

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балжито Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»

«Утверждаю»  
Проректор по НИР  
и международным связям  
доцент А.М. Третьяков  
2017 г.



## ПРОГРАММА

### вступительных испытаний

для подготовки научно-педагогических кадров по направлению


39.06.01 Социологические науки

Направленность 22.00.06 Социология культуры

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов и паспорта научной специальности.

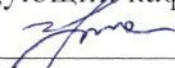
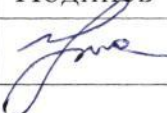
Программа обсуждена на заседании кафедры «Связей с общественностью, социологии и политологии»

Протокол № 3 от « 16 » марта 2017г.

Зав. кафедрой  к.с.н., доц. Э.С. Гунтыпова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии гуманитарного факультета от « 25 » марта 2017 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии  к.и.н., доц. М.В. Анахина

| № п/п | На учебный год                   | Одобрено на заседании кафедры |  | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br><u></u><br>(доц. Э.С. Гунтыпова) |  |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
|       |                                  | Протокол                      | Дата                                   | Подпись   | Дата                                   |
| 1.    | 20 <u>17</u> / 20 <u>18</u> г.г. | № <u>3</u>                    | « <u>16</u> » <u>03</u> 20 <u>17</u> г | <u></u>  | « <u>16</u> » <u>03</u> 20 <u>17</u> г |
| 2.    | 20 __ / 20 __ г.г.               | № __                          | « __ » __ 20 __ г                      |   | « __ » __ 20 __ г                      |
| 3.    | 20 __ / 20 __ г.г.               | № __                          | « __ » __ 20 __ г                      |   | « __ » __ 20 __ г                      |
| 4.    | 20 __ / 20 __ г.г.               | № __                          | « __ » __ 20 __ г                      |   | « __ » __ 20 __ г                      |
| 5.    | 20 __ / 20 __ г.г.               | № __                          | « __ » __ 20 __ г                      |   | « __ » __ 20 __ г                      |

## Пояснительная записка

Целью вступительного экзамена является выявление уровня знаний поступающих в аспирантуру по теоретическим разделам дисциплины.

Сдача экзамена поступающими в аспирантуру осуществляется в устной форме. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

### Требования к уровню знаний будущего аспиранта:

*Иметь представление:*

- о социологии культуры как отраслевой социологии;
- об объекте и предмете социологии культуры;
- Знать:
- социальную обусловленность культурного производства;
- морфологию и типологию культуры;
- повседневную, массовую и элитарную культуры;
- основные субкультуры современного общества;

*Уметь:*

- четко и логично излагать свои научные представления;
- анализировать данные о социальных процессах;
- применять методы сбора и анализа данных;
- участвовать в проектных формах работы;
- представлять результаты аналитической работы;

*Владеть:*

- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования культуры.

## Вопросы к экзамену

1. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.

2. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.

3. Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория

4. История социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры
5. Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.).
6. Человек как биосоциальное (биосоциокультурное) существо. Человек и личность. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами
7. Индивид и индивидуальность. Социализация индивида: сущность, формы и этапы
8. Личность - активный субъект социальных взаимодействий и изменений. Социальная типология личности. Ролевая и диспозиционная концепции личности
9. Социологическое понимание культуры. Структура (морфология) и компоненты культуры. Культурная деятельность и ее структурные элементы
10. Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры. Нормативный характер культуры
11. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях. Многообразие культур, массовая и специализированная культура, субкультуры
12. Признаки общества. Община и общество. Мировое сообщество. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы
13. Социум и культура. Соотношение социальных систем с системами экономическими, политическими и иными. Социальные общности, их виды и структура
14. Социальные группы. Основные характеристики социальной группы. Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы
15. Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.
16. Нации (этнос) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм.
17. Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения

18. Понятие социального слоя (страты). Социальная стратификация и ее измерение. Социальные статусы и роли. Проблема среднего класса (слоя). Элита общества: структура и функции
19. Понятие социального института, его состав. Социальный институт как компонент социальной структуры общества. Типология социальных институтов
- Основные характеристики социальных институтов семьи, государства, экономики, образования, науки, религии и др.
20. Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу). Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие "Общей системы человеческого действия"
21. Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения
22. Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение
23. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях. Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети. Средства коммуникации. Массовая коммуникация и социальные стереотипы
24. Информационная система общества, ее основные исторические этапы
25. Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности
26. Социальные конфликты. Понятие социального конфликта и его состав (структура). Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликтогенность современного российского общества
27. Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Общественное мнение и общественное настроение. Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Общественное мнение как фактор политической жизни общества и принятия решений на разных уровнях

28. Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Эволюционные и эволюционные изменения. Особенности циклических социальных изменений. Соотношение социальных изменений с другими изменениями в обществе культурными, экономическими, технологическими и др. Управление социальными изменениями. Социальные изменения и социальная инженерия. Социальные технологии. Инновации (нововведения) и инновационный процесс. Модернизация
29. Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации
30. Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование
31. Социальное развитие и социальный прогресс. Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия. Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.
32. Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории. Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма.
33. Структура социологического исследования и его этапы. Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические
34. Практическое использование результатов социологических исследований.
- Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.
35. Программа и этапы исследования. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация исходных понятий
36. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез. Выборка как исследовательская процедура. Типы и правила способов выборки. Обработка, анализ и обобщение полученных данных
37. Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования

38. Первичный и вторичный анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение как метод сбора информации и его виды. Метод массового опроса

39. Выборка, виды выборки, правила составления. Совокупность выборочная и совокупность генеральная. Интервью и анкетирование

40. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника

41. Социологический эксперимент и его виды. Фокус-группы и методика их проведения. Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Волков, Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. под ред. Д.ф.н., проф. В.И. Добренькова. – 5-е изд. М.: «Дашков и К», 2011. – 384с.
2. Исаев, Б.А. Социология: Учебное пособие / Б.А. Исаев. – СПб: Питер, 2010. – 224с.
3. Кравченко, С.А. Социология: Учебник / С.А. Кравченко. – М.: Экзамен, 2009. – СД.
4. Лавриненко, В.Н. Социология: Конспект лекций: Учебное пособие / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2011. – 328с.
5. Социология: Учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487с.

### *Дополнительная литература:*

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 2012.
2. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований. -М., 2010.
3. Бауман З. Мыслить социологически. - М., 2013.
4. В. А. Катрунов, К. Е. Халин. Экзамен по социологии. Учебное пособие для ВУЗов. Москва, 2010.
5. В. Г. Лукьянов, С. А. Сидоров, И. С. Урсу. Социология. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2013.
6. Гидденс Э. Социология / Пер. с англ. - М., 2012.
7. Громов А., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. - Спб., 2011.
8. Дюркгейм Э. Социология. - М., 2012.
9. История социологии. – Минск, 2011.
10. Кравченко А.И. Социология. Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2013
11. Ю. Г. Волков. Социология. Учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», Москва, 2011.

### *Электронные ресурсы:*

1. eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
2. База данных "Наука Онлайн" компании "East View". URL: <http://dlib.eastview.com>
3. База данных SpringerLink издательства Springer. URL: <http://springerlink.com/>
4. База данных издательства WILEY <http://onlinelibrary.wiley.com/browse/>
5. Коллекция журнала «Science» (AAAS). URL: <http://www.sciencemag.org>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanties.edu.ru/>
7. Тематическая коллекция книг "Университетской библиотеки он-лайн" издательства Директмедиа Паблишинг. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
8. Тематическая коллекция периодических изданий НЭБ "eLibrary". URL: <http://elibrary.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. ЭБС "Университетская библиотека он-лайн" <http://www.biblioclub.ru/>
12. ЭБС издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com/>



## Шкала оценивания, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

### Устный ответ

- Оценка «отлично» выставляется кандидату, если он исчерпывающе, последовательно, четко, логично и стройно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется кандидату, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется кандидату, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется кандидату, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится кандидатам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Реферат

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, кандидат не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов, плагиат.