**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия   
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий выпускающей кафедрой  Паразитология, эпизоотология и хирургия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по НИР и МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

ФТД.В.01Организация и экономика ветеринарного дела

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Преподаватель. Преподаватель-исследователь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Паразитология, эпизоотология и хирургия | | |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю»  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) | |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18.08.2014 № 896;

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения если выбрана обучающимся

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области ветеринарных наук; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля**):изучение основных положений ветеринарного законодательства, ветеринарных планов, форм учета и отчетности, других документов, регламентирующих ветеринарную деятельность.

**Задачи:** овладение теоретическими знаниями организационного построения ветеринарного дела в стране, планирования ветеринарных мероприятий, снабжения; овладение практическими навыками ведения документации первичного ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, экономических расчетов по определению ущерба и эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, оформления ветеринарных свидетельств; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране, животноводческих хозяйствах, на мясоперерабатывающих и промышленных предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения.

**Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина Организация и экономика ветеринарного дела в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | **Компоненты компетенций,**  формируемые в рамках данной дисциплины  (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;  особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;  технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;  следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном язык |
| ОПК-5 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки | организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении. Осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации | методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| ПК-1 | готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | систему противоэпизоотических мероприятий согласно санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий | проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней;  осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; | методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных; |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании

