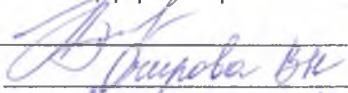


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2021 14:20:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


«3» «06» 2021 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

Разработчик (и)


подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись


И.О. Фамилия

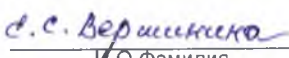
Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 20_21

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения

Целью освоения производственной практики (по профилю специальности) является закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Задачами освоения производственной практики (по профилю специальности) являются: изучение методов и форм санитарно-просветительской деятельности с животноводами и владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, оказанию первичной доврачебной помощи; изучение способов и методов информирования населения о профилактических мероприятиях по незаразным, инфекционным и инвазивным болезням; изучение методов подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике; формирование необходимых компетенций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь: определять задачи, содержание, методы и формы просветительской деятельности.

знать: направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Индекс и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Санитарно-просветительская работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	1	36	Согласно графика учебного процесса
	Способы и методы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и инвазивных болезней			
	Санитарно-просветительская работа среди работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным			
	Санитарно-просветительская работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей Санитарно-просветительская работа по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, с приемами первой помощи животным. Способы и методы информирования населения о ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях			
	Способы и методы информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях Санитарно-просветительская работа по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, с приемами первой помощи животным. Способы и методы информирования населения о ветеринарно-санитарных, профилактических и			

	зооигиенических мероприятиях			
Всего:		1	36	

2.3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Разделы практики	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с рабочим местом. Требования безопасности при работе с животными	2	Опрос
2	Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала. Ознакомиться с ведением журнала учета санитарно-просветительской деятельности предприятия, учреждения	2	Опрос Проверка ведения дневника
3	Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	Подготовить материалы для проведения лекции среди работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения инфекционных и инвазивных болезней	4	Опрос Проверка ведения дневника
		Выпустить листовку с информационным материалом о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения при инфекционных и инвазивных болезнях животных	4	
4	Санитарно-просветительная работа по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, с приемами первой помощи животным. Способы и методы информирования владельцев животных о ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	Подготовить листовку-памятку для работников животноводства и владельцев животных о приемах первой помощи животным	4	Опрос Проверка ведения дневника Защита отчетов
		Создать используя печатную форму пропаганды ветеринарных знаний краткую рекомендацию для работников животноводства и владельцев животных по особенностям кормления, содержания и использования животных-производителей	4	
		Напишите объявление для информирования владельцев животных о предстоящих плановых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	4	
		Работа со специальной литературой. Обработка и систематизация	4	

		данных, полученных в ходе практики.		
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет организации ветеринарного дела) (9) - 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ноутбук HP 15-ас ОООиг, доска учебная, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы :учебное пособие / М. В. Заболотных, И. В. Якушкин, С. В. Чернигова, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90747>
- 2.Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>.
3. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>

Дополнительные источники:

1. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Формы пропаганды ветеринарных знаний : курс лекций для обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3941>
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза :практикум / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113423>
- 3.Производственная практика. Проведение санитарно-просветительской деятельности. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению производственной практики / Сост.: Очирова Л.А., Бадлуев Э.Б., Доржиева О.Ц. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 53 с. URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4327>
- 4.Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, А. Б. Будаева, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с. – Режим доступа : <http://bgsha.ru/art.php?i=3033>
- 5.Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : сборник практических работ для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская

ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 46 с. – Режим доступа: : <http://bgsha.ru/art.php?i=2903>

6. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121474>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

5. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-теоретический журнал / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2209>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>

5. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

6. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

7. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали дисциплины: Анатомия и физиология животных, История ветеринарной медицины, Биология, Экологические основы природопользования, Ветеринарная фармакология, Основы микробиологии, а также профессиональные модули: ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;. ПМ.02. Участие в

диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой междисциплинарного курса.

3.5.Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения производственной практики (по профилю специальности) в первый день, обучающиеся проходят первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности и пожарной безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, требованиями электробезопасности и пожаробезопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули	Индекс	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК 1.-ОК 9., ПК 4.1. – ПК 4.5.	Контрольные вопросы Вопросы промежуточного контроля	Устный опрос Защита отчета

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций необходимых для последующего освоения

ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
10	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных			

		болезней, а также их лечения.			
11	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней			
12	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным			
13	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей			
14	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях			

