

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Удмуртская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
П. С. Доржиев – директор ИНО

С.Ж. Доржиев

20 10.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ
«18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель программы профессионального обучения «Санитар ветеринарный» 4 разряда подготовить квалифицированного специалиста в области ветеринарного дела с умением выполнять работы в ходе проведения ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий, санитарно-ветеринарного контроля продукции животноводства и размножение сельскохозяйственных животных.

1.2. Квалификационная характеристика

– Данная рабочая программа «Санитар ветеринарный» 4 разряда разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования по профессии «Младший ветеринарный фельдшер», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 716 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29648), единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 70, Раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве», утвержден постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28 и включает в себя темы теоретических и практических занятий включающих в себя содержание обобщенных трудовых функции:

- Оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок,
- обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патологоанатомических вскрытиях и утилизации трупов животных.
- Проведение вакцинации, дезинфекции и дезинсекции.
- Приготовление дезинфицирующих растворов.
- Взятие проб крови у животных

Обучающийся в ходе обучения должен:

Иметь практический опыт:

- выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- выполнения лечебных манипуляций;
- участия в лечебно- профилактических мероприятиях - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

Уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных; -вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

Знать:

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Обучение профессии «Санитар ветеринарный» позволит подготовить компетентного специалиста, который осуществляет основные трудовые функции:

В результате обучения профессии «Санитар ветеринарный 4 разряда» слушатель должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.

ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.

Категория слушателей.

К освоению ОППО допускаются лица, с любым уровнем образования.

1.4.Трудоемкость обучения

Трудоемкость 108 часов, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОППО.

1.5. Форма обучения

Очная

1.6. Место прохождения обучения:

Теоретические занятия проходят в здании ИНО, ул. Трубочеева 148, практические занятия - в ветеринарной клинике, морфологическом корпусе БГСХА по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 2В.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия		СРС, в т.ч. КСР, ч.	Форма контро- ля
				Лек- ции	Лаборато- рно- практ. занятия		
1	Понятие о лекарственном средстве, лекарственном веществе, лекарственном препарате. Лекарственные формы.	16	16	8	8		зачет
2	Понятие об инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных. Правила ухода за больными животными.	20	20	8	12		зачет
3	Правила взятия патологического материала. Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов.	18	18	6	12		зачет
4	Приготовление лекарственных форм, дезинфекционных и инсектоакарицидных растворов, приманок для дератизации.	18	18	6	12		зачет
5	Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора. Современные средства и методы дезинфекции.	18	18	6	12		зачет
6	Правила охраны труда при работе с сельскохозяйственными животными. Правила пожарной безопасности и электробезопасности	10	10	6	4		зачет
7	Квалификационный экзамен	8				8	экзамен
	ИТОГО	108	100	40	60	8	

2.2. Рабочая учебная программа темы «Понятие о лекарственном средстве, лекарственном веществе, лекарственном препарате. Лекарственные формы»

Темы:

- Классификация лекарственных форм.
- Общие требования к производству и изготовлению лекарственных форм.
- Упаковка.
- Маркировка.
- Срок годности

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы к зачету:

1. Фармация. Актуальность. Предмет. Краткая историческая справка. Нормы состава лекарств. Руководства по приготовлению лекарств. ГОСТы, ТУ, ГФ., Eur Ph.
2. Классификация лекарственных форм.
3. Биофармация и ее влияние на развитие теории и практики производства лекарств.
4. Современное состояние и перспективы развития теории и практики производства лекарств.
5. Действующие и вспомогательные вещества, применяемые для производства лекарственных форм. Классификация. Требования. Подготовка и хранение.
6. Физические, химические и биологические несовместимости и способы их предотвращения.
7. Фармацевтическая тара и упаковка.
8. Основные технологические операции. Дозирование. Смешивание. Тепловые процессы. Выпаривание. Сушка. Измельчение. Разделение.
9. Создание условий асептики и методы стерилизации.
10. Растворы. Инъекционные растворы.
11. Неводные растворы.
12. Технология и свойства суспензий
13. Технология и свойства эмульсий.
14. Технология и свойства аэрозольных препаратов.
15. Мягкие лекарственные формы. Мази. Общая технология мазей. Частная технология мазей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060108.51 и 060108.52 "Фармация" по дисциплине "Фармакология" / Р.Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 401 с.
2. Багирова, В.Л. Управление и экономика фармации: Учебник / В.Л. Багирова. - М.: Медицина, 2008. - 268 с.