Уметь: оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации

Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

* 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки сформированности компетенций | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Полнота знаний | Знает основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании | Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;  особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Плохо знает и плохо понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;  особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;  особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | В полной мере знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;  особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Вопросы к зачету, вопросы устного опроса, ситуационные задачи, рефераты |
| Наличие умений | Умеет оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации | Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. | Плохо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. | Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. | В полной мере умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. | Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;  технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | Плохо владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;  технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;  технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | В полной мере владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;  технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Полнота знаний | Знает основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании | Не знает и не понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Плохо знает и плохо понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | В полной мере знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Вопросы к зачету, вопросы устного опроса, ситуационные задачи, рефераты |
| Наличие умений | Умеет оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации | Не умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;  следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Плохо умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;  следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;  следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | В полной мере умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;  следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. | Не владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном язык | Плохо владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном язык | Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном язык | В полной мере владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном язык |
| ОПК-5 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знает основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании | Не знает и не понимает основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки | Плохо знает и плохо понимает основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки | Знает и понимает основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки | В полной мере знает и понимает методы сбора основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки | Вопросы к зачету, вопросы устного опроса, ситуационные задачи, рефераты |
| Наличие умений | Умеет оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации | Не умеет организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении. Осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации | Плохо умеет организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении. Осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации | Умеет организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении. Осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации | В полной мере умеет организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении. Осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. | Не владеет навыками методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Плохо владеет навыками методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Владеет навыками методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | В полной мере владеет навыками методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| ПК-1 | готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Полнота знаний | Знает основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании | Не знает систему противоэпизоотических мероприятий согласно санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий | Плохо знает систему противоэпизоотических мероприятий согласно санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий | Знает систему противоэпизоотических мероприятий согласно санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий | Знает в полной мере систему противоэпизоотических мероприятий согласно санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий | Вопросы к зачету, вопросы устного опроса, ситуационные задачи, рефераты |
| Наличие умений | Умеет оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации | Не умеет проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней;  осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; | Плохо умеет проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней;  осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; | Умеет проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней;  осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; | В полной мере умеет проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней;  осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. | Не владеет навыками методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных; | Плохо владеет навыками методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных; | Владеет навыками методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных; | В полной мере владеет навыками методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных; |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1 | УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 1 этап | История и философия науки |
| 2 этап | Методология научного исследования в ветеринарии |
| 3 этап | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | 1 этап | Иностранный язык |
| 3 | ОПК-5- готовностью организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Микробиология и иммунология, Эпизоотология и инфекционные болезни |
| 2 этап | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 4 | ПК-1- Готовность к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | 1 этап | Педагогика и психология высшей школы, Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Эпизоотология и инфекционные болезни, Эпизоотологический мониторинг и надзор, Клиническая микробиология, Педагогическая, Научно-исследовательская деятельность |
| 3 этап | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка и сдача государственного экзамена, |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих  (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Методология научного исследования в ветеринарии | методы проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных; | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, |
| Научно-исследовательская деятельность | Научно-исследовательская деятельность |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость, час | | | |
| семестр, курс\* | | | |
| очная форма | | заочная форма | |
| № сем. | № сем. | № 3 курса | № курса |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 87 |  | 2 |  |
| - занятия лекционного типа | | 8 |  | 2 |  |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | |  |  |  |  |
| **2 Самостоятельная работа** | | 64 |  | 66 |  |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | | зачет |  | Зачет  Контроль -4 |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | **2** |  |  |  |
| **Зачетные единицы** | **72** |  | **2** |  |
|  |  |  |  | **72** |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование  раздела дисциплины. Темы раздела | | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной  аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего  сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Организация ветеринарного дела | | | | | | | | | |
| 1.1Планирование и организация ветеринарных мероприятий. | 18 | 2 | 2 |  |  | 16 |  |  |  |
| 1.2Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса. | 18 | 2 | 2 |  |  | 16 |  |  |
| 2 | Раздел 2. Экономика ветеринарных мероприятий | | | | | | | | | |
| 2.1Экономика ветеринарных мероприятий. | 18 | 2 | 2 |  |  | 16 |  |  |  |
| 2.2Финансирование ветеринарных мероприятий. | 18 | 2 | 2 |  |  | 16 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | зачет |  |
| Итого по дисциплине | | 72 | 8 | 8 |  |  | 64 |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Организация ветеринарного дела | | | | | | | | | | |
| 1.1Планирование и организация ветеринарных мероприятий. | | 17 | 2 | 2 |  |  | 15 |  |  |  |
| 1.2Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса. | | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| Раздел 2. Экономика ветеринарных мероприятий | | | | | | | | | | |
| 2.1Экономика ветеринарных мероприятий. | | 21 |  |  |  |  | 21 |  |  |  |
