

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2023 17:25:04
Уникальный программный ключ:
056af948c308c0e47057ab7b7577e8

СОГЛАСОВАНО

Решением Ученого совета

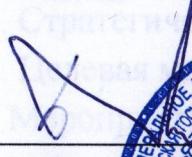
ФГБОУ ВО «Бурятская

государственная
сельскохозяйственная
академия им. В.Р.

Филиппова»

(протокол № 11

от 17.08 2023г.


«17»  2023

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь -
заместитель Министра
сельского хозяйства
Российской Федерации

_____ М.И. Увайдов

« » _____ 202 г.

Программа развития на период до 2030 года

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

г. Улан-Удэ, 2023 год

Оглавление

Аннотация	4
1. Общие положения	5
1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	6
1.2 Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Республики Бурятия	15
2. Стратегия развития образовательной организации	21
2.1. Миссия образовательной организации	21
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	21
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	23
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности	33
3.1. Образовательная деятельность	35
3.2 Научно-исследовательская и инновационная деятельность	52
3.3 Международная деятельность	78
3.4 Молодежная политика	85
3.5 Развитие человеческого капитала	99
3.6 Развитие инфраструктуры	109
3.7. Цифровая трансформация	113
3.8 Система управления образовательной организацией	122
3.9. Социальная миссия образовательной организации	125
3.10. Этапы реализации мероприятий и ключевые результаты Программы развития	127
4. Управление реализацией программы развития	130

4.1 Органы управления программой развития и их функции	130
4.2 Финансово-экономическая модель реализации программы развития	133
4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития академии	133
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	145
Приложение № 1	147
Приложение № 2	152
Приложение № 3	158
Приложение № 4	159

Аннотация

Программа развития на период до 2030 года федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее соответственно – программа развития, Бурятская ГСХА, академия) содержит следующие разделы:

а) общие положения – содержит краткую характеристику текущего состояния образовательной организации в динамике за последние 5 лет, включая описание ключевых результатов развития образовательной организации в области высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях; результаты участия образовательной организации в программах социально-экономического развития Республики Бурятия.

б) стратегия развития образовательной организации – содержит описание миссии, стратегической цели, целевой модели развития образовательной организации и ее ключевые характеристики;

в) мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности – содержит описание мероприятий программы развития, представляющих собой систему проектов и действий, обеспечивающих решение образовательной организацией задач по развитию образовательной, научной, инновационной и международной деятельности, развитию человеческого капитала, инфраструктуры и цифрового развития для достижения целевой модели развития образовательной организации и включающих все существующие в образовательной организации программы и проекты, содержащие мероприятия по ее развитию;

г) управление реализацией программы развития – содержит общую информацию о структуре управления программой развития, требованиях к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития, критерии оценки эффективности реализации программы развития.

Программа развития образовательной организации включает следующие приложения:

приложение 1 «Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение»;

приложение 2 «План мероприятий по реализации программы развития»;

приложение 3 «Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития»;

приложение 4 «Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета».

1. Общие положения

Программа развития образовательной организации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования», положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Программа развития обусловлена стремлением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Бурятская ГСХА, академия) внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития страны.

Сроки реализации:

1 этап – 2023-2025 гг.

2 этап – 2026-2030 гг.

Приоритетные направления:

1. Повышение качества и доступности непрерывного образования с использованием инновационных образовательных и цифровых технологий, лучшего практического опыта и потенциала производства;

2. Развитие научно-инновационной деятельности, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, научное и инновационное сопровождение программ развития агропромышленного комплекса региона и России;

3. Повышение экономической эффективности и финансово-хозяйственной деятельности академии, укрепление ее финансовой устойчивости и формирование финансовой политики;

4. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на агропромышленный комплекс и устойчивое развитие сельских территорий;

5. Развитие кадрового потенциала академии, улучшение условий работы и социальной защищенности научно-педагогических работников, сотрудников и

обучающихся.

1.1 Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» создано 5 декабря 1931 года приказом по Наркомзему СССР как Бурятский агропедагогический институт. В 1935 году вуз стал зооветеринарным институтом. В 1960 г. вуз переименован в Бурятский сельскохозяйственный институт. В апреле 1995 г. по результатам государственной аттестации Бурятский сельскохозяйственный институт был переименован в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию.

Академия является старейшим в Дальневосточном федеральном округе и в Восточной Сибири вузом, готовящим специалистов для сельского хозяйства и является центральным звеном для агропромышленного комплекса региона.

Сегодня Бурятская ГСХА – это современный многопрофильный вуз, обладающий кадровым, научно-инновационным и образовательным потенциалом. Академия осуществляет подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить разработку современных технологий в сельском хозяйстве, модернизацию аграрной отрасли экономики и социальной сферы сельских территорий. Формирование образовательных программ в вузе осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и развития рынка труда на Дальнем Востоке и Сибири, а также потребностей проектов федерального значения, реализуемых на территориях опережающего развития Дальневосточного региона. За 90 лет деятельности подготовлено более 45 тысяч выпускников не только для регионов России, но и других государств.

Бурятская ГСХА – единственная в Республике Бурятия образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса, качества человеческих ресурсов сельских территорий региона.

В 2018 году академия занимала 51 место среди аграрных вузов России, за последние годы позиция вуза повысилась на 35 значений (2021 г. - 16 место, 2020 г. – 38 место, 2019 г. – 46 место, 2018 г. – 51 место) (таблица 1).

По итогам национального агрегированного рейтинга 2022 академия вошла в ТОП-400. По Предметному национальному агрегированному рейтингу 2022 академия входит в 1 лигу по предметным областям: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 38.00.00 Экономика и управление; 42.00.00

Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. По результатам мониторинга эффективности деятельности вузов за 2021 год академия вошла во вторую лигу из пяти.

Таблица 1 – Позиция ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА в рейтингах

Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
Позиция академии в Рейтинге мониторинга эффективности вузов	лига	6	1	2	1	1
Позиция академии в Рейтинге вузов Министерства сельского хозяйства России	место	45	46	38	1 6	22
Позиция академии в Национальный агрегированный рейтинг	лига	7	5	4	4	4

Образовательный процесс в вузе осуществляют 177 научно-педагогических работников, среди которых имеют ученую степень – 86,4 %, в том числе доктора наук – 13,8 %.

Таблица 2- Целевые показатели реализации программы развития Бурятской ГСХА

Наименование показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	тыс.руб	171,9	202,4	238,5	3403,8	4106,9
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	3	3	2,8	3	3
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	27,8	20,4	16,9	23,7	24,4
Объём доходов образовательной организации от приносящей	тыс.руб.	288,4	283,1	363,0	600,9	679,0

доход деятельности в расчёте на 1 НПП						
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс.руб.	76,0	28,2	88,2	92,26	155,08
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	0	0	10	9	11
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	%	-		35	40	45

В результате повышения привлекательности образовательных программ, их модернизации и уникального сочетания агротехнологических, естественно-научных, гуманитарных и экономических направлений на 01.09.2022 г. в академии по образовательным программам высшего образования обучаются 1987 студентов очной формы из 14 регионов России. Доля иностранных студентов составляет 3,0% и представлена гражданами Монголии, Китая, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Филиппин. По целевой контрактной подготовке обучается 285 студентов.

В 2022-2023 учебном году реализуются 62 образовательные программы по 12 укрупненным группам специальностей и направлений. Из них бакалавриат – 31, специалитет – 1, магистратура – 12, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 10, подготовка по программам среднего профессионального образования осуществляется по 8 специальностям (в 2017 году реализовалось 51 образовательная программа). Средний балл ЕГЭ в 2021 г. составил 57,77 балла (в 2017 году средний балл ЕГЭ составлял 51,7 балла), в 2022 году – 57,7, в 2023 году - 57,8.

Контингент обучающихся очного обучения в 2023 году составил 2449 человек за счет прироста численности обучающихся в количестве 408 (+ 27,4 %);

За 2022 и 2023 годы создано 60 научно-образовательных пространств, в том

числе 18 новых компьютерных классов, 7 научных лабораторий (в т.ч. 2 молодежные) и 5 классов естественно-научного профиля, обновлен сайт академии, разработан новый сайт для абитуриентов, новый сайт по дополнительному профессиональному образованию и сайт программы «Приоритет 2030», организована работа библиотеки в новом цифровом формате «Открытая библиотека – открытой науке».

Количественные показатели представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Целевые показатели по образовательной деятельности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию (за исключением направлений и специальностей, получивших лицензию в течение трех предшествующих лет)	%	78,8	96,2	96,2	96,2	96,9
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	48,53	53,76	53,02	55,02	57,87
Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (ПОА) в общем числе образовательных программ	%	0	50	63,5	63,5	62,1
Количество реализуемых образовательных программ	шт.	49	56	53	53	69

В 11 образовательных программах высшего образования разработано и внедрено 27 дисциплин в области лекарственного растениеводства, в которых предусмотрено изучение вопросов выращивания, переработки, цифровых

технологий и интродукции лекарственных растений. Число обучающихся по данным образовательным программам составляет более 400 человек.

В рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», реализуемого Министерством сельского хозяйства РФ совместно с АНО «Россия – страна возможностей» и Министерством науки и высшего образования РФ, на базе академии создан Центр компетенций.

На 2023 год запланировано у более 40 % студентов проявить особый интерес к развитию soft skills, помочь оценить им свои надпрофессиональные навыки и сформировать индивидуальную траекторию для их развития. Ежегодно обучающиеся академии принимают участие во Всероссийском молодёжном кубке по менеджменту «Управляй!», участниками которого являются свыше 150 студентов, проходящих обучение по программе повышения уровня владения базовыми управленческими компетенциями.

В рамках реализации Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09 ноября 2020 г. № 2920-р, и Соглашения о включении академии в Ассоциацию вузов, реализующих казачий компонент в образовательные программы, включен модуль «История и культура казачества».

Академией совместно с ГБУ «Республиканский эколого-биологическим центром» запущена программа по открытию профильных агроклассов в сельских школах региона. Республика Бурятия вошла в число 11 пилотных регионов, где открыты профильные агроклассы на базе 10 школ республики, в числе которых МБОУ «Новозаганская СОШ» Мухоршибирского района, ГБОУ «Шимкинская ШИСО» Тункинского района, МБОУ «Аргадинская СОШ им. А.Б. Будаина» Курумканского района, МБОУ «Уринская СОШ» Баргузинского района, МБОУ «Белозерская СОШ» Джидинского района, МБОУ «Новоселенгинская СОШ» Селенгинского района, МБОУ «Хамнейская СОШ» Закаменского района, МБОУ «Большекударинская СОШ» Кяхтинского района, МАОУ «Каменская СОШ» Кабанского района и ГБОУ «Санаторная школа-интернат № 28» г. Улан-Удэ.

На базе академии создано и функционирует региональное отделение Республики Бурятия Лиги преподавателей высшей школы. В проекте «Золотые Имена Высшей Школы» за 4 года 14 преподавателей стали победителями в разных номинациях.

Научные исследования ученых академии охватывают 7 отраслей наук и выполняются в рамках деятельности 66 тематик НИР Программы фундаментальных и прикладных научных исследований по научному обеспечению развития АПК Байкальского региона на 2020-2023 годы и 4 научным школам («Общее земледелие», «Агрочоведение», «Зоотехния», «Диагностика болезней,

терапия, патология, онкология, морфология животных»). Учеными данных научных школ создан комплекс для измельчения почвы (КИП), создана новая порода овец «Буубэй», созданы два типа овец – «Степной» и «Горный», получен патент на селекционное достижение «Як домашний, порода Окинская». Общее финансирование НИОКР за 2018-2022 гг. составило 277 млн 197 тыс. 900 руб.

Основные результаты деятельности научных школ с 2018 по 2023 годы:

1. «Агрочвоведение» - за последние 5 лет опубликовано 466 научных работ, в т.ч. 6 научных монографий, 427 статей в журналах РИНЦ; 180 учебных пособий. Заявка на патент на селекционное достижение сорт черной смородины «АКАДЕМИЧЕСКАЯ»

2. «Общее земледелие» - за последние 5 лет защищены 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций. Опубликовано 414 научных работ, в том числе издано 5 монографий и 351 статья в журналах РИНЦ; 144 учебных пособия, в т.ч. 4 учебных пособия с грифом УМО, получено 8 патентов.

3. «Диагностика болезней, терапия, патология, онкология, морфология животных» - за последние 5 лет опубликовано 218 научных работ, в том числе 4 монографии, 196 статей в журналах РИНЦ, 103 учебных пособия и учебно-методических материалов, в т.ч. 12 с грифом УМО, МСХ. Создана новая порода овец «Буубэй».

4. «Зоотехния» - за последние 5 лет защищены 3 кандидатские диссертации. Опубликовано 217 научных работ, в том числе 3 монографии, 196 статей в журналах РИНЦ, 75 учебных пособий, в т.ч. 3 учебных пособия с грифом УМО. Заявка на патент "Животноводческая ферма".

На базе академии функционируют 3 МИПа. За период с 2017 года МИПами академии выполнены 3 гранта конкурса «Старт 1» ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» и один грант конкурса «Сколково», выиграны и выполнены гранты программы «УМНИК» ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере», конкурса «Старт» (направление Н3) ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере», конкурса «Старт» (направление Н4) ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере», конкурса «Лучший проект начинающего предпринимателя» – участника акселерационной программы Future Technologies – Burgatiya.

Научно-педагогические работники академии за последние три года выполнили 3 гранта из федерального бюджета в форме субсидии – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (гранты Росмолодежи), на общую сумму 7 млн 320 тыс. руб., реализовали проект «Организация и проведение студенческим

сообществом просветительских мероприятий в области финансовой грамотности на селе» с Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов на сумму 11 млн 131 тыс. 776 руб. Реализован совместный грант РГНФ с сотрудниками БИП СО РАН на тему «Разработка научных основ эффективного землепользования в условиях засушливого климата с использованием методов дистанционного зондирования».

За последние 5 лет опубликовано 39 монографий в области сельского хозяйства и развития агропромышленного комплекса Байкальского региона, 14 научно-практических рекомендаций производству региона, опубликовано 2299 научных статей (в журналах базы цитирования РИНЦ 1979 статьи, 444 статьи в журналах из Перечня ВАК РФ, в журналах международной наукометрической базы Web of science – 32 статей, в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) – 55 статей, в журналах международной наукометрической базы Scopus – 69 статья), издано 1012 учебников и учебных пособий, в т.ч. 24 с грифом ФУМО и МСХ РФ. Получено 10 патентов на полезную модель и изобретения, 3 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ.

Журнал «Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Распоряжение Миннауки и ВО России от 28.12.2018 № 90-р). Действует диссертационный совет по научной специальности 4.1.1 Земледелие и Растениеводство.

Академия активно развивает международное сотрудничество. Планомерная работа по привлечению иностранных обучающихся на образовательные программы академии реализуется в рамках приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российского образования». 5 граждан Монголии успешно закончили аспирантуру в академии, трое из них защитили кандидатские диссертации. В 2019 г. двое выпускников академии успешно завершили обучение в аспирантуре в Университете Ниигата (Япония) и продолжают работу в стенах академии.

В настоящий момент для решения народно-хозяйственных проблем Россия активно привлекает иностранную рабочую силу. Данный контингент, в соответствии с Федеральным законом от 20 апреля 2014 г. №74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», обязан сдать комплексный экзамен на знание русского языка, истории и основ законодательства России. За последние 5 лет в академии сдавали комплексный экзамен более 3050 иностранных граждан.

За 2017-2023 годы было реализовано 10 международных проектов (Erasmus+,

Tempus) с общим финансированием 37 млн 160 тыс. 900 руб., на средства которых была улучшена материально-техническая база академии и нарачен кадровый потенциал. На протяжении многих лет на договорной основе ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА эффективно сотрудничает с вузами из Монголии, Китая, Казахстана, Испании, Германии, Турции, Греции, Италии, Швеции, Румынии, Чехии, Молдовы. Совместная реализация проектов с российскими вузами способствует развитию сетевого взаимодействия на национальном и международном уровне.

Ежегодно обучающиеся академии принимают активное участие в подаче документов на грант Правительства КНР для обучения в магистратуре и докторантуре Китайских университетов. Так, с 2017 по 2022 гг. грант был одобрен 109 выпускникам академии.

Динамика за последние 5 лет с использованием количественных характеристик представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения по НИР за последние 5 лет

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	Итого
Количество НИР всего:	112	111	115	107	114	559
Кол-во НИР по гос. заданию	2	1	2	2	3	10
Кол-во НИР (гранты РНФ, РФФИ, РГНФ и др. межд. гранты)	5	5	7	6	5	28
Кол-во отраслевых НТП (ХД)	67	69	66	59	68	329
Кол-во региональных НТП (респ. бюджет)	1	3	4	3	2	13
Кол-во НИР (собств. средства)	37	33	36	37	36	179
Объем финансирования гос. задания, тыс. руб.	1 200	1 312,6	1 480	1 700	2 700	8 392,6
Объем финансирования грантов, тыс. руб.	10 798	5 372,2	8 350,5	13 449	76 170,3	114 140
Объем финансирования ХД, тыс. руб.	8 821	8 117,3	4 047,4	12 318	4 594,6	37898,3
Объем финансирования (респуб. бюджет), тыс. руб.	2 000	500	1 000	468	490	4 458
Объем финансирования собств. средств, тыс. руб.	20 400,6	28 138	32 265	31 005	500	112 309

Общий объем финансирования, тыс. руб.	43 219,6	43 440,1	47 143,3	58 940	84 454,9	277 197,9
Количество монографий	5	7	8	9	10	39
Кол-во публикаций в международных цитатно-аналитических базах (Web of science, Scopus и др.)	33	27	31	39	26	156
Кол-во публикаций в журналах из Перечня ВАК	69	74	69	85	147	444
Число патентов на изобретения и полезные модели	3	0	1	0	6	10
Число свидетельств регистрации программ ЭВМ. Баз данных.	0	0	0	0	3	3
Число цитирований публикаций в международных цитатно-аналитических базах (Web of science, Scopus и др.)	94	76	106	77	269	622
Число статей в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор РИНЦ не менее 0,1	84	80	68	86	154	472

Информация об объемах финансирования по ключевым результатам реализации программы развития Бурятской ГСХА в 2023 году:

- по федеральному проекту «Платформа университетского технологического предпринимательства» госпрограммы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» 5,68 млн руб.;
- по федеральному проекту «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» 316,24 млн. руб.;
- по государственной программе Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в целях реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» национального проекта «Наука и

университеты» в части обеспечения доступности качественного высшего образования в Дальневосточном федеральном округе 50,0 млн. руб.;

- по национальному проекту «Наука и университеты» в части поддержки МНОЦ «Байкал» 13, 37 млн. руб.

Подробная информация указана в приложении 4.

1.2 Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Республики Бурятия

Бурятская ГСХА принимает активное участие в реализации задач социально-экономического развития Республики Бурятия, осуществляет выполнение ряда взаимосвязанных функций: образовательной, научной, просветительской, экономической, социокультурной, инновационной, предпринимательской с учетом потенциала и отраслевой направленности вуза.

Вуз является ведущей образовательной организацией высшего образования, обеспечивающей в регионе подготовку молодых специалистов по направлению «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки». В регионе утверждена межведомственная дорожная карта по подготовке кадров для АПК Республики Бурятия, в которой академия является одним из основных соисполнителей.

Бурятская ГСХА участвует в реализации ряда государственных программ Республики Бурятия: «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия» (постановление Правительства Республики Бурятия от 28.02.2013 № 102), «Комплексное развитие сельских территорий Республики Бурятия» (постановление Правительства Республики Бурятия от 27.03.2020 № 158), «Развитие образования и науки» (постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49), «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» (постановление Правительства Республики Бурятия от 29.12.2012 № 823).

По данным Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия для привлечения молодых специалистов на село в регионе реализуются мероприятия по государственной поддержке кадрового обеспечения АПК:

- возмещение затрат на выплату стипендии *(в размере 99% от произведенных расходов сельскохозяйственных товаропроизводителей успевающим студентам старших курсов образовательных учреждений высшего (4-5 курс обучения) – 3000 руб. и среднего (3-4 курс обучения) – 1500 руб. профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения на договорной основе по специализации в сфере сельскохозяйственного производства);*

- возмещение части затрат на выплату единовременной помощи *(в размере 99% (но не более 500 000 рублей.) сельхозтоваропроизводителям, заключившим*

трудовой договор сроком не менее чем на 5 лет с молодым специалистом (не старше 35 лет) не позднее трех лет со дня окончания образовательной организации.

Осуществляется государственная поддержка по предоставлению единовременной выплаты в размере 250 тыс. руб. молодым специалистам. Начиная с 2013 года по 09.01.2023 года данной мерой воспользовались 54 молодых специалиста.

Вуз имеет тесное сотрудничество с Комитетом по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив Правительства Республики Бурятия, Министерством культуры Республики Бурятия, Министерством социальной защиты населения Республики Бурятия. Так, в 2023 г. по линии указанных ведомств по итогам конкурса среди НКО, осуществляющих деятельность на территории Республики Бурятия, академия выиграла гранты на реализацию проектов «Культурно-исторический и духовно-нравственный потенциал народов Бурятии в патриотическом воспитании сельской молодежи», «Забайкалье – край казачий», «Патриотическое и просветительское воспитание школьников с ОВЗ (на примере цикла экскурсий «Открытая Бурятия»)». Мероприятия грантов направлены на формирование активной жизненной позиции у молодежи, готовности к исполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, развитие интереса обучающихся к историческому и культурному наследию народов Забайкалья.

Ученые и преподаватели вуза в качестве экспертов входят в состав советов при Правительстве Республики Бурятия, координационно-совещательных комиссий отраслевых ИОГВ.

Академия постоянно сотрудничает с работодателями и профильными организациями. Вуз имеет 382 договора о практической подготовке с организациями Республики Бурятия, Забайкальского края, Республики Саха-Якутия, Республики Тыва, Иркутской области и др.

В летний трудовой семестр студенческие отряды вуза работают в отраслях по профилактике и тушению лесных пожаров, по восстановлению и сохранению лесов на десятках гектарах, занимаются высадкой деревьев и саженцев в «зеленых зонах» не только Бурятии, но и в ДФО.

В академии сформировано 11 студенческих специализированных отрядов общей численностью 231 обучающийся. Бойцы ССО вносят свой вклад в сохранение Байкальской природной территории и в развитие сельского хозяйства республики.

Республика Бурятия – аграрный регион, граничащий с Монголией и Китаем. Развитие отрасли сельского хозяйства, в том числе лекарственного растениеводства, невозможно без развития аграрного образования, которое

осуществляет Бурятская ГСХА. Проведение учеными вуза научных исследований и получение результатов ориентированы на выполнение стратегии продовольственной безопасности страны и региона.

Академия планирует развитие малого предпринимательства на своей базе (создание сети МИПов) за счет совершенствования системы защиты интеллектуальной собственности с возможностью последующей передачи лицензий, патентов в уставные капиталы вновь создаваемых МИПов в интересах региональной экономики.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия одна из перспективных задач – развитие туристического сектора региона. Это является хорошей возможностью для развития агротуристического потенциала академии в сфере подготовки кадров, научных исследований, организации туристических маршрутов и разработке инвестиционных проектов создания агротуристических объектов в Бурятии. Новые экономические и технологические условия требуют от граждан освоения ключевых компетенций цифровой экономики в целях обеспечения массовой цифровой грамотности и персонализации образования. В университете реализуются основные и дополнительные образовательные программы, в которые вовлечены жители региона разного возраста.

Приоритетными направлениями деятельности Бурятской ГСХА в социально-экономическом развитии Республики Бурятия и Дальневосточного федерального округа являются подготовка кадров для АПК и реализация стратегического проекта «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство».

Информация о ключевых результатах реализации программ с учетом использованного финансирования.

В 2022 году Бурятская ГСХА стала получателем гранта «Приоритет 2030. Дальний Восток» и получила на развитие 71 млн. 250 тыс. рублей. В 2023 году БГСХА в рамках реализации программы стратегического академического лидерства Приоритет 2030. Дальний Восток получила на развитие 316 млн. 246 тыс. рублей.

Выстроен механизм получения студентами дополнительной цифровой квалификации на бесплатной основе в период основного обучения по программе «Управление данными». Такую квалификацию получили 999 студентов, обучающихся по не ИТ-специальностям. 160 обучающихся прошли стажировки и практики на предприятиях АПК ДФО.

Профориентационные мероприятия проведены в образовательных учреждениях Бурятии, Красноярском и Забайкальского краях, Иркутской области, Тыве, Хакасии, Якутии, Монголии, Китае и Кыргызстане. Открыта региональная площадка «АгроНТРИ», в работе которой приняли участие 1753 школьника.

Проведено 23 мероприятия по трудоустройству будущих выпускников.

Проведено свыше 650 мероприятий в области патриотического воспитания и добровольчества, по поддержке СВО, семей мобилизованных, профилактике экстремизма, мероприятий с участием творческих коллективов академии, спортивных мероприятий.

В структуре вуза созданы подразделения (Проектный офис, Стартап-студия, Проектный технологический офис обучающихся, Центр коммерциализации научных разработок, Управление кадровой политики и организационной работы). 124 НПР завершили обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в ведущих вузах и научных центрах РФ. Проведена Международная летняя школа, которая объединила молодых ученых из 14 вузов России, Монголии, Казахстана, а также научно-исследовательских организаций. Проведены 3 стратегические сессии для ППС и сотрудников академии, направленные на трансформацию всех политик вуза. В школах республики созданы 10 агроклассов.

Разработаны 2 новые технологии возделывания лекарственных трав (календулы и сапожниковии) и 10 агротехнологических рекомендаций по возделыванию и переработке лекарственного сырья.

Академией реализован грант НТИ на проведение акселерационной программы «БайкалТех» и 4 приоритетных направления исследований МНОЦ «Байкал».

По Акселерационной программе «БайкалТех» подготовлено 70 стартапов, 2 стартапа выиграли в конкурсе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям и получают поддержку по 1 млн. рублей, 1 стартап выиграл в конкурсе «Умник» Фонда содействия инновациям» и получит поддержку 500 тыс. рублей, подготовлено 6 стартапов как диплом.

С 2021 года академия является участником межрегионального научно-образовательного центра «Байкал» с темой по созданию комплекса по переработке промышленной конопли. В 2022 году в МНОЦ Байкал дополнительно введены 3 темы по созданию заводских линий КРС и овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности и создание лаборатории по микрклональному размножению картофеля.

Тема по созданию комплекса по переработке промышленной конопли выполняется уже 2 года. Технологическим партнером «Интех-М» в 2022 году были увеличены площади посева до 840 га. Кафедра растениеводства разработала технологию возделывания технической конопли на основании исследований разных сроков посева, норм высева. Получены результаты по урожайности, анализ на содержание ТКГ и осуществлена технология переработки технической конопли для получения волокна и целлюлозы.

По теме «Создание новых заводских линий овец бурятской грубошерстной породы с целью увеличения мясной продуктивности» проведена бонитировка овец ООО Шибертуй Бичурского района РБ в количестве 1946 голов. Проведен учет ягнения овцематок. Проведен закуп племенных баранов-производителей бурятской полугрубошерстной породы в ООО «Бурятская овца» Джидинского района в количестве 25 голов. Проведен отбор и подбор баранов-производителей и овцематок по выраженности мясных форм телосложения и шерстных качеств, сформированы подопытные группы овцематок бурятской грубошерстной породы по 300 голов, которые в ноябре 2022 года осеменены баранами бурятской полугрубошерстной породы, в качестве контрольных групп аналогично сформированы чистопородные животные.

В отчетном периоде совместно со стратегическими партнёрами в лице СПК «Мыла», ООО «Победа» продолжена работа по проекту «Создание новых заводских линий при формировании стада бурятского типа калмыцкой породы с целью увеличения мясной продуктивности».

1. Проведена ручная случка коров с использованием в подборе соответствующего класса быков производителей местной селекции, отличающихся высокорослостью, растянутостью туловища, высокой живой массой.

2. Проведены основные мероприятия по оценке (бонитировка) племенных и продуктивных качеств животных.

3. Испытание бычков по собственной продуктивности в племенных хозяйствах по 90 голов.

4. Оценка быков по качеству потомства в племенных хозяйствах.

По теме «Создание лаборатории по микрклональному размножению картофеля отечественных сортов» проведена оценка современного состояния картофелеводства Бурятии, определена потребность Республики Бурятия в посадочном материале безвирусного картофеля, проработана теоретическая возможность создания лаборатории по микрклональному размножению картофеля в Бурятской ГСХА им. В.Р. Филиппова.

В результате участия в конкурсе "Об обеспечении научным и научно-техническим оборудованием участников МНОЦ "Байкал" получен атомно-адсорбционный анализатор стоимостью 4 млн. 234 тыс. 700 рублей. Также по итогам конкурса на соискание именных стипендий МНОЦ "Байкал" 4 молодых ученых академии получили стипендии по 50 тыс. рублей на реализацию своих тем.

В 2023 году Академия получила 50 млн. рублей на развитие материально-технической базы от Правительства РФ. Субсидия позволила академии провести капитальный ремонт лабораторно-экспериментального комплекса, манежа ветеринарной клиники, спортивного комплекса, тепловых пунктов, системы автоматической пожарной сигнализации. Кроме этого было приобретено научное

оборудование для доктрической CO₂ экстракции лекарственного сырья, камеры искусственного климата, высевной автоматической линии, а также агродроны и геоскана.

Результаты конкурентного анализа по рынкам образований и исследований позволяют сделать следующие выводы:

- Бурятская ГСХА является кузницей кадров для АПК не только Республики Бурятия, но и субъектов ДФО;
- на базе академии сформирован образовательный центр координации НТР АПК региона, целью которого является обеспечение будущей глобальной конкурентоспособности отечественного АПК;
- сотрудничество с Правительством Республики Бурятия через систему конкурсных грантов позволяет академии предлагать Минсельхозу Бурятии решения научных и образовательных задач;
- вузом начата модернизация перечня академических программ за счет разработки и внедрения направлений подготовки, учитывающих растущую включенность сельскохозяйственного производства в цепочки добавленной стоимости, интеграцию в цифровую среду и рациональное природопользование (лаборатория микрклонального размножения растений, лаборатория генетики животных, лекарственного растениеводства, цифровой кафедры и т.д.)
- вуз ориентирован на подготовку специалистов, обучающихся по индивидуальным, в том числе и междисциплинарным образовательным трекам, формирующим уникальные комбинации знаний и опыта.
- в структуре академии функционирует агротехнический колледж, который с 2023 года начал осуществлять по программам СПО прием абитуриентов на базе 9 кл., это позволяет колледжу быть подготовительной ступенью для поступления по программам вуза;
- скоординированность действий Бурятской ГСХА при поддержке Минобрнауки Республики Бурятия, Минсельхоза Республики Бурятия в организации довузовской профориентации позволила создать сеть агроклассов в республике.

Участие Бурятской ГСХА в Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030. Дальний Восток», в федеральном проекте «Наука и университеты» по созданию межрегионального научно-образовательного центра «Байкал», действующего на территории Республики Бурятия и Иркутской области, в строительстве межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал» в г. Улан-Удэ позволит вузу внести существенный вклад в социально-экономическое развитие Бурятии путем создания новых рабочих мест, открытия новых образовательных программ, научных лабораторий, повышения квалификации ППС, привлечения иностранных студентов и преподавателей.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Бурятская ГСХА является образовательным и научным центром региона, местом сосредоточения учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности. Это единственная образовательная организация высшего образования по подготовке кадров для АПК Бурятии.

Миссия академии – создавать и внедрять передовые знания и научные достижения для устойчивого развития сельских территорий Дальнего Востока и Сибири.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегическая цель – стать центром аграрного образования и науки в Республике Бурятия, на Дальнем Востоке и Сибири в ключевых образовательных и научно-инновационных направлениях для агротехнологического развития сельских территорий.

Стратегические цели по направлениям стратегического развития:

Образовательная деятельность:

1. Модернизация существующих и открытие новых сетевых программ подготовки высококвалифицированных специалистов всех уровней, способных внести весомый вклад в развитие образования, науки, культуры и экономики региона и ДФО, широкое внедрение практико-ориентированных и проектно-ориентированных образовательных программ;
2. Увеличение доли студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ;
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
4. Формирование компетенций по цифровизации, технологическому предпринимательству и проектной деятельности у студентов с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда через введение в учебные планы дисциплин: «Цифровые технологии в отрасли», «Технологическое предпринимательство», «Проектная деятельность», «Ведение агробизнеса»;
5. Формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии с задействованием ресурсов агроклассов, базовых центров, промышленных компаний-партнеров с целью достижения привлекательности вуза для абитуриентов;
6. Расширение традиционных сегментов привлечения иностранных

студентов (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток) и привлечение иностранных студентов на договорной основе (помимо обучающихся на основании международных договоров в пределах квот Правительства РФ).