3. Борисова, О.А. Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты. Учебное пособие / О.А. Борисова. - М.: СпецЛит, 2014. - 910 с.
4. Ветеринарная фармация. - М.: Лань, 2011. - 512 с.
5. Ершов, Юрий Алексеевич Коллоидная химия. Физическая химия дисперсных систем. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по специальности "Фармация" по дисциплине "Физическая и коллоидная химия". Гриф МО РФ / Ершов Юрий Алексеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 878 с.
6. Зилфикаров, Ифрат Ресурсосберегающие технологии в фармации / Ифрат Зилфикаров. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. - 240 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 16, 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет
Морфологический корпус, вет. клиника	практические и лабораторные занятия	Лаборатория, медицинский инвентарь

2.3. Рабочая учебная программа темы «Понятие об инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных. Правила ухода за больными животными»

Болезни кожи Классификация болезней кожи. Дерматиты. Экземы. Кожный зуд. Синдром аллопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалий потоотделения. Методы их профилактики. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных Лучевая болезнь, ее формы. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. нарушение иммуногенеза. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами. Общая профилактика болезней, вызываемая средствами массового поражения животных. Болезни молодняка Классификация болезней органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. bezoарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени. Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония; их профилактика. Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Методы профилактики болезней молодняка животных. Болезни птиц Классификация болезней органов дыхания: Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Классификация болезней органов пищеварения, печени, яйцеобразования: Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Классификация болезней обмена веществ: Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм

(расклев). Гиповитаминозы (А, D, E, К). Гиповитаминозы группы В. Методы профилактики болезней птиц. Болезни пушных зверей. Классификация болезней органов пищеварения и печени: Глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Классификация болезней обмена веществ: Токсемия беременных. Гематурия норок. Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок. Гиповитаминозы (А, D, E, К, С) Гиповитаминозы группы В. Методы профилактики болезней пушных зверей. Понятие о заражении и заболевании, влияние внешних факторов на развитие инфекции. Сущность болезнетворного действия микробов. Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни. Микробоносительство. Понятие о спорадических случаях инфекционной болезни, эпизоотии и панзоотии. Понятие об энзоотии и природной очаговости инфекционных болезней. Болезни молодняка. Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (колибактериоз, отечная болезнь поросят, диплококковая инфекция). Ботулизм. Алеутская болезнь норок. Инфекционный гепатит. Парвовирусный энтерит собак. Эрлихиоз собак. Инфекционный перитонит и панлейкопения кошачьих.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы к зачету:

1. Диспансеризация, ее значение для животноводства.
2. Защитные барьеры организма.
3. Раны. Классификация, фазы заживления, принципы лечения.
4. Ожоги. Ожоговая болезнь. Лечение.
5. Болезни кожи. Лечение, профилактика.
6. Методы кастрации самцов. Организация массовой кастрации.
7. Заболевания, вызванные недостатком и избытком микроэлементов в организме животных. Лечение и профилактика.
8. Карантин и ограничительные мероприятия.
9. Сибирская язва.
10. Туберкулёз.
11. Бруцеллёз.
12. Лептоспироз.
13. Бешенство.
14. Болезнь Ауески.
15. Оспа. 3
16. Болезни свиней. Рожа. Этиология, клиника, лечение.
17. Ящур.
18. Дезинфекция, ее виды. Дезинфицирующие средства. Дератизация. Их значение в профилактике заразных заболеваний. Дезинсекция. Охрана внешней среды.
19. Лейкоз крупного рогатого скота.
20. Болезни лошадей. Мыг. Сап.
21. Ботулизм.
22. Столбняк.
23. Некробактериоз.
24. Классификация гельминтов и гельминтозов.
25. Посмертная диагностика гельминтозов животных.

