию резуль- татов с при- менением информаци- онных техно- логий и при- кладных ап- паратно-про- граммных средств, од- нако допус- кает неточно- сти	в полной мере умеет применять методов из- мерительных работ, требо- ваний к пред- ставлению результатов с применением информаци- онных техно- логий и при- кладных ап- паратно-про- граммных средств	

			кладных аппаратно-программных средств					
		Наличие навыков (владение опытом)	измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	не владеет навыками измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	плохо владеет навыками измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	владеет навыками измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
	ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	не знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	плохо знает и понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	знает и понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	
		Наличие умений	проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	не умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства, однако допускает неточности	в полной мере умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления эксперимента, наблюдения и измерения	не владеет навыками осуществления эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	плохо владеет навыками осуществления эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	владеет навыками осуществления эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустрой-	в полной мере владеет навыками осуществления эксперимента, наблюдения и измерения в области	

			рения в области землеустройства			ства, но допускает некоторые неточности	землеустройства	
ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	плохо знает и понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	знает и понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств		
	Наличие умений	пользоваться техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не умеет пользоваться техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	умеет пользоваться техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	умеет пользоваться техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, однако допускает неточности	в полной мере умеет пользоваться техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств		
	Наличие навыков (владение опытом)	техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не владеет навыками техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	плохо владеет навыками техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	владеет навыками техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств		
ИД-4 _{опк-4}	Полнота знаний	понятия анализа полученных	не знает и не понимает понятия анализа полученных результатов изме-	плохо знает и понимает понятия анализа полученных результатов	знает и понимает понятия анализа полученных результатов	хорошо знает и понимает понятия анализа полученных ре-		

			ных результатов измерений	рений	измерений	измерений, однако допускает некоторые неточности	зультатов измерений	
		Наличие умений	осуществляет анализ полученных результатов измерений	не умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений	умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений	умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений, однако допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять анализ полученных результатов измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения анализа полученных результатов измерений	не владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	плохо владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	не знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	плохо знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	в полной мере знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	не умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества актами	Умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	не владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	владеет некоторыми методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	информационные потоки в области землеустройства и кадастров	не знает информационные потоки в области землеустройства и кадастров	плохо знает информационные потоки в области землеустройства и кадастров	знает информационные потоки в области землеустройства и кадастров	в полной мере знает информационные потоки в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	ориентироваться	не умеет ориентироваться в информацион-	умеет ориентироваться в информацион-	Умеет ориентироваться в информаци-	в полной мере умеет ориентиро-	

			в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	ных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	ных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	онных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	ваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации	не знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппа-	плохо знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии	знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные техно-	в полной мере знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные	

			формации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	ратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	логии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
		Наличие умений	использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	не умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
		Наличие навыков	применения	не владеет навыками при-	владеет некоторыми навы-	владеет навыками	в полной мере владеет	

		(владение опытом)	методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	менения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	ками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает некоторые неточности	навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	технические и организационные решения	не знает технические и организационные решения	плохо знает технические и организационные решения	знает технические и организационные решения	в полной мере знает технические и организационные решения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	обосновывать технические и организационные решения	не умеет обосновывать технические и организационные решения	умеет обосновывать технические и организационные решения	Умеет обосновывать технические и организационные решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет обосновывать технические и организационные решения	
	Наличие навыков (владение опытом)	применения технических и организационных решений	не владеет навыками применения технических и организационных решений	владеет некоторыми навыками применения технических и организационных решений	владеет навыками применения технических и организационных решений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения технических и организационных решений		
	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	эффективные методы и технологии выполнения	не знает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых	плохо знает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых	знает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых	в полной мере знает эффективные методы и технологии выполнения	

			нения землеустроительных и кадастровых работ	работ	ных и кадастровых работ	ных и кадастровых работ	землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие умений	выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет применять в выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеет некоторыми навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	ИД-3 _{ОПК-6}	Полнота знаний	основные задачи профессиональной деятельности	не знает основные задачи профессиональной деятельности	плохо знает основные задачи профессиональной деятельности	знает основные задачи профессиональной деятельности	в полной мере знает основные задачи профессиональной деятельности	
		Наличие умений	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения стандартных задач профессиональной деятельности	не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ОПК-7 Спосо-	ИД-1 _{опк-7}	Полнота знаний	нормативно-	не знает нормативно-правовые	плохо знает нормативно-	знает нормативно-	в полной мере знает	Вопросы текущего

бен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			правовые акты, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	акты, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	правовые акты, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	правовые акты, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	нормативно-правовые акты, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
	Наличие умений	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	не умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	Умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран		
	Наличие навыков (владение опытом)	применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	не владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	владеет некоторыми навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	в полной мере владеет навыками применения знаний нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран		

			тивных документов, нормативно-технической документации по рациональному использованию земель и их охран	охран	ному использованию земель и их охран	нальному использованию земель и их охран, но допускает некоторые неточности	по рациональному использованию земель и их охран
ИД-2 опк. 7	Полнота знаний	информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	не знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	плохо знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	в полной мере знает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
	Наличие умений	обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	не умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами и	умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, но допускает ошибки	в полной мере умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
	Наличие навыков (владение опытом)	обобщения и анализа информации,	не владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессиональной деятельностью	владеет некоторыми навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессио-	владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с профессио-	в полной мере владеет навыками обобщения и анализа информации, связанной с	

			связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	стью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	нальной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	нальной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, но допускает некоторые неточности	профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
	ИД-3 опк. 7	Полнота знаний	производственную ситуацию и методы ее решения	не знает производственную ситуацию и методы ее решения	плохо знает производственную ситуацию и методы ее решения	знает производственную ситуацию и методы ее решения	в полной мере знает производственную ситуацию и методы ее решения	
		Наличие умений	составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	не умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает ошибки	в полной мере умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	не владеет навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеет подготовкой отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками подготовки отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации	ИД-1 опк. 8	Полнота знаний	принципы проектирования образовательного процесса и основного процесса и основ-	не знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в	плохо знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных про-	знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнитель-	в полной мере знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и до-	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			тельных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	дарственных образовательных стандартов	ми федеральных государственных образовательных стандартов	образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, но допускает ошибки	организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ в предметной области «Земле-	не владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	владеет некоторыми навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,	в полной мере владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	

			устройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			но допускает некоторые неточности	стандартов	
	ИД-2 опк-8	Полнота знаний	содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	не знает содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	плохо знает содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	знает содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	в полной мере знает содержательную часть основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	
		Наличие умений	оказывать	не умеет оказывать консульта-	умеет оказывать консуль-	Умеет оказывать консуль-	в полной мере умеет	

			консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	ративную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	ративную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры», но допускает ошибки	оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения консультаций при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	не владеет навыками проведения консультаций при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	владеет некоторыми навыками проведения консультаций при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	владеет навыками проведения консультаций при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры», но допускает некоторые	в полной мере владеет навыками проведения консультаций при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»

			ных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»			неточности		
	ИД-3 опк. 8	Полнота знаний	процесс, организацию и проведение учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	плохо знает процесс, организацию и проведение учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	знает процесс, организацию и проведение учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	в полной мере знает процесс, организацию и проведение учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»		

			профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»			кадастры», но допускает некоторые неточности	устройство и кадастры»	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк.	Полнота знаний	современную инструментальную среду, программно-техническую платформу и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	не знает современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	плохо знает современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	знает современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	в полной мере знает современную инструментальную среду, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать знания современной инструментальной	не умеет использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных	умеет использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных	Умеет использовать знания современной инструментальной среды, программно-технической	в полной мере умеет использовать знания современной инструментальной среды, программно-	

			ной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы, но допускает ошибки	технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	не владеет навыками применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	владеет некоторыми навыками применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	владеет навыками применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения знаний современной инструментальной среды, программно-технической платформы и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	

			сти, и принципы их работы					
ИД-2 окк.	Полнота знаний	профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	не знает профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	плохо знает профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	знает профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	в полной мере знает профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения		
	Наличие умений	анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	не умеет анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	умеет анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения	Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения		
	Наличие навыков (владение опытом)	применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения	не владеет навыками применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения	владеет некоторыми навыками применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения	владеет навыками применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения профессиональных задач, с выбором подходящих ИТ-решения		
ИД-3 окк.	Полнота знаний	порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	не знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	плохо знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	в полной мере знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий		
	Наличие умений	организовать, систематизировать,	не умеет организовать, систематизировать, учесть и провести правовую	умеет организовать, систематизировать, учесть и провести право-	Умеет организовать, систематизировать, учесть и про-	в полной мере умеет организовать, систематизировать,		

			вать, учесть и провести правовую документацию с использованием современных информационных технологий	документацию с использованием современных информационных технологий	вую документацию с использованием современных информационных технологий	вести правовую документацию с использованием современных информационных технологий, но допускает ошибки	учесть и провести правовую документацию с использованием современных информационных технологий
		Наличие навыков (владение опытом)	систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	не владеет навыками систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	владеет некоторыми навыками систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий	владеет навыками систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий
	ИД-4 опк.	Полнота знаний	современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечествен-	не знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	плохо знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	в полной мере знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

			ного производства, для решения задач профессиональной деятельности					
		Наличие умений	использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не умеет использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	умеет использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных	не владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных	владеет некоторыми навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий,	владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных тех-	в полной мере владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллекту-	

			ционных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	нологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	альных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
ПКС-1 способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ПКС-1	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

		Наличие умений	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
	ИД-2 ГКС-1	Полнота знаний	нормами законодательства	не знает и не понимает нормы законодательства Российской	плохо знает и понимает нормы законодательства Рос-	знает и понимает нормы законодательства	хорошо знает и понимает нормы законодательства

			тельства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Федерации в области землеустройства и кадастров	сийской Федерации в области землеустройства и кадастров	Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	Российской Федерации в области землеустройства и кадастров
		Наличие умений	применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	не умеет применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	умеет применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	умеет применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров, однако допускает неточности	в полной мере умеет применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров
		Наличие навыков (владение опытом)	применения норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	плохо владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	в полной мере владеет навыками применения норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров
	ИД-3 пкс-1	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	хорошо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

			положения, установленные и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства					
		Наличие умений	применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, однако допускает неточности	в полной мере умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или)	не владеет навыками аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или)	плохо владеет навыками аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, уста-	владеет навыками аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания	в полной мере владеет навыками аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области	

			тивные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	уточнения на местности границ объектов землеустройства	новления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	
ИД-4 <small>ГКС-1</small>	Полнота знаний	методики разрешения земельных споров	не знает и не понимает методику разрешения земельных споров	плохо знает и понимает методику разрешения земельных споров	знает и понимает методику разрешения земельных споров	хорошо знает и понимает методику разрешения земельных споров		
	Наличие умений	разрешать споры при проведении землеустройства	не умеет разрешать споры при проведении землеустройства	умеет разрешать споры при проведении землеустройства	умеет разрешать споры при проведении землеустройства, однако допускает неточности	в полной мере умеет разрешать споры при проведении землеустройства		
	Наличие навыков (владение опытом)	аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства	не владеет навыками аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства	плохо владеет навыками аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства	владеет навыками аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства	в полной мере владеет навыками аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства		
ИД-5 <small>ГКС-1</small>	Полнота знаний	документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-	не знает и не понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	плохо знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	хорошо знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений		