Научно-исследовательская деятельность:

1. Динамичное развитие фундаментальной и прикладной науки мирового уровня как основы подготовки высококлассных специалистов и создания передовых агротехнологий для региона и ДФО;

2. Увеличение количества НИР и НИОКР с профильными предприятиями и организациями, привлечение грантов российских и международных научных фондов, средств государственных программ;

3. Формирование центров продуцирования и внедрения агротехнологических и инновационных проектов, наращивание прикладных разработок и превращение процесса коммерциализации технологий в значимый источник доходов вуза;

4. Открытие деятельности диссертационных советов;

5. Рост публикационной активности в журналах, индексируемых в WoS, Scopus, RSCI, ВАК и РИНЦ;

6. Распространение лучших практик научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Взаимодействие с сообществами:

1. Формирование долговременного образовательного, научного и культурного сотрудничества со стратегическими российскими и международными партнерами;

2. Создание на базе вуза центра эффективного взаимодействия и коммуникации ученых, представителей бизнеса и власти в целях решения задач и проблем региона в области сельского хозяйства и продовольствия;

3. Включение сотрудников вуза в постоянно действующие консультационные советы и другие экспертные сообщества с участием органов власти и управления, представителей бизнеса и вузов;

4. Пополнение штатного профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава вуза за счет руководителей, ведущих менеджеров и специалистов бизнес-структур;

5. Активизация воспитания социальной ответственности и гражданственности, сохранение традиций классического российского университетского образования и науки, стимулирование общественного и культурного развития Республики Бурятия, ДФО и Сибири.

Кадровое обеспечение:

1. Сохранение и развитие кадрового состава, способного выполнять необходимый комплекс учебно-методической, научно-исследовательской,

воспитательной работы среди студентов;

2. Приглашение специалистов и профессоров из ведущих научных и образовательных организаций России и стран- партнеров;

3. Формирование новых компетенций преподавателей и студентов, обеспечивающих эффективную интеграцию в мировое научно-образовательное пространство;

4. Развитие компетенций управленческих работников, обеспечивающих системное взаимодействие с сообществами;

5. Адресная финансовая поддержка научных коллективов и сотрудников, демонстрирующих высокие научные результаты и активную динамику их роста. Разработка для молодых ученых индивидуальных траекторий развития карьеры.

Инфраструктурное обеспечение:

1. Модернизация инфраструктуры, создание современного комфортного университетского кампуса;

2. Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательной деятельности;

3. Комплексное развитие материальной базы научно-исследовательской и инновационной деятельности;

4. Расширение материальной базы, обеспечивающей социальную инфраструктуру, создание комфортных условий деятельности для работников и студентов;

5. Обеспечение экономического благополучия вуза за счет постоянного совершенствования инструментов финансовой устойчивости, усиления режима экономии, увеличения доходов и эффективного управления имущественным комплексом.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Развитие ДФО и Республики Бурятия связано с уникальным месторасположением и имеющимися ресурсами. Растущий спрос на экологически чистое лекарственное сырьё в России, странах АТР и на мировом рынке привлекает внимание к Байкальской природной территории как легкодоступному природному ресурсу.

В настоящее время основной объём лекарственных трав на рынке – это дикоросы, неконтролируемый сбор которых подрывает запасы уникальной байкальской флоры, в том числе растений, включенных в «Красную книгу». Ужесточение мер к «сборщикам» дикоросов усугубляет и без того сложную социальную обстановку в прибрежных районах Байкальской природной территории, связанную с запретом лова основной промысловой рыбы на Байкале –

омуля, рубки леса и других видов традиционной для местного населения деятельности. Такая ситуация рождает запрос на альтернативу экономического развития территории с учётом минимизации негативного воздействия на окружающую среду в рамках реализации скоординированной государственной политики. Технологии производства высококачественного лекарственного сырья является драйвером устойчивого развития многих отраслей (сельского хозяйства, туризма, медицины, социальной сферы). Лекарственное растениеводство, по оценке научно-технологических инициатив, имеет огромный экспортный потенциал.

В своем развитии Бурятская ГСХА реализует этот подход к образовательной, научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности, опираясь на историческое предназначение, уникальное месторасположение (оз. Байкал, близость и соседство со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, природно-климатические условия), а также имеющийся опыт и достаточный задел по разработанным НИР.

Выявлены ключевые проблемы отрасли Лекарственного растениеводства:

- отсутствие Стратегии развития;
- кадровые проблемы, связанные с недостатком опытных специалистов по выращиванию лекарственных культур;
- слабое нормативно-правовое обеспечение отрасли;
- недостаточное количество маркетинговых исследований рынка лекарственных растений;
- сырьевая проблема: недостаточный семенной фонд лекарственных растений;
- незащищенность аграриев из-за невозможности страхования рисков выращивания.

К позитивным событиям, способствующим восстановлению отрасли Лекарственного растениеводства, относится ряд организационных изменений, произошедших в последние годы: создание межведомственной рабочей группы по вопросам производства и переработки лекарственных и эфирномасличных культур в Российской Федерации при Минсельхозе России (2018 г.), а также Евразийской технологической платформы «Технологии производства, переработки и применения эфиромасличных и лекарственных растений» (2020 г.).

В перспективе до 2030 года Программа развития Бурятской ГСХА ориентирована на выполнение следующей функции – внести вклад в социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа через подготовку лучших кадров для развития агропромышленного комплекса, обеспечить научно-технологический потенциал и разработки «экспортного качества» в области сельского хозяйства.

Уникальные характеристики стратегического позиционирования академии

Бурятская ГСХА расположена на уникальной территории Байкальского региона с концентрацией географического, природно-климатического, исторического и цивилизационного наследия народов Азии, дающей мировой науке новые открытия.

В Академии сложились междисциплинарные научные коллективы в области сельского хозяйства, исследованию социально-экономических и политических процессов в отраслях агропромышленного комплекса. ВУЗ имеет богатый научный и практический опыт научных исследований в области растениеводства, земледелия в разных природно-климатических зонах региона. Обладает хорошей материально-технической базой (учебно-научно-производственные полигоны, опытные площадки, наличие сельскохозяйственной техники и лабораторной базы). Опыты проводятся на базах ведущих производителей сельскохозяйственной продукции в регионе в разных почвенно-климатических зонах. Имеется большой задел в области науки, технологий, образования и практики по внедрению результатов исследований в Дальневосточном федеральном округе.

Конкурентная ниша вуза связана с уникальными возможностями республики Бурятия, трансграничностью территории (соседство со странами Азиатско-Тихоокеанского региона), месторасположением (оз. Байкал), природно-климатическими условиями, востребованностью практик Восточной тибетской медицины и др. Все это определяет развитие важнейших для обеспечения здоровья населения отраслей, которые объединены также в консорциум ВУЗов, научных организаций и заинтересованных сельхозтоваропроизводителей в рамках стратегического проекта “БайкалБиофарм. Лекарственное растениеводство”, ядром которого выступает Бурятская ГСХА, как лидер по разработке технологий выращивания лекарственных трав.

Направления стратегического позиционирования содержательно определяются общей темой программы развития фундаментальных и прикладных научных исследований по научному обеспечению развития АПК Байкальского региона на 2020-2023 годы Бурятской ГСХА - это создание университета нового типа, системообразующего в отрасли сельского хозяйства Байкальского региона и Дальневосточного федерального округа, являющегося лидером по разработке адаптированных технологий в области лекарственного растениеводства.

Достижение показателей будет основано на создании коммуникационной стратегии вуза, механизме создания консорциума вузов, научных учреждений и сельскохозяйственных предприятий, а также заинтересованных структур, для обеспечения развития сельских территорий ДФО, обеспечения здоровой продукцией всех слоев населения региона и развития отрасли сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.

Бурятская ГСХА в данном консорциуме позиционируется как ядро научно-образовательного консорциума, действие которого будет направлено на создание прорывных технологий в Лекарственном растениеводстве для устойчивого развития сельских территорий.

Ключевыми подходами к реализации данного взаимодействия будет являться:

- реализация приоритетных научных исследований по лекарственному растениеводству, которые будут направлены на производство лекарственного сырья, создание новых технологий выращивания, на исследования по устойчивому развитию сельских территорий и продовольственную безопасность;

- реализация совместных сетевых образовательных программ и дополнительных образовательных программ с передовыми университетами России и стран-партнеров;

- формирование новой инновационной структуры за счет создания лаборатории по лекарственному растениеводству и формирования демонстрационных площадок для трансфера знаний в другие регионы и страны-партнеры;

- формирование в академии инновационной экосистемы, направленной на внедрение и продвижение конкурентоспособных НИР и НИОКР, способствующих импортозамещению сельскохозяйственной продукции и продукции переработки;

- создание хозяйств в регионе, занимающихся производством продукции из лекарственных растений;

- создание системы учебно-консультационного сервиса для предприятий АПК региона для перехода на производство лекарственного сырья;

- вовлечение сельского населения в производство и создание новых рабочих мест.

Данное взаимодействие обеспечит для региона и ДФО возможность получения современного, практико-ориентированного образования, поможет предотвратить миграцию населения в центральные регионы России, позволит привлекать высококвалифицированных молодых специалистов из других регионов, обеспечит внедрение разработанных технологий на сельскохозяйственных предприятиях реального сектора экономики региона и позволит производить сырье для развития лекарственного растениеводства, созданию новых продуктов, развитию «оздоровительного» туризма.

Для успешной реализации программы развития Академии и использования уникальных характеристик стратегического позиционирования, будет разработана коммуникационная стратегия с обозначением конкурентных преимуществ. Планируется проведение ребрендинга в соответствии с обновлённым позиционированием университета, целями и задачами программы развития

Академии до 2030 года.

Проведен анализ российского рынка по производству и использованию лекарственных трав и сборов. В настоящее время намечена тенденция к росту темпов применения лекарственных трав, но вместе с тем отмечается недостаточный объем рынка и его доля в общем объеме фармпрепаратов, чем в странах Евросоюза и АТР.

В настоящее время на российском рынке представлено более 100 производителей лекарственных трав и сборов. Большинство из них имеют статус региональных, осуществляя реализацию продукции лишь в пределах своих областей, около 20% производителей работают в национальном масштабе. Во многом перспективы развития российского рынка лекарственных трав и сборов связаны со способностью и заинтересованностью государства в создании условий для повышения привлекательности этого вида бизнеса, как для отечественных производителей, так и для кредитно-инвестиционных структур. В данное время России, обладающей уникальным по своим характеристикам естественным лекарственным богатством, приходится импортировать растительное сырье из Индии, Китая, Египта и др. стран. Также, несмотря на относительно малую численность российских производителей лекарственных трав и сборов, ими выпускается 80% лекарственных растительных средств, занесенных в Государственный реестр лекарственных средств (это достаточно высокий показатель).

Сегодня ведущими российскими производителями лекарственных трав и сборов являются: ОАО «Красногорсклексредства», ЗАО «СТ Медиафарм», ООО «Медицинская компания «Народная медицина». Среди крупных производителей лекарственных трав и сборов, действующих за пределами столичных регионов, необходимо отметить ЗАО «Эвалар», ООО «травы Башкирии».

Россия является крупнейшим экспортером лекарственных трав. Наша продукция востребована как в ЕС, так и в странах АТР. Благодаря сочетанию ряда климатических и географических факторов отечественные лекарственные травы насыщены высококачественными биоактивными веществами. Это является несомненным преимуществом выбранного нами направления реализации стратегического проекта в программе развития вуза. И проведенная экспертиза в Центре стандартизации РБ выращенного лекарственного сырья на полигоне «Агротех» академии подтверждает качество продукции.

По оценкам экспертов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в ближайшие 10 лет фитотерапия в общих объемах потребления фармацевтических препаратов достигнет 60%. Это связано с тем, что 12% населения Земли страдает аллергией, в том числе на синтетические лекарственные препараты. Растительные препараты на порядок дешевле и безопаснее большинства синтетических

препаратов.

Проведен анализ образовательных программ вузов РФ, стран АТР и Средней Азии, который показал, что отдельных образовательных программ по лекарственному растениеводству не реализуется, но имеются отдельные модули (дисциплины) и дополнительные образовательные программы. В связи с чем, академия приняла решение о реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» и разработку новых образовательных программ ВО и ДПО по лекарственному растениеводству. Это позволит нам подготовить востребованных специалистов для развития данной отрасли в ДФО, увеличить число производителей лекарственного сырья, развить отрасль «оздоровительного туризма» и стать лидером по разработке технологий возделывания лекарственных трав, обладающих уникальными свойствами и характеристиками.

С каждым вузом партнером будет осуществляться академическая мобильность студентов и преподавателей, в рамках организации грантовых программ по новым образовательным программам и на проведение научных исследований, посредством проведения летних школ на базе Колос в с. Максимиха (оз. Байкал), проведением совместных конференций, семинаров с демонстрацией производственных площадок по выращиванию лекарственных трав, с привлечением ведущих ученых вузов-партнеров для работы в созданной лаборатории лекарственных трав и осуществление совместных научных исследований в данном направлении, а также разработка сетевых образовательных программ по высшему образованию и дополнительным образовательным программам.

Ключевые характеристики целевой модели развития

1. Развитие непрерывного образования, включая организацию сетевого образования и обучения на протяжении всей жизни в области агротехнологий для устойчивого развития сельских территорий Дальнего Востока и Сибири.
2. Формирование у выпускников вуза компетенций, необходимых для работы в условиях экономики знаний, в т. ч. связанных с использованием цифровых технологий в области лекарственного растениеводства. Содействие трудоустройству лучших выпускников.
3. Развитие и внедрение высоких агротехнологий в экономику агропромышленного комплекса и социальную сферу сельских территорий.
4. Научно-технологическое и социально-экономическое развитие отраслей экономики агропромышленного комплекса и социальной сферы региона.
5. Кадровое обеспечение отраслей агропромышленного комплекса и социальной сферы Дальнего Востока и Сибири: формирование эффективной системы управления человеческим капиталом.

6. Модернизация инфраструктуры, создание современного университетского кампуса. Обеспечение финансовой устойчивости.

Векторами агротехнологического развития Академии в агропромышленном комплексе региона в области Лекарственного растениеводства являются:

1. Укрепление собственной фундаментальной базы: технологий выращивания, переработки, селекции и улучшения потенциала в комплексе с технологиями обеспечения наилучшей реализации этого потенциала (первичное сырье, БАДы, кормовые добавки, удобрения, средства защиты растений и др.).

2. Внедрение цифровых технологий и кросс-платформенных решений в агропромышленном комплексе по производительности труда, повышения урожайности/продуктивности и снижения продовольственных потерь.

3. Диверсификация производимого ассортимента лекарственных трав с приоритетом высокомаржинальных сегментов и переработки сырья.

4. Поддержка развития систем закрытого земледелия, независимого от внешних агроклиматических и биологических факторов. Существующие технологии позволяют исключить фактор сезонности и дают возможность получения свежей, безопасной и доступной высокоценной продукции.

5. Нарращивание кадрового потенциала и подготовка специалистов нового уровня в области Лекарственного растениеводства.

Для развития Академии как вуза, ориентированного на развитие отрасли лекарственного растениеводства в ДФО и развитие всех политик, мы провели детальный анализ целевой модели, рассмотрев сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, которые позволят нам осуществить правильное стратегическое планирование деятельности по развитию вуза в целом.

SWOT-анализ целевой модели Академии

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Лидирующие позиции среди вузов Байкальского региона. БГСХА – единственный аграрный вуз в Республике Бурятия;</p> <p>2. Многоуровневая реализация образовательных программ (СПО, ВО, подготовка кадров высшей квалификации), наличие сетевых программ и программ дополнительного образования;</p> <p>3. Наличие системы менеджмента качества применительно к деятельности в области высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, научно-образовательной деятельности требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015);</p> <p>4. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;</p> <p>5. Прием и подготовка обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, которые не реализуются в других вузах региона;</p>	<p>1. Низкий уровень качества жизни в сельской местности (низкий уровень заработной платы в АПК, слабо развитая социальная инфраструктура сел, отсутствие социального пакета для сельских жителей), что ведет к оттоку абитуриентов. Как следствие, низкая привлекательность аграрного образования как в России, так и в Республике Бурятия;</p> <p>2. Урбанизация и сокращение численности населения, занятого в аграрном секторе экономики республики;</p> <p>3. Низкий уровень потребности хозяйствующих субъектов регионального АПК в специалистах;</p> <p>4. Устаревшая учебно-лабораторная база по отдельным направлениям подготовки;</p> <p>5. Отсутствие учебно-опытного хозяйства;</p> <p>6. Низкий средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета;</p> <p>7. Недостаточно развита региональная инфраструктура</p>

<p>6. Сравнительно низкая стоимость за обучение по сравнению с другими вузами региона;</p> <p>7. Научный потенциал научно-педагогических работников академии для решения актуальных научно-технологических проблем АПК региона, широкая тематика научных исследований в области АПК региона;</p> <p>8. Наличие научных школ по направлениям исследований сельскохозяйственного и технологического профиля; подготовка кадров через аспирантуру; диссертационный совет по Растениеводству и Земледелию.</p> <p>9. Вхождение в научно-образовательный центр «Байкал» с инновационными проектами;</p> <p>10. Активное участие в международной академической мобильности и реализация международных проектов;</p> <p>11. Наличие специализированных аудиторий, современной научной библиотеки; земель сельскохозяйственного назначения и современной сельхозтехники для организации и проведения практической подготовки обучающихся;</p> <p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>12. Участие в федеральном проекте Приоритет 2030. Дальний Восток</p>	<p>поддержки инноваций в АПК;</p> <p>8. Недостаточная оснащенность материально-технической базы для проведения НИР;</p> <p>9. Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач;</p> <p>10. Высокий уровень изношенности общежитий, износ материально-технической базы;</p> <p>11. Большие затраты на коммунальные услуги в связи с особыми климатическими условиями.</p> <p>12. Старение профессорско-преподавательского состава.</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса;</p> <p>2. Ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты, а также интеграцию с научным процессом и инновационной деятельностью;</p> <p>3. Развитие дистанционного обучения, разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов аграрной отрасли, гармонично сочетающих глубокие специальные знания с универсальными знаниями аграрной экономики и цифровизации, нравственно устойчивых, высококультурных и патриотически воспитанных представителей нового кластера сельской интеллигенции;</p> <p>4. Разработка и реализация новых образовательных программ в области высокотехнологического цифрового сельского хозяйства, био-, нано- и агротехнологий;</p> <p>5. Совершенствование системы среднего профессионального образования;</p> <p>6. Заинтересованность субъектов рынка в реализации проектов совместной деятельности, в том числе с</p>	<p>1. Диспропорции в финансовом обеспечении услуг высшего образования по аграрным направлениям подготовки;</p> <p>2. Снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, биология). Сокращение количества школьников в 11 классах;</p> <p>3. Отсутствие действенной системы государственной поддержки научных исследований вузов аграрного профиля;</p> <p>4. Сокращение доходов из федерального бюджета в связи со снижением контрольных цифр приема в результате внедрения Министерством науки и высшего образования РФ новой методики формирования контрольных цифр приема;</p> <p>5. Снижение нормативов финансирования ВО, СПО. Недостаточное выделение бюджетных мест для обучения в аспирантуре;</p> <p>6. Снижение доходов от платной образовательной деятельности в связи со снижением реальных доходов населения и уменьшением численности населения региона;</p> <p>7. Демпинг цен со стороны конкурентов на рынке услуг высшего и дополнительного профессионального образования;</p> <p>8. Ужесточение требований по охране объектов имущественного комплекса, обеспечению</p>

задействованием имущественного комплекса академии; 7. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики. 8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	антитеррористической и противопожарной защищенности, системе государственных закупок; 9. Политика исполнительных органов власти, связанная с длительным периодом согласования документов по имущественному комплексу.
---	--

Целевая модель вуза соответствует целям и задачам в рамках программы развития. Анализируя SWOT-анализ целевой модели Академии, в программе делается упор на развитие направления «Лекарственное растениеводство» за счет выстраивания модели сетевого вуза аграрного профиля совместно с Российским государственным аграрным университетом – МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольским государственным аграрным университетом, Бурятским государственным университетом им. Д. Банзарова, Восточно-Сибирским университетом технологий и управления, Восточно-Сибирским государственным институтом культуры, а также с зарубежными вузами-партнерами: Монгольским государственным аграрным университетом, Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академией, Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина и другими организациями в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве.

По завершению программы развития академии ожидается прирост контингента в 1,5 раза, открытие более 20 новых образовательных программ (бакалавриата, магистратуры, ДПО).

Таблица - Количество обучающихся по образовательным программам всех уровней образования (высшее образование, среднее профессиональное образование) за период 2023-2030 гг., чел.

№	Наименование показателя	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	Общий контингент, чел.	5650	5861	6296	6718	7167	7623	8067	8538
2	в том числе: очная форма обучения	3083	3171	3478	3765	4073	4380	4669	4977
3	заочная форма обучения	2281	2395	2515	2641	2773	2911	3057	3210
4	очно-заочная форма обучения	286	295	303	313	322	332	341	352

Новые образовательные программы с 2022 по 2030 гг.:

1. Экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях (ВО – магистратура) – 2022 г.;
2. Лекарственное растениеводство (ВО – магистратура) – 2023 г.;
3. Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем (ВО – бакалавриат) – 2023 г.;
4. Школа кураторов (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2022 г.;
5. Школа кураторов (ДПО - программа повышения квалификации) – 2022 г.;
6. Управление данными для не ИТ-специальностей (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2023 г.;
7. Управление данными для не ИТ-специальностей (ДПО - программа повышения квалификации) – 2023 г.;
8. Технология возделывания лекарственных растений (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2024 г.;
9. Технология возделывания лекарственных растений (ДПО - программа повышения квалификации) – 2024 г.;
10. Производство и переработка лекарственного сырья (ВО – бакалавриат) – 2024 г.;
11. Основы управления цифровыми проектами в аграрной сфере (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2025 г.;
12. Основы управления цифровыми проектами в аграрной сфере (ДПО - программа повышения квалификации) – 2025 г.;
13. Интродукция лекарственных растений (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2026 г.;
14. Интродукция лекарственных растений (ДПО - программа повышения квалификации) - 2026 г.;
15. Технологии анализа данных (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2027 г.;
16. Технологии анализа данных (ДПО - программа повышения квалификации) – 2027 г.;
17. Переработка продукции лекарственного растениеводства (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2028 г.;
18. Переработка продукции лекарственного растениеводства (ДПО - программа повышения квалификации) – 2028 г.;
19. Алгоритмизация и проектное управление в компании агробизнеса (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2029 г.;
20. Алгоритмизация и проектное управление в компании агробизнеса (ДПО - программа повышения квалификации) – 2029 г.;

21. Применение лекарственных растений при заболеваниях сельскохозяйственных животных (ДПО - программа профессиональной переподготовки) – 2030;
22. Применение лекарственных растений при заболеваниях сельскохозяйственных животных (ДПО - программа повышения квалификации) – 2030 г.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности

В соответствие со стратегической целью Академии - стать центром аграрного образования и науки в Республике Бурятия, на Дальнем Востоке и Сибири в ключевых образовательных и научно-инновационных направлениях для агротехнологического развития сельских территорий, все поставленные задачи направлены на ее достижение.

Поставленные задачи гармонизированы с мероприятиями, ресурсами (материальными, финансовыми, информационными, интеллектуальными и др.) и целевыми показателями реализации программы развития в рамках направлений: образовательной политики, научно-исследовательской политики, политики цифровой трансформации и открытых данных, молодежной, политики, политики человеческого капитала, финансовой политики, инфраструктурной политики.

Задачи описывают развитие базовых процессов (включая цифровую трансформацию), содействуют формированию устойчивой финансовой модели образовательной организации.

Все поставленные задачи приводят к достижению результата - участие Бурятской ГСХА в реализации государственных программах по развитию агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Для достижения мероприятий по достижению целевой модели Академия поставлены следующие задачи:

1. Открытие новых перспективных направлений подготовки и специальностей, в том числе в сетевой форме с ведущими вузами РФ, Монголии, Китая и Белоруссии.
2. Увеличение доли студентов постбакалаврских программ посредством:
 - привлечения в магистратуру выпускников других вузов в ходе реализации сетевых программ бакалавриата, в том числе программ двойного диплома;
 - открытия новых программ магистратуры вместе с бизнес- и индустриальными партнерами.
3. Достройка существующего единого образовательного пространства через систему индивидуальных образовательных траекторий для распределения студентов по образовательным программам, сконструированных на основе разных

образовательных моделей и цифровой трансформации.

4. Выход на лидирующие позиции на рынке дополнительного образования Дальневосточного федерального округа за счет реализации уникальных образовательных продуктов (Центр тестирования и подготовки иностранных граждан, Школа фермерства, Демография и др.).

5. Открытие лаборатории лекарственных трав.

6. Переход в научно-исследовательской деятельности от узких ситуационных тематик к глобальным стратегическим проблемным фокусам, в число которых вошел научно-образовательный центр «Байкал».

7. Открытие центра – селекционного питомника размножения плодовых и ягодных культур.

8. Модернизация испытательного лабораторного центра.

9. Изменение организационной структуры: создание проектного офиса, новых лабораторий, в том числе молодежных, берущих на себя не только функцию подготовки кадров, но и функцию формирования и развития профессиональных норм и практик, проведения прикладных исследований и разработки политик в выбранной профессиональной сфере.

10. Создание центра развития человеческого капитала: ведущий образовательный центр, обеспечивающий формирование карьерных траекторий обучающихся на протяжении всей жизни.

11. Создание центра подготовки кадрового резерва государственных и муниципальных служащих Республики Бурятия.

12. Трансформация цифровых сервисов и процессов.

13. Модернизация имущественного комплекса в форме капитального ремонта и реконструкций.

14. Создание системы мониторинга энергопотребления: внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электроэнергии; внедрение системы регулирования температуры обратной воды отопительных контуров зданий.

15. Развитие инновационной инфраструктуры академии.

16. Создание Центра молодежных инициатив

Для трансформационного перехода от существующего состояния определены ключевые вызовы:

- пандемия и риск возникновения новых биологических угроз;
- рост миграционной активности;
- растущая конкуренция со стороны ближайших агломераций (Иркутск, Красноярск, Новосибирск), ведущая к оттоку талантливых абитуриентов и продуктивных сотрудников Академии;
- глобальный энергопереход, связанный с масштабной декарбонизацией

мировой экономики;

- острый дефицит культуры агротехнологического предпринимательства на уровне региона.

Внутренние барьеры, ограничивающие скорость развития Академия:

- инфраструктурные (общезития, не соответствующие требованиям государственной программы «Доступная среда», а также требованиям пожарной безопасности в части п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»; недостаточность лабораторного фонда и приборно-лабораторной базы);

- кадровые (дефицит высокопродуктивных работников);

- финансовые (текущая недостаточность средств для одновременного запуска нескольких проектов развития).

Задачи по достижению целевой модели развития Бурятской ГСХА направлены на обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Республики Бурятия и регионов ДФО.

Задачи приводят к достижению результата -Бурятская ГСХА участвует в реализации ряда государственных программ Республики Бурятия: «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия», «Комплексное развитие сельских территорий Республики Бурятия», «Развитие образования и науки», «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики».

Кроме этого, задачи приводят к достижению двух результатов из перечня рекомендаций Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора университетов в целях участия в программе «Приоритет-2030»:

- получены результаты стратегического проекта в продуктовой логике с учетом решения социально-экономических проблем республики;

- скорректирована система управления программой развития вуза (создан проектный офис).

3.1. Образовательная деятельность

Бурятская ГСХА является одним из ведущих аграрных вузов Дальневосточного федерального округа. Образовательная политика академии направлена на преодоление вызовов, сдерживающих развитие как региона, так и академии: отрицательная миграция экономически активного населения; низкая предпринимательская активность; трансформация спроса на будущие знания и навыки; обострение конкуренции на рынке онлайн-образования; низкий уровень знаний и компетенций выпускников школ; слабая мотивация к обучению в

сельскохозяйственных направлениях; разный уровень сформированности цифровых компетенций и доступа к цифровым технологиям.

Цель политики: развитие и популяризация аграрного образования, обеспечивающего удовлетворение потребностей в подготовке кадров региона и отрасли, соответствующего современным требованиям цифровой трансформации агропромышленного комплекса, сохранения уникальной экосистемы озера Байкал и развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа.

Мероприятие 1.1. Трансформация реализуемых, разработка и внедрение новых практико-ориентированных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, в том числе в сетевой форме с привлечением ресурсов участников консорциума, ведущих университетов, научных организаций, производственных корпораций, субъектов малого и среднего предпринимательства.

Информация о текущем состоянии.

В Академии реализуется 62 образовательные программы по 12 УГСН по всем уровням высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура.

06.00.00 - Биологические науки;

09.00.00 - Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 - Электро-и теплоэнергетика;

20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 - Экономика и управление;

42.00.00 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;

43.00.00 - Сервис и туризм;

46.00.0 - История и археология;

47.00.0 - Философия, этика и религиоведение.

Государственную аккредитацию имеют 100 % реализуемых образовательных программ. Кроме этого, Академия ведет подготовку по программам СПО по 7 специальностям, предусматривающих возможность продолжения обучения по программам высшего образования.

Для удовлетворения корпоративных и индивидуальных образовательных потребностей слушателей различных возрастных категорий разработано свыше 50

программ дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, рабочие профессии). Цифровое сопровождение образовательных программ обеспечивает электронная информационно-образовательная среда, являющаяся источником данных для анализа качества образовательной деятельности и проектирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся.

В 2022 году в Академии создан Центр оценки и развития управленческих компетенций, реализуемый совместно с АНО «Россия страна возможностей» и Минобрнауки России. В 2023 году более 200 выпускников получили Паспорта компетенций по результатам оценки их надпрофессиональных навыков. Студенты Бурятской ГСХА, получившие высокие оценки в тестировании своих надпрофессиональных навыков в Центре компетенций БГСХА, получили возможность участвовать в программе «Больше, чем путешествие» по категории «Малая родина». 200 студентов посетили Национальный музей Бурятии, Ресурсный центр добровольчества «ДоброДом», Сретенский женский монастырь в с. Батурино, памятник природы «Черепаха», набережную особой экономической зоны «Байкальская гавань», Забайкальский национальный парк, эколого-просветительский объект «Байкальская заповедная школа», Бормашево озеро, экологическую тропу «Тайны Чивыркуйского перешейка» и смотровую площадку в Монахово.

Модернизация образовательной деятельности вуза невозможна без создания эффективно действующей, открытой и прозрачной системы обновления портфеля образовательных программ, актуализации их содержания и модернизации образовательных технологий образовательного процесса. Решение данной задачи является стратегически важным с точки зрения формирования портфеля эффективных, востребованных образовательных программ, отвечающих ключевым направлениям развития академии; программ, способных привлечь наиболее подготовленных абитуриентов; программ, отвечающих запросам российских компаний и предприятий, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа и высоким запросам экономики региона к качеству образования.

Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ предусматривает:

1. Самостоятельное формирование обучающимися индивидуальных образовательных (с учетом подходов формирования новой модели системы высшего образования на основании Указа Президента РФ от 12 мая 2023 года № 343) и профессиональных траекторий; возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе;

2. Освоение компетенций в других организациях; развитие целевого обучения по заказам предприятий – партнеров университета; решение научно-исследовательских и конструкторско-технологических кейсов стратегических проектов в ходе практической подготовки проектных команд обучающихся.

В рамках трансформации содержания реализуемых образовательных программ планируется актуализация содержания реализуемых образовательных программ в целом и дисциплин учебного плана, в соответствии с запросами крупных сельскохозяйственных агрохолдингов и предприятий, расположенных на территории ДФО, в частности Агрохолдинг «Молоко Бурятии», АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский», ООО Бурятмяспром и другие. Наряду с этим, планируется организация образовательного проекта на базе крупных сельскохозяйственных агрохолдингов и предприятий, расположенных на территории ДФО, с целью дальнейшего прохождения производственной практики обучающихся в ведущих компаниях и дальнейшего их трудоустройства.

В настоящее время в 11 образовательных программах задействовано 37 дисциплин, в которых предусмотрено изучение вопросов экологии, выращивания и интродукции лекарственных растений. Формирование компетенций по лекарственному растениеводству обеспечивается за счет следующих дисциплин: «Растительные ресурсы Байкальского региона», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Туристское ресурсоведение», «Лекарственное растениеводство». При изучении дисциплин обучающиеся знакомятся с лекарственными растениями Байкальского региона, их биологией, ареалом распространения, технологией возделывания. Число студентов (бакалавров и магистров), обучающихся по образовательным программам, в которые включены указанные дисциплины, составляет 801 человек.

