

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2024 10:11:30
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f7c74e429957a8ae/b/5/ae8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)	
Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
Страница 1 из 18	


Введено в действие приказом

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

от «21» ноября 2019 г. № 1474

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 2 из 18

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (далее – Положение) входит в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, виды и формы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного профессионального образования Академии.

1.3. Дополнительное профессиональное образование в Академии осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.


1.4. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.5. Координатором процессов реализации дополнительного профессионального образования в Академии является Институт непрерывного образования (далее – ИНО).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244);

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 3 из 18


- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании";
- Уставом и иными локальными нормативными актами Академии.

3. Цели и задачи внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

3.1. Целью внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания дополнительных профессиональных программ, отражающая степень соответствия результатов слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

3.2. Задачи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Академии в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 4 из 18

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Академии.

3.3. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

- открытости, прозрачности, процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

4. Формы и организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

4.1. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:


- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

4.2. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- внутриакадемического контроля;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 5 из 18

- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительной профессиональной программы среди слушателей, который проводит Академия самостоятельно после окончания каждой программы.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

- текущая аттестация, промежуточная аттестация и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.4. Академия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

4.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:


- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Академия на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

5. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

5.1. Мониторинг качества реализации дополнительной профессиональной программы и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительной профессиональной программы;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 6 из 18

- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы (профессорско-преподавательского состава, научных работников и внешних специалистов);

- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

- оценка качества результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

5.2. Оценка качества дополнительной профессиональной программы:

5.2.1. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

- соответствие примерной дополнительной профессиональной программы (при наличии соответствующих утвержденных документов);

- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;

- выполнение требований по сроку освоения программы, предусмотренному дополнительной профессиональной программой, но не менее указанного в нормативных документах;

- выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы;

- обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы и программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники.

5.2.2. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:

- соответствие структуры действующему законодательству Российской Федерации (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);


- системность и последовательность изложения материала.

5.2.3. Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

- соответствие содержания, заявленным в дополнительной профессиональной программы целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

- актуальность дополнительной профессиональной программы;

- соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 7 из 18

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;

5.2.4. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;
- обеспеченность модулей оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

5.2.5. Экспертиза дополнительного профессионального образования и дополнительной профессиональной программы проводится работниками (в том числе специалистами и преподавателями) Академии в соответствии с профилем дополнительной профессиональной программы.

5.2.6. Результаты экспертизы дополнительного профессионального образования и дополнительной профессиональной программы заносятся в соответствующий протокол оценки качества дополнительного профессионального образования и протокол оценки качества дополнительной профессиональной программы. Примерные формы представлены в Приложениях А, Б, В.


5.2.7. Если результаты экспертизы дополнительной профессиональной программы содержат замечания или в дополнительной профессиональной программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

5.2.9. Дополнительная профессиональная программа утверждается ректором Академии или проректором, курирующим дополнительное образование, если иное не установлено законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Академии.

5.3. Оценка профессиональной компетентности специалистов (профессорско-преподавательский состав, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы, включает:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 8 из 18

- знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации направлена дополнительная профессиональная программа

5.4. Оценка качества организации дополнительной профессиональной программы проводится в отношении:

- соответствия расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- соответствия формы и процедуры аттестации слушателей требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

5.4.1. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:


- программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

5.4.2. Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование проводится для каждой группы слушателей. Примерная форма анкеты приведена в Приложении Г.

5.4.3. Анкетирование проводится специалистом, участвующим в реализации дополнительной профессиональной программы, в последний день занятий при выдаче документа о квалификации или справки об обучении или о периоде обучения. Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

5.5. Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения;
- активность посещений занятий (на основе отметок в листе посещения занятий);
- итоги самостоятельных работ;
- активность участия в практических занятиях;
- своевременность выполнения работ и заданий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 9 из 18

5.5.1. Оценка качества результатов освоения дополнительной профессиональной программы основывается на количестве слушателей, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы (получивших положительные оценки на итоговой аттестации).

6. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

6.1. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на Ученом совете, факультетах, заседаниях кафедр, производственных совещаниях, планерках при ректоре.

6.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений.

7. Ответственность

7.1. Академия несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы:

7.1.1. Разработчик дополнительной профессиональной программы несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы;
- объективность контроля оценки достижения слушателей.

7.1.2. Проректор по ДПО - директор Института непрерывного образования и руководитель структурного подразделения, реализующего дополнительную профессиональную программу, несут ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительной профессиональной программы;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительной профессиональной программы;
- составление отчетов по результатам реализации дополнительной профессиональной программы;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы в Академии;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 10 из 18

- анализ результатов оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы в Академии;
- изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительной профессиональной программы;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по дополнительной профессиональной программе;
- формирование локальных нормативных актов, регулирующих оценку качества реализации дополнительной профессиональной программы;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы и их результатов.

8. Заключительная часть

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Академии.

8.2. Изменения и дополнения, внесенные в Положение, фиксируются в листе регистрации изменений.