			право- вого регу- лиро- вания в сфере кадаст- ровых отно- шений					
		Наличие умений	осу- ществ- лять подго- товку доку- ментов по ре- зульта- там рас- смот- рения запроса в виде, опре- делен- ном орга- ном норма- тивно- право- вого регу- лиро- вания в сфере кадаст- ровых отно- шений	не умеет осу- ществлять под- готовку докумен- тов по результа- там рассмотре- ния запроса в виде, опреде- ленном органом нормативно- правового регу- лирования в сфере кадастро- вых отношений	умеет осу- ществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом норма- тивно- правового регу- лирования в сфере кадаст- ровых отноше- ний	умеет осу- ществлять подготовку документов по результа- там рассмот- рения запро- са в виде, определен- ном органом нормативно- правового регулирува- ния в сфере кадастровых отношений, однако до- пускает не- точности	в полной мере умеет осуществлять подготовку документов по результа- там рассмот- рения запро- са в виде, определен- ном органом нормативно- правового регулирува- ния в сфере кадастровых отношений	
		Наличие навыков (владе- ние опытом)	подго- товки доку- ментов по ре- зульта- там рас- смот- рения запроса в виде, опре- делен- ном орга- ном норма- тивно- право- вого регу- лиро- вания в сфере кадаст- ровых отно- шений	не владеет навыками подго- товки докумен- тов по результа- там рассмотре- ния запроса в виде, опреде- ленном органом нормативно- правового регу- лирования в сфере кадастро- вых отношений	плохо владеет навыками под- готовки доку- ментов по ре- зультатам рас- смотрения запроса в виде, определенном органом норма- тивно- правового регу- лирования в сфере кадаст- ровых отноше- ний	владеет навыками подготовки документов по результа- там рассмот- рения запро- са в виде, определен- ном органом нормативно- правового регулирува- ния в сфере кадастровых отношений	в полной мере владеет навыками подготовки документов по результа- там рассмот- рения запро- са в виде, определен- ном органом нормативно- правового регулирува- ния в сфере кадастровых отношений	
	ИД-6 <small>ГКС-1</small>	Полнота знаний	требо- вания режима секрет- ности, со- хран-	не знает и не понимает требо- вания режима секретности, сохранности служебной, ком- мерческой и	плохо знает и понимает тре- бования режи- ма секретно- сти, сохранно- сти служебной, коммерческой	знает и пони- мает требо- вания режима секретности, сохранности служебной, коммерче-	хорошо знает и понимает требования режима сек- ретности, сохранности служебной,	

			ной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера					
ИД-7 пкс-1	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	не знает и не понимает законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	плохо знает и понимает законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	знает и понимает законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	хорошо знает и понимает законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи		
	Наличие умений	использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	не умеет использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	умеет использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	умеет использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи		
	Наличие навыков (владение опытом)	применять в профессиональной деятельности	не владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации	плохо владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации	владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации	в полной мере владеет навыками применять в профессиональной деятельности		

			тельно-сти законо-да-тель-ство Рос-сийской Феде-рации, регла-менти-рующе-е дей-ствия по ис-поль-зова-нию элек-трон-ной цифро-вой подпси	Федерации, ре-гламентирующее действия по использованию электронной цифровой подпси	ской Федера-ции, регламен-тирующее дей-ствия по ис-пользованию электронной цифро-вой подпси	тельство Российской Федерации, регламенти-рующее дей-ствия по ис-пользованию электронной цифровой подпси	законода-тельство Российской Федерации, регламенти-рующее дей-ствия по ис-пользованию электронной цифровой подпси	
ПКС-2 спо-собно-стью плани-ровать, органи-зовывать и прово-дить кадаст-ровые и земле-устрои-тельные работы	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	земле-устрои-тельные работы по уста-новле-нию и (или) уточне-нию на мест-ности границ объек-тов земле-устрой-ства и формирует земле-устрои-тельную доку-ментацию	не знает и не понимает земле-устроительные работы по уста-новлению и (или) уточнению на местности грани-ц объектов землеустройства и формирует землеустрои-тельную доку-ментацию	плохо знает и понимает принципы, землеустрои-тельные рабо-ты по установ-лению и (или) уточнению на местности грани-ц объектов землеустрой-ства и форми-рует земле-устроительную документацию	знает и пони-мает земле-устроитель-ные работы по установ-лению и (или) уточнению на местности границ объ-ектов земле-устройства и формирует землеустрои-тельную доку-ментацию	хорошо знает и понимает землеустрои-тельные ра-боты по уста-новлению и (или) уточне-нию на мест-ности границ объектов землеустрой-ства и формирует земле-устрои-тельную доку-ментацию	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	прово-дить земле-устрои-тельные работы по уста-новле-нию и (или) уточне-нию на мест-ности границ объек-тов земле-устрой-ства и	не умеет прово-дить земле-устроительные работы по уста-новлению и (или) уточнению на местности грани-ц объектов землеустройства и формирует землеустрои-тельную доку-ментацию	Умеет прово-дить земле-устроительные работы по установ-лению и (или) уточне-нию на местно-сти границ объектов зем-леустройства и формирует землеустрои-тельную доку-ментацию	Хорошо уме-ет проводить землеустрои-тельные ра-боты по уста-новлению и (или) уточне-нию на мест-ности границ объектов землеустрой-ства и формирует зем-леустрои-тельную доку-ментацию	Умеет в пол-ной мере проводить землеустрои-тельные ра-боты по уста-новлению и (или) уточне-нию на мест-ности границ объектов землеустрой-ства и формирует зем-леустрои-тельную доку-ментацию	

			формирует землеустроительную документацию					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	не владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	в полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	
		Полнота знаний	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	хорошо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	
	ИД-2 _{ПКС-2}	Наличие умений	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель	не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет хорошо разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	в полной мере умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	

			и их охраны					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	в полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	
	ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	землеустроительные мероприятия	не знает и не понимает землеустроительные мероприятия	плохо знает и понимает землеустроительные мероприятия	знает и понимает землеустроительные мероприятия	хорошо знает и понимает землеустроительные мероприятия	
		Наличие умений	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	не умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Умеет хорошо формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	в полной мере умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с землеустроительным делом	не владеет навыками работы с землеустроительным делом	плохо владеет навыками работы с землеустроительным делом	владеет навыками работы с землеустроительным делом	в полной мере владеет навыками работы с землеустроительным делом	
	ИД-4 _{ПКС-2}	Полнота знаний	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	не знает и не понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	плохо знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	хорошо знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	