В 2023 году обновлены образовательные программы. В 26 образовательных программах (уровень бакалавриат и специалитет) включены новые дисциплины: «Технологическое предпринимательство», «Управление проектами», «Управление человеческими ресурсами», внедрена профессиональная цифровая компетенция (ПЦК-1 способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли). В 9 образовательных программах (уровень магистратура) внедрена профессиональная цифровая компетенция (ПЦК-1 способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности).

С учетом подходов формирования новой модели системы высшего образования на основании Указа Президента РФ от 12 мая 2023 года № 343 планируется разработка и открытие новых образовательных программ высшего образования:

- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – год внедрения 2024 г.;

- 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) – год внедрения 2025 г.,

- 35.04.09 Ландшафтная архитектура – год внедрения 2026 г.

Новые образовательные программы будут учитывать последние тенденции развития отрасли и приоритетные направления региона с созданием более гибкого портфеля образовательных программ.

Наряду с этим запланирована разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в области лекарственного растениеводства:

- «Технология возделывания лекарственных растений»;

- «Интродукция лекарственных растений»;

- «Переработка продукции лекарственного растениеводства»;

- «Применение лекарственных растений при болезнях сельскохозяйственных животных».

Также внедрены новые дополнительные профессиональные программы «Школа кураторов», где будут усваиваться основные компетенции по совершенствованию воспитательной работы и молодежной политики.

В 2023 году запущены дополнительные профессиональные программы для не ИТ-специальностей:

- «Управление данными» (программа профессиональной переподготовки);

- «Управление данными» (программа повышения квалификации).

Ключевые приоритеты и направления:

1.1 Развитие практико-ориентированного обучения с учетом запросов работодателей, предъявляемые молодым специалистам для их успешного трудоустройства;

1.2 Модернизация образовательного процесса с использованием передовых технологий, разработка и внедрение привлекательных и конкурентоспособных образовательных программ с целью увеличения контингента, востребованного в сфере отраслей АПК региона.

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами:

Академией совместно с Монгольским государственным аграрным университетом (ХААИС) продолжается работа по реализации сетевой образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях.

По направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Лекарственное растениеводство с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений» (ВИЛАР) планируется реализация программы в сетевой форме с 2023-2024 учебного года.

В апреле 2023 года Академией с Монгольским государственным аграрным университетом (ХААИС) заключен договор о реализации программы двойных дипломов по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства и ведется работа по реализации двойных дипломов по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Заключены договоры: с ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по реализации образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в рамках сетевой формы; с ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» по реализации сторонами образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в рамках сетевой формы; с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства в рамках сетевой формы.

Ведется работа по заключению договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление и 43.03.02 Туризм и ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы сотрудничество планируется с Ставропольским ГАУ, Бурятским государственным университетом, Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина (Казахстан).

В Академии уделяется большое внимание выстраиванию устойчивых партнёрских отношений с крупнейшими компаниями АПК. Это позволяет улучшать практическую подготовку обучающихся, когда студенты проходят практики и стажировки на ведущих предприятиях отрасли. Академия для реализации практической подготовки обучающихся тесно сотрудничает с крупнейшим агрохолдингом «ЭкоНива», в 2023 году 3 обучающихся приняли участие в образовательном проекте «Агрономия» и «Ветеринария», 11 человек прошли стажировку в агрохолдинге. В крупнейший агрохолдинг Мираторг 18 обучающихся направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и специальности 36.05.01 Ветеринария подали заявки для прохождения стажировки. Наряду с этим студенты Академии проходят стажировки в ООО ТД «Черкизово» и АО «СИБАГРО».

В 2023 году Академией совместно с Министерством сельского хозяйства и

продовольствия РБ начата работа по оказанию поддержки обучающихся для прохождения практик (по привлечению обучающихся для прохождения практики и осуществления трудовой деятельности у сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций, осуществляющих переработку сельскохозяйственной продукции, на сельских территориях Республики Бурятия). Данная работа проводится в целях реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий РБ», утвержденной постановлением Правительства РБ от 27.03.2020 № 158 в части представления субсидии сельхозтоваропроизводителям в размере 90% от затрат, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, привлеченных для прохождения производственной практики. Общее количество обучающихся в 2023 году по плану составляет 120 человек. Количество организаций/предприятий, планирующих оказать поддержку прохождения практик обучающимися – 19. Обучающиеся в рамках реализации данной программы получают форму поддержки в виде заработной платы.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1.1:

- Модернизация всех образовательных программ и внедрение новых сетевых программ. Подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда с учетом требований работодателей, создание возможностей для обучающихся при выборе (корректировке) направления подготовки.

Мероприятие 1.2. Обеспечение устойчивого прироста иностранных обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования.

Предусматривается многоуровневая система отбора иностранных студентов: организация учебно-подготовительных центров для абитуриентов; проведение выездных отборочных испытаний; организация учебных практик на профильных предприятиях; сетевое взаимодействие вуза с зарубежными вузами-партнерами.

Ключевые приоритеты и направления:

2.1 Реализация англоязычных образовательных программ с вузами Монголии и Казахстана.

2.2 Трудоустройство лучших иностранных выпускников на предприятиях региона за счет организации практик на этих предприятиях и осуществления целевой подготовки с учетом их требований.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1.2:

- рост ежегодного приема иностранных обучающихся на 10 % для увеличения доли отечественного образования на глобальных рынках образовательных услуг (Монголия, Китай, Филиппины, Узбекистан, Таджикистан, Юго-Восточная Азия, Африка (Нигерия), Ближний и Средний Восток).

Мероприятие 1.3. Вовлечение обучающихся в НИОКР через систему конкурсов и грантов, реализацию проектов технологического и социального

предпринимательства с представлением результата обучения в виде стартапов.

Вовлечению способствуют: улучшение материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ по направлениям стратегических проектов; обеспечение доступа к уникальным лабораториям в рамках сетевого партнерства; развитие системы конкурсов и грантовой поддержки прикладных исследований в магистратуре и аспирантуре, в том числе для апробации результатов на международных конференциях и публикации в изданиях с высоким показателем цитируемости; развитие системы наставничества в проектной деятельности обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ.

С целью отбора талантливых обучающихся и учета обучающихся, получивших гранты и (или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок (вне рамок образовательного процесса) в формате работы с наставниками в российских компаниях и предприятиях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, за счет предоставленных грантов, разработан комплекс мер:

- с 2022 года Академией совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РБ проводится активная работа по привлечению студентов для прохождения практики и осуществления трудовой деятельности у сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций, осуществляющих переработку сельскохозяйственной продукции на сельских территориях Республики Бурятия. Данная работа проводится в целях реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий РБ», утвержденной постановлением Правительства РБ от 27.03.2020 № 158 в части представления субсидии сельхозтоваропроизводителям в размере 90% от затрат, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, привлеченных для прохождения производственной практики;

- количество и список обучающихся формируется согласно потребностям по заявкам сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций, при направлении на практику обучающихся учитывается специальность и (или) направление подготовки, а также уровень освоения компетенций;

- формирование условий для реализации проектной деятельности в области лекарственного растениеводства и внедрения инновационных проектов «Мой первый бизнес», позволяющие обеспечить развитие предпринимательских способностей обучающихся при реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство»;

- развитие проектных и управленческих компетенций у обучающихся, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического

предпринимательства, поддержка стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем;

- расширение сети партнеров с целью разработки реальных кейсов от работодателей, а также использования базы предприятия для реализации проекта «Стартап как диплом».

Предложенные меры позволят сформировать условия для развития предпринимательских способностей обучающихся, реализации проекта «Стартап как диплом», «Мой первый бизнес» в части развития лекарственного растениеводства, расширения количества обучающихся, получивших гранты и иные формы поддержки. Наряду с этим, для обеспечения качества подготовки обучающихся высшего образования Академия формирует у студентов как проектные, так и управленческие компетенции. В части проектных компетенций в учебные планы введены дисциплины: «Управление проектами», «Проектный менеджмент», «Управление проектами в животноводстве», «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК», «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» и т.д.

В рамках проведения летних и зимних научно-образовательных школ, организованных Академией совместно с образовательными организациями высшего образования – участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и ведущими научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций, предлагается проведение Школы молодых ученых.

В 2023 году создан на базе академии проектный технологический офис обучающихся, который аккумулирует работу по формированию стартап-проектов обучающихся в прибыльный бизнес.

Ключевые приоритеты и направления:

3.1. Развитие проектных и управленческих компетенций у обучающихся, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержка стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

3.2. Расширение сети партнеров с целью разработки реальных кейсов от работодателей, а также использования базы предприятия для реализации проекта «Стартап как диплом».

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1.3:

- сформированы условия для развития технологического предпринимательства, проектной деятельности обучающихся с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда через введение в учебные планы дисциплин: «Технологическое предпринимательство», «Проектная деятельность», «Ведение агробизнеса»; реализация проекта «Стартап как диплом», «Мой первый

бизнес». Количество обучающихся, получивших гранты и (или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок вне рамок образовательного процесса, будет увеличиваться с ускорением темпов роста и к 2030 г. составит 33% от уровня предыдущего года.

Мероприятие 1.4. Формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии с задействованием ресурсов агроклассов, базовых центров, промышленных компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза для абитуриентов, выход на другие регионы.

Академией совместно с ГБУ «Республиканский эколого-биологический центр» запущена программа по открытию профильных агроклассов в сельских школах региона. Республика Бурятия вошла в число 11 пилотных регионов, где открыты профильные агроклассы на базе 10 школ республики, в числе которых МБОУ «Новозаганская СОШ» Мухоршибирского района, ГБОУ «Шимкинская ШИСО» Тункинского района, МБОУ «Аргадинская СОШ им. А.Б. Будаина» Курумканского района, МБОУ «Уринская СОШ» Баргузинского района, МБОУ «Белозерская СОШ» Джидинского района, МБОУ «Новоселенгинская СОШ» Селенгинского района, МБОУ «Хамнейская СОШ» Закаменского района, МБОУ «Большекударинская СОШ» Кяхтинского района, МАОУ «Каменская СОШ» Кабанского района и ГБОУ «Санаторная школа-интернат № 28» г. Улан-Удэ.

Академия ежегодно проводит Дни открытых дверей, Дни БГСХА, встречи с выпускниками, мастер-классы, предметные олимпиады, экскурсии в 65 образовательных учреждениях и 32 образовательных учреждениях СПО Республики Бурятия, 53 образовательных учреждениях и 6 образовательных учреждениях СПО Забайкальского края, 99 образовательных учреждениях Республики Тыва, 40 образовательных учреждениях Монголии.

В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве на базе Регионального центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «Асториум» преподаватели академии участвовали в реализации нескольких видов программ для одаренных детей: краткосрочные программы в рамках профильных смен; программы олимпиадной подготовки; разноуровневые программы, реализуемые в рамках сопровождения развития одаренных детей; тематические модульные программы; программы, реализуемые с применением дистанционных технологий.

Для привлечения и подготовки более успешных абитуриентов во время весенних каникул были проведены подготовительные курсы для школьников из агроклассов с целью подготовки к ЕГЭ по предметам математика, биология и физика. Всего подготовительные курсы прошли около 50 чел.

Академия стала одной из 22 региональных площадок Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений «АгроНТРИ-2023».

На конкурс было зарегистрировано 1753 участника.

На базе Бурятской ГСХА конкурс проводится по следующим номинациям:

1. АгроБио: методы биологической защиты от болезней и вредителей сельскохозяйственных культур (определение вида растения и вредителя, выведение новых сортов растений, определение посевных качеств семян).

2. АгроМетео: прогнозирование и создание архива погоды сетью цифровых метеостанций (отслеживание погодных условий, оценка влияния метеофакторов на урожай, выбор методов мелиорации).

3. АгроКосмос: использование космических снимков и веб-ГИС технологий в цифровизации сельского хозяйства (изучение климата, анализ космоснимка, обнаружение пожаров, поиск очагов эрозии почвы).

Ключевые приоритеты и направления:

4.1. Ранняя профориентационная работа, создание системы управления талантами для успешного конкурирования с ведущими вузами.

4.2. Расширение аудитории реализуемых подготовительных образовательных курсов и профориентационных мероприятий за пределами Республики Бурятия, увеличение доли агроклассов.

Формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии предполагает создание системы управления талантами для успешного конкурирования с ведущими вузами за таланты, которая обеспечивает развитие конкретных механизмов, направленных на повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов и наращивание контингента обучающихся, в том числе:

- создания обособленного веб-сайта Академии для абитуриентов на основе CMS «1С - Битрикс: Управление сайтом» и его запуск;

- учет индивидуальных достижений поступающих – проведение предметных и профильных олимпиад и конкурсов различных уровней, проводимых на базе БГСХА, дающих дополнительные баллы при поступлении, предусмотренные Правилами приема в вуз;

- привлечение лучших иногородних и иностранных обучающихся к реализации приоритетных проектов вуза, интеграция их в научно-исследовательскую деятельность академии – проведение профильных и международных олимпиад, научно-практических конференций;

- проведение профессиональных проб с участием школьников совместно с Центром опережающей подготовки «Билет в будущее»;

- организация и проведение подготовительных курсов для школьников с целью подготовки к ЕГЭ за пределами Республики Бурятия с использованием дистанционных технологий;

- создание научно-образовательного центра для подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и различным научным конкурсам и проектам;

- формирование системы предпочтений для абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

Расширение аудитории реализуемых подготовительных образовательных курсов и профориентационных мероприятий за пределы Республики Бурятия возможно при проведении активной маркетинговой политики в части привлечения абитуриентов с акцентом на имеющихся конкурентных преимуществах и привлекательности получаемой профессии:

- формирование и реализация маркетинговой политики приема, предусматривающей активное внедрение в практику инновационных компонентов профориентационной и рекламной деятельности в сочетании с развертыванием системы образовательных, научных, социально значимых мероприятий и проектов в офлайн и онлайн форматах с целью повышения привлекательности вуза и направлений подготовки: анализ и маркетинговое исследование рынка образовательных услуг и целевой аудитории абитуриентов путем анкетирования и соцопроса; работа с базой абитуриентов, сбор и анализ цифрового следа потенциальных абитуриентов на основе использования CRM-системы, SMM продвижение; работа в социальных сетях, таргетированная и контекстная реклама, прямые эфиры для абитуриентов на различных интернет-площадках вуза; брендинг вуза: создание бренд-бука с целью узнаваемости вуза; разработка рекламных проспектов, карты профессий и памятки абитуриенту, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.

- расширение целевой аудитории: развитие сети партнерств по привлечению иностранных студентов с Россотрудничеством; проведение профориентационных мероприятий с выездом представителей факультетов в аймаки Монголии, граничащие с республикой: Дархан-Уул, Говь-Сумбэр, Орхон, Хувсгел, Булган, Сэлэнгэ); участие в образовательных ярмарках Узбекистана, Казахстана, Монголии и других стран; организация и проведение подготовительных курсов для школьников с целью подготовки к ЕГЭ за пределами Республики Бурятия с использованием дистанционных технологий, в частности охватить Могойтуйский и Агинский районы Забайкальского края, Нукутский, Боханский, Баяндаевский, Осинский, Эхирит-Булагатский районы Иркутской области.

В целях привлечения абитуриентов, развития и популяризации аграрного образования, планируется создание механизма, направленного на внедрение системы ранней профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов сельских территорий Республики Бурятия и определение траектории их выбора будущей профессии.

Основные направления:

- Создание агроклассов для ранней профориентации работы с обучающимися

6-11 классов, которые решили получить профессию сельскохозяйственного профиля и в будущем работать на предприятиях АПК.

- Развитие сетевой связи с образовательными организациями сельских территорий региона и за пределами ДФО, центров дополнительного образования по подготовке к ЕГЭ, развитие у школьников цифровых компетенций.

- Организация и проведение «Дней БГСХА» для школьников в муниципальных образованиях в целях популяризации аграрного образования.

- Разработка карты профессий.

- Разработка памятки абитуриенту.

- Организация экскурсий и мастер-классов.

- Профориентационные мероприятия: День активного профориентирования, Круглый стол, Деловые игры «Технология успешной карьеры», тренинги «Ошибки при выборе профессии».

- Привлечение амбассадоров, из числа студентов к участию в приемной компании.

- Развитие сетевой связи с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Асториум».

- Развитие спортивных секций на базе академии для школьников с целью дальнейшего привлечения абитуриентов.

Реализация предложенных направлений позволит создать тесную связь с образовательными организациями сельских территорий Республики Бурятия и за ее пределами для проведения ранней профориентационной работы среди школьников 6-11 классов с охватом не менее 1000 школьников в год; организация и проведение дней БГСХА в муниципальных образованиях Республики Бурятия для популяризации сельского образа жизни и аграрного образования (не менее 5 раз в год).

Мероприятие 1.5. Содействие трудоустройству выпускников академии на территории Дальневосточного федерального округа.

Информация о текущем состоянии.

Трудоустройство выпускников – системный вопрос, поэтому Академия предусматривает целый комплекс мер, нацеленных на помощь молодым специалистам в формировании оптимальной карьерной траектории. Содержание профориентационной работы Службы содействия трудоустройству на вузовском этапе ориентировано на оказание содействия в трудоустройстве выпускников и организации временной занятости студентов.

Служба содействия трудоустройства выпускников Академии совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РБ разработала план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке кадров для агропромышленного комплекса Республики Бурятия на 2022-2026 годы.

Основные задачи плана мероприятий «Дорожная карта»:

- сокращение дефицита кадров в организациях АПК;
- повышение уровня мотивации молодых специалистов к трудоустройству в организациях АПК и закрепляемости на сельских территориях;
- обеспечение развития кадрового потенциал АПК;
- повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров для организации АПК в условиях многоуровневой системы непрерывного профессионального образования.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ регулярно участвует в карьерных мероприятиях, проводимых академией: Ярмарки вакансий, встречи с выпускниками академии, содействие в прохождении практической подготовки студентов, что в целом обеспечивает регулярный обмен информацией, касающейся представления отчетности о трудоустройстве выпускников и пополнения базы вакансий, вакансий постоянной и временной занятости, вакансий от сельхозтоваропроизводителей Республики Бурятия.

Для обеспечения трудоустройства выпускников Бурятская ГСХА постоянно сотрудничает с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, с Отделом высшего образования и науки Министерства образования и науки Республики Бурятия, с Центром занятости населения г. Улан-Удэ, сельскохозяйственными и другими организациями.

Наряду с этим, в академии ведется активная работа по заключению договоров по практической подготовке с последующим трудоустройством выпускников. В Академии уделяется большое внимание выстраиванию устойчивых партнёрских отношений с крупнейшими компаниями АПК. Это позволяет улучшать практическую подготовку обучающихся, когда студенты проходят практики и стажировки на ведущих предприятиях отрасли, а в последующем и трудоустраиваются. Академия для реализации практической подготовки обучающихся тесно сотрудничает с крупнейшим агрохолдингом «ЭкоНива», в 2023 году 3 обучающихся приняли участие в образовательном проекте «Агрономия» и «Ветеринария», 11 человек прошли стажировку в агрохолдинге. В крупнейший агрохолдинг Мираторг 18 обучающихся направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и специальности 36.05.01 Ветеринария подали заявки для прохождения стажировки. Наряду с этим студенты Академии проходят стажировки ООО ТД «Черкизово», компания Группа «ФосАгро», АО «СИБАГРО».

В рамках выполнения задач по содействию трудоустройству выпускников постоянно проводятся мероприятия с работодателями как в онлайн-режиме, так и подразумевающие очное участие - консультации, ярмарки вакансии, экскурсии в организации. Также предусмотрена организация психологической поддержки для

выпускников вузов, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационные мероприятия проводятся при поддержке Народного Хурала Республики Бурятия, Совета по науке и инновациям, Совета по образованию при Главе Республики Бурятия.

С целью обмена информацией о вакансиях и резюме Служба содействия трудоустройству выпускников активно взаимодействует с органами по труду и занятости населения и работодателями. Владение информацией о ситуации на рынке позволяет реализовывать оперативные меры, повышающие эффективный процент трудоустройства выпускников.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Академия традиционно взаимодействует с органами государственной власти и муниципальными образованиями республики, предприятиями и организациями региона различных форм собственности, и другими заинтересованными структурами. Академией проводится систематическая работа с выпускниками, кадровыми службами министерств и ведомств, предприятий и организаций.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство экономики, Министерство туризма, Министерство образования и науки, Министерство финансов – постоянные партнеры Академии, вовлеченные в образовательный, исследовательский и профориентационные процессы.

В 2022 г. всего трудоустроился 261 человек (69,9%) выпускников, по специальности в сельскохозяйственные организации трудоустроились 117 чел. (44,8%), в другие сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – 54 чел. (20,6%), в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства – 90 чел. (34%), призваны в армию 19 чел. (5%), продолжают обучение на следующем уровне 87 (23,3%), в декретном отпуске находятся 44 чел. (11%).

Численность трудоустроенных выпускников от общего числа выпуска превалирует и составляет практически большую половину, что свидетельствует о востребованности выпускников академии по таким направлениям, как ветеринария, агроинженерия, теплоэнергетика и теплотехника, зоотехния, лесное дело и т.д.

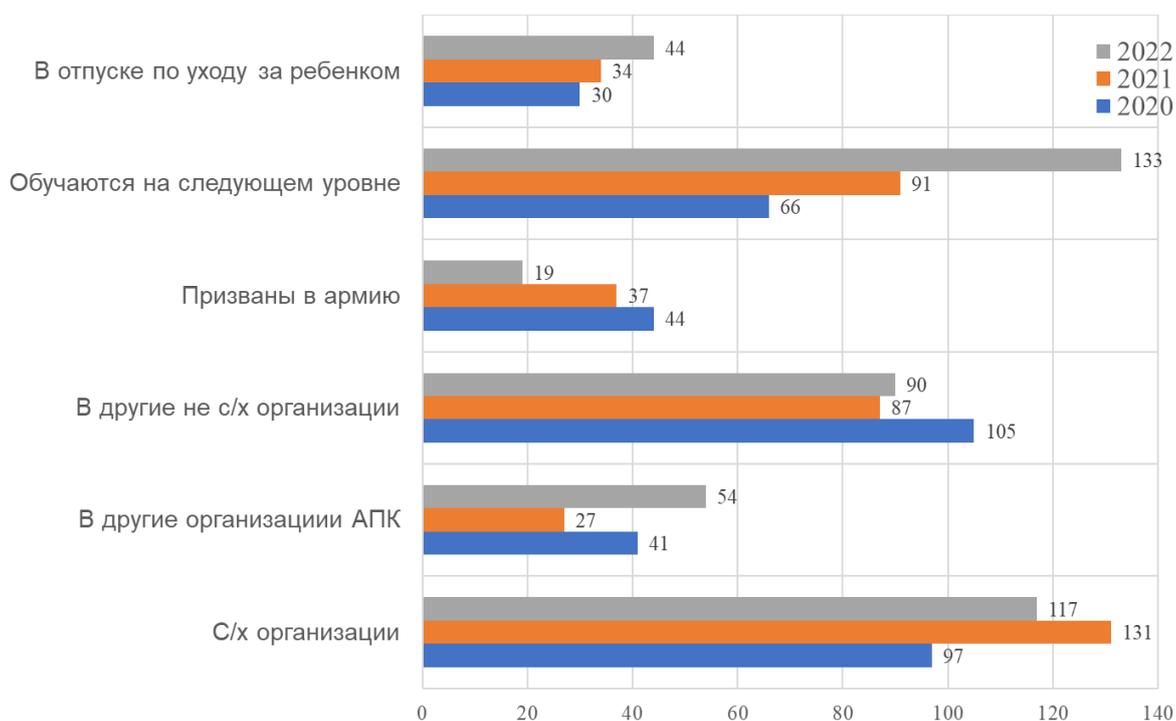


Рис. 1. Мониторинг трудоустройства выпускников академии

Руководители и ведущие специалисты крупных предприятий – АО «Бурятхлебпром», ООО «Бурятмяспром», ЗАО «Байкальская лесная компания», АО «Улан-Удэнская птицефабрика», ООО ПЗ «Николаевский» и др. работают председателями и членами государственных аттестационных комиссий при защите выпускных квалификационных работ студентами-выпускниками.

Академия имеет соглашения о долговременном и взаимовыгодном сотрудничестве с Администрациями сельских муниципальных образований о целевой контрактной подготовке специалистов для районов. В 2017-2022 гг. заключен 371 договор о целевом обучении.

На данный момент академия является участником информационного взаимодействия по подключению к серверному сегменту информационной системы персональных данных «Мониторинг трудоустройства», инициированного Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ. Мониторинг трудоустройства выпускников позволит связать систему высшего образования с рынком труда, координировать перспективные потребности работодателей и профессиональную подготовку студентов.

В академии большое внимание уделяется профилизации, для чего студентам доводится информация о профессиях, о новых требованиях работодателей и о внутреннем распорядке работы в трудовых коллективах, на базе Института непрерывного образования осуществляется профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих (свыше 50), а также программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации

рабочих, служащих.

Служба содействия трудоустройства выпускников оказывает помощь в составлении резюме, портфолио. В целях доступности информации и оперативного информирования выпускников и студентов на официальном сайте академии имеется web-страничка Службы содействия трудоустройства выпускников (<http://bgsha.ru/podrazdeleniya/sluzhba-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov.html>), где размещается информация о деятельности Службы: ярмарках вакансий, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию, профконсультациях и др. Ежедневно обновляется информация о вакансиях, о работодателях-партнерах, информация о нашей Службе, полезные ссылки на рекрутинговые порталы, образовательные сайты и т.д.

Таким образом, в новых условиях структурных преобразований в сфере высшего образования в академии создана и успешно работает система содействия в трудоустройстве выпускников, ведется активная работа по оптимизации подготовки кадров, апробируются новые модели и технологии по трудоустройству выпускников.

Такой уровень организации партнерских взаимоотношений с работодателями и другими социальными партнерами позволяет повышать эффективность и качество научно-образовательного процесса и готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям. Весь этот комплекс мероприятий способствует достижению высоких показателей по трудоустройству выпускников. Средний показатель трудоустройства выпускников за период 2019-2022 гг. составил 75,5 %.

Ключевые приоритеты и направления:

- Формирование и ведение информационной базы партнеров академии, а также базы вакансий организаций АПК для обеспечения оперативного обмена информацией, необходимой для решения вопросов трудоустройства выпускников в ходе реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство».

Основные направления:

1.1. Совершенствование работы Службы содействия трудоустройства выпускников путем вовлечения партнеров в процессы трудоустройства и построения траектории карьерного развития выпускников.

1.2. Взаимодействие с партнерами в части поддержки способных студентов (объявление конкурсов для получения грантов, именные стипендии) с возможностью последующего трудоустройства.

- Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: работодатель-образовательное учреждение-обучающийся/выпускник.

Основные направления:

Осуществление мониторинга рынка труда и формирование базы данных потенциальных работодателей региона и ДФО для выпускников.

Информационная поддержка для реализации возможностей в сфере трудоустройства выпускников с учетом специфики предприятий-работодателей с целью осуществления адресного индивидуального сопровождения.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1.5:

- эффективная система содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников академии, усовершенствованная профориентационная система и система информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о состоянии рынка труда и образовательных услугах; отработанные механизмы взаимодействия академии с сельскими муниципальными образованиями, Центром занятости, руководителями предприятий и другими заинтересованными организациями по проблемам занятости выпускников; повышение конкурентоспособности выпускников академии на рынке труда региона и ДФО;

- увеличение доли трудоустройства по специальности выпускников академии, мотивация студентов для получения аграрного образования, обеспечение открытого доступа к информации о вакансиях в организация АПК региона и ДФО.

3.2 Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Академия, осуществляет вклад в социально-экономическое развитие региона по инновационному сценарию развития экономики и социальной сферы. Основной вклад политики будет внесен в развитие Биофармкластера региона, подготовку кадров для отрасли сельского хозяйства, коммерциализацию научных разработок и исследований.

Реализация проекта в академии приведет к трансформации нашего вуза в Университет 3.0, позволит сформировать инновационную экосистему, направленную на эффективную научно-исследовательскую работу и активную интеграцию бизнеса и академии.

На основе анализа тенденций развития Байкальского региона и АПК Республики Бурятия, имеющегося кадрового и научно-образовательного потенциала Бурятской ГСХА, обозначены приоритеты развития академии, позволяющие обеспечить сопровождение опережающего развития АПК Байкальского региона в ДФО до 2030 года в соответствии с национальными и региональными интересами.

В академии ведется успешная научно-исследовательская деятельность по

программе фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса в Байкальском регионе. В вузе работают 4 научные школы, разработки исследователей академии охватывают 7 отраслей наук.

В Республике Бурятия и сопредельных территориях Монголии и Китая сильны традиции народной медицины с использованием лекарственных растений местной флоры. В связи с этим, одним из действенных способов повышения уровня жизни в сельской местности, устойчивого развития сельских территорий, повышения эффективности производства экологической сельхозпродукции является развитие в Байкальском регионе лекарственного растениеводства, основанного на введении в культуру лекарственных растений флоры Байкальского региона и разработки их технологии возделывания.

Для трансграничных территорий Байкальского региона одним из перспективных направлений может стать развитие Лекарственного растениеводства на основе введения в культуру лекарственных растений, используемых не только в тибетской медицине, но и традиционной. Оно предполагает при максимальном сбережении уникальных природных комплексов и их биологического разнообразия конструирование агроландшафтов с учетом экологических требований, создание привлекательной сельской среды, способствующих успешному развитию сельских территорий, как основной зоны развития сельскохозяйственного производства.

Байкальский регион обладает большими перспективами для развития лекарственного растениеводства на основе введения в культуру лекарственных растений тибетской медицины, произрастающих на территории региона, и они связаны с тем, что:

- отрасль лекарственного растениеводства в России восстанавливается в рамках реализации Проекта «Возрождение отрасли лекарственного растениеводства в РФ» направления «Превентивная медицина» Дорожной карты (ДК) «Хелс Нет» Национальной технологической инициативы. Дорожная карта утверждена решением президиума Совета при Президенте РФ по модернизации экономики и инновационному развитию России 20.12.2016 г. Согласно ДК к 2035 году в России планируется запустить не менее 25 научно-образовательных агротехнопарков по производству концентрированных жидких, сухих и гранулированных растительных лекарственных субстанций и препаратов и создать до 300 тыс. фермерских хозяйств, объединенных в сельскохозяйственные производственные кооперативы, которые займутся выращиванием, первичной переработкой и хранением лекарственного сырья;

- Народным Хуралом Республики Бурятия принят закон «О развитии биофармацевтического производства в Республике Бурятия и о внесении

изменений в отдельные законодательные акты Республики Бурятия» (2017), в котором предусмотрено создание условий для формирования высокотехнологичных, конкурентоспособных производств биофармацевтической продукции на территории Республики Бурятия, содействие развитию межрегионального и международного сотрудничества, продвижению биофармацевтической продукции, произведенной на территории Республики Бурятия, а также определены условия и направления предоставления государственной поддержки в форме субсидий из республиканского бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе; формирование и ведение реестра производителей биофармацевтической продукции;

- территория республики расположена в бассейне озера Байкал, который решением ЮНЕСКО отнесен к участкам мирового наследия и требует особого режима природопользования;

- климат – резко-континентальный, почвы – малоплодородные, легкого гранулометрического состава и значительная их часть подвержена эрозионным процессам и деградации;

- среди 2 тыс. видов высших растений, растущих на Байкальской территории, встречается достаточно много ценных в хозяйственном отношении (лекарственных, пищевых, кормовых, декоративных), в тибетских сочинениях исследователями обнаружена богатая информация о применении более чем 500 высших сосудистых растений;

- трансграничность территории республики с Монголией и Китаем, где пользуются спросом многие лекарственные растения, произрастающие на территории республики;

- расширяется «оздоровительный» туризм, основанный на использовании тибетских практик, что потребует значительного увеличения объемов лекарственного сырья для фитотерапии;

- появляется рынок, где востребовано лекарственное сырье, популярное в тибетской медицине;

- в Бурятии действует ГАУЗ «РКЛРЦ «Центр восточной медицины», основным методом лечения в котором является фитотерапия. В аптеке лекарственных трав создаются уникальные фитосборы на основе оригинальных методик ученых Бурятского научного центра и врачей Центра восточной медицины. Многие сборы отличаются повышенной эффективностью, так как созданы на основе древних тибетских рецептов;

- имеется определенный научный задел: Институтом общей и экспериментальной биологии СО РАН переведены на русский язык основные тибетские медицинские сочинения, проводятся ресурсные исследования; с использованием принципов тибетской медицины разработаны способы получения

около 50 лекарственных средств, разрешены к производству и применению новые лекарственные препараты (полифитохол, гастромукол, бадатон и др.) и 47 наименований оздоровительных средств, которые рекомендованы Минздравом Республики Бурятия для широкого применения и используются в клинической практике; На базе Бурятской ГСХА проводятся исследования по выращиванию в культуре некоторых растений, используемых в тибетской медицине, а также адаптация элементов технологии возделывания научных лекарственных растений к почвенно-климатическим условиям республики.