26. Меры борьбы с гельминтозами сельскохозяйственных животных.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: Колос С, 2017
2. Жаров А. В. . Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: Колос С, 2017
3. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2018
4. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: Колос С, 2017
5. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2017.
6. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. Под ред. -М.: колос, 2018.
7. Высоцкий Д. И Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. – М.: КолосС, 2018
8. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. – М.: КолосС, 2015
9. Жаров А. В., Иванов И. В., Стрельников А. П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. – М.: Колос, 2016
10. Калюжный И. И., Гавриш В. Г. и др., Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2018
11. Кондрахин И. П. Шишкова В. П., Жарова А. В Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2017
12. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2017.
13. Кленова И. Ф., Яременко Н. А. Ветеринарные препараты в России. – М.: Сельхозиздат, 2018
14. Лютинский С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2016
15. Никитин В. Я., Миролюбов М. Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. – М.: Колос, 2018
16. Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. – М.: КолосС, 2017
17. Шишкова В. П., Жарова А. В. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2016
18. Шишков В. П. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2003
19. Щербаков Г. Г., Коробов А. В. Внутренние незаразные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2016

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 16, 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет
Морфологический корпус, вет. клиника	практические и лабораторные занятия	Лаборатория, медицинский инвентарь

2.4. Рабочая учебная программа темы «Правила взятия патологического материала. Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов»

- Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований
- Взятие крови для серологического исследования
- Взятие материала для патологогистологического исследования
- Упаковка и пересылка патологического материала
- Взятие и пересылка патологического материала при отдельных инфекционных болезнях
- Отбор проб мозга для исследования на бешенство
- Отбор проб мозга при прионных инфекциях(губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота, скрепи овец и коз, трансмиссивная энцефалопатия норок)
- Взятие материала от трупов павших и больных животных при подозрении на отравление.
- Отбор, консервирование, транспортировка патологического материала
- сопроводительные документы при хранении и транспортировке биоматериалов животных

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы к зачету:

1. Общие правила отбора биологического материала
2. Отбор, транспортировка и хранение крови, получение стабилизированной (цельной) крови, сыворотки и плазмы
3. Отбор, хранение и транспортировка проб мочи
4. Отбор, хранение и транспортировка материала для проведения ПЦР
5. Отбор, хранение и транспортировка костномозгового пунктата
6. Отбор, хранение и транспортировка ликвора 1
7. Отбор, хранение и транспортировка молозива и молока
8. Отбор, хранение и транспортировка фекалий
9. Отбор, хранение и транспортировка содержимого рубца и желудка
10. Отбор, хранение и транспортировка мазков и смывов из полости носа и ротоглотки

11. Отбор, хранение и транспортировка выпотных жидкостей из грудной и брюшной полостей

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Взятие крови у животных : учеб.- метод, пособие / А. П. Курдеко [и др.].- Витебск: ВГАВМ, 2018. - 36 с.
2. Взятие, транспортировка, хранение клинического материала для ПЦР-диагностики: методические рекомендации. - Москва: ФГУН «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии», 2018,- 30 с.
3. Дубина, И. Н. Методические указания по отбору биологического материала для проведения лабораторных исследований / И. Н. Дубина,- Витебск: ВГАВМ, 2018.- 20 с.
4. Камышников, В.С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике / В. С. Камышников,- М.: М ЕДпресс-информ, 2019.- 896 с.
5. Комаров, Ф. И. Биохимические исследования в клинике / Ф. И. Комаров, Б. Ф. Коровкин, В. В. Меньшиков,- Элиста: АПП «Джангар», 2017,- 250 с.
6. Лабораторные методы исследования в клинике: Справочник/ В.В.Меньшиков [и др.]. Под ред. В.В.Меньшикова,- М.: Медицина, 2016,- 368 с.
7. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики / под ред. Кондрахина П.П.- М. : КолосС, 2018,- 520 с.
8. Практикум по паразитологии и инвазионным болезням: Учеб. пособие / А. И. Ятусевич [и др.]; Под ред. А. И. Ятусевича.- Минск: Ураджай, 2017. - 279 с.
9. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования: Учеб. пособие / Г. И. Юпатов [и др.]. - Витебск: ВГМУ, 2016. - 200 с.
10. Рекомендации по клинико-биохимическому контролю состояния здоровья свиней / А.П. Курдеко [и др.]. - Горки: БГСХА, 2018. - 56 с.
11. Холод, В. М. Справочник по ветеринарной биохимии./ В.М. Холод, Г. Ф. Ермолаев - Минск: Ураджай, - 2018. - 168 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 16, 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет
Морфологический корпус, вет. клиника	практические и лабораторные занятия	Лаборатория, медицинский инвентарь