			тельных работ					
		Наличие умений	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Умеет хорошо определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	в полной мере умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	выполнения проектных землеустроительных работ	не владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	плохо владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	в полной мере владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	
	ИД-5 _{ПКС-2}	Полнота знаний	инженерные проектно-исследовательские работы	не знает и не понимает инженерные проектно-исследовательские работы	плохо знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы	знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы	хорошо знает и понимает инженерные проектно-исследовательские работы	
		Наличие умений	планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	не умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	Умеет хорошо планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	в полной мере умеет планировать и проводить инженерные проектно-исследовательские работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	не владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	плохо владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	в полной мере владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-исследовательские работы	
	ИД-6 _{ПКС-2}	Полнота знаний	способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал	не знает и не понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	плохо знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	хорошо знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	

			государственных услуг					
		Наличие умений	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	не умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	Умеет хорошо работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	в полной мере умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения способов получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	не владеет навыками применения способов получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	плохо владеет навыками применения способов получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	владеет навыками применения способов получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	в полной мере владеет навыками применения способов получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	
	ИД-7 _{ГКС-2}	Полнота знаний	основные принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не знает и не понимает основные принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо знает и понимает основные принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	знает и понимает основные принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	хорошо знает и понимает основные принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	

			му/выдаче документов					
		Наличие умений	использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не умеет использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	умеет использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	Умеет хорошо использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	в полной мере умеет использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	в полной мере владеет навыками применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	
ПКС-3 способностью участвовать	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	методы управления земельно-	не знает методы управления земельно-имущественным комплексом	плохо знает методы управления земельно-имущественным комплексом	знает методы управления земельно-имущественным комплексом, но до-	в полной мере знает методы управления земельно-имуществен-	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы

в управлении земельно- имущественным комплексом			имущественным комплексом		сом	пускает ошибки	ным комплексом	зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	не умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов управления земельно-имущественным комплексом	не владеет навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом	владеет некоторыми навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом	владеет навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом	
	ИД-2ПКС-3	Полнота знаний	задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	не знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	плохо знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	
		Наличие умений	ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	не умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения	не владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	владеет некоторыми навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства, но допускает	в полной мере владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	

			работ в области землеустройства			некоторые неточности	
ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	технические и организационные решения	не знает технические и организационные решения	плохо знает технические и организационные решения	знает технические и организационные решения, но допускает ошибки	в полной мере знает технические и организационные решения	
	Наличие умений	обосновывать технические и организационные решения	не умеет обосновывать технические и организационные решения	умеет обосновывать технические и организационные решения	умеет обосновывать технические и организационные решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет обосновывать технические и организационные решения	
	Наличие навыков (владение опытом)	аргументированного обоснования технических и организационных решений	не владеет навыками аргументированного обоснования технических и организационных решений	владеет некоторыми навыками аргументированного обоснования технических и организационных решений	владеет навыками аргументированного обоснования технических и организационных решений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками аргументированного обоснования технических и организационных решений	
ИД-4 _{ПКС-3}	Полнота знаний	техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	не знает техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	плохо знает техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	знает техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации, но допускает ошибки	в полной мере знает техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	
	Наличие умений	осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов	не умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным	умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-	умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производ-	в полной мере умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству	

			тов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	документам и нормативно-технической документации	отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	ственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации, но допускает ошибки	производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	не владеет навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	владеет некоторыми навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	владеет навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	
	ИД-5 _{ПКС-3}	Полнота знаний	понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами мест-	не знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами мест-	плохо знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Рос-	знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъек-	в полной мере знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами госу-	

			рового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	ного самоуправления	сийской Федерации и органами местного самоуправления	ектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, но допускает ошибки	дарственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	
		Наличие умений	осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	не умеет осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	умеет осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	умеет осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	
		Наличие навыков (владение)	осуществления информации	не владеет навыками осуществления информационно-	владеет некоторыми навыками осуществления	владеет навыками осуществления информации	в полной мере владеет навыками осуществле-	

		опытом)	формационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	го и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	мационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, но допускает некоторые неточности	ния информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	
ПКС-4 способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не знает и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	плохо знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	В полной мере умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	

			информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ			ных работ, но допускает ошибки	устроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
ИД-2 _{ГКС-4}	Полнота знаний	основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	не знает и не понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	плохо знает и понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	знает и понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений		
	Наличие умений	выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	не умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	Умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений		
	Наличие навыков	оценки и анализа	не владеет навыками оценки	владеет некоторыми навыками	владеет навыками	В полной мере владеет		

	(владение опытом)	лиза качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	ками оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений, но допускает некоторые неточности	навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений
ИД-3 _{ПКС-4}	Полнота знаний	документы зонирования территорий объектов землеустройства	не знает и не понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства	плохо знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства	знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства
	Наличие умений	разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	не умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	Умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства
	Наличие навыков (владение опытом)	работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства	не владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства	владеет некоторыми навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства	владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства
ИД-4 _{ПКС-4}	Полнота знаний	правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в документах требований действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового	не знает и не понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в документах требований действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового	плохо знает и понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в документах требований действующего законодательства либо отсутствия необходимых для	знает и понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в документах требований действующего законодательства	в полной мере знает и понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в документах требований действующего