Вышеперечисленное указывает на то, что в регионе есть определенные посылы для развития лекарственного растениеводства и перспективы получения лекарственного сырья, востребованного как на внутреннем, так и на экспортном рынках.

Мероприятие 2.1. Создание на базе образовательной организации высшего образования научной лаборатории под руководством ведущих учёных, привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями

Информация о текущем состоянии: В 2022 году академия стала получателем гранта по специальному дальневосточному треку государственной программы «Приоритет 2030» национального проекта «Наука и университеты» и получила на развитие 71 млн. 250 тыс. рублей в 2022 году и 316 млн. 243 тыс. рублей в 2023 году. В данный проект Академия вошла со стратегическим проектом «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство», целью которого является разработка адаптированных технологий возделывания лекарственных трав. При реализации данного проекта одной из основных задач является создание лаборатории лекарственных трав и ее аккредитация по основным направлениям деятельности.

В настоящее время благодаря субсидии МСХ РФ проводится реконструкция лабораторного корпуса на сумму 7 млн. 320 тыс. руб. Закуплено научное оборудование (высокоэффективный жидкостный хроматограф с УФ-детектированием, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, газовый хроматограф + комплектующие к нему) на сумму 23 млн. 688 тыс. рублей.

В 2023 году в лабораторию привлечены 3 молодых ученых, кандидатов фармацевтических наук в возрасте до 39 лет.

Ключевые направления и приоритеты: Бурятская ГСХА создает научную лабораторию лекарственных трав и разрабатывает прорывные технологии выращивания лекарственных трав на полигоне «Агротех» (на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в оперативном управлении).

Создание научной лаборатории лекарственных трав направлено на комплексное развитие научных исследований и разработок в области сельского хозяйства, а особенно по лекарственному сырью, а также на совершенствование системы технологического трансфера технологий и обеспечения внедрения результатов в производство.

Необходимость создания научной лаборатории лекарственных трав продиктована спросом на лекарственное сырье хорошего качества и предложениями от сельскохозяйственных производителей региона.

Цель создания лаборатории: проведение спектра лабораторных исследований для определения качества выращенного лекарственного сырья, использование методов биотехнологии для размножения здорового исходного материала *in vitro* и получение качественного посадочного материала лекарственных растений и создание устойчивой агропопуляции ценных лекарственных растений.

Основные задачи:

1.2. Создание материально-технической базы путем модернизации существующей межкафедральной научной лаборатории в лабораторию лекарственных трав, а также создание на базе лаборатории лекарственных трав современного научного центра компетенций по лекарственному растениеводству, позволяющего вывести лекарственное растениеводство на уровень лучших мировых практик.

1.3. Развитие исследовательской инфраструктуры, направленной на достижение максимального синергетического эффекта от кооперации с партнерами консорциума, что позволит результативно распределять ресурсную, интеллектуальную и производственную базу для исследований и сокращать сроки инновационного процесса.

1.4. Проведение всех необходимых анализов выращенного лекарственного сырья для производства эффективных и качественных лекарственных препаратов на основе знаний тибетской медицины.

1.5. Интродукция растений и исследования новых нетрадиционных и малоизученных лекарственных растений.

1.6. Привлечение ведущих ученых в области лекарственного растениеводства и молодых специалистов.

Лаборатория будет состоять из отделов биологической (фармакологической) стандартизации растительного сырья и химической стандартизации растительных лекарственных средств, микрклонального размножения, умной теплицы для доращивания посадочного материала. В лаборатории будут проводить фармакологическое исследование представленного сырья (диагностические внешние и микроскопические признаки и др.), химико-аналитическое

исследование по качественному и количественному содержанию постоянно действующих биологически активных веществ, химическую и биологическую (фармакологическую) стандартизацию представленного сырья, с применением методов контроля качества (оценка микробиологической чистоты, содержания тяжелых металлов, радионуклидов, основных действующих биологически активных веществ и др.), проводить доклинические исследования создаваемых продуктов (БАД, чайные настойки, пищевые добавки и др.).

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве: Для эффективной деятельности лаборатории будут привлечены ведущие ученые из образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Красноярский ГАУ, Новосибирский ГАУ, Иркутский ГАУ, ДВФУ, Дальневосточный ГАУ, Бурятский ГУ, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления), а также из зарубежных вузов-партнеров (Монгольский государственный аграрный университет, Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Хейлунцзянский профессиональный технический сельскохозяйственный институт (КНР)), а также из Института общей и экспериментальной биологии Сибирского отделения Российской академии наук и Байкальского института природопользования Сибирского отделения Российской академии наук, Всероссийского института лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР). Средний возраст коллектива лаборатории будет составлять 39 лет.

Ожидаемые результаты:

1. Создание научной лаборатории лекарственных трав и ее аккредитация по основным параметрам.
2. Увеличение количества проведенных результатов исследований, НИР и НИОКР, направленных на создание новых технологий возделывания лекарственных культур.
3. Увеличение публикационной активности (количества научных статей и научно-практических рекомендаций производству).
4. Увеличение количества проектов, основанных на взаимодействии с сельскохозяйственными производителями региона и научными институтами.
5. Получение новых нетрадиционных и малоизученных лекарственных растений.
6. Увеличение количества производителей лекарственного сырья в регионе.

В результате запуска лаборатории лекарственных трав, ее аккредитации и выполнения необходимого спектра анализов по качеству выращенного сырья

произойдет укрепление бренда академии как инновационной площадки для создания и дальнейшего трансфера разработанных технологий лекарственного растениеводства, продвижения коммерчески перспективной высокотехнологичной продукции (будет передано в производство не менее 20% объектов интеллектуальной собственности) и будут решены следующие задачи:

- получены и исследованы на искусственных питательных средах клеточные культуры трудно поддающихся окультуриванию лекарственных растений - потенциальных продуцентов ценных БАВ;

- освоены способы микрклонального размножения лекарственных растений для ускоренного воспроизводства отдельных видов и сортообразцов, а также с целью оздоровления посадочного материала;

- освоены методы клеточной селекции и оптимизации состава питательной среды. Будет совершенствоваться производственный процесс при глубинном культивировании наиболее перспективных клеточных штаммов лекарственных растений;

- будут сохранены в жизнеспособном состоянии клеточные штаммы отдельных видов лекарственных растений;

- будет совершенствоваться аппаратурно-технологическая база для биотехнологических разработок.

Мероприятие 2.2. Создание производственной площадки в УНПП «Агротех» по возделыванию лекарственных трав.

Информация о текущем состоянии: ученые Бурятской ГСХА с 2010 года занимаются изучением интродукции лекарственных растений, разработкой технологии возделывания. За академией, на правах оперативного управления, закреплено 1191,5 га земель сельскохозяйственного назначения, из которых на 10 га размещены опытные участки по лекарственному растениеводству. В дальнейшем планируется увеличение площадей под лекарственные культуры до 30 га.

Для разработки технологии возделывания лекарственных культур на полигоне «Агротех» имеется сельскохозяйственная техника более 30 наименований.

Большая часть имеющейся техники имеет значительную степень износа, в связи с чем требуется модернизация существующего парка и покупка специализированной техники по лекарственному растениеводству. В настоящее время академией приобретена специализированная техника для уборки и первичной переработки лекарственного сырья на сумму 6427900,00 рублей (шесть миллионов четыреста двадцать семь тысяч девятьсот рублей): комбайн Алтай-1800К с косилкой, сепаратор первичной обработки для ромашки лекарственной, инфракрасный сушильный шкаф, почвофреза навесная ФРН-1,6К, борона БДН-

2,4x2.

В 2020-2022 гг. 3 сотрудника академии прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева по теме «Возделывание и первичная переработка лекарственных культур как альтернатива для диверсификации деятельности сельскохозяйственных предприятий».

Сотрудники академии имеют опыт реализации проектов по лекарственному растениеводству (выполнение грантов ректората Бурятской ГСХА по интродукции и культивированию лекарственных растений; реализация гранта Минспорта и молодежной политики Республики Бурятия по разработке технологии возделывания лекарственных культур и кормовых добавок из лекарственного сырья для сельскохозяйственных животных; выполнение договоров с хозяйствами республики по разработке научно-практических рекомендаций по выращиванию лекарственных и эфиромасличных культур в природно-климатических условиях Бурятии).

В реализации учебного процесса по направлениям подготовки 35.03.03 Садоводство, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия и 43.03.02 Туризм преподаются дисциплины: «Растительные ресурсы Байкальского региона», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Туристское ресурсоведение», «Лекарственное растениеводство».

На базе УНПП «Агротех» апробировано более 10 видов лекарственных культур. Выращиваются растения, которые с одной стороны востребованы на рынке, с другой – являются частью Байкальской флоры, а это, в большинстве случаев, многолетние лекарственные растения, в том числе растения, занесенные в Красную книгу – шлемник байкальский, родиола розовая, корень солодки, сапожниковия растопыренная, астрагал перепончатый, календула лекарственная, расторопша пятнистая. Данные растения имеют большой спрос как в традиционной, так и в восточной медицине.

По результатам исследований 2019-2021 года, учеными академии получены результаты по выращиванию шлемника байкальского, календулы, расторопши пятнистой и сапожниковии растопыренной.

Полученные данные по возделыванию календулы и сапожниковии растопыренной соответствуют требованиям государственной фармакопеи.

В дальнейшем планируется расширение ассортимента лекарственных растений, с целью изучения возможности выращивания в культуре ценных дикорастущих растений Бурятии. Академией закуплены семена однолетних лекарственных растений у Всероссийского НИИ лекарственных и ароматических растений: эхинацеи пурпурной, 3 сорта календулы лекарственной и 3 сорта расторопши пятнистой.

Ключевые направления и приоритеты: Размножение выращенных

лекарственных растений будет происходить на полях учебно-научно-производственного полигона «Агротех».

Цель создания производственной площадки в УНПП «Агротех»: Разработка адаптированных технологий возделывания лекарственных растений Байкальской природной территории для развития практик восточной медицины.

Задача 1. Создание на базе УНПП «Агротех» пилотной площадки по лекарственному растениеводству, которая станет научной базой для обучения и подготовки кадров, по разработке технологий выращивания лекарственных растений, способов возделывания и получения лекарственного сырья, организации информационно-обучающих программ с выездом консультантов:

1. Развитие семеноводства лекарственных растений;
2. Проведение научных исследований по интродукции новых видов лекарственных растений, используемых как в китайской медицине, так и в традиционной медицине;
3. Разработка современных агротехнологических рекомендаций по возделыванию лекарственных культур;
4. Проведение демонстрационных площадок, дней поля для сельхозтоваропроизводителей, с целью пропагандирования отрасли лекарственного растениеводства и ее развития;
5. Разработка и внедрение привлекательных и конкурентоспособных образовательных программ с целью увеличения контингента обучающихся, востребованного в сфере отраслей АПК региона;
6. Создание современной инфраструктуры УНПП «Агротех» за счет приобретения специализированной техники и оборудования нового поколения к 2026 году для обеспечения использования передовых инновационных технологий;
7. Развитие практико-ориентированного обучения с учетом потребностей и запросов работодателей, предъявляемых к молодым специалистам для их успешного трудоустройства;
8. Разработка и запуск сетевой международной программы магистратуры «Лекарственное растениеводство» в партнерстве с Монгольским государственным аграрным университетом, Белорусской ГСХА, Казахским АТУ им. Сейфуллина;
9. Разработка образовательных программ для агроклассов и использование их в профориентационной работе и для популяризации аграрного труда;
10. Формирование и развитие на базе академии системы обучения «в течение всей жизни» в области лекарственного растениеводства: агроклассы – трек среднего профессионального образования – ядро бакалавриата – международные программы магистратуры – аспирантура – дополнительное профессиональное образование;
11. Диссеминация передовых педагогических практик внутри и вне

академии;

12. Внедрение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на развитие цифровых, проектных и управленческих компетенций, надпрофессиональных навыков у обучающихся.

Основные направления: Внедрение разработанных технологий на учебно-научно-производственном полигоне «Агротех» и передача компетенций по лекарственному растениеводству малым фермерским и личным подсобным хозяйствам в удобной для них форме в кратчайшие сроки.

Создание необходимых условий на территории УНПП «Агротех» для получения качественной продукции лекарственного сырья с более высоким содержанием активных веществ. Уникальные природные ландшафтно-климатических ресурсы территории позволяют культивировать семенной фонд природных лекарственных трав и сохранять биоразнообразие.

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве: Для эффективной деятельности и продвижения результатов по возделыванию и интродукции лекарственных трав создан консорциум вузов, научных учреждений и сельскохозяйственных производителей. Деятельность консорциума направлена на сплочение научных, образовательных, кадровых, инфраструктурных и производственных ресурсов участников консорциума для достижения лидирующих позиций в области аграрного образования и создании прорывных технологий по лекарственному растениеводству в регионе и Дальневосточном Федеральном округе.

Состав консорциума: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский государственный аграрный университет, Красноярский государственный аграрный университет, Новосибирский государственный аграрный университет, Дальневосточный государственный аграрный университет, Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР); Институт общей и экспериментальной биологии Сибирского отделения Российской академии наук (ИОЭБ СО РАН), Байкальский институт природопользования Сибирского отделения Российской академии наук (БИП СО РАН), Сибирский федеральный научный центр агробιοтехнологий РАН (СФНЦА РАН), Центр Восточной медицины, Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Восточно-Сибирский университет технологий и управления, ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник», ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П., ООО «Сомон», СПК «Колхоз Искра», ООО «Виста» и др.

Консорциум обеспечивают необходимые условия для реализации проекта по

созданию научно-исследовательского центра компетенций лекарственного растениеводства.

В рамках взаимодействия с участниками Консорциума, Бурятская ГСХА заключила отдельные соглашения с каждым из участников, где прописаны пункты по совместной реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство».

Ожидаемые результаты:

1. Создание на базе академии современного специализированного учебно-научно-производственного полигона «Агротех» в рамках программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство», ориентированного на разработку адаптированных технологий возделывания Лекарственных растений Байкальской природной территории для развития практик Восточной медицины, реализации политики импортозамещения, в части лекарственного сырья, цифрового моделирования и устойчивого развития сельских территорий, в котором будут принимать участие обучающиеся, преподаватели и сотрудники академии, а также приглашенные преподаватели-эксперты и исследователи.

2. Внедрение разработанных и адаптированных технологий выращивания лекарственных растений на предприятиях АПК Байкальского региона и ДФО.

3. Развитие семеноводства.

4. Оказание консультационной помощи сельхозтоваропроизводителям посредством проведения демонстрационных площадок, дней поля и других массовых мероприятий.

5. Распространение разработанных агротехнологических рекомендаций по выращиванию лекарственных культур сельхозтоваропроизводителям для использования в работе.

6. Повышение привлекательности агрообразования и заинтересованности абитуриентов в обучении в академии, увеличение контингента обучающихся. Расширение международного сотрудничества (10% иностранных студентов, 5% преподавателей и исследователей) для сокращения академического инбридинга, создания мультиязычной среды, опережающее развитие кадрового потенциала с применением цифровых технологий.

7. Создание системы воспроизводства высококвалифицированных кадров и обеспечение высокого уровня соответствия компетенций выпускников академии потребностям и запросам работодателей и повышение трудоустройства внутри региона более 70 %.

8. Выполнение ВКР в форме стартапа по тематике «Лекарственное растениеводство», в том числе с применением цифровых компетенций (не менее 5 ВКР ежегодно).

9. Получение выпускниками и молодыми специалистами дополнительного

образования в период обучения: освоение рабочих профессий, овладение проектными, цифровыми и управленческими компетенциями, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы агротехнологического предпринимательства (к 2030 году 80% обучающихся).

10. Соответствие навыков и компетенций молодых специалистов – выпускников академии запросам и потребностям работодателей и всех заинтересованных сторон (ежегодно не менее 70% выпускников).

11. Подготовка высококвалифицированных кадров по международной сетевой программе магистратуры «Лекарственное растениеводство» (к 2030 г. не менее 80 выпускников, 5 выпусков).

12. Внедрение в образовательные программы модулей «Лекарственное растениеводство» к 2030 г. не менее 10.

Мероприятие 2.3. Реализация четырех Приоритетных направлений НИР в рамках выполнения проектов в Межрегиональном научном образовательном центре мирового уровня «Байкал» (МНОЦ Байкал) в рамках Федеральной программы «Наука и университеты»:

- 1) Создание комплекса по переработке технической конопли полного цикла;
- 2) Создание новых заводских линий КРС местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности;
- 3) Создание новых заводских линий овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности;
- 4) Создание лаборатории микрклонального размножения картофеля.

Информация о текущем состоянии:

В 2021 году академия вошла в состав научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал» с проектом «Создание производственного комплекса по переработке технической конопли полного цикла» (Федеральная программа «Наука и университеты»). В 2022 году в МНОЦ «Байкал» вошли еще 3 проекта от академии: создание новых заводских линий КРС местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности; создание новых заводских линий овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности; создание лаборатории микрклонального размножения картофеля.

Тема по созданию комплекса по переработке промышленной конопли выполняется с 2021 года. Технологическим партнером «Интех-М» в 2022 году были увеличены площади посева до 840 га. Кафедра растениеводства разработала технологию возделывания технической конопли на основании исследований разных сроков посева, норм высева. Получены результаты по урожайности, анализ на содержание ТКГ и осуществлена технология переработки технической конопли для получения волокна и целлюлозы. Результаты представлены на совещании в МНОЦ Байкал и Главе Республики Бурятия.

По теме «Создание новых заводских линий овец бурятской грубошерстной породы с целью увеличения мясной продуктивности» проведена бонитировка овец ООО Шибертуй Бичурского района РБ в количестве 1946 голов. Проведен учет ягнения овцематок. Проведен закуп племенных баранов-производителей бурятской полугрубошерстной породы в ООО «Бурятская овца» Джидинского района в количестве 25 голов. Проведен отбор и подбор баранов-производителей и овцематок по выраженности мясных форм телосложения и шерстных качеств, сформированы подопытные группы овцематок бурятской грубошерстной породы по 300 голов, которые в ноябре 2022 года осеменены баранами бурятской полугрубошерстной породы, в качестве контрольных групп аналогично сформированы чистопородные животные.

В отчетном периоде совместно со стратегическими партнёрами в лице СПК «Мыла», ООО «Победа» продолжена работа по проекту «Создание новых заводских линий при формировании стада бурятского типа калмыцкой породы с целью увеличения мясной продуктивности»:

1. Проведена ручная случка коров с использованием в подборе соответствующего класса быков производителей местной селекции, отличающихся высокорослостью, растянутостью туловища, высокой живой массой;
2. Проведены основные мероприятия по оценке (бонитировка) племенных и продуктивных качеств животных;
3. Испытание бычков по собственной продуктивности в племенных хозяйствах по 90 голов;
4. Оценка быков по качеству потомства в племенных хозяйствах;

По теме «Создание лаборатории по микроклональному размножению картофеля отечественных сортов» проведена оценка современного состояния картофелеводства Бурятии, определена потребность Республики Бурятия в посадочном материале безвирусного картофеля, создается лаборатория по микроклональному размножению картофеля в Бурятской ГСХА. Партнером проекта является ООО «Гарантия 2».

В результате участия в конкурсе в 2022 году «Об обеспечении научным и научно-техническим оборудованием участников МНОЦ "Байкал» получен атомно-адсорбционный анализатор стоимостью 4 млн. 234 тыс. 700 рублей. Также по итогам конкурса на соискание именных стипендий МНОЦ «Байкал» 4 молодых ученых академии получили стипендии по 50 тыс. рублей на реализацию своих тем.

Ключевые приоритеты и направления:

Перед аграрным сектором ДФО стоит задача обеспечения продовольственной безопасности населения. В настоящее время обеспеченность отечественными сортами картофеля составляет 9 %, мясом баранины и говядины – 68,3 %.

Точками роста в 2022 году в республике являются такие виды продукции, как картофель и мясо. Планируется реализация крупного инвестиционного проекта «Создание агрокластера мясного направления на территории республики Бурятия» (ООО «Мясооптторг») с объемом инвестиций не менее 4 млрд. рублей. Продолжают развиваться крупные мясоперерабатывающие предприятия (ООО «Бурятмяспром» и др.). Реализуется проект по развитию мясного скотоводства и производства говядины в Республике Бурятия, где предусматривается увеличение поголовья КРС до 6000 голов и маточного поголовья до 3000 голов к 2028 году. Перспективными для республики отраслями являются мясное и молочное скотоводство, овцеводство, производство рапса, технической конопли и лекарственное растениеводство.

Создание новых заводских линий КРС и овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности и новых отечественных сортов картофеля позволит увеличить показатели по востребованным видам продукции и снизить зависимость от иностранных сортов и поставок сырья, а также позволит развиваться брендам экологически безопасной продукции, произведенным в республике.

Основные направления: Разработка и внедрение результатов НИОКР по востребованным направлениям развития аграрного сектора Байкальского региона и ДФО. Создание научных лабораторий по коноплеводству и микроклональному размножению картофеля.

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

Технологические партнеры академии по теме НИР «Создание комплекса по переработке технической конопли полного цикла» – ООО «Интех-М» и ИП «Шагдаров Т.В.»;

Технологические партнеры академии по теме НИР «Создание новых заводских линий КРС местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности» – СПК «Мыла» и ООО «Победа»;

Технологические партнеры академии по теме НИР «Создание новых заводских линий овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности» – ООО «Шибертуй» и ООО «Бурятская овца»;

Технологические партнеры академии по теме НИР «Создание лаборатории микроклонального размножения картофеля» – ООО «Гарантия 2» и ООО «ПИК».

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа внедренных разработок в реальный сектор экономики АПК региона.
2. Увеличение числа патентов и свидетельств на селекционное достижение.
3. Развитие материальной базы научных лабораторий (лаборатории коноплеводства и микроклонального размножения картофеля) для повышения

качества и количества результатов НИР.

4. Вовлечение молодых перспективных ученых в исследовательский процесс в академии.

5. Развитие перспективных направлений животноводства и растениеводства в регионе. Создание новых востребованных брендов продукции.

Мероприятие 2.4. Проведение прорывных исследований по агробиофармтехнологиям, которые являются залогом устойчивости академии. Реализация инициативных НИОКР факультетов и института академии в рамках Программы фундаментальных и приоритетных прикладных исследований в Байкальском регионе. Увеличение доли молодых исследователей и перспективных ученых.

Информация о текущем состоянии: в 2022 году научные исследования проводились согласно программе фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса в Байкальском регионе на 2018-2023 годы.

Основными направлениями научных исследований являются:

1. Системы аграрного землепользования и лесного хозяйства в Байкальском регионе.

2. Агроэкологическое зонирование земель сельскохозяйственного назначения, анализ природно-климатических условий Байкальского региона, мониторинг взаимодействия человека в системе биота-среда, комплексная оценка, учет земель и иной недвижимости на основе использования данных дистанционного зондирования Земли.

3. Разработка инновационных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и использования генофонда аборигенных и заводских пород в экологической зоне Байкальского региона.

4. Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия для получения качественной и безопасной продукции животного происхождения в Байкальском регионе.

5. Инженерно-техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие системы АПК Республики Бурятия.

6. Социально-экономические, исторические условия формирования и развития АПК и сельских территорий Байкальского региона.

Тематика НИР ведется по 7 отраслям наук – биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские, социологические.

В академии успешно развиваются научные школы по следующим направлениям: агрохимия; агрофизика; общее земледелие; растениеводство;

разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства; патология, онкология и морфология животных; диагностика болезней и терапия животных; микробиология, вирусология, ветсанэкспертиза.

В 2022 году в академии выполнено 3 темы НИР по тематическому плану - заданию по заказу МСХ РФ на сумму 2 млн. 700 тыс. руб. В результате выполнения НИОКР по теме «Разработка системы органического земледелия в Байкальском регионе» разработаны научно-практические рекомендации для перехода к органическому земледелию в Байкальском регионе, где представлен анализ природно-климатических и экономических условий для развития сельскохозяйственного производства в Республике Бурятия, изучены возможности развития органического земледелия в регионе, разработаны системы севооборотов, обработки почв и защиты растений при биологизации земледелия, изучены требования к сертификации органической продукции. В результате выполнения НИОКР по теме «Производство кормовых добавок на основе отходов лесной промышленности и водных биоресурсов» произведены кормовые добавки из местного природного сырья, изучена их питательная ценность, проведена их апробация на животных разных видов, результаты исследований говорят о положительном влиянии на продуктивность животных. В результате выполнения НИОКР по теме «Разработка методики оценки племенной ценности яков» разработаны методические рекомендации по порядку и условиям проведения бонитировки племенных яков.

Реализованы: грант Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия ««Вместе – мы сила» на сумму 190,0 тыс. рублей; грант Министерства культуры Республика Бурятия «Путь к живому ремеслу: сохраняя традиции старообрядцев Забайкалья» на сумму 300 тыс. руб.

В 2022 г. выполнялось 39 хоздоговорных работ. Общий объем финансирования по хоздоговорным работам за отчетный период составил 3 млн 70 тыс. руб.

В выполнении договорных работ приняло участие 67 преподавателей и сотрудников, из них 5 докторов и 50 кандидатов наук.

В 2022 году открыт Диссертационный совет на агрономическом факультете по научной специальности «Общее земледелие, растениеводство»

Научно-теоретический журнал «Вестник БГСХА им. В.Р. Филиппова» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 15.02.2023).

По результатам категорирования журналов из Перечня ВАК журнал Вестник

БГСХА вошел в группу К2, в которой рекомендованы к опубликованию статьи для защиты диссертаций и членов диссертационных советов.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру в Академии ведется по 7 укрупненным группам, по 11 научным специальностям. На 1 января 2023 года в аспирантуре обучалось 102 аспиранта (90 – очной формы обучения, 12 – заочной формы обучения), 6 человек прикреплены для выполнения кандидатской и докторской диссертаций. В 2022 году научное руководство аспирантами осуществляли 27 докторов и кандидатов наук.

Ключевые приоритеты и направления:

Приоритетными направлениями развития Республики Бурятия и ДФО являются исследования Байкальской природной территории и акватории оз. Байкал, создание новых сортов сельскохозяйственных растений и пород животных мясного и молочного направлений продуктивности, производство кормовых добавок на основе местного сырья, развитие органического земледелия, переработка сельскохозяйственной продукции, восстановление леса, сельский и агротуризм.

Традиционными отраслями для республики являются мясное и молочное скотоводство, кормопроизводство, овцеводство и садоводство. Перспективными – производство масличных культур и лекарственное растениеводство.

В республике реализуется программа «Комплексное развитие сельских территорий», показатели которой демонстрируют устойчивую динамику отрасли сельского хозяйства в 2022 году и перспективы развития на 2023-2024 годы.

Проведение НИОКР по перспективным и приоритетным направлениям развития республики и региона позволит академии стать вектором развития биофармтехнологий и будет являться залогом устойчивости академии в научной сфере.

Основные направления:

1. Открытие диссертационных советов в академии по инженерным специальностям, региональной экономике АПК. Возобновление деятельности диссертационных советов по ветеринарии и зоотехнии.

2. Привлечение молодых ученых до 39 лет в лаборатории академии и ведущих ученых по перспективным направлениям исследований в АПК.

3. Реализация исследований по приоритетным востребованным направлениям АПК ДФО и Байкальского региона (создание новых сортов плодово-ягодных культур, создание комплекса по переработке технической конопли полного цикла, развитие номадного животноводства, производство кормовых добавок на основе отходов лесной промышленности и водных биоресурсов, биоразнообразие, переработка сельскохозяйственной продукции, ветеринарное благополучие, создание новых машин и оборудования для возделывания и уборки

лекарственного сырья и технической конопли, восстановление леса на вырубках и гарях, развитие сельского туризма и агротуризма, разработка системы органического земледелия, исследования по восстановлению численности байкальского омуля и др.).

4. Повышение эффективности аспирантуры через работу с человеческим капиталом (воспроизводство собственных кадров, удержание перспективных НПР, привлечение молодых и ведущих ученых по стратегическим направлениям исследований, а также оценка эффективности результативности ППС и НПР, талантливых студентов, молодых ученых и научных групп).

В результате мы получим эффективных и ответственных научных руководителей (консультантов) и аспирантов, динамичные команды, способные решать проектные задачи, увеличение вклада молодых НПР в достижение показателей эффективности вуза, рост университета в национальных рейтингах, повышение качества образования, исследований и разработок, систему отбора талантов, конкурентоспособность БГСХА на рынке труда и увеличение конкурса на замещение НПР и повышение привлекательности вуза для иностранных кадров и обучающихся.

Информация о имеющемся и планируемом партнерстве: Реализуются хоздоговорные работы с хозяйствами и предприятиями Закаменского, Мухоршибирского, Курумканского, Иволгинского, Селенгинского, Кабанского, Тункинского, Джидинского, Кяхтинского и Бичурского районов Республики Бурятия, а также с АО Фирма "Август", ЗАО «Свинокомплекс Восточно-Сибирский», ООО «НПО ЭМ-центр», ООО «Победа», ООО «Интех-М», ООО «ВИСТА», с АУ РБ «Лесресурс», а также ГАУ ДПО "Бурятский республиканский институт образовательной политики", ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья».

Хоздоговорные работы проводятся совместно с республиканскими министерствами и ведомствами: БУ ветеринарии "Улан-Удэнская городская станция по борьбе с болезнями животных", БУ ветеринарии «Бурятская Республиканская станция по борьбе с болезнями животных», МУ «Комитет городского хозяйства» администрации города Улан-Удэ, ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН».

Планируется расширение сети партнерств и заключение договоров с научными учреждениями ДФО и крупными агрохолдингами (ЭкоНива, Мираторг, Мясооптторг, Разрез Тугнуйский и др.).

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества востребованных и внедренных результатов НИОКР в экономику АПК региона и ДФО.
2. Расширение сети партнерств с предприятиями АПК ДФО.

3. Увеличение доли внебюджетных средств от выполнения договоров на внедрение НИР с сельхозтоваропроизводителями региона и ДФО.

4. Увеличение результатов публикационной активности ППС академии.

5. Вовлечение обучающихся академии в научно-исследовательскую деятельность (создание условий, стимулирование и вовлечение в проектную деятельность).

6. Увеличение количества качественных защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками академии и привлечение перспективных кандидатов и докторов наук в академию для выполнения прорывных востребованных научных исследований.

Мероприятие 2.5. Коммерциализация разработок и внедрение результатов в производство.

Информация о текущем состоянии:

За период 2022 года в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) было подано 10 заявок на полезную модель и 6 заявок на изобретения, 3 заявки на программу для ЭВМ и 1 заявка на селекционное достижение «Черная смородина Сорт Академическая». Получено 6 патентов на изобретение и 3 свидетельства на государственную регистрацию программы для ЭВМ.

В академии действуют 2 малых инновационных предприятия: МИП «Бифимед» и МИП «Алтан Уула». Подготовлены документы на создание МИП «БайкалФитоФарм».

Функционирует отдел патентования. Созданы проектный технологический офис обучающихся и студенческая стартап-студия, офис коммерциализации научных разработок.

В 2023 году академия вошла в число победителей конкурса по гранту НТИ на реализацию акселерационной программы «БайкалТех». Сумма гранта составила 5 млн. 680 тыс. рублей. Проведены преакселерационные мероприятия, вовлечено более 180 обучающихся и 40 преподавателей-наставников.

По результатам формального этапа экспертизы заявок на конкурс «Студенческий стартап» (очередь IV) Фонд содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» отобрал 6 стартап-проектов обучающихся академии.

При реализации программы «Приоритет 2030. Дальний Восток» стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» офисом коммерциализации академии разрабатывается продуктовая линейка БАДов (Рутол детокс, чайные напитки Мунгэн, Хунгэн, Сэлмэг, Витаминный). Растительный комплекс широкого спектра действия Рутол детокс предназначен для очищения организма, нормализации ЖКТ, работы печени и желчевыводящей системы. Чайные напитки имеют противопаразитарный, противовоспалительный

эффекты и предназначены для повышения витаминного статуса организма. В составе лекарственных травы, выращенные в академии и дикорастущие лекарственные растения Республики Бурятия.