2.5 Рабочая учебная программа темы «Приготовление лекарственных форм, дезинфекционных и инсектоакарицидных растворов, приманок для дератизации»

Планирование и проведение истребительных дератизационных мероприятий

Порядок проведения профилактических и истребительных мероприятий на отдельных объектах населенного пункта

Требования к приготовлению родентицидов

Приготовление и расфасовка родентицидных приманок и других форм осуществляются в производственных помещениях.

Производственный контроль в организации, осуществляющей дератизационные мероприятия

Меры безопасности лиц, занятых применением, хранением, приготовлением, транспортированием родентицидов

Примерные нормативы использования средств осуществления дератизационных мероприятий

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы к зачету:

1. Объекты имеющие особое эпидемиологическое значение
2. Дератизационные мероприятия на объектах, транспортных средствах, рекреационных территориях населенных пунктов проводятся обученным персоналом организаций дезинфекционного профиля.
3. Профилактические мероприятия по защите объекта от грызунов
4. Инженерные средства дератизации
5. Агролесотехнические мероприятия
6. Порядок проведения профилактических и истребительных мероприятий на отдельных объектах населенного пункта
7. Приготовление и расфасовка родентицидных приманок и других форм осуществляются в производственных помещениях.
8. Места раскладки родентицидных средств
9. Организации осуществляющие дератизационные мероприятия или приготовление родентицидов и родентицидных приманок
10. Профилактические мероприятия
11. Истребительные мероприятия
12. Примерные нормативы использования средств осуществления дератизационных мероприятий
13. Репелленты
14. Хранение и транспортировка дезсредств
15. Приготовление рабочих растворов дезсредств, отравленных приманок, их расфасовка
16. Контроль качества текущей дезинфекции в очагах

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Бондарев, Степан Андреевич. Пчелы, мед, пасека: справочное издание/С.А.Бондарев, П.С. Ромашкин.- Ростов н/Д: Владис, 2019.- 512 с.
2. Журналы «Пчеловодство». 2017-2020 г.г.

3. Комлацкий, Василий Иванович. Пчеловодство: рекомендовано отраслевым Мин-ом/В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, С.А. Плотников.-Ростов н/Д: Феникс, 2018. –397 с.
4. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству. /Р.Б.Козин, Н.В.-Иренкова, В.И. Лебедев. СПб-М.: - Краснодар, 2015.- 224 с.
5. Корж, Н.В. Пчеловодство: практический курс./ В. Н. Корж,. - №-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 542 с.
6. Кривцов, Николай Иванович. Технология производства и переработки продукции пчеловодства/Н.И. Кривцов, Г.М. Туников и др. М.: Колос. – 2011.- 175 с.
7. Магомедов, Магомед Шахабудинович. Справочник фермера: животноводство, пчеловодство, птицеводство./ М. Ш. Магомедов.-4-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2017. –315 с.
8. Некрашевич, В.Ф. Механизация пчеловодства./В.Ф. Некрашевич, Ю.Н. Кирьянов.- Рязань.- 2016.- 290 с.
9. Херольд, Эдмунд. Новый курс пчеловодства. Основы теоретических и практических знаний: научно-популярная литература /Э. Херольд, К. Вайс.-10-е изд. перераб.-М.: АСТ; М.:Астрель, 2017.-368 с.
10. Черевко, Юрий Андреевич. Пчеловодство./ Ю.А. Черевко, Л.Д. Черевко, Г.М. Туников, А.С. Кочетов. М.: Колос, 2016 .- 296 с.
11. Шохин, Игорь Владимирович. Пчеловодство для дома и заработка: издание для досуга/ И.В. Шохин.-2-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2017. –251 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 16, 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет
Морфологический корпус, вет. клиника	практические и лабораторные занятия	Лаборатория, медицинский инвентарь

2.6.Рабочая учебная программа темы «Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора.