			го са-мо-управ-ления в случае выявления в доку-ментах несоот-вет-ствий требо-ваниям дей-ствующего законо-да-тель-ства либо отсу-ствия необ-ходимых для госу-дар-ствен-ного кадаст-рового учета доку-ментов	учета докумен-тов	государствен-ного кадастро-вого учета документов	тельства либо отсу-ствия необ-ходимых для государственного кадастрового учета доку-ментов, но допускает ошибки	законода-тельства либо отсу-ствия необ-ходимых для государственного кадастрового учета доку-ментов
		Наличие умений	применять правила формирова-ния уточняющих межведом-ственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	не умеет приме-нять правила формирования уточняющих межведомствен-ных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета докумен-тов	умеет приме-нять правила формирования уточняющих межведом-ственных за-просов в орга-ны государ-ственной вла-сти и органы местного само-управления в случае выяв-ления в доку-ментах несоот-ветствий тре-бованиям дей-ствующего законодатель-ства либо от-сутствия необ-ходимых для государствен-ного кадастро-вого учета документов	Умеет при-менять пра-вила форми-рования уточняющих межведом-ственных запросов в органы госу-дарственной власти и ор-ганы местно-го само-управления в случае выяв-ления в до-кументах несоответ-ствий требо-ваниям дей-ствующего законода-тельства либо отсут-ствия необ-ходимых для государственного кадастрового учета доку-ментов, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять правила формирова-ния уточня-ющих межве-домственных запросов в органы госу-дарственной власти и ор-ганы местно-го само-управления в случае выяв-ления в до-кументах несоответ-ствий требо-ваниям дей-ствующего законода-тельства либо отсут-ствия необ-ходимых для государ-ственного кадастрового учета доку-ментов

			да- тель- ства либо отсут- ствия необ- ходи- мых для госу- дар- ствен- ного кадаст- рового учета доку- ментов					
		Наличие навыков (владе- ние опытом)	фор- миро- вания уточ- няющих межве- дом- ствен- ных запро- сов в органы госу- дар- ствен- ной власти и орга- ны местно- го са- мо- управ- ления в случае выяв- ления в доку- ментах несоот- вет- ствий требо- ваниям дей- ствующе- го законо- да- тель- ства либо отсут- ствия необ- ходи- мых для госу- дар- ствен- ного кадаст- рового учета доку- ментов	не владеет навыками фор- мирования уточ- няющих межве- домственных запросов в орга- ны государ- ственной власти и органы местно- го самоуправле- ния в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодатель- ства либо отсут- ствия необходи- мых для госу- дарственного кадастрового учета докумен- тов	владеет неко- торыми навы- ками формиро- вания уточня- ющих межве- домственных запросов в органы госу- дарственной власти и орга- ны местного самоуправле- ния в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодатель- ства либо от- сутствия необ- ходимых для государствен- ного кадастро- вого учета документов	владеет навыками формирова- ния уточня- ющих межве- домственных запросов в органы госу- дарственной власти и ор- ганы местно- го само- управления в случае выяв- ления в до- кументах несоответ- ствий требо- ваниям дей- ствующего законода- тельства либо отсут- ствия необ- ходимых для государ- ственного кадастрового учета доку- ментов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками формирова- ния уточня- ющих межве- домственных запросов в органы госу- дарственной власти и ор- ганы местно- го само- управления в случае выяв- ления в до- кументах несоответ- ствий требо- ваниям дей- ствующего законода- тельства либо отсут- ствия необ- ходимых для государ- ственного кадастрового учета доку- ментов	
ПКС-5 спо-	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	геоин- фор-	не знает и не понимает гео-	плохо знает и понимает гео-	знает и пони- мает	в полной мере знает и	Вопросы текущего

собно- стью исполь- зовать гео- графиче- ские и зе- мель- ные инфор- маци- онные систе- мы при прове- дении кадаст- ровых и земе- пользо- ватель- ских работ			маци- онные систе- мы, ин- фор- маци- онно- теле- комму- ника- цион- ные техно- логии и моде- лиро- вание в земе- пользо- вании и кадаст- рах	информацион- ные системы, информационно- телекоммуника- ционные техно- логии и модели- рование в земе- польстве и кадастрах	информацион- ные системы, информацион- но- телекоммуни- кационные технологии и моделирование в землеустрой- стве и кадаст- рах	геоинформа- ционные си- стемы, ин- формацион- но- телекоммуни- кационные технологии и моделирова- ние в земле- устройстве и кадастрах, но допускает ошибки	понимает геоинформа- ционные си- стемы, ин- формацион- но- телекоммуни- кационные технологии и моделирова- ние в земле- устройстве и кадастрах	контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять геоинфор- мационные системы, инфор- мационно- телекоммуни- кационные технологии и моделиро- вание в земе- польстве и кадастрах	не умеет приме- нять геоинфор- мационные си- стемы, инфор- мационно- телекоммуника- ционные техно- логии и модели- рование в земе- польстве и кадастрах	умеет приме- нять геоин- формационные системы, ин- формационно- телекоммуни- кационные технологии и моделирование в землеустрой- стве и кадаст- рах	Умеет при- менять гео- информаци- онные систе- мы, инфор- мационно- телекоммуни- кационные технологии и моделирова- ние в земле- устройстве и кадастрах, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять геоинформа- ционные си- стемы, ин- формацион- но- телекоммуни- кационные технологии и моделирова- ние в земле- устройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (влече- ние опытом)	исполь- зова- ния геоинфор- мацион- ных систем, инфор- мацион- но- теле- комму- ника- цион- ные техно- логии и моде- лиро- вание в земе- пользо- вании и кадаст- рах	не владеет навыками ис- пользования геоинформаци- онных систем, информационно- телекоммуника- ционные техно- логии и модели- рование в земе- польстве и кадастрах	владеет неко- торыми нав- ыками использо- вания геоин- формационных систем, ин- формационно- телекоммуни- кационные технологии и моделирование в землеустрой- стве и кадаст- рах	владеет навыками использова- ния геоин- формацион- ных систем, информаци- онно- телекоммуни- кационные технологии и моделирова- ние в земле- устройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использова- ния геоин- формацион- ных систем, информаци- онно- телекоммуни- кационные технологии и моделирова- ние в земле- устройстве и кадастрах	
	ИД-2ПКС-5	Полнота	мето-	не знает и не	плохо знает и	знает и пони-	в полной	

		знаний	дику вычисления площади объектов землеустройства	понимает методику вычисления площади объектов землеустройства	понимает методику вычисления площади объектов землеустройства	мает методику вычисления площади объектов землеустройства, но допускает ошибки	мере знает и понимает методику вычисления площади объектов землеустройства
		Наличие умений	вычислять площади объектов землеустройства	не умеет вычислять площади объектов землеустройства	умеет вычислять площади объектов землеустройства	Умеет вычислять площади объектов землеустройства, но допускает ошибки	В полной мере умеет вычислять площади объектов землеустройства
		Наличие навыков (владение опытом)	определения площади объектов землеустройства	не владеет навыками определения площади объектов землеустройства	владеет некоторыми навыками определения площади объектов землеустройства	владеет навыками определения площади объектов землеустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками определения площади объектов землеустройства
	ИД-3 _{ПКС-5}	Полнота знаний	процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	не знает и не понимает процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	плохо знает и понимает процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	знает и понимает процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы
		Наличие умений	осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	не умеет осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	умеет осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Умеет осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы

		Наличие навыков (владение опытом)	ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	не владеет навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	владеет некоторыми навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	владеет навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы
	ИД-4 _{ПКС-5}	Полнота знаний	основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не знает и не понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
		Наличие умений	работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	Умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, но допускает ошибки	В полной мере умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов

			му/выдаче документов					
		Наличие навыков (владение опытом)	работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не владеет навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет некоторыми навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	
ПКС – 6 способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 _{ПКС-6}	Полнота знаний	средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	не знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	плохо знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	не умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	Умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами, но допускает ошибки	В полной мере умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	
		Наличие навыков (владение опытом)	автоматизации по оциф-	не владеет навыками автоматизации по оцифровке картографической	владеет некоторыми навыками автоматизации по оцифровке	владеет навыками автоматизации по оцифровке карто-	В полной мере владеет навыками автоматизации по оциф-	

			ровке картографической информации и работать с цифровыми картами	информации и работать с цифровыми картами	картографической информации и работать с цифровыми картами	графической информации и работать с цифровыми картами, но допускает некоторые неточности	ровке картографической информации и работать с цифровыми картами	
ИД-2 _{ГКС-6}	Полнота знаний	стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	не знает и не понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	плохо знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ		
	Наличие умений	выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	не умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ		

		грамм					
		Наличие навыков (владение опытом)	использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	не владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	владеет некоторыми навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием
		Полнота знаний	цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий	не знает и не понимает цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий	плохо знает и понимает цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий	знает и понимает цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий
	ИД-ЗПКС-6	Наличие умений	составлять цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий	не умеет составлять цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий	умеет составлять цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий	Умеет составлять цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий, но допускает ошибки	В полной мере умеет составлять цифровые карты (планы) объекта земельного устройства и земельного устройства земельного дела, проектов межевания территорий

			межевания территорий					
		Наличие навыков (владение опытом)	составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	не владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	владеет некоторыми навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	
	ИД-4 ПКС-6	Полнота знаний	порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не знает и не понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	плохо знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
		Наличие умений	осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	Умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	владеет некоторыми навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
ПКС-7 способностью использовать знания по ор-	ИД-1 ПКС-7	Полнота знаний	мероприятия по планированию и организации	не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их	плохо знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их	знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использо-	в полной мере знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационально-	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

<p>ганизации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию</p>			рационального использования земель и их охраны	охраны	охраны	вания земель и их охраны, но допускает ошибки	го использования земель и их охраны
		Наличие умений	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	владеет некоторыми навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
	ИД-2 _{ПКС-7}	Полнота знаний	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	плохо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
		Наличие умений	определять мероприятия по снижению антропогенного воз-	не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	В полной мере умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

			действия на территории					
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет некоторыми навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ИД-3 _{ПКС-7}	Полнота знаний	требования в области охраны окружающей среды	не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды	плохо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	знает и понимает требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает требования в области охраны окружающей среды		
	Наличие умений	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	Умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды		
	Наличие навыков (владение опытом)	применения требования в области охраны окружающей среды	не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет некоторыми навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды		
ИД-4 _{ПКС-7}	Полнота знаний	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных	не знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	плохо знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов		

			ных ресурсов					
		Наличие умений	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет некоторыми навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
ПКС- 8 способностью использовать знания о принципах, показателях и мето-	ИД-1 _{ПКС-8}	Полнота знаний	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

диках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты			применять ее результаты					
		Наличие умений	использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	владеет некоторыми навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
	ИД-2 _{ПКС-8}	Полнота знаний	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие умений	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие навыков (владение	навыками оценки	не владеет навыками оценки объектов недви-	плохо владеет навыками оценки объек-	владеет навыками оценки объек-	в полной мере владеет навыками	

		ние опытом)	объектов недвижимости и применение ее результаты	жимости и применение ее результаты	тов недвижимости и применение ее результаты	ектов недвижимости и применение ее результаты, но допускает некоторые неточности	оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	
ПКС-9 способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 _{ПКС-9}	Полнота знаний	методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	не знает и не понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	плохо знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	не умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	Умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	использовать навыки методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз	не владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	владеет некоторыми навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	

		данных					
ИД-2 _{ГКС-9}	Полнота знаний	новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	не знает и не понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	плохо знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	
	Наличие умений	осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	не умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	Умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	
	Наличие навыков (владение опытом)	мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	не владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	владеет некоторыми навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	
ИД-3 _{ГКС-9}	Полнота знаний	нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследо-	не знает и не понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследо-	плохо знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации в области изме-	знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации в области	в полной мере знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации	