Проводится разработка Платформы Цифрового гербария лекарственных растений Бурятии. Онлайн-база будет включать общую научную характеристику образцов гербарной коллекции однолетних и многолетних лекарственных растений. Для описания образцов разработана структура записи, включающая 30 признаков, учитывающих таксономию, систематику, экологию вида. Каждый образец сопровождаются сведениями о географической привязке места сбора образцов, источнике поступления. Описания будут дополняться 3D- снимками растений, что позволит создавать мультимедийные обучающие курсы.

Для поддержки талантливых обучающихся реализуется система внутренних грантов:

1) Конкурс НИР для студентов и аспирантов «Аграрная наука: взгляд в будущее» (размер гранта 30000 руб.). Учитываются достижения (за победу или призовое место во всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах, наличие публикаций для магистрантов). Выделено 5 грантов 9 аспирантам и студентам на следующие темы: 1. Эффективность грануляции семян в интродукции Сапожниковия растопыренная; 2. Применение торфяных таблеток Jiffy-7 Forestry (50 мм) при получении посадочного материала лесообразующих пород; 3. Влияние гербицидов и стимуляторов роста растений на урожай и качество зерна яровой пшеницы в условиях серых лесных почв степной зоны Бурятии; 4. Создание экспериментальной аэропонной установки для ускоренного размножения клубней картофеля с элементами цифровизации; 5. Исследование физико-химических показателей и пищевой ценности полутвердого сыра с черемшой.

2) Конкурс на выполнение НИР молодёжными коллективами студентов под руководством ведущих учёных (размер гранта 100000 руб.). Выделено 6 грантов на следующие темы: 1. Применение конопляной костры при культивировании сапожниковии растопыренной (*Saposhnikovia divaricate* (Turcz.); 2. Оценка запасов лекарственного сырья на территории УНПК «Оронгой»; 3. Изучение влияния эколого-географических факторов на накопление дубильных веществ в лекарственных растениях и антимикробной активности календулы лекарственной в условиях РБ; 4. Измельчитель корней (корнеплодов) лекарственных растений; 5. Высокоинтенсивная технология по производству органических удобрений; 6. Перспективы использования лекарственных трав в производстве функциональных продуктов питания.

Ключевые приоритеты и направления:

Внедрение результатов научных исследований в производство будет способствовать развитию отрасли сельского хозяйства региона. Коммерциализация

результатов интеллектуальной собственности академии, разработка которой активно проводится в настоящее время, позволит увеличить долю внебюджетных средств академии и направить их на развитие материально-технической базы, стимулирование сотрудников и обучающихся.

Цель мероприятия: Увеличение количества объектов интеллектуальной собственности в области агротехнологий и лекарственного растениеводства и их коммерциализация.

Задача 1. Изменение патентной стратегии академии, направленной на расширение российского и международного патентного пространства (Монголия, Китай, Казахстан, Белоруссия):

1. Определение наиболее перспективных направлений технологического развития академии в области агротехнологий и лекарственного растениеводства;
2. Организация хакатонов и брейн-штурмов для студентов с целью выявления наиболее перспективных идей;
3. Формирование сети партнеров из числа предприятий АПК, научно-образовательных центров и развитие сетевого взаимодействия;
4. Увеличение числа патентов и доходов от коммерциализации технологий;
5. Увеличение числа малых инновационных предприятий и студенческих стартап-проектов;
6. Поддержка проектов, включая студенческие, с возможностью использования академических возможностей и инфраструктуры;
7. Совместные разработки с зарубежными вузами и их внедрение в практики ДФО;
8. Выведение продуктов на рынок сбыта.

Основные направления: Политика в области инноваций и коммерциализации разработок будет направлена на внедрение результатов НИОКТР (разработанных адаптивных технологий выращивания лекарственных трав и агротехнологий в сельском хозяйстве) в реальный сектор экономики Байкальского региона и ДФО.

Информация об имеющемся и планируемом сотрудничестве:

Бурятская ГСХА обладает необходимыми ресурсами для коммерциализации идей, осуществляет взаимодействие с бизнес-партнерами (предприятиями АПК Байкальского региона и ДФО) и научно-образовательными центрами (МНОЦ Байкал, ВИЛАР, БИП СО РАН, ИОЭБ СО РАН, СФНЦА РАН) для достижения результатов в данном направлении, что будет способствовать развитию экономики региона и ДФО.

Ожидаемые результаты:

1. Будет увеличено число заявок, лицензионных договоров и соответственно доход от коммерциализации РИД.
2. В академии будет модернизирована инфраструктура трансфера

созданных технологий через центр коммерциализации научных разработок, созданный МИП академии «БайкалФитоФарм», академическую стартап-студию, которая станет центром притяжения новых перспективных идей студентов, преподавателей и партнеров академии и через технологический офис обучающихся, который аккумулирует работу по формированию стартап-проектов обучающихся в прибыльный бизнес.

3. Внедрение и функционирование созданной концепции, которая обеспечит консультационную, финансовую, техническую, инфраструктурную, методическую и интеллектуальную поддержку инновациям.

4. Работающая система маркетинга и проведение рекламных кампаний будут способствовать продвижению информации о результатах НИОКР академии среди бизнес-партнеров, позволят привлечь новых заказчиков и дополнительное финансирование.

Создание продуктовой линейки будет осуществлять Центр коммерциализации научных разработок академии и созданный МИП академии. Ежегодно будет создаваться 1-2 пилотных БАДа (препарата) – пилотные образцы, и осуществляться выбор необходимых к закладке для возделывания лекарственных трав. По полученным результатам будет осуществляться разработка научно обоснованных агротехнологических рекомендаций по выращиванию лекарственных культур сельхозтоваропроизводителям и для создания постоянной сырьевой базы лекарственного растительного сырья. Будет разрабатываться на основе возделываемого растительного сырья готовая продукция (БАДы, чайные напитки, пищевые добавки, препараты для лечения животных и др.) с проектами научной документации.

Будет увеличено количество НИР и НИОКР по возделыванию лекарственных культур и получены результаты интродукции лекарственных растений, произрастающих в Бурятии и Забайкальском крае; разработана продуктовая линейка из возделываемого лекарственного сырья; увеличены показатели публикационной активности, число заявок на патенты, лицензионных договоров и дохода от коммерциализации РИД; создан центр коммерциализации научных разработок, МИП, стартап-студия, проектный технологический офис обучающихся; осуществлено предметное сетевое взаимодействие с профильными научными центрами и вузами; выстроена стратегия развития академических партнерств (совместные проекты, увеличение производителей лекарственного сырья в регионе, создана аккредитованная лаборатория лекарственных трав по стандартизации и сертификации произведенной в регионе продукции, привлечение ведущих ученых до 39 лет и ППС для руководства научными группами в академию, повышение квалификации НПП академии для достижения амбиции отраслевого лидерства).

Мероприятие 2.6. Развитие консорциума, созданного в рамках реализации программы развития академии “Приоритет 2030. Дальний Восток”

Цель консорциума: сплочение научных, образовательных, кадровых, инфраструктурных и производственных ресурсов участников консорциума для достижения лидирующих позиций в области аграрного образования и создании прорывных технологий по лекарственному растениеводству в регионе и Дальневосточном Федеральном округе.

В соответствии с целью и приоритетами научно-технической политики Российской Федерации для формирования конкурентоспособных научно-образовательных и научно-производственных структур, вносящих существенный вклад в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и научно-технологическое развитие экономики и социальной сферы Республики Бурятия, Участники проекта принимают решение о создании временного объединения российских и иностранных вузов, научно-исследовательских организаций аграрного профиля, индустриальных партнеров, предприятий, стейкхолдеров и организаций агропромышленного комплекса Республики Бурятия, планирующих совместное участие в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030. Дальний Восток».

Участники, заключающие между собой Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве, призваны создать новую модель устойчивого развития научных и производственных систем, в основу которой будут входить:

1. Лекарственное растениеводство, как драйвер импортозамещения и развития Байкальского региона (ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», Центр Восточной медицины, ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник», ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П., СПК «Колхоз Икра», ООО «Победа», ООО «Виста», ООО «Сомон» и др.)

2. Научно-исследовательский центр развития лекарственного растениеводства:

- Лаборатория лекарственных трав (ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ», ФГБОУ ВО «Дальневосточный ГАУ», ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», ВИЛАР, ИОЭБ СО РАН, БИП СО РАН, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский университет технологий и управления», СФНЦА РАН, Центр Восточной медицины, ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник»,

ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П., ООО «Сомон» и др.);

- Полигон «Агротех» опытно-демонстрационных площадок (ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ», ФГБОУ ВО «Дальневосточный ГАУ», ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», Монгольский государственный аграрный университет, Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Хейлунцзянский профессиональный технический сельскохозяйственный институт (КНР) и др.);

Для решения поставленной цели Консорциум (временное объединение участников проекта) ставит перед собой следующие задачи:

- создание Проектного офиса для управления и стратегического планирования работы Консорциума, разработка единой системы норм для всех участников и видов совместной деятельности;

- разработать и внедрить программу стратегического проекта по лекарственному растениеводству на основе совместной деятельности всех участников Консорциума;

- достижение значений целевых показателей программы стратегического проекта с использованием возможностей каждого Участника Консорциума;

- обосновать направления и разработать инструменты устойчивого развития сельских территорий;

- обеспечение доступности и совместного использования ресурсной базы и инфраструктуры, необходимых для реализации научных исследований и технологических проектов, реализации образовательных программ и социальных инициатив, в рамках Программы стратегического академического лидерства;

- внесение корректировок в содержание, технологии и условия реализации образовательных программ (онлайн-обучение, индивидуальные образовательные траектории, сетевое взаимодействие);

- создание условий для реализации образовательных программ обучающихся в организациях - Участниках Консорциума;

- реализация академической мобильности обучающихся, научно-педагогических работников в организациях - Участниках Консорциума;

- совместное принятие решений по определению направлений расходования средств по отдельным проектам, а также выбора партнеров и поставщиков;

- объединение и масштабирование лучших молодежных практик в области лекарственного растениеводства для сохранения и приумножения нравственных,

культурных и научных ценностей российского общества для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий Дальневосточного федерального округа;

- определение лидирующих и прорывных направлений в исследовательской и образовательной деятельности, создание и реализация конкретных исследовательских проектов по лекарственному растениеводству с постановкой сроков для их реализации;

- публикационная активность в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, в том числе первого и второго квартилей, RSCI, в изданиях, входящих в список рекомендованных ВАК РФ (К1 и К2), по результатам совместной научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения Программы развития;

- оформление и регистрация результатов совместной интеллектуальной деятельности, имеющей потенциал внедрения и коммерциализации.

Каждый участник Консорциума имеет свою систему управления, но опирается на нормативно закрепленные единые нормы и принципы, регулирующие взаимодействие между ними на основе Соглашения о консорциуме. Для организации эффективной реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» создается Проектный офис, который обеспечит управление программой развития академии. В его состав войдут представители от каждого партнера консорциума, обеспечивающий решение управленческих вопросов по совместной работе партнеров Консорциума (включая финансово-экономическую деятельность и стратегические вопросы обеспечения доступа к инфраструктуре участников консорциума, развитие студенческих проектов), координацию работы и надзор за реализацией программы, определение стратегии деятельности консорциума. В состав Проектного офиса управления программой развития войдут также представители ФОИВ и РОИВ. Работа Проектного офиса будет регламентирована разработанным положением о Проектном офисе.

Бурятская ГСХА, как главный партнер Консорциума, создает рабочие группы для наиболее эффективной деятельности участников с определенным набором функций:

- Проектный офис – координация реализации программы развития вуза, научного проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» с учетом целей консорциума, разработка единой системы норм и стандартов для всех участников-организаций, мониторинг реализации программы развития, создание общих и скоординированных информационных сервисов;

- Научно-технический совет для формирования исследовательской политики консорциума, управление совместной научной, международной деятельностью, проводит экспертизу научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

инновационных проектов, с обсуждением полученных результатов, выносит решения по вопросам обеспечения доступности и совместного использования научного оборудования и инфраструктуры;

- Учебно-методический совет – управление совместной образовательной деятельностью, экспертиза социально-ориентированных проектов и их результатов с привлечением внешних экспертов, решение вопросов обеспечения доступности и совместного использования учебного оборудования и инфраструктуры, создание условий для реализации индивидуальных траекторий студентов в организациях-участниках консорциума, академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов;

- Общий студенческий совет – стратегические вопросы молодежной политики, студенческая мобильность, проведение массовых мероприятий и досуга студентов, создание условий для обеспечения обмена и распространения лучших практик воспитательной работы.

Результаты деятельности Консорциума должны способствовать эффективному развитию потенциала всех его участников и направлены на занятие лидирующих позиций по лекарственному растениеводству в Дальневосточном федеральном округе, а также на российском и международном рынках научных исследований, технологических разработок и образовательных услуг.

Консорциум открыт для присоединения к нему новых Участников на основании письменного заявления, направленного в Проектный офис, при условии согласия всех Участников, выраженного на заседании Проектного офиса и оформленного протоколом. Присоединение новых Участников к Консорциуму осуществляется путем подписания Соглашения между Консорциумом и новым Участником.

Консорциум позволяет сформировать в Дальневосточном федеральном округе объединение образовательных организаций высшего образования (в том числе аграрного профиля), зарубежных вузов-партнеров, научных институтов СФО и ДФО, а также сельхозтоваропроизводителей лекарственного сырья и обеспечить отраслевое лидерство в агропромышленном комплексе Российской Федерации. Вклад каждого члена консорциума обуславливает формирование центра развития по лекарственному растениеводству.

Консорциум ведущих агропромышленных предприятий, направленных на производство лекарственного сырья в составе: ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник», ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П., СПК «Колхоз Искра», ООО «Виста», ООО «Сомон» и др. являются основой успешной реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство», как драйвера импортозамещения и развития ДФО и Байкальского региона.

Реализация аграрного образования в Республике Бурятия, как в важном

субъекте ДФО, продиктована временем, запросом реального сектора экономики и необходимостью выполнения стратегии продовольственной безопасности страны. Республика Бурятия – это аграрный регион, граничащий с Монголией и Китаем. Развитие отрасли сельского хозяйства, в том числе лекарственного растениеводства, невозможно без развития аграрного образования, которое осуществляет Бурятская ГСХА. Проведение научных исследований, которые ведутся в академии, и их внедрение способствуют развитию региона в целом и направлены на выполнение стратегии продовольственной безопасности страны, социально-экономическое развитие региона, его процветание и узнаваемость.

В рамках взаимодействия с участниками Консорциума, Бурятская ГСХА заключает отдельные соглашения с каждым из участников, где прописываются пункты по совместной реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» и реализации новых образовательных программ ВО и ДПО в сетевой форме.

3.3 Международная деятельность

Международная деятельность академии направлена на совершенствование имиджа в системе высшего образования в РФ и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется: в рамках программ сотрудничества с зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. В настоящее время партнерами академии являются 11 вузов, научно-исследовательских, культурных и общественных организаций из 6 стран мира, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. На договорной основе академия эффективно сотрудничает с вузами из Монголии, Китая, Таджикистана, Беларуси, Казахстана, Сербии.

Мероприятие 3.1. Развитие международной кооперации в области научных исследований в соответствии с приоритетными научными направлениями ДФО

Информация о текущем состоянии:

За 2022 год в академии реализовывались следующие международные проекты:

- Проект ЕС ЭРАЗМУС +

«Создание инновационных научно-образовательных центров (хабов) в области кожевенного производства в России и Монголии» (приостановлен в связи с санкционной политикой ЕС 09.04.2022);

- Проект ЕС ЭРАЗМУС +

«Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего» (приостановлен в связи с санкционной политикой ЕС 09.04.2022);

- Проект ЕС ЭРАЗМУС +

«Подготовка магистров по управлению экосистемными услугами на охраняемых территориях / ECOSERVE» (приостановлен в связи с санкционной политикой ЕС 09.04.2022).

По проекту ЕС ЭРАЗМУС + «Создание инновационных научно-образовательных центров (хабов) в области кожевенного производства в России и Монголии» на базе академии за отчетный период открыт инновационно-образовательный центр кожевенных технологий, проведен мастер-класс по первичной обработке и консервированию шкур и мастер-класс «Биологические особенности овец», опубликовано 11 статей и учебных пособий.

В декабре 2022 проводился онлайн-семинар с Россотрудничеством в Иране на персидском языке.

В связи с санкционной политикой ЕС и прекращением сотрудничества с университетами Европы, академия поменяла вектор развития международного сотрудничества на страны Азии, Африки и дружественные страны СНГ. Заключены договора о сотрудничестве с университетами Китайской Народной Республики (КНР), Монголии, Таджикистана, Казахстана, Республики Беларусь и Республики Сербии.

Предметом сотрудничества является сфера науки и образования, академическая мобильность ППС и студентов, международный академический обмен и обмен учебно-научной литературой.

Ключевые приоритеты и направления: *Цель мероприятия:* Обеспечение эффективности международной деятельности, способствующей достижению стратегических целей академии.

Основное направление: расширение спектра международных соглашений о сотрудничестве в научно-исследовательской области с образовательными и научными учреждениями Азии, Африки и странами СНГ; участие в международных симпозиумах, конференциях, проводимых за рубежом и на базе вуза; формирование студенческих и преподавательских международных научно-исследовательских коллективов для решения совместных научных проблем в области фундаментальных и прикладных исследований и совместных проблемных лабораторий в рамках международных связей; обмен специалистами, стажировка по программам постдипломного и дополнительного профессионального образования ученых и исследователей из других стран.

Информация об имеющемся и планируемом сотрудничестве:

За 2022-2023 годы академия заключила международные договоры о сотрудничестве с такими вузами, как:

1. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
2. Национальный университет Внутренней Монголии (КНР);
3. Финансово-Экономический университет (Монголия);
4. Монгольский государственный аграрный университет;
5. Инновационный учебный центр «Ба боло» (Таджикистан);
6. Учреждение образования «Белорусская государственная Орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»;
7. Белорусский государственный аграрный технический университет;
8. Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова;
9. Хенаньский сельскохозяйственный университет (КНР);
10. Хейлунцзянский профессиональный технический сельскохозяйственный институт (КНР);
11. Нишский университет (Сербия).

Все договоры получили положительное заключение Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В настоящее время заключаются договора о сотрудничестве с Северо-Восточным университетом лесного хозяйства (КНР) и Хоуп Эдюкейшин групп (Гонконг) Лимитед (КНР).

Ожидаемые результаты: Участие в международных образовательных и научных проектах и программах. Привлечение финансирования на улучшение материально-технической базы академии. Трансфер знаний в области аграрного образования и научных исследований по сельскохозяйственным тематикам НИР между странами-партнерами.

Мероприятие 3.2. Привлечение новых иностранных студентов по направлениям подготовки, реализуемых в академии, и разработка международных образовательных программ на английском языке для международной мобильности. Межвузовский кампус мирового уровня «Байкал».

Подготовкой национальных кадров для зарубежных стран академия занимается с 1994 года. В настоящее время обучение иностранных граждан в академии осуществляется по программе русского языка, по специальностям высшего образования, через научные и языковые стажировки.

Информация о текущем состоянии: В 2022 году в академии обучалось 70 иностранных граждан из Монголии, Китая, Узбекистана, Казахстана, Таджикистана и Филиппин. По программе «Русский как иностранный» обучался 21 студент из Китайской Народной Республики. По программам бакалавриата

обучались 4 студента из Монголии, 17 студентов из Узбекистана и 11 студентов из Таджикистана. По программам специалитета (Ветеринария) обучалось 10 студентов из Монголии, 1 студент из Казахстана и 1 студент из Таджикистана. По программам магистратуры обучалось 4 студента из Монголии и 1 студент из Филиппин обучался по программе аспирантуры.

В 2023 году на программу магистратуры «Менеджмент в организации» в академию поступили 3 студента из Нигерии (Африка). По программе «Русский как иностранный» прошли обучение 40 студентов из Афганистана на договорной основе (оплата за обучение составила 1 млн. 620 тыс. руб.).

Проводится активная работа по привлечению на обучение студентов из Монголии, Китая (на программу «Русский как иностранный»), а также студентов из СНГ и Африки.

Разработана сетевая образовательная программа бакалавриата «Экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях» совместно с Монгольским государственным аграрным университетом.

В настоящее время разрабатывается сетевая программа бакалавриата «Лекарственное растениеводство» совместно с Белорусской государственной Орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академией.

Заключен договор с Монгольским государственным аграрным университетом (ХААИС) о реализации программы двойных дипломов по направлению подготовки «Зоотехния», проводится работа по реализации двойных дипломов по направлению подготовки «Агроинженерия».

Разработана документация по созданию кампуса мирового уровня «Байкал».

Ключевые приоритеты и направления:

Сбалансированная система высшего образования Республики Бурятия, направленная на подготовку кадров для приоритетных направлений социально-экономического развития региона, отвечает основным целям строительства межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал». Создание кампуса будет способствовать повышению привлекательности республики не только как центра разработки и внедрения инновационных технологий, но и как общественного и культурного пространства.

Объединение на территории кампуса лабораторий и центров компетенций в различных сферах позволит максимально вовлечь студентов в научную, инновационную, социокультурную и просветительскую деятельность, послужит стимулом для усиления междисциплинарной подготовки. Также стоит подчеркнуть, что общность исторических процессов, трансграничного культурного пространства, языка и традиций будут являться эффективными инструментами «мягкой силы» в укреплении международных отношений России и по

привлечению иностранных студентов из Монголии и Китая. Создаваемая инфраструктура станет местом притяжения, выявления и поддержки талантливых российских и иностранных студентов, обучающихся в Республике Бурятия.

Межвузовский кампус мирового уровня «Байкал» создается на базе консорциума 5 вузов Республики Бурятия:

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»,

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»,

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»,

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»,

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Создание кампуса позволит повысить привлекательность региона, создать условия для подготовки и воспроизводства кадров нового поколения, отвечающих мировым стандартам; формировать экспертные сообщества и включаться в коллаборации с лидерскими научными группами по направлениям развития приоритетных отраслей социально-экономического развития региона; увеличить долю наукоемких производств в структуре экономики; способствует появлению новых технологий и продуктов для импортозамещения и диверсификации экономики; насытит региональный рынок высококвалифицированными научными и научно-техническими кадрами с востребованными компетенциями, способными к творческой и практической деятельности, формирования механизмов повышения квалификации специалистов ведущих отраслей экономики региона;

Позволит увеличить социальный эффект:

а) рост востребованности выпускников университета со стороны предприятий ведущих отраслей экономики Сибири и Дальнего Востока;

б) создание новых рабочих мест инновационного характера;

в) снижение миграционного оттока;

г) повышение качества жизни населения;

д) повышение инновационной мобильности, технологической грамотности, ответственной гражданской позиции населения субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Байкальского региона.

Цель мероприятия: Привлечение иностранных абитуриентов, реализация новых сетевых образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

Основное направление: Интернационализация учебных планов – разработка курсов с международной тематикой по актуальным направлениям проекта.

Разработка междисциплинарных сетевых образовательных программ.

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

1. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
2. Национальный университет Внутренней Монголии (КНР);
3. Финансово-Экономический университет (Монголия);
4. Монгольский государственный аграрный университет;
5. Инновационный учебный центр «Ба боло» (Таджикистан);
6. Учреждение образования «Белорусская государственная Орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»;
7. Белорусский государственный аграрный технический университет;
8. Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова;
9. Хенаньский сельскохозяйственный университет (КНР);
10. Хейлунцзянский профессиональный технический сельскохозяйственный институт (КНР);
11. Нишский университет (Сербия).

Академия планирует активное участие в образовательных выставках в странах СНГ для привлечения абитуриентов. Проводится планомерная работа по взаимодействию с землячествами стран на территории Республики Бурятия. Ежегодно организуется выезды в аймаки Монголии для набора абитуриентов. Планируются командировки в вузы-партнеры Китайской Народной Республики по выполнению плана взаимодействия по договорам о сотрудничестве.

Ожидаемые результаты:

- 1) разработка и реализация трех образовательных программ ВО/курсов, созданных и согласованных в партнерстве с иностранными вузами.
- 2) педагогическая и психологическая подготовка субъектов образовательного процесса вуза к принятию, адаптации и безболезненному вхождению иностранных граждан в образовательно-воспитательное пространство вуза;
- 3) увеличение набора иностранных абитуриентов в рамках квоты и на договорной основе;

Мероприятие 3.3. Организация системы мобильности для студентов и преподавателей в рамках договоров международного сотрудничества

Информация о текущем состоянии:

За 2022 год академическая зарубежная мобильность осуществлялась в рамках реализации международных проектов с вузами Монголии. Так, 11 преподавателей и сотрудников академии приняли участие в системе научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку абитуриентов к выбору профессии, на оказание помощи в поступлении в академию, а также участие в международной

научно-практической конференции «По дороге боевой и трудовой славы российского и монгольского народов».

Также для сотрудников академии проводились семинары и курсы повышения квалификации для совершенствования навыков, стремления к саморазвитию, актуальности знаний английского языка.

3 студента академии в начале 2022 года прошли стажировку в Университете Ллейда (Испания) и 3 студента в Банатском Университете сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины Тимишоары (Румыния).

Ряд запланированных зарубежных стажировок профессорско-преподавательского состава и студентов не состоялись в связи с санкционными действиями со стороны Европейского Союза. Были приостановлены проекты мобильности, а также проекты в области науки и образования:

- Проект ЭРАЗМУС + «Краткосрочная академическая мобильность» с Университетом Ллейда, Испания;

- Проект ЭРАЗМУС + «Краткосрочная академическая мобильность» с Банатским Университетом сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины Тимишоары, (BUASVM), Румыния.

В 2023 году академия заключила договора с вузами Китайской Народной Республики, Монголии, Беларуси, Казахстана и Сербии. Разработан план стажировок ППС и студентов академии в вузах-партнерах. Проводится активная работа по расширению международного сотрудничества с дружественными странами в направлении академической мобильности.

Преподаватель академии прошла отбор на научную стажировку в Хенаньский сельскохозяйственный университет (КНР) сроком на 1 год.

Ключевые приоритеты и направления:

Цель мероприятия: Реализация программ академической мобильности НПП и обучающихся.

Основное направление: Развитие студенческой и преподавательской мобильности путем более широкого внедрения летних образовательных программ в целях улучшения знаний русского и иностранного языка, получения необходимых знаний по стратегическому проекту, реализация совместных сетевых образовательных программ с вузами Китая, Монголии и Казахстана, Беларуси и Сербии.

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

1. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
2. Национальный университет Внутренней Монголии (КНР);
3. Финансово-Экономический университет (Монголия);
4. Монгольский государственный аграрный университет;

5. Инновационный учебный центр «Ба боло» (Таджикистан);
6. Учреждение образования «Белорусская государственная Орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»;
7. Белорусский государственный аграрный технический университет;
8. Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова;
9. Хенаньский сельскохозяйственный университет (КНР);
10. Хейлунцзянский профессиональный технический сельскохозяйственный институт (КНР);
11. Нишский университет (Сербия).

В настоящее время обсуждается вопрос студенческой и преподавательской мобильности по договорам о сотрудничестве с Северо-Восточным университетом лесного хозяйства (КНР) и Хоуп Эдюкейшин групп (Гонконг) Лимитед (КНР).

Ожидаемые результаты:

- 1) Увеличение числа студентов и преподавателей, осуществляющих международное сотрудничество в образовательной и научной деятельности;
- 2) Увеличение программ мобильности с зарубежными вузами;
- 3) Увеличение программ практической подготовки между вузами в рамках международного сотрудничества.

3.4 Молодежная политика

Молодежная политика – деятельность академии, направленная на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Стратегическим приоритетом Молодежной политики академии является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Цель политики: создание благоприятной экосистемы и формирование условий для выявления талантов в любом обучающемся и молодом ученом, отвечающих требованиям и запросам наиболее способных и активных групп молодежи, ориентированных на личностно-профессиональный успех, патриотизм, научные достижения, направленных на благополучие и социально-экономическое развитие региона.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи

с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

В реализацию молодежной политики академии ежегодно вовлечено более 80 % студентов и молодых ученых, участвующих в различных мероприятиях образовательного, научно-исследовательского, социально-образовательного, патриотического, культурного, творческого, спортивного, волонтерского, добровольческого характера.

Реализацию молодежной политики осуществляет Управление по молодежной политике и воспитательной работе совместно под руководством проректора по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации.

Мероприятие 4.1. Формирование условий для развития компетенций, позволяющих реализовать гражданско-патриотические ценности и установки в повседневном поведении и практической деятельности, волонтерская и добровольческая деятельность.

Ключевые приоритеты и направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Проведение комплексной работы с Ассоциацией вузов, реализующих Казачий компонент;
3. Формирование сектора волонтерства и добровольчества;
4. Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Работает патриотический клуб «Поколение победителей» Ассоциации «Я горжусь». В рамках работы патриотического клуба ежегодно принимается участие в следующих мероприятиях:

- Молодежные патриотические акции, приуроченные к празднованию Дня России, Дня Флага и Дню народного единства;
- Митинг и мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Всероссийские патриотические акции: «Письма защитникам Отечества», «Окна России»; «Георгиевская ленточка», флешмоб «День Победы», «Свеча памяти» и др.;
- Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом и памяти жертв Беслана;
- Академия является региональной площадкой Патриотической акции «Диктант Победы»;

- Цикл кураторских часов на тему «Великий подвиг села в годы Великой Отечественной войны» и «Встречи с героями»;
 - Цикл лекций «Знание. Герои» в рамках Лиги лекторов Российского общества «Знание»;
 - Ежегодная 48 предметно-спортивная эстафета среди студентов ФВМ, посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - Конкурс на лучшее исполнение патриотической песни среди аграрных вузов России «Битва хоров»;
 - Благотворительные концерты «ПраVда За нами», в концерте-митинге в поддержку референдумов о вхождении в состав России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, а также в поддержку военнослужащих Бурятии и другие; в концерте-марафоне в поддержку воинов Бурятии на СВО;
 - Ежегодная акция «Звезда Победы»;
 - Организация выставок печатных изданий, книг, журналов, буклетов о противодействии экстремизму и терроризму (в читальном зале библиотеки);
 - Акции, проводимые Управлением по молодежной политике администрации города Улан-Удэ «Нет терроризму!»;
 - Военно-патриотический фестиваль «Одон» и ряд других мероприятий.
- Совместно с «Молодой гвардией» организована фотовыставка, посвящённая деятельности волонтеров на освобождённых территориях.

Состоялись встречи студентов с представителями Старобешевского района ДНР, регионального отделения Всероссийской организации «Боевое братство», а также студентов-участников СВО.

В марте 2023 года в Академии состоялось открытие мемориального уголка, посвященного памяти погибшим выпускникам разных лет в специальной военной операции.

Также студенты академии принимают активное участие в мероприятиях, проводимых общественными объединениями РСМ, РССМ. Молодая Гвардия «Единой России», РДДМ «Движение Первых».

Освещение всех мероприятий по данному направлению проводится на сайте образовательной организации и социальных сетях.

2. Проведение комплексной работы с Ассоциацией вузов, реализующих Казачий компонент.

Академия входит в число вузов, реализующих Казачий компонент. В 7 образовательных программах высшего образования реализуется дисциплина «История и культура Казачества». Издано учебное пособие «История и культура Казачества».

Академия является постоянным участником работы комиссии по делам Казачества при Правительстве Республики Бурятия. Проводятся встречи с

атаманами казачьего общества ОКО «Верхнеудинское». Академия выступила республиканской площадкой проведения Всероссийского «Казачьего диктанта-2022, 2023». Проведена 1-я региональная Студенческая научная конференция «Казачество Забайкалья: история, культура, традиции».

В рамках Казачьего компонента студенты приняли участие:

- в слёте Ассоциации казачьих вузов «Казачья станица-2022», посвященном 210-летию Отечественной войны 1812 года, г. Новочеркасск;
- в III Всероссийском слете казачьей молодежи в г. Калининград;
- фестивале «Забайкальские шермиции», г. Улан-Удэ;
- в обучающем семинаре для представителей казачьей молодёжи, проводимого Росмолодежь при поддержке Всероссийского казачьего общества, г. Москва;
- в обучающем семинаре для казачьей молодёжи на базе Кубанского госуниверситета, г. Краснодар;
- в семинаре по развитию казачьей культуры, традиций, обычаев, костюмов, а также роли женщины в казачестве, г. Омск;
- в фестивале Казачьей культуры, г. Улан-Удэ.

Преподаватель агротехнического колледжа Академии принимал участие в СВО в составе казачьего подразделения.