Современные средства и методы дезинфекции»

- Методы определения содержания активно действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах
- Определение активного хлора в хлорсодержащих препаратах
- Определение процентного содержания формальдегида в формалине
- Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов
- Изучение бактерицидного действия хлорсодержащих препаратов.
- Установление бактерицидности формальдегида.
- Активность формальдегида к дрожжам и плесневые грибах
- Бактерицидность и спороцидность новых дезинфектантов.

- Изучение бактерицидных и спороцидных действий минеральных кислот и фенола.
- Анализ инактивирующего действия дезинфицирующих средств.
- Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов
- Приготовление батистовых тест-объектов, тампонов и навоза – как белковой защиты при дезинфекции.
- Приготовление тест-поверхностей из различных строительных материалов. -
- Посев на элективные питательные среды культур кишечной палочки, золотистого стафилококка и бацилл.
- Приготовление бактериальных культур по стандарту мутности и контаминация тест-объектов.
- Влажная дезинфекция помещений цеха переработка мяса с применением хлорсодержащих препаратов.
- Учет. Контроль качества дезинфекции.
- Обеззараживание поверхностей животноводческих помещений каустической содой.
- Учет. Контроль качества дезинфекции.
- Дезинфицирующая активность формальдегида. Контроль качества дезинфекции.
- Учет. Контроль качества дезинфекции.
- Обеззараживающая способность новых дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.
- Учет. Контроль качества дезинфекции.
- Основные требования к организации проведения дератизационных мероприятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы к зачету:

1. Что понимают под дезинфекцией в широком смысле слова?
2. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция?
3. Перечислите основные задачи, виды и методы дезинфекции?
4. Сущность и средства физического метода дезинфекции.
5. Преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.
6. Каковы формы применения химических дезинфицирующих средств?
7. На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства? Механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот, хлорсодержащих препаратов, фенолов, солей тяжелых металлов и формалина.
8. Какие требования предъявляются к химическим дезинфицирующим средствам?
9. Чем определяется выбор дезинфектантов?
10. Сущность и средства биологической дезинфекции.
11. Какие условия требуются для проведения аэрозольной дезинфекции помещений?
12. Какие средства используют для дезинфекции помещений в присутствии животных?
13. Как осуществляют контроль качества дезинфекции?
14. Дезинфекция бактерицидными пенами.
15. Какие вы знаете пенообразующие дезинфицирующие средства?
16. Дезинфекция электрохимически активными растворами хлорида натрия.
17. Методика определения активного хлора в хлорной извести.
18. Методика определения хлора в растворе хлорной извести.
19. Определение процентного содержания формальдегида в формалине.
20. Методика определения концентрации едкого натра в растворе.

21. Методика расчета количества дезинфицирующих средств для приготовления растворов.
22. Задача 1: Рассчитать необходимое количество хлорной извести и воды для дезинфекции помещения, площадь которого равна 1000 м² (для дезинфекции при сибирской язве).
23. Задача 2: Рассчитать необходимое количество формалина, едкого натра и воды для приготовления 1000 л щелочного раствора формальдегида для дезинфекции при туберкулезе.
24. Составить акт о проведенной дезинфекции.
25. Как провести уборку трупов?
26. Укажите способы обеззараживания трупов.
27. Как уничтожить труп животного, павшего от сибирской язвы?
28. Перечислите способы обезвреживания навоза.
29. Как обеззараживают навоз при споровых и неспоровых инфекционных болезнях?
30. Контроль качества обеззараживания навоза.
31. На чем основано биотермическое обезвреживание навоза?
32. Как проводят обеззараживание почвы?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Канаев А.И. «Ветеринарная санитария в рыбоводстве» М., 2015 г.
2. Крупальник В.Л., Куриленко А.Н., Череватенко Л.Н. Организация и проведение самостоятельных и практических занятий по ветеринарной санитарии: метод. указ. – М.: МВА, 2008.-С.
3. Крупальник В.Л., Попов Н.И., Васенко С.В. Ветеринарная санитария (учебное пособие) – М.: МГАВМиБ, 2018. – С. 135.
4. Алексеева С.В. Меры и средства личной профилактики при зооантропонозах: метод. указ. – М.: МГАВМиБ, 2018. – С. 71
5. Закомырдин А.А., Богенин Ю.И. Аэрозольная дезинфекция в промышленном хозяйстве. – М.: 2015.
6. Канаев А.И. «Ветеринарная санитария в рыбоводстве» М., 2015 г.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 16, 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет
Морфологический корпус, вет. клиника	практические и лабораторные занятия	Лаборатория, медицинский инвентарь

