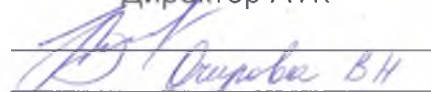


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадма-Базарович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2021 14:17:59  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

  
«23» 01 2021 г.

**Рабочая программа учебной практики**

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

Разработчик (и)


  
подпись И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

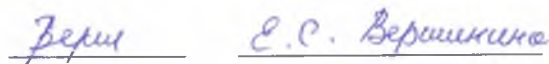
Председатель методической комиссии

  
подпись И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

  
подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

  
подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний полученных при изучении профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Задачами освоения учебной практики являются: изучение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием животных и птиц; изучение методов стимуляции половой функции; изучение методов искусственного осеменения животных и птицы формирование необходимых компетенций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:** проведения искусственного осеменения животных и птицы; определения беременности сельскохозяйственных животных;

**уметь:** выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить осеменение самок; вести отчетную документацию; хранить и определять качество спермы; проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью.

**знать:** ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы; инструкции по искусственному осеменению; способы повышения оплодотворяемости; технику ректального определения беременности и бесплодия; технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план учебной практики

Индекс и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов	1	36	Согласно графика учебного процесса
	Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы			
	Беременность. Диагностика беременности			
	Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы			
	Беременность. Диагностика беременности			
	Беременность. Диагностика беременности			
	Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность			
Беременность. Диагностика беременности				
Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность				
Всего:		1	36	

## 2.3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов	Участие в проведении ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции у животных и птицы Участие в выполнении в соответствии с действующими инструкциями и правилами всех операций по подготовке самок, обработки акушерских	8	Опрос

		инструментов и искусственного осеменения животных и птицы		
2	Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	Участвовать в приеме спермы с племобъединения Участвовать в получении спермы от животных-производителей Участие в контроле за кормлением, содержанием и использованием животных-производителей Участвовать в оттаивании глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией Участие в определении качества спермы, правильном хранении, транспортировке спермы в течение всего срока его использования Работа со специальной литературой Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики. Защита курсового проекта и дифференцированный зачет	8	Опрос
3	Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность	Участие в выявлении самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту Ознакомиться с ведением календаря оператора искусственного осеменения Ознакомиться с журналом учета проведения искусственного осеменения животных Участие в проведении в соответствии с действующими инструкциями и правилами все операции по подготовке самок и обработке акушерских инструментов для осеменения Участие в приготовлении растворов, применяемые для стерилизации акушерских инструментов	8	Опрос
4	Беременность. Диагностика беременности	Участие в ректальном определении беременности животных Освоить технику ректального определения беременности и бесплодия животных Работа со специальной литературой Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики. Защита курсового проекта и дифференцированный зачет	6	Опрос Защита отчетов
	Всего		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11) - 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, шкаф с учебным оборудованием, стенд, кафедра.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>

##### Дополнительные источники:

- 1.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. Искусственное осеменение животных : методические указания для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Э.Б. Бадлуев и [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4233>

2. Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 15830 Оператор по искусственному осеменению животных : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев, Л. А. Очирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4593>

- 3.Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>

- 4.Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111907>

5. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133126>

##### Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

5. Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: Научно-теоретический журнал/Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2596?category=7799>

6. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. ФГБУ Центр ветеринарии <https://xn----8sbfkavba6bf4aedue4d.xn--p1ai/>

6. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>

7. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

8. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

9. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

10. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

12. <https://vetmedical.ru/> Ветмедикал - ветеринарный форум

13. <https://veterinarka.ru/for-vet/dozirovki-lekarstv.html> . Ветеринарка портал ветеринарных врачей и владельцев животных

14. <https://papeleta.ru/angina/kalkulyator-rascheta-veterinarnyh-doz-raschet-obema-zhidkosti-dlya-vypolneniya/> .

15. <https://mexidol-vet.ru/o-preparate/kalkulyator-dozirovok/> . Мексидол-Вет



### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали дисциплины: Анатомия и физиология животных, История ветеринарной медицины, Биология, Экологические основы природопользования, Ветеринарная фармакология, Основы микробиологии, а также профессиональные модули: ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса.

### 3.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики в первый день, обучающиеся проходят первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности и пожарной безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, требованиями электробезопасности и пожаробезопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули	Индекс	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ОК 1.-ОК 2., ПК 2.1 – ПК 2.6.	Контрольные вопросы Вопросы промежуточного контроля	Опрос Защита отчета

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы; инструкции по искусственному осеменению; способы повышения оплодотворяемости; технику ректального определения беременности и бесплодия; технику взятия спермы у сельскохозяйственных животных	Выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить осеменение самок; вести отчетную документацию; хранить и определять качество спермы; проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью	Проведения искусственного осеменения животных и птицы; определения беременности сельскохозяйственных животных
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
10	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе			
11	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-			

		диагностические манипуляции			
12	ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария			
13	ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях			
14	ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным			
15	ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема			