3. Формирование сектора волонтерства и добровольчества

В рамках работы Штаба «Мы вместе» оказывается помощь участникам СВО на передовой и их семьям в тылу (приём и обработка заявок для выполнения адресной (бытовой) помощи семьям военнослужащих и мобилизованных граждан; психологические консультации – организация горячей линии и индивидуальные беседы; оказание материальной помощи студентам и сотрудникам, чьи родственники являются участниками СВО; Оказание помощи с погрузкой и транспортировкой продуктов питания и вещей на СВО; сбор денежных средств; покупка автомобиля и грязевой резины и др.). Силами волонтерского корпуса на базе штаба «Мы вместе» открыт пункт приема для оказания гуманитарной помощи для военных на СВО и их семьям, а также для мирных беженцев из ДНР и ЛНР.

Волонтерский корпус сотрудничает с ведущими фондами и общественными организациями: Ресурсный центр добровольчества «ДоброДом», АНО «Содействие», АНО ДЦ «Сила добра 03», Бурятское региональное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», филиал государственного фонда поддержки участников специальной военной операции в Республике Бурятия «Защитники Отечества».

На базе академии работает Центр по изготовлению маскировочных сетей. Студенты Академии принимают участие в числе волонтеров в Крыму (п. Джанкой) и в составе агитбригад с концертными программами в ДНР и войсковых частях,

расположенных на территории региона.

Объединенный совет обучающихся академии принимает участие в общественно-значимых мероприятиях и в волонтерском движении. Участвует в экологических акциях на территории академии, оз. Байкал, в городских субботниках, в помощи приютам для бездомных животных, в акции по озеленению "Улан-Удэ для планеты". Организовали и провели добровольческую акцию «Чудо для малышей» для детей детдома. В рамках духовно-нравственного воспитания актив студенческого самоуправления принял участие в возложении буддийского символа "Соёмбо" в Эрхирике.

Члены объединённого совета обучающихся принимали участие:

- в III Всероссийском форуме Содружества выпускников детских домов "Мы нужны друг другу" (г. Москва);
- во Всероссийском слёте патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля» в Волгограде;
- в городском фестивале студенческих самоуправлений «Улан-Удэ – территория развития»;
- городском молодёжном фестивале «Молодость. Здоровье. Красота»; флешмобе, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Гражданском форуме Республики Бурятия «Время действовать: создавай свое будущее сегодня», посвященном 100-летию Республики Бурятия;
- и других мероприятиях.

Студенты и преподаватели являются активными волонтерами Финансовой грамотности. С начала 2023 года Управление социальной защиты населения по г. Улан-Удэ совместно с академией ведёт работу по обучению компьютерной грамотности пожилых людей. Обучение проводится в рамках факультета «Основы компьютерной грамотности» при «Университете третьего возраста», в учебном классе на базе специализированного жилого дома для инвалидов-колясочников. Провели деловую игру «Малый бизнес» на базе Улан-Удэнского приборостроительного объединения, на площадке Улан-Удэнского авиационного техникума.

В рамках работы с ГБУЗ «Бурятская республиканская станция переливания крови МЗ РБ», студенты академии являются донорами крови и ее компонентов.

Действующие модели вовлечения студентов и молодых ученых получают высокую оценку в программах, слетах и конкурсах, проводимых на разных уровнях: Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход – Россия – Страна возможностей», Программа развития волонтерства в образовательных организациях России «СВОИ», Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», Всероссийская акция РССМ «Знай село» в рамках федерального просветительского марафона «Новое знание», Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов

«Профессиональное завтра», федеральный конкурс «Золотая стажировка» и другие.

По результатам республиканского конкурса в сфере молодежной политики «Признание-2022», академия стала победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение высшего и среднего профессионального образования по реализации молодежной политики».

За вклад в добровольчество академия отмечена Дипломом Республиканской Премии «Признание – 2022» и Благодарственным письмом мэрии Улан-Удэ «За вклад и развитие молодежной политики – 2022».

4. Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде и противодействие идеологии экстремизма и терроризма

В академии на постоянной основе проводятся беседы с представителями МВД, прокуратуры Республики Бурятия по вопросам профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде и противодействия идеологии экстремизма и терроризма, о преступлениях и ответственности за распространение в средствах массовой информации и социальных сетях заведомо ложной информации о деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

На официальном сайте академии функционирует специальный раздел Противодействие терроризму и экстремизму (https://bgsha.ru/about_the_university/detail.php?ELEMENT_ID=579).

В рамках Плана работы Совета кураторов проводятся кураторские часы по Профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Студенты академии принимают участие в ежегодной научно-практической конференций «Информационная безопасность в молодежной среде: регулирование, технологии, практика», круглых столах и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 4.1: к 2030 г будут реализованы мероприятия, направленные на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

Мероприятие 4.2. Совершенствование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся с учетом современных требований и задач образования, воспитания и молодежной политики, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ключевые приоритеты и направления:

1. Трансформация социально-психологической службы и социологической лаборатории;

2. Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3. Развитие службы содействия трудоустройства выпускников.

1. Трансформация социально-психологической службы и социологической лаборатории

В академии работает социально-психологическая служба. В штат социально-психологической службы принят штатный психолог. Работа ведется по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическое помощь и консультирование;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое просвещение.

Оказывается психологическая помощь и консультация не только студентам и сотрудникам, но и семьям участников СВО.

Социально-психологическое тестирование проходят более 1000 студентов.

Для выявления потребностей различных групп студентов и разработки возможной индивидуальной образовательной траектории работает социологическая лаборатория. Информация до студентов доводится различными способами: размещается на сайте академии, в ЭИОС академии, на страницах социальных сетей, в мессенджерах, а также через активную работу деканатов, директоратов, кураторов и наставников.

Социологическая лаборатория академии регулярно проводит анкетирование обучающихся по темам: оценка качества образовательных услуг, проблемы академической успеваемости; оценка эффективности методов текущего контроля академической успеваемости; изучение эффективности внутривузовских средств коммуникации; оценка организации физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы в академии и другое. Отчеты социологической лаборатории размещены в электронной информационно-образовательной среде академии, доступной для всех пользователей внутренней сети. Также обратную связь можно получить через электронную информационно-образовательную среду академии. Социологическая лаборатория позволяет оперативно и качественно устанавливать обратную связь со студентами и проводить периодический мониторинг работодателей «Удовлетворенность качеством образования выпускников ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА: мнение работодателей».

2. Поддержка мер по комплексной реабилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться по адаптированным

образовательным программам высшего образования, разработанным на основе образовательных программ по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в академии (по личному заявлению обучающегося).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии предусмотрен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда учреждением медико-социальной экспертизы.

В академии осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сотрудниками Социально-психологической службы.

В целях создания специальных условий для получения обучающимися с ОВЗ и инвалидами образования в соответствии с их потребностями и возможностями, в академии созданы универсальные рабочие места, оборудованные специальными программными и техническими средствами обучения, адаптированными для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечивается доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, в т. ч. выделены места для стоянки транспортных средств, построены пандусы, оборудуются санитарно-гигиенические помещения для студентов с различными нозологиями инвалидности.

На данный момент реализуется проект по созданию безбарьерной среды в общежитии № 2.

Студенты Бурятской ГСХА принимают активное участие и становятся победителями и призерами в проводимых мероприятиях, направленных на работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: региональные чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Бурятия; во

Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» и других мероприятиях.

3. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Служба содействия трудоустройства выпускников (ССТВ) (<https://bgsha.ru/graduates/sluzhba-sodeystviya-trudoustroystvu-vypusknikov-/>)

направлена на:

- Вовлечение студентов в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;

- Организация дополнительных курсов по профессионально-ориентированным программам для поднятия конкурентоспособности выпускников при трудоустройстве;

- Содействие в обеспечении сельскохозяйственных организаций кадрами, в том числе через организацию совместной работы с органами управления агропромышленного агропромышленного комплекса региона, Службой занятости населения и работодателями;

- Управление и координирование деятельности подразделений академии, связанных с трудоустройством выпускников;

- Сбор и предоставление выпускникам вакансий рабочих мест АПК региона.

На сайте академии запущен новый раздел Тесты по профессиональному самоопределению (<https://bgsha.ru/tests/>).

Цель проекта - поддержка молодежи, имеющей способности к техническому творчеству и новаторству:

- Профессиональные интересы и склонности;
- Предпринимательские способности;
- Технические и инновационные способности;
- Ценности и профиль обучения;
- Таланты и способности.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 4.2: к 2030 году развитие социокультурной среды, способствующей развитию лидерских качеств, творческому самовыражению и самореализации личности, в том числе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (100% охват студентов и молодых ученых).

Мероприятие 4.3. Совершенствование культурно-творческого, физического воспитания обучающихся, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни

Ключевые приоритеты и направления:

1. Культурно-творческое, масс-медиа и другие досуговые студенческие объединения;

2. Физическое воспитание обучающихся, направленное на развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни.

1. Культурно-творческое, масс-медиа и другие досуговые студенческие объединения.

Центр эстетического воспитания (ЦЭВ) – это центр всей творческой жизни академии. В его структуру входят народное, эстрадное, театральное отделения, отделение творческих инициатив и объединений, а также студия звукозаписи. Центр занимается организацией и проведением традиционных академических мероприятий, фестивалей, конкурсов: «Дебют», «Звездный дождь», Кубок команд КВН, «Студенческая весна», праздничных концертных программ для ветеранов и преподавателей академии, «Сурхарбан», конкурс чтецов и т.д. Поддержка инициатив студентов академии в проведении различных молодежных челенджей, форумов, онлайн-проектов. В состав ЦЭВ входят 4 творческих коллектива, в которых занимается ежегодно более 150 студентов.

В 2022-2023 учебном году Центр эстетического воспитания принял участие в более 50 культурно-массовых и творческих мероприятиях. Студенты стали победителями, призёрами, дипломантами, лауреатами в: гала-концерте 1-го слета казачьих вузов России в г. Новочеркасске; Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Серпантин искусств», Республика Крым, номинация народный вокал; фестивале-конкурсе патриотической песни «Правда за нами»; Всероссийском конкурсе народного искусства «Быть добру» г. Самара; межрегиональном конкурсе народного художественного творчества «Живой родник», республиканском фестивале «Студенческая весна-2023», победители Национальной международной премии «Щелкунчик»; конкурсе «Цветок Байкала», Межрегиональном конкурсе им. Гергесовой. Завоевали Гран-При фестиваля «Сибирь зажигает звезды», «Планета талантов», студенческая весна вузов Минсельхоза «Весна на Волге - 2023» и других мероприятиях.

Создано студенческое объединение «АгроМедиа БГСХА». Студенты академии, представляющие студенческое СМИ, приняли участие в торжественном открытии и старте Всероссийской молодёжной программы «Кадры для села», организованной Федеральным агентством по делам молодёжи и РССМ на базе РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Открыт музей семейского Земледельца (Грант Минспорта РБ).

2. Физическое воспитание обучающихся, направленное на развитие массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни.

Академия предоставляет возможности не только для профессионального спортивного развития и создания эффективной модели студенческого спорта, но и для развития массового спорта. Ежегодно на базе академии проходят 5 Республиканских турниров: турнир по боксу памяти А.Ц. Балдуева, турнир по

волейболу, посвященный памяти Т.Ф. Буркина; турнир по вольной борьбе памяти А.П. Попова; турнир по боксу, памяти профессора В.А. Шабаева; первенство Республики Бурятия по самбо среди вузов и ссузов.

Академия является Центром сдачи нормативов ГТО.

Функционирует 12 спортивных секций, в которых задействовано более 350 студентов-спортсменов. В академии открыт шахматный клуб *гроссмейстера* И. Ивахиновой «Твой ход». 135 студентов-спортсменов имеют спортивные разряды, звания КМС, МС, МСМК.

В академии функционирует студенческий спортивный клуб «Архар», где студенты приняли участие в 13 спортивных соревнованиях, в т.ч. по линии АССК. За 2022-2023 учебный год спортсмены принесли в копилку Академии 46 золотых медалей, 35-серебряных, 48-бронзовых.

За вклад в развитие физической культуры и спорта в Республике Бурятия академия стала лауреатом премии «Золотой Олимп-2022» в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования». Студенты академии стали победителями в номинации «Лучший спортивный волонтер», «Лучший спортсмен по олимпийским видам спорта».

Академия стала призёром Всероссийского смотра-конкурса ассоциации Агрообразование на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в аграрных вузах. Академия награждена Дипломом I степени в номинации «Организация физкультурно-оздоровительной работы среди ППС и сотрудников», Дипломом II степени в номинации «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди студентов».

Ожидаемые результаты по Мероприятию 4.3: к 2030 году 100% студентов и молодых ученых будет вовлечено в мероприятия культурно-досугового направления, физической культуры и спорта; ежегодно не менее 20% выполняют нормативы ГТО; увеличение доли молодежи с благоприятными установками на собственное будущее и будущее Дальневосточного федерального округа как территории, благоприятной для жизни и отдыха; создание молодежной арт-медиа студии.

Мероприятие 4.4. Создание условий по оказанию комплекса услуг и предоставлению ресурсов для развития научно-технической и инновационной деятельности через проведение стартапов, форсайт-школ, коучинг-сессий, хакатонов, научных битв и др., развития предпринимательских и цифровых навыков на базе Академии и вузов-партнеров.

Ключевые приоритеты и направления:

1. Научно-исследовательская, предпринимательская деятельности;
2. Развитие студенческих конструкторских бюро, научных объединений, в

том числе междисциплинарного характера;

3. Создание студенческих лабораторий, технологических коворкингов, хакспейс-пространств;

4. Развитие совета молодых ученых как площадки научных лидеров и их поддержка;

5. Академическая мобильность для расширения внутрироссийских и международных научных связей и контактов молодых ученых и специалистов.

1. Научно-исследовательская, предпринимательская деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки.

Формирование надпрофессиональных навыков студентов реализуется за счет участия в федеральных форумных компаниях и конкурсах («Твой Ход – Россия – Страна возможностей», «СВОИ», «Моя страна – моя Россия», «Знай село» в рамках федерального просветительского марафона «Новое знание», «Профессиональное завтра», и др.), образовательных интенсивах и профессиональных и непрофессиональных сообществах. 4 студента в Финале Всероссийского студенческого форума «Твой ход-2022».

200 студентов – участники программы «Больше, чем путешествие». В конкурсе Агролидеры России – Золотой кадровый резерв АПК РФ – 1 победитель. Студенты приняли участие в финале международной бизнес-игры «Начинающий фермер», проводимой Российским союзом сельской молодежи.

2. Развитие студенческих конструкторских бюро, научных объединений, в том числе междисциплинарного характера.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки.

В академии активно развиваются 22 студенческих научных объединения, научные кружки, конструкторское бюро, в работе которых задействовано 469 обучающихся по различным направлениям подготовки. Работает 11 студенческих специализированных отрядов. Ежегодно более 200 студентов и молодых ученых становятся победителями и призерами национальных и международных конкурсов и олимпиад. Одним из направлений научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых является «Лекарственное растениеводство в Байкальском регионе».

В студенческом конструкторском бюро академии проводятся исследования по высокотемпературной сушке лекарственных трав в комбинированных сушилках, по разработке технологий переработки лекарственных трав и исследованию инженерных решений технологии выращивания лекарственных трав.

В академии работает студенческое научное общество (СНО). Оно помогает студентам вести самостоятельную научную, организационную и исследовательскую работу. Помимо оказания регулярной помощи студентам в обсуждении и развитии их научных идей, популяризации науки в вузе, проведения мониторинга научных потребностей университета и внешних организаций, представители студенческих научных обществ участвуют в различных федеральных и региональных проектах. В перспективе планируется увеличение проведения семинаров и научных мероприятий.

В академии планируется увеличение вовлеченных студентов в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках студенческого конструкторского бюро. Будут проводиться обучение студентов проектной деятельности на постоянной основе для участия в различных грантах.

В перспективе развития научно-исследовательской работы студентов планируется увеличение количества публикаций и докладов на конференциях, увеличение количества студентов, участвующих в хоздоговорах и получении прав на интеллектуальную собственность.

3. Создание студенческих лабораторий, технологических коворкингов, хакспейс-пространств и обеспечение доступа к ним.

В академии создан проектный технологический офис обучающихся - место, где собираются люди со схожими интересами, научными, технологическими, в общении и совместном творчестве для подачи заявок на гранты. Результатами работы будет являться активное участие в грантах, конкурсах, форумах, круглых столах, конференциях, научных семинарах, олимпиадах, акселерационных программах разных уровней

Создание студенческой стартап-студии, которая будет помогать студентам реализовывать свой предпринимательский потенциал. Здесь студенты всех курсов и направлений обучения могут получить реальный опыт проектной работы и принять участие в создании стартапов.

4. Развитие совета молодых ученых как площадки научных лидеров и их поддержка.

Развитие совета молодых ученых в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии представляет собой важный этап в создании и поддержке площадки для формирования будущих научных лидеров. Для достижения этой цели необходимо реализовать ряд мероприятий и инициатив.

Организация специализированных образовательных программ, мастер-классов и семинаров, направленных на развитие научных навыков, методологии исследований, анализа данных и других важных аспектов. Регулярное проведение научных конференций, симпозиумов и семинаров, где молодые ученые могут представлять свои исследования, обмениваться опытом и получать обратную связь от коллег. Организация программ наставничества, где опытные научные лидеры могут поддерживать и руководить молодыми учеными, помогая им развивать свои идеи и проекты.

Поддержка молодых ученых в осуществлении исследовательских проектов, предоставление доступа к лабораторным ресурсам, оборудованию и финансированию. Поощрение публикации научных статей, докладов и публичных выступлений, чтобы молодые ученые могли делиться своими результатами с научным сообществом. Установление партнерских отношений с другими учебными и научными организациями, чтобы обеспечить обмен опытом и ресурсами. Продвижение достижений совета молодых ученых через социальные медиа, внутренние и внешние коммуникационные каналы, чтобы подчеркнуть их важную роль в академическом сообществе. Регулярная оценка эффективности программ и мероприятий совета, с учетом обратной связи участников, с целью постоянного улучшения и адаптации под нужды молодых ученых.

Эти меры содействуют созданию благоприятной среды для развития молодых ученых, способствуют их научному росту и формированию будущих научных лидеров в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии.

5. Академическая мобильность для расширения внутривососсийских и международных научных связей и контактов молодых ученых и специалистов.

Академическая мобильность – это программа, направленная на укрепление и расширение научных связей внутри России и за её пределами, а также на установление тесных контактов между молодыми учеными и специалистами Бурятской государственной сельскохозяйственной академии и коллегами из других учебных и научных организаций.

Через участие в академической мобильности молодые ученые и специалисты имеют возможность:

Проходить стажировки и обучение в других университетах и научных центрах внутри России и за границей, что позволяет им ознакомиться с различными методами и подходами к исследованиям, а также расширить свой научный кругозор.

Участвовать в научных конференциях, семинарах и мероприятиях, где они могут представить свои исследования, обмениваться опытом и налаживать новые профессиональные связи.

Сотрудничать с международными коллегами и учеными, что способствует

созданию международных исследовательских проектов, обмену знаниями и передаче передового опыта.

Эта инициатива способствует повышению уровня научных исследований, укреплению партнерств между университетами и научными центрами, а также обогащению научного потенциала и академической обстановки в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 4.4:

к 2030 году не менее 60% студентов очного обучения, участвующих в проектах, НИОКР, стартапах, форсайт-школ, коучинг-сессий, хакатонов, научных битв и др. в интересах заказчика или конкретной целевой аудитории по актуальной проблематике индустрии и региона, в том числе на платной основе; создание стартап-студии (проект «Стартап как диплом»); создание студенческого проектного офиса для развития научно-технологической и инновационной деятельности.

Ожидаемым эффектом реализации данной задачи станут мотивированные к исследовательской и предпринимательской деятельности студенты, выпускники и молодые ученые, обладающие высоким уровнем компетенций в области исследований и инноваций, подготовленные к предпринимательству и цифровым навыкам.

Заявленные задачи содействуют достижению:

- национальной цели развития РФ «Возможности для самореализации и развития талантов» в части «создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

- национальной цели развития РФ «увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»;

- пунктам 15 е и 20 д СНТР РФ в части противодействия социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму;

- и большинству других национальных проектов РФ.

3.5 Развитие человеческого капитала

Развитие человеческого капитала является одним из важнейших направлений деятельности управления персоналом и факторов успешной деятельности.

Для развития и формирования эффективных механизмов системы управления человеческим капиталом академии, направленных на сохранение, укрепление и развитие человеческого капитала и его эффективное использование

проводятся следующие мероприятия.

В академии по отношению к НПР применяется система эффективного контракта и комплекс стимулирующих выплат по таким категориям, как публикационная активность, в том числе публикации в сборниках международных баз, индекс Хирша, цитирование в международных базах, подготовка к защите и защита кандидатов и докторов наук, патенты.

Посредством внешних грантов и грантов ректората стимулируется научно-исследовательская деятельность. За последние 5 лет общая сумма финансирования по грантам составила 435,3 млн. руб., реализованы гранты ректората на сумму 2,2 млн. руб., в т.ч. среди молодых ученых – 500 тыс. руб.

Средний возраст коллектива академии составляет 49 лет. В 2022 году доля НПР в академии в возрасте до 39 лет составила 21%, уровень остепененности академии составил 86,4 %, в т.ч. со степенью доктора наук 13,8%.

Средняя заработная плата НПР по программам высшего образования составила в 2023 г. 90275 руб., что в 2 раза превышает уровень средней заработной платы по региону.

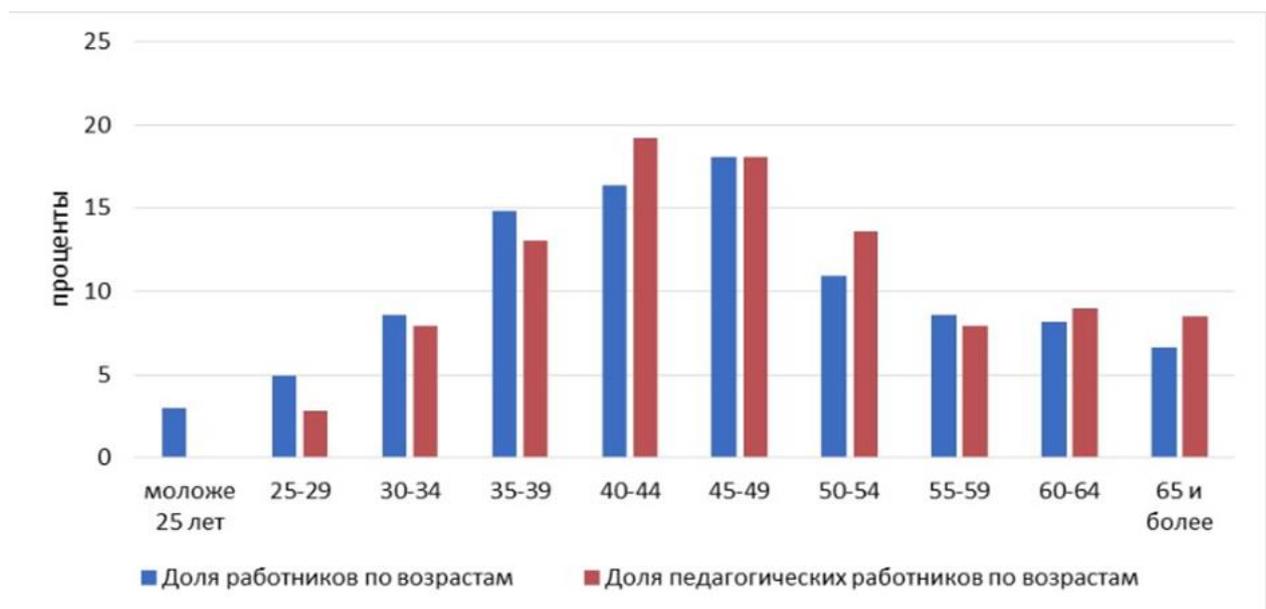


Рис. 1. Структура работников академии по возрасту

Большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников, за пять лет объем финансирования по данному направлению составил 8,4 млн. руб.

В 2023 г. более 84% научно-педагогических работников академии прошли различные повышения квалификации и стажировки в области лекарственного растениеводства, цифровизации сельского хозяйства, управления персоналом и т.д. в ведущих научно-образовательных организациях (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ, ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ, ФГБНУ ВИЛАР, ФГБОУ ВО Дальневосточном ГАУ).

Механизмы привлечения высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников включают:

- социальный пакет: обязательные и дополнительные гарантии, такие как комфортная среда, направленная на развитие человеческого капитала, возможность повышения квалификации для профессионального роста, повышение квалификации за счет средств академии, предоставление служебного жилья на территории кампуса академии, предоставление путевок на оздоровительный отдых в курорты Бурятии, предоставление льгот при оплате проживания и питания в учебно-рекреационной базе «Колос», использование объектов социальной инфраструктуры академии; денежная компенсация за издание научных статей и учебных пособий, материальное поощрение за успешную защиту кандидатской и докторской диссертации, моральное и материальное поощрение работников за образовательные, научные и творческие успехи, компенсация дорогостоящего лечения, предоставление дополнительных дней отпуска в связи с заключением брака, рождением ребенка и т.д.

- система оплаты труда: введение стимулирующих выплат для сотрудников, привлекаемых для выполнения работ, решения задач в области стратегического менеджмента (на период выполнения работ), и дополнительных разовых выплат за достижение высоких результатов при выполнении работ, решения задач, реализации мероприятий в области стратегического менеджмента;

- выделение 30-50% средств внутренних грантовых программ на реализацию проектов, направленных на стратегическое развитие академии (включая проекты по открытию новых образовательных программ и проведению научных исследований в областях, где академия имеет стратегические преимущества), совершенствование стратегического менеджмента в академии.

В академии создана профсоюзная организация в целях представительства, защиты и реализации профессиональных, социально-экономических, трудовых прав и интересов сотрудников.

Академия стремится стать привлекательным местом работы как для ведущих ученых и специалистов – практиков, так и для энергичных и инициативных людей за счет формирования интеллектуальной и креативной среды профессиональной деятельности, современной материально-технической базы, конкурентно-способной оплаты труда и обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры.

Система привлечения новых работников, приезжающих с целью проведения научных исследований и (или) преподавания основана на научных и педагогических стажировках на базе академии с возможностью трудоустройства в академии по результатам их прохождения. Программы стажировок

разрабатываются, исходя из конкурентных преимуществ академии и в соответствии с целями и задачами программы развития академии до 2030 года конкретными научными лабораториями (подразделениями), заинтересованными в привлечении высококвалифицированных и перспективных кадров. Механизмы привлечения специалистов также предусматривают тесное взаимодействие с научно-исследовательскими и образовательными организациями высшего образования региона и организациями-партнерами академии из числа участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток», участников программы «Приоритет-2030». Вместе с тем, для привлечения ученых будут использоваться все составляющие социального пакета академии.

Для выполнения обязательств вуза по привлечению профессорско-преподавательского состава и увеличения доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава академией разработана программа «Молодой специалист», включающая комплекс мер:

- сохранение преемственности кадров, привлечение молодежи и их адаптация к научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- выделение специальных ставок для молодых специалистов;
- составление индивидуальной траектории развития молодого специалиста (бакалавриат – магистратура – аспирантура – научно-исследовательская (педагогическая) деятельность);
- планирование и реализация обучения, профессионального и карьерного роста молодых специалистов согласно индивидуальной траектории развития;
- научные и педагогические стажировки с привлечением ведущих научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования Республики Бурятия и Дальневосточного федерального округа как на базе академии, так и на базе организаций-партнеров;
- назначение наставника для молодого специалиста (с выплатой надбавки за наставничество в размере 20% к окладу в течение 1 года);
- привлечение молодежи к работе в грантах и научных проектах;
- система мотивации и материального стимулирования (индивидуальный подход в части заключения эффективного контракта – установление индивидуальных значений показателей эффективного контракта для молодых специалистов);
- приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала вуза включают реализацию дополнительных мер поддержки академической мобильности, стажировок, а также по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и работников из числа ППС в университетах – участниках программы «Приоритет-2030», ведущих научных и образовательных центрах в сферах науки,

образования и инноваций:

- анализ уровня кадрового потенциала ППС и научных сотрудников, выявление направлений стажировок и академической мобильности, актуальных для вуза и отдельных сотрудников, их финансовое обеспечение;
- поиск и заключение договоров с организациями – базами стажировок, программ академической мобильности;
- участие в разработке и согласование программ стажировок и академической мобильности;
- мониторинг, измерение, анализ изменений в уровне научной и педагогической деятельности ППС, научных сотрудников, аспирантов и докторантов после прохождения программ стажировок и академической мобильности;
- материальное и нематериальное стимулирование сотрудников, показавших наиболее высокие результаты деятельности после прохождения стажировок, программ академической мобильности (через 1 год, через 2 года)
- выявление перспективных аспирантов, докторантов, организация и проведение их конкурсного отбора с целью направления на стажировки, программы академической мобильности;
- формирование и запуск программы поддержки перспективных аспирантов, докторантов, включающей предоставление творческого отпуска, выделение финансирования на проведение научных исследований в рамках обучения, подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата/доктора наук, финансовое сопровождение, подбор и согласование с организациями-партнерами программ стажировок, академической мобильности.

Помимо перечисленных механизмов будет активно реализовываться система внутренней грантовой поддержки. Она является материальной, передается научным коллективам на осуществление научно-исследовательских проектов (научная работа, научное исследование, практическое решение, стартап, разрабатываемый как дипломный проект совместно с группой студентов). За счёт средств вуза («внутренние гранты») планируется проведение конкурсов на осуществление исследований:

- Конкурс на выполнение НИР коллективами научно-педагогических работников;
- Конкурс на выполнение междисциплинарных НИР;
- Конкурс на выполнение НИР молодёжными коллективами;
- Конкурс НИР студентов, аспирантов и молодых учёных «Аграрная наука: взгляд в будущее»;
- Конкурс на выполнение НИР молодёжными коллективами под руководством ведущих учёных.

Комплекс стимулирующих выплат направлен на создание условий роста и вовлеченности работников на достижение показателей программы развития.

Размер стимулирующих выплат определяется на основе достижения показателей эффективности, обеспечивающих выполнение программы развития в соответствии с целевыми показателями.

Показателями эффективности деятельности НПР являются: разработанные и внедренные технологии, защита диссертаций, получение новых званий, руководство и исполнение НИР, грантов и проектов, публикации по теме исследований, частота цитирования публикаций, издание учебных пособий, монографий и научно-практических рекомендаций, организация и выполнение запланированных мероприятий, наставничество, воспитательная и патриотическая работа, открытие агроклассов и выполнение стартапов, организация МИПов.

Мероприятие 5.1. Разработка и внедрение новых инструментов планирования карьеры НПР, АУП и воспроизводства человеческого капитала

Основные направления:

1. Диагностика профессиональных и личностных качеств НПР по результатам внутренней оценки потенциала персонала, которая включает: ежегодную рейтинговую оценку результатов деятельности научно-педагогических работников (проводится с 2008 г.), аттестацию НПР, анкетирование персонала, квалификационное тестирование (для руководящего состава академии) и проведение конкурсов профессионального мастерства ППС «Лучшее лекционное занятие», «Лучшее занятие семинарского типа», «Лучший электронный учебный курс» выявляет перспективных сотрудников.

2. Раскрытие и использование потенциала НПР академии в процессе планирования и реализации их карьеры, на основе использования усовершенствованной системы мотивации персонала к личностному и профессиональному росту.

3. Создание ядра кадрового резерва с постоянным его пополнением за счет перспективных молодых преподавателей и ученых академии, демонстрирующих высокие показатели профессионального и личностного роста.

4. Создание комплекса механизмов по привлечению ведущих ученых по стратегическим направлениям академии.

5. Увеличение доли работников академии в возрасте до 39 лет в общей численности НПР.

6. Совершенствование системы оценки деятельности НПР, включающей количественные и качественные характеристики всех сфер деятельности НПР, а также обеспечивающих оценку динамики их профессионального роста в целом и развития отдельных компетенций.

7. Разработка мероприятий по привлечению профессорско-

преподавательского состава в вуз с акцентом на имеющихся конкурентных преимуществах и в соответствии с целями и задачами программы развития вуза до 2030 года.

8. Усовершенствование системы оплаты труда, стимулирующих выплат, социального пакета.

Краткая информация о текущем состоянии

По итогам ежегодной рейтинговой оценки результатов деятельности научно-педагогических работников за 2021 год выплачено _____ тыс. рублей за 2022 года _____ тыс. рублей.

По результатам проведенных конкурсов профессионального мастерства преподавателей «Лучшее лекционное занятие», «Лучшее занятие семинарского типа», «Лучший электронный учебный курс» поощрены денежными вознаграждениями в сумме _____ тыс. рублей.