2.7. Рабочая учебная программа темы «Правила охраны труда при работе сельскохозяйственными животными. Правила пожарной безопасности и электробезопасности»

Условия труда и их классификация. Идентификация опасностей. Оценка профессионального риска. Правовые основы охраны труда. Сущность и основные мероприятия охраны труда. Основные принципы обеспечения охраны труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Финансовое обеспечение мероприятий охраны труда.

Государственное регулирование в сфере охраны труда. Органы государственного надзора и контроля.

Государственная экспертиза условий труда.

Государственные нормативные требования по охране труда. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.

Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда.

Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства об охране труда.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Тест к зачету:

1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
- г) если пострададо более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

3. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- а) служба охраны труда;
- б) работодатель;
- в) отдел по работе с персоналом.

4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

5. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

6. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.

7. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

8. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

9. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

10. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

11. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием

электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;

в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

12. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

13. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

а) при приеме на работу с записью в личную карточку;

б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в Журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;

в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

14. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

б) желательно;

в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

15. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;

б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

16. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:

а) лечебно-профилактические организации, имеющие соответствующую лицензию и сертификат (вид деятельности – экспертиза трудоспособности, вид медосмотра – профилактический, периодический);

- б) любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;
- в) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

17. Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности? Допускается ли замена молока витаминными препаратами?

а) работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных Перечнем вредных производственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России. Замена молока на витаминные препараты допускается в соответствии с нормами и условиями, утвержденными Минтрудом России;

б) работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда. Витаминные препараты, имеющие положительное заключение Минздравсоцразвития России на их применение, выдаются дополнительно.

18. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?

а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;

б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения;

в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

19. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

а) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;

б) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.

20. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

а) да, в соответствии с трудовым договором;

б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;

в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

21. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

а) нет;

б) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации,

обеспыливания, обезжиривания и ремонта;

в) не рекомендуется.

22. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда?

а) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;

б) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором;

в) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда.

23. Какова продолжительность ежедневного (междусменного) отдыха водителей при суммированном учете рабочего времени?

а) не менее 8 часов;

б) не менее 12 часов;

в) не менее 24 часов.

24. Продолжительность сверхурочных работ водителей не должна превышать:

а) 10 часов в течение недели и 150 часов в год;

б) 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год;

в) 120 часов в год.

25. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:

а) при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;

б) перемещение тяжестей вручную запрещено;

в) при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) – 10 кг и в течение рабочей смены – 7 кг.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018 г.

2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А., Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.

3. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- № 4 (26).- 2017.

4. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М., 2017

5. Прошовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.

6. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2017.

7. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М., 2017

8. Прошовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.

9. Богомолова Б.Ф. Пивоварение. – М.: РИПОЛ Классик, 2005. – 64 с.
10. Соловьев Ю.А. Основы пивоварения и виноделия. – М.: РИПОЛ Классик, 2016. – 246 с.
11. Руководство по системам управления охраной труда МОТ – СУОТ 2017/ILO – OSH 2017).
12. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М., 2017
13. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 16, 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет
Морфологический корпус, вет. клиника	практические и лабораторные занятия	Лаборатория, медицинский инвентарь


3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ОППО проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Баддурев Э.Б., преподаватель
 Очирова Л.А., к.в.н, доцент БГСХА



Начальник отдела ПО  (Э.С. Жигжитова)