			тивно-технических доку-ментации в обла-сти измерений и иссле-дова-ний, проек-тирования в земле-устрой-стве		стве	землеустрой-стве, но до-пускает неко-торые неточ-ности	рования в землеустрой-стве	
ИД-4 _{ПКС-9}	Полнота знаний	проблемы и тен-денции разви-тия землеустрои-тельной от-расли, отече-ственный и зару-бежный опыт и совре-менные методы (техно-логии) произ-водства проек-тных и землеустрои-тельных работ	не знает и не понимает про-блемы и тенден-ции развития землеустрои-тельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и совре-менные методы (технологии) производства проектных и землеустрои-тельных работ	плохо знает и понимает про-блемы и тен-денции разви-тия землеустроительной отрасли, оте-чественный и зарубежный опыт и совре-менные мето-ды (технологии) производ-ства проектных и землеустрои-тельных работ	знает и пони-мает проблемы и тенденции развития землеустрои-тельной от-расли, отече-ственный и зарубежный опыт и со-временные методы (тех-нологии) про-изводства проектных и землеустрои-тельных ра-бот, но до-пускает ошибки	в полной мере знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустрои-тельной от-расли, отече-ственный и зарубежный опыт и со-временные методы (тех-нологии) про-изводства проектных и землеустрои-тельных ра-бот		
	Наличие умений	пони-мать и анали-зировать про-блемы и тен-денции разви-тия землеустрои-тельной от-расли, отече-ственный и зару-бежный опыт и совре-менные методы (техно-логии) произ-водства проек-тных и землеустрои-тельных работ	не умеет пони-мать и анализи-ровать пробле-мы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отече-ственный и зару-бежный опыт и современные методы (техно-логии) производ-ства проектных и землеустрои-тельных работ	умеет пони-мать и анали-зировать про-блемы и тен-денции разви-тия землеустроительной отрасли, оте-чественный и зарубежный опыт и совре-менные мето-ды (технологии) производ-ства проектных и землеустрои-тельных работ	Умеет пони-мать и анали-зировать проблемы и тенденции развития землеустрои-тельной от-расли, отече-ственный и зарубежный опыт и со-временные методы (тех-нологии) про-изводства проектных и землеустрои-тельных ра-бот, но до-пускает ошибки	В полной мере умеет понимать и анализи-ровать пробле-мы и тенден-ции развития землеустрои-тельной от-расли, отече-ственный и зарубежный опыт и со-временные методы (тех-нологии) про-изводства проектных и землеустрои-тельных ра-бот		

			логии) производства проектных и землеустрои- тельных работ					
		Наличие навыков (владение опытом)	применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	не владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	
	ИД-5 _{ПКС-9}	Полнота знаний	методы информации обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	не знает и не понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	плохо знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
		Наличие	опре-	не умеет опре-	умеет опреде-	Умеет опре-	В полной	

		умений	делает методы информационного обеспечения земельного устройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	делает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	делает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	делает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но допускает ошибки	мере умеет определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа методов информационного обеспечения земельного устройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	не владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеет некоторыми навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПКС-10 способностью анализировать и прогнозировать результаты исследования	ИД-1 _{пкс.} ¹⁰	Полнота знаний	методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	не знает и не понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	плохо знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	в полной мере знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

дова- ний в обла- сти земле- устрой- ства и кадаст- ров с приме- нением совре- менных мето- дик и техно- логий			устрой- ства и кадаст- ров с приме- нением совре- менных мето- дик и техно- логий			технологий, но допускает ошибки	методик и технологий	
		Наличие умений	пользо- ваться ме- тодами ана- лиза и прогно- за резуль- татов иссле- дований в обла- сти земле- устрой- ства и кадаст- ров с приме- нением совре- менных мето- дик и техно- логий	не умеет поль- зоваться мето- дами анализа и прогноза резуль- татов исследо- ваний в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и тех- нологий	умеет пользо- ваться мето- дами анализа и прогноза резуль- татов иссле- дований в области зем- леустройства и кадастров с применением современных методик и тех- нологий	Умеет поль- зоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустрой- ства и ка- дастров с применением современных методик и технологий, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустрой- ства и ка- дастров с применением современных методик и технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	приме- нения мето- дов ана- лиза и прогно- за резуль- татов иссле- дований в обла- сти земле- устрой- ства и кадаст- ров с приме- нением совре- менных мето- дик и техно- логий	не владеет навыками при- менения мето- дов анализа и прогноза резуль- татов исследо- ваний в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и тех- нологий	владеет неко- торыми нав- ыками приме- нения методов анализа и про- гноза резуль- татов исследо- ваний в обла- сти земле- устройства и кадастров с применением современных методик и тех- нологий	владеет навыками применения методов ана- лиза и про- гноза резуль- татов иссле- дований в области зем- леустройства и кадастров с применением современных методик и технологий, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения методов ана- лиза и про- гноза резуль- татов иссле- дований в области зем- леустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	
ИД-2пкс- 10	Полнота знаний	проект- ную доку- мента- цию и мате- риалы прогно- зирования в	не знает и не понимает про- ектную докумен- тацию и матери- алы прогнозиро- вания в области землеустройства с применением современных методик разра-	плохо знает и понимает про- ектную доку- ментацию и материалы прогнозиро- вания в области землеустрой- ства с приме- нением совре-	знает и пони- мает проектную документа- цию и мате- риалы прог- нозирования в области землеустрой- ства с приме-	в полной мере знает и понимает проектную документа- цию и мате- риалы прог- нозирования в области землеустрой-		

			обла-сти земле-устрой-ства с приме-нением совре-менных мето-дик разра-ботки проек-тных реше-ний	ботки проектных решений	менных мето-дик разработки проектных решений	нением со-временных методик раз-работки про-ектных реше-ний, но до-пускает ошибки	ства с приме-нением со-временных методик раз-работки про-ектных реше-ний
	Наличие умений	разра-баты-вать проек-тную доку-мента-цию и мате-риалы прогно-зирования в обла-сти земле-устрой-ства с приме-нением совре-менных мето-дик разра-ботки проек-тных реше-ний	не умеет разра-батывать проек-тную докумен-тацию и мате-риалы прогно-зирования в области землеустройства с применением современных методик разра-ботки проектных решений	умеет разраба-тывать проек-тную докумен-тацию и мате-риалы прогно-зирования в области зем-леустройства с применением современных методик разра-ботки проек-тных решений	Умеет разра-батывать проек-тную докумен-тацию и мате-риалы про-гнозирования в области землеустрой-ства с приме-нением со-временных методик раз-работки про-ектных реше-ний, но до-пускает ошибки	В полной мере умеет разрабаты-вать проек-тную докумен-тацию и ма-териалы про-гнозирования в области землеустрой-ства с приме-нением со-временных методик раз-работки про-ектных реше-ний	
	Наличие навыков (владение опытом)	разра-ботки и приме-нения проек-тной доку-мента-ции и мате-риалов прогно-зирования в обла-сти земле-устрой-ства с приме-нением совре-менных мето-дик разра-ботки проек-тных реше-ний	не владеет навыками разра-ботки и приме-нения проектной документации и материалов про-гнозирования в области земле-устройства с применением современных методик разра-ботки проектных решений	владеет неко-торыми навы-ками разрабoтки и примене-ния проектной документации и материалов про-гнозирования в области землеустрой-ства с приме-нением совре-менных мето-дик разработки проектных решений	владеет навыками разработки и применения проектной документации и материалов прогно-зирования в обла-сти земле-устройства с применением современных методик раз-работки про-ектных реше-ний, но до-пускает неко-торые неточ-ности	В полной мере владеет навыками разработки и применения проектной документации и материалов прогно-зирования в обла-сти земле-устройства с применением современных методик раз-работки про-ектных реше-ний	