| 2.2Финансирование ветеринарных мероприятий. | | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| Контроль | | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| Промежуточная аттестация | |  |  |  |  |  |  |  | зачет |  |
| Итого по дисциплине | | 72 | 2 | 2 |  |  | 66 | 4 |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | |
|  | 1 | Тема: Планирование и организация ветеринарных мероприятий. | | | 2 | 2 | Лекция-визуализация | |
| 2 | Тема: Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса. | | | 2 |  |  | |
| 2 | 3 | Тема: Экономика ветеринарных мероприятий. | | | 2 |  |  | |
| 4 | Тема: Финансирование ветеринарных мероприятий. | | | 2 |  |  | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | | 8 | 2 | 2 | |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 8 | - очная форма обучения | | | | 2 |
| - заочная форма обучения | | | 2 | - заочная форма обучения | | | | 2 |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма контроля знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** | | | | |
| 1 | Тема: Планирование и организация ветеринарных мероприятий. | Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта | 16 | Устный опрос |
| Тема: Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 16 | Устный опрос |
| 2 | Тема: Экономика ветеринарных мероприятий. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта | 16 | Решение ситуационных задач |
| Тема: Финансирование ветеринарных мероприятий. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта | 16 | Устный опрос, реферат |
|  | Итого: |  | 64 |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | |
| Раздел 1. Организация ветеринарного дела | | | | |
| 1 | Тема: Планирование и организация ветеринарных мероприятий. | Работа с литературой и интернет ресурсами Составление опорного конспекта | 15 | Устный опрос |
| Тема: Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 15 | Устный опрос |
| 2 | Тема: Экономика ветеринарных мероприятий. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта | 21 | Решение ситуационных задач |
| Тема: Финансирование ветеринарных мероприятий. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта | 15 | Устный опрос, реферат |
|  | Итого: |  | 66 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1 Нормативная база проведения**  **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Организация и экономика ветеринарного дела | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| **6.2 Основные характеристики**  **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачёт |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| 1.[Никитин, Иван Николаевич](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=K2018&P21DBN=K2018&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).    Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368 с. - (Учебники и учеб. пособия для вузов) (45 экз) | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%2FН%20624-724488) |
| 2.[Никитин, И.Н.](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LAN&P21DBN=LAN&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98%2E%20%D0%9D%2E) Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. | <https://e.lanbook.com/book/113922> |
| Дополнительная литература | |
| 1.[Никитин, Иван Николаевич](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LAN&P21DBN=LAN&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).     Организация ветеринарного дела : учеб. пособие / И. Н. Никитин. - Москва : Лань, 2013. - 288 с. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 272. | <https://e.lanbook.com/book/5847> |
| 2. [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).Организация и экономика ветеринарного дела : учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу "Организация ветеринарного дела" для студентов направления подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ю. А. Кушкина ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 56 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=775> |
| 3.Организация и экономика ветеринарного дела : практикум / ред. И.Н. Никитин. - М. : Колос, 1998. - 192 с. (20 экз.) | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%2FО-641-911740) |
| 4. [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с | <http://bgsha.ru/art.php?i=2289> |
| 5.[Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2298> |
| 6.[Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2296> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,  сформированные на основании прямых договоров с правообладателями  (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | |
| 1 | 2 |
| Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» | http://ветеринария.рф |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1.    [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с.. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2289> |
| 2.   [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов очного и заочного формы обучения факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Ю. А. Кушкина ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2284> |
| 3.   [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2298> |
| 4.[Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2296> |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебно-методическая литература** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1.    [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с | <http://bgsha.ru/art.php?i=2289> |
| 2.   [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов очного и заочного формы обучения факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Ю. А. Кушкина ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2284> |
| 3.   [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2298> |
| 4.[Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2296> |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебно-методическая литература** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1.    [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с | <http://bgsha.ru/art.php?i=2289> |
| 2.   [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов очного и заочного формы обучения факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Ю. А. Кушкина ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2284> |
| 3.   [Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2298> |
| 4.[Кушкина, Юлия Алексеевна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%20%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).     Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2296> |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | |
| Наименование  программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | | 2 |
| Microsoft Office Excel | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office OneNote | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office PowerPoint | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Word | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | |
| Наименование  справочной системы | | Доступ |
| 1 | | 2 |
| «Гарант» | | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) |
| «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 9 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25) | Столы аудит. (10 шт.) – инв. № 2101091797; скамейки (10 шт.) – инв. № 2101090148; стол приставной (1 шт.) – инв. № 2101361378; стул «Аскона» (1 шт.) – инв. № 2101091461; плакаты. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  № 4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25) | Мультимедиа-проектор ВеnQ МХ503 (1 шт.) - инв. №ОС0000002869; ноутбук Lenovo В575 (1 шт.) - инв. № 2101340025; экран настенный (1 шт.) - инв. № ОС0000002813; звуковые колонки (1 шт.) - инв. № ОС0000002812 | Самостоятельная работа |
| Помещение для самостоятельной работы № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В) | Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.) – инв. №ОС0000001945, №ОС0000001946, №ОС0000001947, №ОС0000001948, №ОС0000001949, №ОС0000001950, №ОС0000001951, №ОС0000001952, №ОС0000001953, №ОС0000001954; Терминал N-Computing L300 (1 шт.) – инв. №1101091359; стол компьютерный (13 шт.) - инв. №2101091273, стулья (12 шт.) - инв. №2101091475. | Занятия лекционного типа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Кушкина Юлия Алексеевна | Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. | К.б.н., доцент |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:  
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;   
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;  
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).  
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.   
 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc27988220)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc27988221)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc27988222)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](#_Toc27988223)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5](#_Toc27988224)

[5. Самостоятельная работа 6](#_Toc27988225)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6](#_Toc27988226)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6](#_Toc27988227)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7](#_Toc27988228)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 9](#_Toc27988229)