Проведенные мероприятия по привлечению молодых специалистов позволили увеличить их количество на 7% по сравнению с 2022 годом. Доля молодых научно-педагогических работников в 2023 году составила 28% от общей численности ППС, что соответствует плану выполнения обязательств вуза в рамках проекта «Приоритет 2030. Дальний Восток».

Участие молодых научно-педагогических работников в мероприятиях и конкурсах позволяет мотивировать к достижению высоких результатов в научной и образовательной деятельности. В 2023 году 62 молодых специалистов поощрены стимулирующими выплатами в объеме 4147700 рублей.

При участии молодых ученых академии разработаны лекарственные сборы и уникальные рецепты. Исследования проводились по проекту вуза «Байкалбиофарм 2030. Лекарственное растениеводство», который стал одним из победителей программы «Приоритет 2030. Дальний Восток».

Также в 2023 году победителем Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы-2023» и обладателями именных стипендий Фонда стратегического инновационного развития НОЦ Байкал стали шесть молодых ученых и преподавателей академии.

Ожидаемые результаты: увеличение доли НПП в возрасте до 39 лет до 51%, повышение уровня остепененности до 90%, в т.ч. со степенью доктора наук 20%, удовлетворенность работой 94%, формирование кадрового резерва специалистов и руководителей подразделений, научных сотрудников, формирование системы профессиональной преемственности, эффективное использование профессионального потенциала и личностных качеств НПП в рамках стратегического развития академии.

Мероприятие 5.2. Обеспечение характеристик человеческого капитала академии, соответствующих потребностям аграрного сектора региона в

обеспечении отраслевыми специалистами, обладающими необходимыми компетенциями

Основные направления:

1. Переподготовка и повышение квалификации НПР и АУП академии с целью развития кадрового потенциала и усиления управленческой команды для дальнейшего повышения качества образовательных программ, педагогического мастерства и уровня научной деятельности НПР.

2. Привлечение в академию научно-педагогических кадров, ведущих ученых и специалистов – практиков для развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок, посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров. Привлечение ведущих ученых из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров (ВИЛАР, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Иркутский ГАУ, Бурятский ГУ им. Доржи Банзарова, ИОЭБ СО РАН, БИП СО РАН).

3. Реализация программы академической мобильности и стажировок НПР и научных сотрудников академии в университетах – участниках программы «Приоритет 2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Кубанский ГАУ, ДВФУ, СФНЦА РАН), а также по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, с целью подготовки к соисканию ученой степени доктора наук в университетах – участниках программы «Приоритет 2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Кубанский ГАУ, ДВФУ).

4. Развитие цифровых компетенций НПР, повышение цифровой грамотности сотрудников академии до уровня, достаточного для обеспечения освоения цифровых компетенций по образовательным программам академии.

5. Использование инструментов материальной и моральной мотивации НПР для обеспечения высокого качества подготовки отраслевых специалистов для АПК.

Краткая информация о текущем состоянии

В 2023 году 239 сотрудников академии обучились по программам повышения квалификации, включая направление лекарственного растениеводства на базе ведущих университетов и НИУ РФ и развитие цифровых компетенций.

Обучение по программе профессиональной переподготовки в Учебном центре подготовки руководителей НИУ Высшей школы экономики г. Санкт-Петербург – 5 человек из числа руководителей и 5 сотрудников в Университете Иннополис.

В 2023 году на переподготовку и повышение квалификации сотрудников академии с целью развития кадрового потенциала и усиления

управленческой команды для дальнейшего повышения качества образовательных программ, педагогического мастерства и уровня научной деятельности НПП было затрачено 9856 тыс. рублей.

В целях реализации программы академической мобильности и стажировок в ведущих научно-образовательных центрах научно-педагогические работники академии были направлены на стажировку в Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений.

Молодые преподаватели представляли Бурятскую ГСХА в работе Школы молодых интродукторов «Интродукция растений: классика и современность» на базе Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск).

В рамках программы Приоритет 2030 приобретены уникальные научные оборудования для исследования свойств и возможности культивирования лекарственных растений в Республике Бурятия на основе современных технологий для получения качественного растительного сырья, которое применяется при лечении различных заболеваний. В данном направлении реализуются совместные проекты с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений», ГАУЗ «Республиканский центр восточной медицины».

Привлекаются ученые, ведущие научно-педагогические работники для реализации сетевых форм обучения:

- 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях (Монгольский государственный аграрный университет);

- 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Лекарственное растениеводство (Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений);

- 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости (Государственный университет по землеустройству);

- 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства (Красноярский государственный аграрный университет).

Заключены договора по реализации сетевых форм обучения на 2024 год:

-38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Управление территориальным развитием (Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.

Городовикова);

- 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства (Монгольский государственный аграрный университет).

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности НПР;

- продолжение работы по развитию кадрового потенциала и усилению управленческой команды вуза за счет обучения по программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций по программам: «Стратегический менеджмент», «Проектное управление», «Финансовый менеджмент», «Ресурсное планирование и обеспечение проектов стратегического развития», «Управление трансформацией университета», «Разработка стратегий и управление изменениями в университетах»;

- обеспечение охвата 70% производителей лекарственного сырья и сельскохозяйственной продукции образовательными программами академии (в том числе программами ДПО), удовлетворенность обучающихся содержанием, качеством и условиями оказания образовательных услуг на уровне не менее 90%, соответствие компетенций и уровня их освоения выпускниками академии запросам и ожиданиям работодателей.

Будут привлечены ведущие ученые, научно-педагогические работники и специалисты-практики для реализации сетевой формы обучения и дополнительных образовательных программ из РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольского ГАУ, Монгольского государственного аграрного университета (Монголия, Улан-Батор), Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (Казахстан) и др.

Увеличение количества докторов наук, в том числе в возрасте до 39 лет.

Мероприятие 5.3. Функционирование эффективной экосистемы формирования и развития проектных команд

Основные направления:

1. Формирование и развитие у НПР компетенций по проектному менеджменту, командообразованию, soft skills, предпринимательских компетенций.

2. Подбор и привлечение проектных наставников из внешней среды и из числа НПР академии.

3. Обеспечение «среды доращивания» отраслевых специалистов необходимыми кадрами из числа НПР академии с целью формирования

отраслевого кадрового потенциала для создания и развития проектных команд.

Краткая информация о текущем состоянии

С начала участия в дальневосточном треке программы «Приоритет2030» академия провела 4 проектно-аналитические сессии с экспертами из ведущих центров развития образования России. Совместная командная работа на стадии проектирования повышает эффективность дальнейшей реализации программы развития, а привлечение внешних экспертов способствует более динамичному движению к цели.

Ожидаемые результаты: Формирование ядра НПР академии, обладающих компетенциями по подготовке и развитию проектных команд, обеспечение охвата 70% производителей лекарственного сырья и сельскохозяйственной продукции образовательными программами по формированию компетенций для работы в проектных командах.

3.6 Развитие инфраструктуры

За академией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 2242,2 гектаров земли, в том числе: 1191,5 гектаров – земли сельскохозяйственного назначения, на которых функционируют учебно-научные производственные комплексы (УНПК) инженерного, агрономического, технологического факультетов, института землеустройства, кадастров и мелиорации, предназначенные для проведения научных исследований и прохождения видов практического обучения.

Основной кампус располагается на одной территории и включает 9 учебных корпусов, 5 общежитий, 2 столовых, спортивный комплекс, спортивный стадион, 4 спортивных зала, концертный зал на 392 места, медицинский пункт, профилакторий. На берегу озера Байкал находится учебно-рекреационная база «Колос». Общая площадь зданий и сооружений составляет 85111,6 тыс. кв. м, в том числе: 45,57 тыс. кв. м – площадь учебно-лабораторной базы, 26,64 тыс. кв. м – площадь общежитий.

Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии, но существующие здания общежитий №№ 1,2,3, введенные в эксплуатацию в 1957 г., 1960 г., 1961 г., не отвечают требованиям СНиП 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий», не соответствуют требованиям государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», а также требованиям пожарной безопасности в части п. 4.2.19 СП 1.13130.2020 «Системы

противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

Для обеспечения требований безопасности функционирует единая система доступа к большей части объектов инфраструктуры, размещены камеры видеонаблюдения, которые могут использоваться в качестве элементов цифрового следа активностей на территории кампуса.

Распределенная структура объектов и большое количество персонала и студентов требуют повышения уровня безопасности и введение пропускной системы на каждом объекте: как в учебных корпусах, так и в общежитиях академии. В партнерстве с Россельхозбанком в 2020 г. внедрен кампусный проект на 4000 карт. Кампусный проект – это удобная система управления инфраструктурой высшего учебного заведения, объединяющая различные платформы в единую систему на основе кампусной карты. Кампусный проект повысил уровень информатизации вуза и сэкономил средства на выпуске карт.

Цель политики: создание единой многофункциональной среды академии, обладающей эксплуатационной гибкостью; экологической устойчивостью и энергоэффективностью; инклюзивностью и доступностью; комфортностью; безопасностью и открытостью для акселерации развития человеческого капитала.

Кампусная и инфраструктурная политика содействует достижению целей программы развития академии и опирается на лучшие практики создания инфраструктуры для генерации, трансляции и трансфера знаний.

Мероприятие 6.1. Создание комфортных условий для обучения студентов и деятельности преподавателей/сотрудников, включая ландшафтное обустройство территорий

Основные направления:

1.1. Строительство и ввод в эксплуатацию нового современного общежития на 548 мест общей площадью 10656 м², площадь застройки 1586,42 м²;

1.2. Обновление и формирование единой современной архитектурно-пространственной среды для развития образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

1.3. Совершенствование безбарьерной среды;

1.4. Переформатирование блока питания, конференц-зала и спального корпуса для студентов на территории учебно-рекреационной базы «Колос» на озере Байкал.

Краткая информация о текущем состоянии

В 2023 году в академии создано 47 новых учебно-научных пространств. Сформирован фонд служебного жилья и создана безбарьерная среда в студенческом общежитии.

В рамках реализации программы «Приоритет -2030» вузом проведена большая работа по оснащению, обновлению и ремонту учебных аудиторий,

библиотеки и других помещений. Обновлена мебель и оборудование, во многих аудиториях заменено освещение, выполнен косметический ремонт, обновлен наглядный материал.

Ожидаемые результаты по задаче 1: Обеспечение 100% студентов и преподавателей комфортными условиями проживания и функциональной среды для деятельности образовательных, научных-исследовательских коллективов, научных студенческих обществ, приглашенных исследователей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствующих достижению стратегических целей академии.

Мероприятие 6.2. Создание единого кампусного пространства, отвечающее требованиям комфорта, безопасности и экологичности

Основные направления:

2.1. Формирование единого корпоративного стиля академии;

2.2. Цифровое управление кампусом: управление инженерной инфраструктурой, обеспечение безопасности, климатические решения, освещение и др.;

2.3. Развитие сервисных возможностей центров коллективного пользования и уникальных научных установок; обеспечение использования технологий цифровых двойников, виртуальной и дополненной реальности;

2.4. Модернизация существующего аудиторного фонда с учетом актуальных трансформаций образовательных стратегий и технологий; пространство для неформального обучения и самостоятельной работы студентов (в том числе в форматах онлайн обучения);

2.5. Модернизация библиотечной системы «Открытая библиотека – открытой науке».

Краткая информация о текущем состоянии

За 2022-2023 уч. год в академии проведен капитальный ремонт читального зала, учебных аудиторий в главном корпусе, построен новый корпус в учебно-рекреационной базе «Колос». Кроме этого в 2023 году осуществлен капитальный ремонт кровли общежитий №4, №5, душевых и туалетов в общежитии №1, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, аварийного освещения в общежитиях №№1,3.

Завершается капитальный ремонт лабораторного корпуса, осуществлена замена окон манежа в спортивном комплексе и в ветеринарной клинике, индивидуальных тепловых пунктов и узлов учета тепловой энергии главного корпуса, морфологического, библиотечно-информационного, института землеустройства, кадастров и мелиорации.

Ожидаемые результаты по задаче 2: Узнаваемость академии. Внедрение новых цифровых сервисов и пространств для неформального обучения позволит

обеспечить качественно новый уровень взаимодействия между студентами, молодыми учеными, сотрудниками академии, приглашенными исследователями и сервисными службами. Повышение эффективности ресурсопотребления, ежегодная экономия увеличится с 2,1% до 4,3%; увеличение доли помещений, оснащенных современными системами противопожарной безопасности, с 20% до 100%. Покрытие всей территории кампуса высокоскоростным интернетом Wi-Fi и точками подзарядки мобильных устройств. Внедрение RFID-технологий позволит повысить уровень обслуживания читателей, максимально автоматизировать стандартные операции, идентифицировать пользователей, обеспечить сохранность фондов, управлять библиотекой и проводить анализ посещаемости библиотеки, востребованности ресурсов в режиме реального времени.

Мероприятие 6.3. Участие в строительстве межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал»

Основные направления: сформировать основные технологические задания по проекту, перечень лабораторного оборудования, перечень программ.

Краткая информация о текущем состоянии

Создание кампуса позволит сократить отток молодежи из республики, привлечь талантливых студентов и преподавателей из регионов России и стран мира в вузы Бурятии. Современная университетская инфраструктура будет открыта окружающему пространству и органично интегрирована в развитие города Улан-Удэ. Появление кампуса позволит расширить международное сотрудничество университетов со странами АТР, будет содействовать продвижению российского образования за рубежом.

Участниками кампуса выступают 5 вузов, расположенных на территории Республики Бурятия, с которыми у Бурятская ГСХА установлено партнерство:

- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;
- ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»;
- ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»;
- Бурятский институт инфокоммуникаций (БИИК СибГУТИ).

Необходимо отметить, что межвузовский кампус мирового уровня «Байкал» вошел в концепцию мастер-плана города Улан-Удэ, являющегося документом стратегического пространственного планирования столицы Бурятии.

В 2023 году академия приняла участие в работе 3-х стратегических сессий по созданию кампуса, проводимых Правительством Республики Бурятия с участием федеральных экспертов Минобрнауки России, Минвостокразвития России, ООО «Градостроительный институт пространственного моделирования и развития «Мирпроект».

В настоящее время вузом сформированы технологические задания по

созданию 5 лабораторий сельскохозяйственного профиля, сформирован предварительный перечень лабораторного оборудования, ведется работа по формированию будущих кадров, определены образовательные программы, которые будут реализованы в рамках кампуса.

Ожидаемые результаты по задаче 3: создание современной учебно-лабораторной инфраструктуры (5 новых лабораторий: лаборатория цифровизации сельского хозяйства, fab lab, проектный офис, лаборатория генетики и селекции растений, лаборатория генетики животных, лаборатория по органическому сельскому хозяйству, лаборатория ветеринарной экспертизы). Строительство комфортабельного кампуса, в котором будут проживать 500 студентов академии.

3.7. Цифровая трансформация

Цифровая трансформация Бурятской ГСХА является частью глобального процесса ответа на вызовы быстро развивающегося информационного общества, развития и внедрения информационных технологий. Модель цифровой трансформации академии представляет собой начинающий цифровой вуз, включающий цифровые технологии в управлении и содержании образованием и наукой, информационные системы управления, цифровую культуру.

В академии принята и утверждена Ученым советом от 29 ноября 2022 года (Протокол №3) Стратегия цифровой трансформации федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» до 2030 года.

Стратегия цифровой трансформации академии формирует единую политику в области цифровой трансформации и открытых данных.

Программа цифровой трансформации вуза охватывает все виды бизнес-процессов, направленных на удовлетворение потребностей всех участников научно-образовательного процесса: обучающиеся, административно-управленческий персонал, научно-педагогические работники, абитуриенты, выпускники и работодатели. Программа обеспечит повышение уровня цифровизации и эффективность внедрения и использования сквозных технологий в деятельности академии.

Цель политики – достижение высокого уровня цифровой зрелости через комплексную оптимизацию процессов и совершенствование цифровой инфраструктуры Академии.

Краткая информация о текущем состоянии.

Для проведения цифровой трансформации вузом за последние три года в Академии создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Составными элементами ЭИОС являются: АС Планы, АС Приемная комиссия, модуль для интеграции ЕПГУ («Поступление в ВУЗ онлайн»), АС Деканат и электронные ведомости, АС Аспирантура и докторантура, АС Нагрузка, Интернет-расширение информационной системы «Личный кабинет БГСХА» (сервис доступа к учебным материалам, сервис электронного обучения, сервис проведения практических и контрольных работ), Портфолио студента (цифровой двойник), Электронный каталог НБ БГСХА, Научная библиотека БГСХА, Корпоративный портал <http://portal.bgsha.ru/>, корпоративная служба электронной почты; Рейтинг преподавателей.

Сформирована автоматизированная система обратной связи цифровой экосистемы Академии (студент, работодатель, сотрудник); внедрена система электронного документооборота «ELMA»; взаимодействие с ФИС ГИА и Приема, ФРДО и др.; финансовая и кадровая политика реализуется на базе 1С.

На образовательной платформе Академии зарегистрировано более 6000 пользователей, осуществляется взаимодействие по более чем 2000 курсам.

В целях совершенствования процессов цифровизации образования в Академии ежегодно проводится конкурс на «Лучший электронный учебный курс».

Ежегодно вносятся изменения в рабочие программы дисциплин (модулей) для формирования цифровых компетенций у обучающихся. Закуплено лицензионное программное обеспечение: *ИАС «СЕЛЭКС»*; *Statistica Basic Academic 13 for Ru*; *КРЕДО ДАТ 5.2*, *КРЕДО ТОПОГРАФ.2.5*; *SketchUp Pro* и другие.

Более 80% компьютерной техники Академии приобреталось до 2012 года. Доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через сеть Wi-Fi, составляет 50%. Внутриакадемическая локальная сеть требует проведения оптимизации.

Дополнительные направления применения цифровых технологий в образовании - развитие цифровых библиотек и цифровых кампусов.

Доступ ко всем ресурсам предоставляется через единую точку авторизации на портале с возможностью бесшовного перехода в личный кабинет электронной библиотеки и лицензионные ЭБС. Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к ЭБС издательств «Лань», «Инфра-М» «Znanium.com», ЭБС Юрайт, ресурсы которых соответствуют реализуемым академией ОПОП. Кроме того, пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: Электронной библиотеки диссертаций РГБ, БД «НЭБ eLIBRARY.RU», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

Общее количество электронных документов, полученных библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации, составило более 4 млн. ед. Внедрен сервис онлайн-заказа книг из фонда библиотеки, электронной доставки

документов. Статистика использования цифровых ресурсов выросла за три года более чем в 3,2 раза по сравнению с предыдущим периодом.

В партнерстве с Россельхозбанком в 2020 г. внедрен кампусный проект на 4000 карт. Кампусный проект – это удобная система управления инфраструктурой высшего учебного заведения, объединяющая различные платформы в единую систему на основе кампусной карты. Кампусный проект повысил уровень информатизации вуза и сэкономил средства на выпуске карт. Во II квартале 2021 года запущена опция – электронный читательский билет.

Мероприятие 7.1. Развитие цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей академии

Основные направления:

1. Аудит веб-окружения. Анализ основного сайта вуза <http://www.bgsha.ru> и его подсайтов;
2. Анализа интерфейса, структуры, скорости загрузки и иных параметров;
3. Разработка решения для основного сайта и сайта абитуриентов на основе CMS «1С-Битрикс: Управление сайтом».

На основе анализа ведущих сайтов вузов России и зарубежья проведен аудит веб-окружения, анализ основного сайта вуза и его подсайтов.

В декабре 2022 года запущен новый сайт вуза <https://bgsha.ru/>. Новый сайт - ключевое звено коммуникации и создания имиджа вуза: Изменение структуры разделов, Перенос всех материалов, включая разделы с закрытым доступом, Интеграция с 1С-Битрикс, Продуманная структура для разных пользователей: школьников, студентов и родителей и др. Адаптация решения под фирменный стиль вуза. Подготовка и предоставление инструкций по управлению и развитию сайта.

В мае 2023 года запущен обособленный веб-сайт академии для абитуриентов на основе CMS «1С-Битрикс: Управление сайтом» (<https://abiturient.bgsha.ru/>). Сайт для абитуриентов: Интеграция с корпоративным порталом на основе Битрикс-24, Вся информация для поступления в одном месте, Календарь событий приемной кампании и др.

Ожидаемые результаты по мероприятию:

1. К 2030 году 100% всех цифровых решений и сервисов можно использовать онлайн. Постоянное обновление и модернизация контента нового сайта вуза и сайта абитуриента.
2. Предоставление отчета по выявленным проблемам и рекомендации по их устранению (интерфейс, структура, скорость загрузки и иных параметров).

Мероприятие 7.2. Внедрение цифровых инструментов и технологий,

направленных на достижение стратегической цели и решения задач по развитию академии, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года

Основные направления:

1. Диагностика цифровых процессов вуза.
2. Анализ цифровых возможностей и угроз.
3. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС.
4. Создание возможностей для повышения квалификации студентов и получения новых компетенций в сфере информационных технологий.
5. Создание условий для повышения квалификации НПП, административно-управленческого персонала и сотрудников цифровым компетенциям.

На постоянной основе проводятся:

Диагностика:

- исследование и анализ потребностей участников научно-образовательного процесса, уровня освоения цифровых компетенций;
- аудит цифровых сервисов академии, веб-окружения;
- внутренняя диагностика ИТ-инфраструктуры вуза, ее технического состояния;
- конкретизация целей и задач цифровой трансформации вуза, формирование технических заданий для проектирования.

Проектирование:

- модернизация стратегии цифровой трансформации вуза;
- разработка коммуникационной стратегии;
- разработка актуальных технических решений (проектов) элементов цифровой трансформации, отдельных цифровых сервисов и их экономическое обоснование.

Для реализации цифровой трансформации вуза за 2022-2023 учебный год достигнуты следующие результаты:

- в академии создана современная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Составными элементами ЭИОС являются: АС Планы, АС Приемная комиссия, модуль для интеграции ЕПГУ («Поступление в ВУЗ онлайн»), АС Деканат, электронные ведомости и электронная зачетка, АС Аспирантура и докторантура, АС Нагрузка, Авторасписание, Диплом-мастер, Интернет-расширение информационной системы «Личный кабинет БГСХА» (сервис доступа к учебным материалам, сервис электронного обучения, сервис проведения практических и контрольных работ, тестирование, электронный журнал), Портфолио студента (цифровой двойник), Электронный каталог НБ БГСХА, Научная библиотека БГСХА.

- сформирована автоматизированная система обратной связи цифровой экосистемы академии (студент, работодатель, сотрудник); внедрена система электронного документооборота «ELMA»; взаимодействие с ФИС ГИА и Приема, ФРДО и др.; финансовая и кадровая политика реализуется на базе 1С.

- на образовательной платформе академии зарегистрировано более 6000 пользователей, осуществляется взаимодействие по более чем 2000 курсам. Происходит рост количества и масштабирование созданных онлайн курсов. Возможность создания новых цифровых средств под заказ образовательного процесса.

- более 80% компьютерной техники академии приобреталось до 2012 года. В 2022-2023 учебном году произведена модернизация фонда компьютерных классов (15 компьютерных классов), установлены современные мультимедийные комплексы (28 кабинетов), система видеоконференцсвязи (315 ауд.).

- закуплено программное обеспечение для реализации образовательных программ: Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition» (100) для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10, способ передачи электронный, для рабочей станции, без ограничения срока, с включенной технической поддержкой тип "Стандарт" на 12 мес. (для образовательных организаций и библиотек); 1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ; 1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия; 1С: Предприятие 8. Управление Проектным Офисом; Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64, версия 14; Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи); Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация); Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама x64; Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач; Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама x64; Панорама АГРО (версия 5).

- доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через сеть Wi-Fi, составляет 50%. Внутриакадемическая локальная сеть требует проведения оптимизации. В связи с этим произведена модернизация цифровой инфраструктуры в части серверного оборудования (система хранения данных – закуплено 2 новых сервера) и локальной сети вуза (2 этаж правое крыло).

- установлен Контур безопасности ИС ООВО и АРМ, который соответствует требованиям к типовому сегменту АРМ и ГИС СЦОС. ИС ООВО осуществляет автоматическую синхронизацию данных с защищенным контуром ГИС СЦОС

ежедневно.

- академия подключена к серверному сегменту информационной системы персональных данных «Мониторинг трудоустройства», инициированного Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ, который позволит связать систему высшего образования с рынком труда, координировать перспективные потребности работодателей и профессиональную подготовку студентов.

- В рамках реализации проекта модернизации библиотечно-информационного обслуживания и доступа к цифровым ресурсам «Открытая библиотека – открытой науке» проведены мероприятия по приобретению и внедрению комплекса RFID-оборудования для библиотек (портальные HF-считыватели, рабочие станции библиотекарей, станция автоматической книговыдачи и возврата, инвентаризационный комплекс, RFID-метки с чипом) и сенсорного интерактивного стола. Внедрение новой технологии реализовано в интеграции с кампусным проектом Россельхозбанка, где кампусная карта выполняет роль в том числе читательского билета. Произведена маркировка RFID-метками и запись данных в САБ ИРБИС 8364 единиц хранения для организации открытого доступа к печатным изданиям. Начаты работы по модернизации сайта научной библиотеки.

Ожидаемые результаты:

1. К 2030 году будет обновлена ИТ-инфраструктура до заданных качественных параметров согласно диагностике цифровых процессов вуза (модернизация цифровой инфраструктуры в части серверного оборудования, 100%-ное обновление парка учебных ПК, модернизация системы управления ИТ-инфраструктурой, модернизация локальной сети, покрытие Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях и др.);

2. Совершенствование системы управления безопасностью (информационная безопасность, защита персональных, в том числе учебных данных и др.);

3. Контур безопасности ИС ООВО и АРМ соответствует требованиям к типовому сегменту АРМ и ГИС СЦОС;

4. Построение новой компетентностной модели подготовки выпускника по непрофильным для ИТ-сферы направлениям через актуализацию междисциплинарных проектно-ориентированных образовательных программ с широким спектром сквозных цифровых технологий (100% образовательных программ);

5. В 2030 году – 100% повышение квалификации НПР, административно-управленческого персонала и сотрудников вуза в части цифровой дидактики и овладения цифровыми компетенциями.

Таблица 2 - Показатели цифровой трансформации

№	Наименование показателя	Достижение показателя к 2030 году
1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	100%
2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	60%
3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	30%
4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	90%
5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	80%
6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС:	Ежедневно
	- Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	100%
	- Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	100%
	- Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	100%
	- Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	100%
	- Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	100%
	- Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	100%

Краткая информация о имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами.

К основным партнерам ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА относятся:

1. ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента

имени Н.П. Пастухова»;

2. Общество с ограниченной ответственностью «РусБИТех-Астра» (ООО «РусБИТех-Астра»);

3. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис».

Политика в области открытых данных

Открытыми данными в Российской Федерации считается информация, размещенная в сети «Интернет» в виде систематизированных данных, организованных в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку без предварительного изменения человеком, в целях неоднократного, свободного и бесплатного использования.

Открытость Бурятской ГСХА в информационном пространстве – важный элемент позиционирования вуза: с помощью открытых данных обеспечивается прозрачность работы, предоставляется беспрепятственный доступ к информации, формируется лояльное отношение аудитории академии, создаются новые условия взаимодействия со стейкхолдерами.

Политика в области открытых данных направлена на создание безопасной, защищенной, но доступной и эффективной инфраструктуры, обеспечивающей формирование и размещение на сайте Академии (<http://www.bgsha.ru/>) наборов открытых данных.

Цель политики: повышение эффективности научной и образовательной деятельности Академии за счет повышения прозрачности и открытости всех бизнес-процессов, доступности информационных ресурсов и сервисов Академии, представленных в форме открытых данных.

Мероприятие: *Создание единой, открытой системы обмена данными в Академии и представление открытых данных в публичном пространстве*

Основные направления:

1. Обеспечение сохранения и доступности результатов исследований для научного сообщества;

2. Создание информационного взаимодействия и информационных баз для использования научно-исследовательскими, государственными платформами, образовательными и бизнес-организациями, гражданами в интересах своей деятельности;

3. Определение приоритетов на основе обратной связи с пользователями, совершенствование политики в области открытых данных;

4. Переиспользование и обогащение открытых данных обучающимися и НПП Академии в рамках выполняемых научных исследований.

Информация об Академии регулярно размещается также на электронных

площадках федерального и регионального уровней: Национальном центре профессионально-общественной аккредитации <https://ncpa.ru/>; Национальном рейтинге университетов «Интерфакс» <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/>, Мониторинге эффективности деятельности организаций высшего образования <https://monitoring.miccedu.ru/>, формах ВПО-1 и ВПО-2 <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>, научной электронной библиотеке Elibrary.ru <https://www.elibrary.ru/>, Базе данных Scopus <https://www.scopus.com> и других.

Опубликована программа развития ФГБОУ ВО Бурятской ГСХА в рамках программы «Приоритет 2030. Дальний Восток» (<https://bgsha.ru/prioritet2030/>).

Информация о ходе и результатах научно-исследовательской деятельности, грантах, ключевых научных показателях опубликована на сайте университета в разделе «Наука» (<https://bgsha.ru/nauka/>).

Взаимодействие с заинтересованными сторонами также осуществляется посредством корпоративных информационных площадок, средств массовой информации и социальных сетей: академическая газета «Вестник Академии»; официальные группы *ВКонтакте*, *Telegram*, *Одноклассники*, а также аккаунты в социальных сетях факультетов, институтов и колледжа.

Академия является участником сетевых проектов по созданию единых профильных баз данных. В 2022 г. заключен Лицензионный договор № 3197/22 о размещении и использовании результатов интеллектуальной деятельности в цифровом образовательном ресурсе IPR Smart - НОП «Коллективный репозиторий знаний аграрных вузов» и НОП «Цифровая экосистема знаний агропромышленного комплекса (вузы)» (<https://www.iprbookshop.ru/>). Продолжается работа в проекте Сетевой электронной библиотеки (СЭБ) аграрных вузов и вузов России на платформе ЭБС «Лань» (<https://seb.e.lanbook.com/>).

Во исполнение целей устойчивого развития Академией принято и опубликовано: Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в Академии (https://bgsha.ru/about_the_university/detail.php?ELEMENT_ID=1107).

Ожидаемые результаты:

- создание обучающего контента, размещение к 2030 году 100% онлайн-курсов в ГИС СЦОС;
- повышение качества научно-образовательного контента;
- расширение сотрудничества с различными организациями для формирования партнерств;
- формирование лояльного отношения аудитории и повышения престижа Академии.
- на сайте Академии размещаются отчеты об эффективности реализации

программы развития Приоритет-2030, информация о вкладе Академии в подготовку кадров для агропромышленного комплекса и других отраслей национальной экономики, о результатах научных исследований, о вкладе в развитие региона, Дальневосточного федерального округа и Российской Федерации.

3.8 Система управления образовательной организацией

В Бурятской ГСХА структура управления формировалась с учетом экономической, организационной, социальной целесообразности и является комплексной системой стратегического управления на основе сочетания программно-целевого и проектного подходов, а также вовлечения органов власти, общественных и бизнес-структур региона в систему коллегиального принятия стратегических решений. Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления академией включает в себя следующие элементы: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, Попечительский совет.

Управление Программой развития как элемент стратегического управления университетом основано на следующих принципах:

- активное сотрудничество – развитие партнёрских отношений на международном, федеральном и региональном уровнях для достижения целевой модели развития вуза;
- централизованная политика взаимодействия с внешними партнёрами для всех структурных подразделений академии;
- методическое и нормативное обеспечение – создание необходимой методической базы и нормативных документов, оказание экспертной, консультационной и организационной поддержки;
- вовлечение в процессы развития, реализации мероприятий и управления научно-педагогических работников, сотрудников подразделений и студентов академии;
- опережающий мониторинг – анализ текущих процессов, прогнозирование, контроль за ходом реализации мероприятий Программы, реализация корректирующих действий при необходимости.

Основные участники системы управления реализацией Программы и их функции:

- ректор руководит реализацией Программы, устанавливает цели и задачи подчиненным ему участникам системы управления Программой;

- научно-технический совет академии курирует процессы отбора и формализации ключевых исследовательских задач вуза с учетом актуальной мировой научной повестки;

- проректоры, руководители структурных подразделений организуют выполнение мероприятий Программы, обеспечивают их организационно-техническое, содержательное сопровождение;

- проектные команды реализуют мероприятия Программы. Порядок формирования проектных команд будет создавать условия для выявления перспективных, талантливых сотрудников молодого и среднего возраста как основы для наращивания кадрового потенциала академии;

- попечительский совет осуществляет рассмотрение и согласование Программы развития университета, а также мониторинг её реализации;

Для координации и оперативного контроля исполнения мероприятий Программы создан Проектный офис, который подчиняется ректору. В случае отклонений от запланированной траектории развития проектный офис организует обсуждение возможных сценариев по преодолению барьеров реализации дорожной карты Программы или корректировки мероприятий и соответствующих им целевых индикаторов.