ИД-ЗПКС-10	Полнота знаний	организацию и координацию разработку землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	не знает и не понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	плохо знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
	Наличие умений	осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	не умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	Умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
	Наличие навыков (владение опытом)	координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	не владеет навыками координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	владеет некоторыми навыками координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	владеет навыками координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- понятия, основные методы и приемы ведения кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель;
- основные нормативные правовые документы; отечественные и международные стандарты и нормы в области менеджмента, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; правовые основы системы стандартизации и сертификации;
- современное состояние и перспективы научно-технической политики;
- методологию научных исследований;

Уметь:

- проводить комплексную предпроектную оценку объекта;
- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований;
- обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;
- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления отчета, научных публикаций, ВКР;
- интерпретировать и представлять полученные результаты.

Владеть:

- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;
- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;
- навыками анализа полученных результатов исследований;
- производственными навыками, компетенциями, передовыми методами в области землеустройства и кадастров;
- навыками реализации мероприятий в области землеустройства и кадастра.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.03(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Б1.О.01 Философия
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03 Иностранный язык
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05 Экономика
Б1.О.06 Право
Б1.О.07 Математика
Б1.О.08 Физика
Б1.О.09 Экология
Б1.О.10 Почвоведение и инженерная геология
Б1.О.11 Типология объектов недвижимости
Б1.О.12 Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.О.13 Геодезия
Б1.О.14 Картография
Б1.О.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б1.О.16 Экономико-математические методы и моделирование
Б1.О.17 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Б1.О.18 Физическая культура и спорт
Б1.О.19 Психология и педагогика
Б1.О.20.01 Информатика
Б1.О.20.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
Б1.В.02 Методика научных исследований

Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории
Б1.В.04 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Б1.В.06 Управление недвижимостью
Б1.В.07 Экономика недвижимости
Б1.В.08 Автоматизация кадастра недвижимости
Б1.В.09 Оценка недвижимости
Б1.В.10 Территориальное планирование
Б1.В.11 Технология и организация кадастровых работ
Б1.В.12 Землеустройство
Б1.В.13 Инженерное обустройство территории
Б1.В.14 Введение в специальность
Б1.В.15 Географические информационные системы
Б1.В.16 Земельное право
Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости
Б1.В.18 Основы землеустройства
Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.20.01 Базовая физическая культура
Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
Б1.В.ДВ.01.01 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б1.В.ДВ.01.02 Правовой режим земель и его регулирование
Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право
Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов
Б1.В.ДВ.03.01 Информационное обеспечение кадастра недвижимости
Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии в кадастре недвижимости
Б1.В.ДВ.04.01 Экономика и планирование городского хозяйства
Б1.В.ДВ.04.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий
Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования
Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология
Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования
Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии)
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию)
Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ФТД.В.01 ГИС-картографирование в кадастре
ФТД.В.02 Зонирование территорий

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе преддипломной практики, используются при прохождении государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/ Практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	8	Отчет по практике
2	Основной этап.	Планирование работы и проведения работы (обсуждение актуальности темы ВКР, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов)	108	Отчет по практике
3	Заключительный этап.	Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.	100	Отчет по практике
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы преддипломной практики:

Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. Планирование работы и проведения работы (обсуждение актуальности темы ВКР, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов)

Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
- 4) Отзыв-характеристика (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
- 5) Содержание
- 6) Введение
- 7) Реферат к ВКР
- 8) Основная часть
- 9) Заключение
- 10) Список использованных источников
- 11) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – до 10 страниц.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практики оценивается комиссией по защите отчетов.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Значение и сущность методологии научных исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
3. Организация проектной работы на предприятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
4. Классификация методов проектирования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
5. Сущность фундаментальных научных исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
6. Основные источники научной информации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
7. Проектная деятельность организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
8. Методика оформления заявки на проектные работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

9. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
10. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах земельно-имущественной сферы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
11. Инновационные технологии в системе кадастра недвижимости. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
12. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
13. Актуальность и новизна Ваших исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
14. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
15. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
16. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
17. Выводы по результатам анализа полученных данных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
18. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
19. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
20. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
21. Опишите правила формирования библиографических списков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
22. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в земельно-имущественной сфере (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
23. Работу, с каким оборудованием, приборами и программным обеспечением Вы освоили? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
24. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-00091-032-0	http://znanium.com/catalog/product/500274

Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (о) ISBN 978-5-00091-033-7	http://znanium.com/catalog/product/500277
Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9	http://znanium.com/catalog/product/447222
Дополнительная литература	
Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	https://znanium.com/catalog/product/1026054
Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: https://doi.org/10.12737/8496	http://znanium.com/catalog/product/971755
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы. Методическое пособие для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: Учебно-методическое издание. 2-е издание, перераб и дополн./ Сост.: Куклина Е.Э., Семиусова А.С., Ангапова Н.В. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. – 77 с.	

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
1. Справочно-поисковая система «Гарант»	https://www.garant.ru
2. Публичная кадастровая карта.	http://pk5.rosreestr.ru/
3. Официальный сайт Росреестра	https://rosreestr.ru/site/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Э. Куклина, А. С. Семиусова, Н. В. Ангапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 77 с. -. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц.	URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2794

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук DEXP Aquion o117 с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стендов; Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows VistaBusiness Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III, переносной ноутбук DEXP Athena T142 с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс».
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №514 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики осуществляется по месту прохождения практики, т.е. на время практики организация обеспечивает его руководством, приборами, транспортом, техническими средствами и литературой, помещением и другими необходимыми материалами.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			