Разработано:

Начальник ОТР ИНО



С.Б. Раднабазарова

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о внутренней оценке качества реализации
дополнительных профессиональных программ и их
результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019

Страница 11 из 18


Приложение А

Форма протокола

Оценка качества дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Численность слушателей дополнительных профессиональных программ. Из них:	человек	
1.1.	Повысили квалификацию из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов - от 72 часов и выше	человек	
1.2.	Прошли профессиональную переподготовку: - от 250 до 500 часов - от 500 и выше	человек	
2.	Количество реализованных дополнительных программ, в том числе:	единиц	
2.1.	Программ повышения квалификации	единиц	
2.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	
3.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц	
3.1.	Программ повышения квалификации	единиц	
3.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	
4.	Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании, из них:	человек	
4.1.	имеющие ученую степень: - доктора наук - кандидата наук	человек	
4.2.	имеющих ученое звание: - профессора - доцента	человек	
5.	Численность педагогических работников, обученных по дополнительным образовательным программам:	человек	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**

	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 12 из 18


Приложение Б

Форма протокола

Оценка качества программы повышения квалификации

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе (человек)	
2.	Наличие разработанной и утвержденной программы (подчеркнуть нужное)	да/нет
3.	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы (подчеркнуть нужное): - цели; - планируемых результатов обучения; - учебного плана; - календарного учебного графика; - рабочих программ дисциплин, модулей; - организационно-педагогических условий; - формы аттестации; - оценочных материалов	да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет
4.	Наличие в структуре программы описания профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения (подчеркнуть нужное)	да/нет
5.	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учитывает (подчеркнуть нужное): - квалификационные требования; - профессиональные стандарты	да/нет да/нет
6.	Численность работников занятых в реализации дополнительной профессиональной программы (человек)	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**


	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 13 из 18

Приложение В

Форма протокола

Оценка качества программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе (человек)	
2.	Наличие разработанной и утвержденной программы (подчеркнуть нужное)	да/нет
3.	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы (подчеркнуть нужное): - цели; - планируемых результатов обучения; - учебного плана; - календарного учебного графика; - рабочие программы дисциплин, модулей; - организационно-педагогических условий; - формы аттестации; - оценочных материалов	да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет
4.	Наличие в структуре программы профессиональной переподготовки (подчеркнуть нужное): - характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	да/нет да/нет
5.	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки учитывает (подчеркнуть нужное): - квалификационные требования; - профессиональные стандарты; - соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и (или) высшего образования	да/нет да/нет да/нет
6.	Численность работников занятых в реализации дополнительной профессиональной программы (человек)	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019
		Страница 14 из 18

Приложение Г

Форма Анкеты

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)
Институт непрерывного образования

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации/профессиональной переподготовке в объеме _____ часа

« _____ »

(наименование дпп)

с _____ по _____ 20__ года

АНКЕТА

1. Какие ожидания Вам удалось реализовать в процессе обучения:
(отметьте крестиком или галочкой или обведите кружочком не более 3-х вариантов)

- а) Повысить уровень теоретической и практической подготовки
- б) Получить новые знания
- в) Получить квалификационную консультацию преподавателей
- г) Получить документ об образовании (установленного образца)
- д) Приобрести (освоить) прикладные навыки для профессиональной деятельности
- е) Приобрести полезные (нужные) знакомства и связи в коллективе слушателей
- ж) Отдохнуть от работы
- Другое _____

2. Оцените полученные Вами знания по окончании курса (по десятибалльной шкале)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (зачеркните или обведите в кружок)

3. Удовлетворены ли вы обучением?

- 1- да, полностью. Потому, что _____
- 2- не совсем, так как _____

4. Оцените организацию учебного процесса по десятибалльной шкале:

- а) Обеспеченность учебно-методическим (раздаточным) материалом _____ (от 1 до 10)
- б) Решение организационных вопросов _____ (от 1 до 10)
- в) Расписание занятий _____ (1-10)

5. Ваши замечания и предложения организаторам курсов и преподавателям:

Кому адресовано	Что именно:

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о внутренней оценке качества реализации
дополнительных профессиональных программ и их
результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК - 8.2.2.П - 2.0 - 2019

Страница 15 из 18

--	--

6. Какие изменения, по Вашему мнению, требуется внести в отдельные темы:
Увеличить количество часов по теме

Уменьшить количество часов по теме _____

Другое (Ваши предложения) _____

7. Оцените работу преподавателей, проводивших занятия, по десятибалльной шкале Заполните предлагаемую ниже таблицу баллами от 1 до 10:

ФИО преподавателя	Название дисциплины	Ценность полученной информации для профессии	Достаточность полученной информации для дальнейшей работы	Соответствие содержания лекции заявленной теме	Интересно и доступно изложено материал



Лист согласования

Согласовано:

Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной работе


_____/Б.Б. Цыбиков/

Проректор по ДПО – директор ИНО


_____/С.Ж. Доржиев/

Проректор по научно-
исследовательской работе и
международным связям


_____/А.М. Третьяков/

Начальник юридического отдела


_____/Д.Д. Аюржанаева/