Важными элементами управления становятся стратегические проекты и созданные при них консорциумы, координация и управление которыми в академии будут переданы Проектному офису.

Одним из ключевых направлений деятельности академии станет преобразование внутренней структуры управления, в частности, по активизации работы с внешними партнёрами. Прежде всего при формировании коллабораций (совместной деятельности) по проектам НОЦ «Байкал» и консорциумов по стратегическим проектам Программы развития.

Основные планируемые изменения в системе управления:

Для совершенствования комплексной системы стратегического управления, в том числе программы развития академии, необходимо провести ряд изменений:

- создание ядра кадрового резерва с постоянным его пополнением за счет перспективных молодых преподавателей и ученых академии, демонстрирующих высокие показатели профессионального и личностного роста;

- создание комплекса механизмов по привлечению ведущих ученых по лекарственному растениеводству в академию. Увеличение доли работников академии в возрасте до 39 лет в общей численности НПП;

- формирование целевой корпоративной модели компетенций НПП и АУП, в т.ч. надпрофессиональных;

- совершенствование организационной структуры и процессов управления с использованием современных технологий. Новая модель управления вузом будет

построена на принципе распределения управления с высокой степенью самостоятельности руководителей стратегических проектов. Инструментом вовлечения основного персонала в реализацию Программы развития будет разработка факультетских стратегий и обеспечение понятной схемы участия факультетов в реализации приоритетных направлений развития академии.

- расширение участия федеральных органов власти и региональных органов власти, бизнеса в управлении вуза (участие в работе попечительского и экспертных советов, совместное формирование компетентностной модели выпускника, экспертиза соответствия компетенций и уровня подготовки, профессиональные модули, практическая подготовка, ВКР).

Мероприятие 8.1. Обучение управленческой команды академии стратегическому менеджменту и проектному управлению в университетах – участниках программы «Приоритет 2030», привлечение высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента из ведущих вузов РФ (участников программы «Приоритет 2030»), научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров

Краткая информация о текущем состоянии

В 2023 году 5 сотрудников из числа управленческой команды академии прошли обучение по стратегическому менеджменту и проектному управлению в Учебном центре подготовки руководителей НИУ Высшей школы экономики г. Санкт-Петербург, 5 сотрудников вуза обучились в Университете Иннополис.

В течение года управленческая команда вуза (6 чел.) прошла обучение по цифровизации (Санкт-Петербургский политехнический университет), инновациям в агрообразовании (Российская академия кадрового обеспечения АПК), международному сотрудничеству с зарубежными вузами (Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ).

В 2023 году с целью развития кадрового потенциала и усиления управленческой команды вузом были проведены 4 проектно-аналитические сессии для преподавателей академии с приглашением федеральных экспертов, представляющих вузы из числа участников "Приоритета2030».

Совместная командная работа на стадии проектирования повышает эффективность дальнейшей реализации программы развития, а привлечение внешних экспертов способствует более динамичному движению к цели.

Для повышения устойчивости академии в быстроменяющихся условиях и снятия внутренних ограничений принятия оперативных управленческих решений система управления в академии должна быть направлена на то, чтобы стимулировать и создавать среду для инициатив.

Необходимо подготовить управленцев, способных развивать вуз и готовых взять ответственность за проектирование принципиально нового видения академии

и устройство управленческих процессов. Обучить управленческую команду Бурятской ГСХА предполагается на базе РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Кубанский ГАУ, ДВФУ, СФНЦА РАН. Это позволит взглянуть на академию как на целостный объект управления и выстроить стратегию трансформации вуза, подразделения или образовательной программы.

3.9. Социальная миссия образовательной организации

В настоящее время академия осуществляет трансформацию от модели регионального аграрного вуза к целевой модели национального университета 3.0. в области наук о жизни, сочетающего образовательную, научно-исследовательскую и инновационную политику, глобальная задача которого состоит в осуществлении вклада в социально-экономическое развитие региона, макрорегиона и страны.

Социальная миссия направлена на рост значимости вуза в формировании социально-экономической и социокультурной повесток развития региона через :

- расширение участия представителей вуза в деятельности общественных советов, научно-технических советов предприятий, консорциумов, кластеров, ассоциаций и других профессиональных объединений;
- формирование и реализацию с предприятиями и организациями региона совместных планов научно-технических, профессиональных и профориентационных мероприятий;
- расширение тематического спектра и модернизацию инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности РОИВ, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития Республики Бурятия;
- создание комплексной системы мер реагирования на потребности предприятий и организаций АПК с целью повышения конкурентоспособности выпускников путем своевременной корректировки образовательных программ.

Социальная миссия программы направлена на закрепление вуза в качестве ключевой научно-образовательной площадки региона, играющей роль просветительного, досугового и спортивного центра для жителей Бурятии.

В качестве основных инструментов реализации политики определяются:

- развитие общественно-значимых и просветительских мероприятий и проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества;
- создание сервисов для взаимодействия вуза с обществом (экспертная составляющая, популяризация науки, развитие личности, гражданский диалог и социализация, доступ к инфраструктуре академии).

Мероприятие 9.1. Развитие общественных пространств для

притяжения талантливой молодежи

На базе Бурятской ГСХА проводятся многие республиканские мероприятия в сфере образования, спорта, творчества, добровольчества. В течение учебного года в спортивном комплексе под эгидой Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия проходят региональные соревнования по боксу, вольной борьбе, самбо, волейболу, легкой атлетике.

Вуз выступает региональной площадкой по проведению всероссийских диктантов (географический, этнографический, юридический, казачий, Победы).

С 2023 года в республике созданы агроклассы, численность которых в настоящее время составляет 10 класс-комплектов в 9 районах Бурятии. В июле 2023 года академия приняла участников слёта - конкурса будущих аграриев и животноводов. Профорientационные мероприятия позволяют потенциальным абитуриентам изучить будущие профессии, заложить основу для успешной деятельности в сельскохозяйственной сфере республики.

Бурятская ГСХА стала одной из 22 региональных площадок Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023».

Вуз становится открытым воспитательным пространством, на основе которого эксперты, молодые ученые и студенты участвуют в разработке идей, полезных для образовательной организации, региона и страны в целом.

Создание межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал» в г. Улан-Удэ станет мощным драйвером развития города. Академия является участником масштабного проекта, что позволит вузу сформировать особую креативную и привлекательную среду, увеличить творческие пространства, направить энергию и творчество студентов во благо процветания территории. Межвузовский кампус превратит в пространство коммуникации жителей и студенческого сообщества, будет способствовать реализации широкого спектра проектов, направленных на улучшение качества жизни в республике.

Мероприятие 9.2. Нарращивание присутствия вуза в федеральном и региональном информационном поле

Трансформация академии в вуз, который умеет публично заявить о своей позиции, достижениях и вызовах вызывает доверие у абитуриентов и их родителей, снимает информационные барьеры, позволяет заочно познакомиться с вузом, его деятельностью, планами и задачами студентов и преподавателей. Необходимо продвижение бренда академии, повышение статуса в информационном пространстве. Это можно развить с помощью социальных сетей, взаимодействия со СМИ и работы над сайтом.

В настоящее время созданы официальные страницы Бурятской ГСХА в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и в Телеграм-канале. Официальные

страницы Вконтакте и Одноклассники подтверждены с использованием учетной записи юридического лица в Единой системе идентификации и аутентификации (отметки «Госорганизация»). Численность подписчиков в аккаунтах вуза составляет Вконтакте – 4638, Одноклассники – 151 (в друзьях аккаунта – 3184), телеграм канал – 1011. Предстоит работа по увеличению подписчиков, размещению информации академии в региональных и федеральных СМИ.

3.10. Этапы реализации мероприятий и ключевые результаты Программы развития

Реализация Программы развития академии позволит вузу внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития РФ в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития страны. Бурятская ГСХА пройдет трансформацию от регионального аграрного вуза до лидера по разработке адаптированных технологий в лекарственном растениеводстве в России.

Реализация Программы развития академии рассчитана на два этапа:

1 этап – 2023-2025 годы, 2 этап – 2026-2030 годы.

На первом этапе (**2023-2025 годы**) планируется достичь результатов, соответствующие показатели и мероприятия которых зафиксированы в приложениях № 1 и № 2:

- разработка и внедрение адаптированных технологий возделывания лекарственных трав для обеспечения продовольственной безопасности;
- обеспечение национального технологического суверенитета ХЕЛСНЕТ НТИ;
- сохранение биологического видового разнообразия Байкальской природной территории;
- создание научной лаборатории лекарственных трав на базе учебно-научно-производственного полигона «Агротех», модернизация существующего лабораторного корпуса, оснащение лаборатории лекарственных трав;
- открытие международной сетевой программы магистратуры «Лекарственное растениеводство»
- заключение соглашения о сетевом взаимодействии в области научных исследований с вузами – партнерами;
- организация мероприятий по популяризации аграрного образования и открытие агроклассов в школах Республики Бурятия;
- реализация проектов в рамках МНОЦ «Байкал»;
- 100 % охват образовательных программ академии дисциплинами, формирующими навыки предпринимательства, проектной деятельности и знаний

цифровых технологий;

- увеличение объёма средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР с 81,4 тыс. руб. в 2023 году до 156,9 тыс. руб. в 2025 году;

- увеличение доли дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с 0 в 2023 году до 15 % в 2025 году.

На 2 этапе (2026 -2030 годы) реализации Программы развития вуза будут достигнуты результаты, соответствующие показатели и мероприятия которых зафиксированы в приложениях № 1 и № 2 :

- переход на образовательную модель с учётом подходов формирования новой модели системы высшего образования на основании Указа Президента РФ от 12 мая 2023 года № 343;

- создание гибкого портфеля образовательных программ с учетом тенденций развития отрасли, приоритетных направлений региона;

- формирование единой архитектурной - пространственной среды не только для студентов академии, но и для жителей республики в рамках создания межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал»;

- ежегодный рост приема иностранных обучающихся на 10 %;

- развитие технологического предпринимательства, проектной деятельности обучающихся с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда через введение в учебные планы дисциплин «Технологическое предпринимательство», «Проектная деятельность», «Ведение агробизнеса»; реализация проекта «Стартап как диплом», «Мой первый бизнес»;

- увеличение доли трудоустройства выпускников в организациях и предприятиях на территории ДФО до 70 % к 2030 году; привлечение абитуриентов из других регионов России;

- внедрение разработанных и адаптированных технологий выращивания лекарственных растений на предприятиях АПК Байкальского региона и ДФО;

- получение выпускниками и молодыми специалистами дополнительного образования в период обучения: освоение рабочих профессий, овладение проектными, цифровыми и управленческими компетенциями, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы агротехнологического предпринимательства (к 2030 году 80% обучающихся);

- подготовка высококвалифицированных кадров по международной сетевой программе магистратуры «Лекарственное растениеводство» (к 2030 г. не менее 80 выпускников, 5 выпусков);

- внедрение в образовательные программы модулей «Лекарственное растениеводство» к 2030 г. не менее 10;

- реализованы мероприятия, направленные на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации

- увеличение доли ППС в возрасте до 39 лет до 35 % в 2030 году;

- использование в 2030 году 100% всех цифровых решений и сервисов в формате онлайн, обновление IT-инфраструктуры, 100% повышение квалификации НПП, административно-управленческого персонала и сотрудников вуза в части цифровой дидактики и овладения цифровых компетенций;

В результате реализации Программы развития произойдет укрепление позиции академии на национальном и международном образовательном рынке, развитие как крупного научно-образовательного центра в сфере АПК и социально-политической сферы. Увеличится роль вклада академии в воспитание высококвалифицированных кадров, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета России.

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении № 1.

План мероприятий по реализации программы приведен в приложении № 2.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы приведены в приложении № 3.

4. Управление реализацией программы развития

4.1 Органы управления программой развития и их функции

Основная задача системы управления программой развития вуза – это повышение престижности аграрного образования через выполнение всех ключевых показателей программы. Программа будет основана на открытости системы управления, активном взаимодействии профессорско-преподавательского состава, органов государственной власти и общественности. Система управления Программой развития будет сформирована на принципах установления персональной ответственности за планируемые результаты мероприятий и выполнение целевых показателей на каждом уровне организационной структуры.

Системная и качественная реализация Программы развития будет основана на следующих позициях:

1. Проработанная организационная структура управления;
2. Разработанный и утвержденный План мероприятий по реализации программы;
3. Утвержденное финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы;
4. Налаженное взаимодействие участников консорциума и партнеров по реализации Программы развития;
5. Постоянный мониторинг выполнения показателей и контроль за выполнением мероприятий по реализации Программы;
6. Постоянная оценка реализации Программы;
7. Отработанный механизм внесения корректировок в план реализации Программы.

Организационная структура управления реализацией Программы определяет состав органов управления, закрепляет структурные подразделения вуза, ответственные за обеспечение проведения мероприятий Программы развития, устанавливает их функции, полномочия и ответственность. В состав органов управления реализацией программы развития академии входят: ученый совет, ректор, ректорат, попечительский совет. Программа развития академии и необходимость внесения изменений в программу утверждается ученым советом.

Ректор академии координирует реализацию программы развития; осуществляет взаимодействие с соответствующими органами власти; утверждает документы по показателям реализации программы и контролирует их достижение; рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений академии, ответственных за реализацию мероприятий программы развития; вносит необходимые корректировки в программу для рассмотрения на Ученом совете;

распределяет функции и полномочия по управлению реализацией программой между проректорами, руководителями структурных подразделений и отдельными сотрудниками академии; представляет Ученому совету академии отчет о ходе реализации Программы развития вуза; доводит соответствующую информацию до учредителя, правительства Республики Бурятия, партнеров по консорциуму и партнеров по взаимодействию в рамках реализации программы.

Ректорат академии обеспечивает реализацию Программы развития академии, достижение ее целевых показателей; определяет ответственных лиц и структурные подразделения по сопровождению реализации программы; осуществляет текущее рассмотрение промежуточных итогов реализации программы по направлениям, рассматривает предложения структурных подразделений по внесению корректировок в программу; готовит рекомендации Ученому совету академии по внесению изменений и организует разработку и принятие необходимых нормативных документов для реализации мероприятий программы развития; обеспечивает контроль за их исполнением; заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений; организует проведение мониторинга оценки реализации программы, информационное сопровождение, обратную связь и взаимодействие участников консорциума и партнеров.

Участие в реализации программы попечительского совета академии, его полномочия и функции определяются положением о попечительском совете.

Ответственным лицом за организационное обеспечение и координацию деятельности программы развития академии является проректор по научно-исследовательской работе и международным связям.

Полномочными структурными подразделениями академии по сопровождению реализации программы развития являются: управление научных исследований и инноваций, учебно-методическое управление, управление по молодежной политике и воспитательной работе.

Для решения отдельных задач реализации программы развития академии могут создаваться отдельные рабочие группы. Задачи рабочей группе определяет ректор академии, принявший решение о ее создании.

Качество и эффективность принимаемых решений будут обеспечены формированием специальных коллегиальных органов управления с привлечением экспертов. Система коллегиальных органов для реализации Программы развития академии будет усилена созданием:

- научно-технического совета с участием привлеченных экспертов;
- научно-методического совета;
- проектного офиса.

Для мониторинга реализации Программы, выявления разрывов, оценки

динамики проводимых изменений сформирован проектный офис, внутри которого будет работать аналитическая группа. Проектные подходы и матричная система управления создадут основу для реализации инициатив Программы на нужном уровне оперативности и результативности.

Осуществление мероприятий Программы потребует кардинальных внутренних изменений, для реализации которых будут использованы следующие механизмы трансформации:

Важной новой движущей силой изменений должно стать студенчество. За счет приема, ориентированного на привлечение талантливых, хорошо подготовленных, мотивированных к учебе и исследованиям студентов, планируется создать основу для доминирования ценностей академического развития и интернационализации. Будет развиваться система обратной связи по качеству преподавания, привлечение студенчества к проектам развития.

Механизм вовлечения регионального бизнеса к управлению высшим образованием и участию в подготовке необходимых специалистов реализуется через участие в работе попечительского совета, в состав которого входят представители ИОГВ региона, органов местного самоуправления, научных, предпринимательских кругов, объединений работодателей, представителей промышленных партнеров, физические лица, в том числе выпускники вуза. На новый уровень поднимется влияние экспертов, привлекаемых к принятию и реализации решений.

В организации научно-исследовательской деятельности решающая роль будет отводиться научно-техническому совету, которым будет передан достаточный объем ресурсов, полномочий в части распоряжения указанными ресурсами; деятельность совета будет обеспечена упрощенными процедурами администрирования для минимизации бюрократических издержек.

В организации образовательной деятельности механизмом изменений станет: передача ответственности за учебные программы от кафедр к руководителям программ, курируемых научно-методическими советами с участием представителей ведущих университетов-партнеров и профессионального сообщества; использование современных образовательных технологий и участие в научно-исследовательской деятельности, которые станут обязательными требованиями к профессорско-преподавательскому составу.

Результативность и необратимость проводимых изменений будет обеспечена комплексным характером реформ – проводимые в вузе изменения будут сочетать изменения ключевых процессов, организационной модели, экономических условий и систем стимулирования.

Для формирования управленческой культуры персональной эффективности и персональных достижений предусматривается: введение срочных контрактов;

введение практики заполнения управленческих позиций на основе конкурсов; регулярный публичный отчет о деятельности.

Новые требования к сотрудникам-управленцам и управленческим процедурам будут фиксироваться в локально-нормативных документах вуза для обеспечения возобновляемости кадрового состава, однако особое внимание будет уделяться ограничению бюрократизации. Личный пример содержательной неформальной работы ректора, его заместителей будет важной частью ускорения происходящих изменений

4.2 Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Современная гибридная финансовая модель предполагает новый подход к процессу бюджетирования в вузе. Принципы настоящей гибридной финансовой модели:

1. Соответствие основной цели программы развития. Модель должна помочь выполнить нашу цель, поддержать успехи учащихся и способствовать научным исследованиям.

2. Прозрачность. Модель и ее реализация доступны для всего вузовского сообщества.

3. Гибкость и адаптация. Модель позволяет реагировать на образовательные потребности региона и обеспечивает подготовку кадров востребованных профессий.

4. Основанная на стимулах. Модель будет способствовать повышению эффективности и поощрять предпринимательские и междисциплинарные идеи.

Модель основывается на увеличении показателей зачисления обучающихся и обеспечении роста за счет собственных средств. Общий успех будет измеряться сбалансированным бюджетом и накоплением резервов при сохранении возможности инвестировать в стратегические инициативы.

Приоритетом является набор как бакалавров и магистров, так и аспирантов, поскольку рост набора является основным рычагом для увеличения доходов. Показатель зачисления в бакалавриат имеет более высокий вес, поскольку это область возможностей для быстрого роста без необходимости добавления значительных накладных расходов или инфраструктуры.

Таблица 3 – Консолидированный бюджет вуза, млн руб.

Виды доходов	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2030/2022, %
Субсидии на выполнение	327,1	360,7	346,2	364,7	382,9	402,0	422,1	443,3	465,5	142,3

государстве нного задания										
Субсидии на иные цели	132, 3	198, 5	162, 2	172, 8	183, 9	195, 6	242, 9	255,8	269, 3	203,5
Доходы от внебюджет ной деятельност и	170, 2	436, 2	414, 6	228, 9	250, 7	275, 2	301, 3	328,9	359, 0	210,9
Всего доходов	629, 6	995, 4	923, 0	766, 4	817, 5	872, 8	966, 3	1028, 0	1093, 8	173,7

За период с 2022 по 2030 г. консолидированный бюджет вуза планируется увеличить с 629,6 млн руб. до 1093,8 млн руб., или 73,7%.

Бюджет академии структурирован так, чтобы оказывать значительную поддержку образованию в магистратуре и аспирантуре, научным исследованиям. Мы не можем достичь целей с помощью только одного инструмента и должны комбинировать их таким образом, чтобы получить максимальную отдачу от расходов.

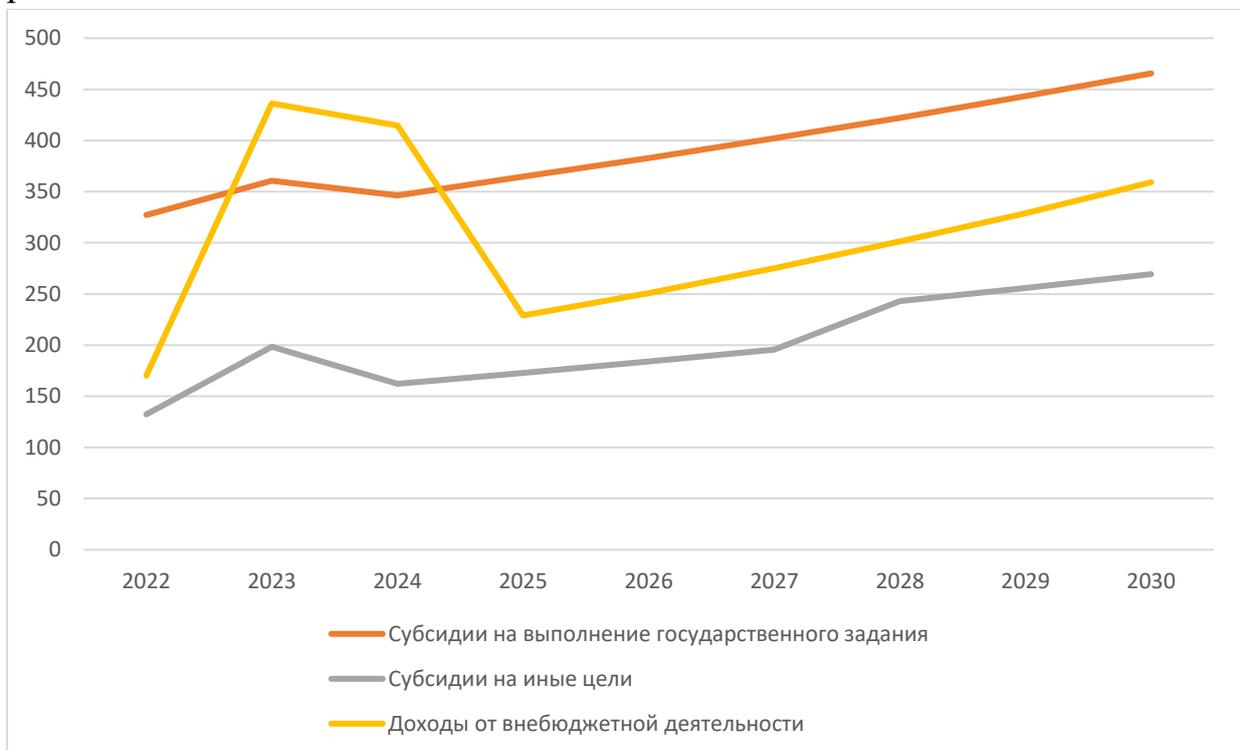


Рис. 2. Прогноз доходов вуза

Финансовое обеспечение вуза, основанное на целевом финансировании

стратегии развития университета, предполагает сбалансированное соотношение инвестиционных вложений в разработку лаборатории лекарственных трав и технологии возделывания лекарственных растений, с последующей отдачей в виде доходов от дополнительных образовательных программ (ВО и ДПО) в области лекарственного растениеводства. Прогрессивная трансформация структуры образовательных доходов предполагает переход на образовательную модель практико-ориентированного обучения, диверсификацию финансовых потоков посредством расширения доходов от стартап-проектов, производственной деятельности малых инновационных предприятий по производству продуктовой линейки БАДов, чайных напитков, пищевых добавок из сырья лекарственных трав.

Цель политики: реализация целевого бюджетирования, ориентированного на результат.

Мероприятие 1: Повышение доходов вуза от внебюджетной деятельности

Основные направления:

1.1 Увеличение коммерческих услуг.

Создание связей между опытом профессорско-преподавательского состава и частным сектором с помощью таких схем, как партнерство по передаче знаний, поиск новых коммерческих возможностей и партнерских отношений, которые могут обеспечить долгосрочный устойчивый доход.

1.2 Профессиональная подготовка.

Курсы профессиональной подготовки, предлагаемые широкой общественности, частному сектору или отраслевым организациям. Обучение навыкам, непрерывное профессиональное развитие и отраслевое обучение.

1.3 Конференции и мероприятия.

Чтобы максимизировать возможности получения дохода, вуз имеет материальную базу для активного продвижения и создания эффективных площадок для проведения мероприятий различного уровня.

1.4 Услуги по предоставлению свободных конференц-залов, спортивных помещений.

Вуз обладает большим количеством конференц-залов и спортивных помещений, которые могут стать дополнительными источниками дохода. Поскольку все больше и больше компаний отказываются от стационарных офисных помещений, в ближайшие годы потребность во временных и гибких конференц-залах возрастет.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1: повышение доходов вуза от коммерческих хоздоговорных работ, профессиональной переподготовки, проводимых мероприятий и дополнительных услуг. Планируется увеличение внебюджетных доходов от внедрения разработанных адаптированных технологий

выращивания лекарственных растений за счет заключения договоров с предприятиями реального сектора экономики ДФО, занимающихся лекарственным растениеводством.

Высокоэффективная финансовая модель не только активно формирует стратегию быстрого роста обучающихся, с фокусом на повышение качества подготовки с использованием передовых научных исследований, но и транслирует эту стратегию в четкие финансовые показатели, которые обеспечивают постоянную систему измерения и контроля.

Таблица 4 – Показатели производительности труда НПП вуза

Показатели производительности труда НПП	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2030 / 2022 %
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП, тыс.руб.	3747	5602	4094	4281	4395	4499	4807	4942	5064	135,0
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс.руб.	78,6	103,1	128,6	165,2	197,0	231,4	264,4	295,2	325,2	413,7

До 2030 г. сумма дохода образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП возрастет с 3747 тыс. руб. в 2022 г. до 5064 тыс. руб. в 2030 г. или на 35,0%. За данный период объем НИОКР в расчете на одного НПП возрастет с 78,6 тыс.руб. в 2022 г. до 325,2 тыс.руб. в 2030 г. или на 313,7 %.

Мероприятие 2: Повышение производительности труда НПП вуза

Основные направления:

2.1. Политика создания и защиты новых научных знаний.

Привлечение преподавателей, ориентированных на исследования, с оказанием им финансовой поддержки в виде финансирования исследований, создание исследовательских центров в определенных областях и продвижение исследований через них, организация периодических национальных, международных конференций в вузе с активным участием преподавателей и

студентов, поощрение изобретательской деятельности, ноу-хау и патентной деятельности.

2.2. Участие обучающихся в публикациях.

Участие студентов в научно-исследовательских проектах под руководством преподавателей и исследования с прохождением стажировок с вовлечением обучающихся.

2.3. Дополнительная подготовка преподавателей по проектной деятельности.

Организация программ развития профессорско-преподавательского состава по методам проектной деятельности, бизнес-кейсам.

2.4. Повышение продуктивности реализуемых проектов.

Поддержка преподавателей в работе над исследовательскими проектами путем выделения времени, предоставления внутренних резервов и условий вузовской среды.

2.5. Поощрение преподавателей и их исследовательских групп.

Политика поощрения, направленная на поддержку преподавателей при публикации статей в журналы с открытым доступом для повышения цитируемости опубликованных статей, определение лучших научных исследователей года с установлением надбавок с учетом исследовательской продуктивности преподавателя и его научной группы.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 2: повышение производительности труда НПП вуза на основе коммерциализации результатов научной деятельности, ноу-хау, патентной защиты изобретений, большего вовлечения обучающихся в проектную деятельность, реализации эффективных бизнес-кейсов.

Треть дохода может быть получена от исследовательской деятельности. Наряду с ожидаемым увеличением накладных расходов вуз будет привлекать средства из частного сектора, инвестировать и развивать исследовательские стартапы, а также укреплять механизмы передачи технологий и лицензирования интеллектуальной собственности. Финансовая модель будет дополняться доходами от исследовательских грантов, инвестиций в акционерный капитал стартапов, платы за передачу технологий и благотворительных пожертвований.

Мероприятие 3: Обеспечение финансовой устойчивости вуза

Основные направления:

Проведение регулярного внутреннего мониторинга и оценки качества планирования финансово-хозяйственной деятельности вуза, результаты которых учитываются при принятии управленческих решений, в том числе в части формирования субсидий на выполнение государственного задания.

Использование системы показателей для оценки финансовой устойчивости и платежеспособности вуза по следующим показателям:

1. Показатель автономии. Показатель демонстрирует зависимость вуза от финансового обеспечения за счет субсидий из федерального бюджета. Значение данного показателя должно быть $\geq 70\%$, значение в диапазоне $30\%-69\%$ считается удовлетворительным, значение $\geq 29\%$ оценивается неудовлетворительно. Чем выше доля доходов от ПДД в общем объеме доходов из всех источников финансового обеспечения, тем более независима ООВО от финансирования за счет средств субсидий из федерального бюджета, и, соответственно, имеет большую самостоятельность в финансировании расходов.

2. Показатель прироста доходов от приносящей доход деятельности по отношению к прошлому году. Значение данного показателя более 10% принимается за норму; значение в диапазоне $1\% - 10\%$ считается удовлетворительным; значение $\leq 0\%$ оценивается неудовлетворительно.

3. Показатель зависимости от заемных источников финансирования (коэффициент долговой нагрузки) демонстрирует долговую нагрузку вуза в части займов в коммерческих организациях с точки зрения возможности обслуживать данные долговые обязательства. Значение данного показателя до 10% от годового объема поступлений от ПДД считается нормой; от $11\% - 24\%$ – удовлетворительным; 25% и более – неудовлетворительным.

Рост доли долговой нагрузки за счет привлечения вузом средств финансовых организаций свидетельствует о повышении его финансовой неустойчивости и росте затрат и рисков обслуживания долговых обязательств.

4. Показатель качества кредиторской задолженности, характеризующий характеризует способность вуза погашать кредиторскую задолженность (недопущение просроченной кредиторской задолженности). Нормой считается значение показателя равное 0% . Наличие просроченной кредиторской задолженности не должно допускаться, поскольку свидетельствует о невозможности вузом обслуживать свои обязательства, что требует срочного вмешательства Учредителя.

5. Показатель качества дебиторской задолженности. Характеризует способность вуза не допускать возникновения просрочки выполнения обязательств сторонних лиц. Данный показатель должен быть равен 0 . Допускается возникновение небольшого объема такой задолженности, имеющего операционный характер (например, задолженность по оплате за проживание в общежитии в связи с отчислением обучающихся и т.п.)

Введение системы управления финансовыми рисками.

Разработка и утверждение принципов цикла управления рисками, включая следующие этапы: выявление (идентификацию) рисков, их классификацию, анализ и оценку рисков, принятие решений в отношении рисков, составление плана мероприятий по минимизации рисков и контроль за их исполнением с учетом

особенностей сферы высшего образования.

Финансовые риски вуза связаны со следующими направлениями деятельности:

- обеспечение требуемого объема финансирования (в разрезе образовательной и научно-исследовательской деятельности);
- обеспечение запланированных доходов от внебюджетной деятельности (консалтинговой, издательской, оказания платных образовательных услуг, сдачи зданий и помещений в аренду и т.п.);
- контроль за расходами (в разрезе подразделений и направлений (видов) деятельности);
- обеспечение сохранности и управление имуществом, предотвращение краж и порчи имущества;
- обеспечение бесперебойного и своевременного финансирования текущей деятельности вуза и реализуемых проектов и программ;
- своевременное предоставление финансовой (бюджетной, налоговой) отчетности, соответствующей требуемым стандартам отчетности;
- иные направления и виды деятельности, связанные с финансовой деятельностью вуза и его подразделений.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 3:

Достижение наилучших сбалансированных значений показателей финансовой устойчивости и обеспечения высокого качества финансового менеджмента вуза по показателям: доля поступлений от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений от приносящей доход деятельности и субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (показатель автономии);

Прирост поступлений от приносящей доход деятельности в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному; зависимость образовательной организации высшего образования (далее - ООВО) от заемных источников финансирования (коэффициент долговой нагрузки); доля просроченной кредиторской\дебиторской задолженности; дефицит средств от приносящей доход деятельности.

Мероприятие 4: Формирование и использование целевого капитала

Создание Фонда целевого капитала для финансирования программы развития образовательной и научно-исследовательской политики вуза.

Задачи формирования целевого капитала:

- повышение финансовой стабильности в результате увеличения доли гарантированного дохода в общем доходе организации;
- возможность долгосрочного планирования деятельности при наличии долговременного источника финансирования.

Целевыми ориентирами являются совершенствование учебного процесса и кадровой политики вуза, обеспечение материальной базы, развитие научной базы, в частности:

- улучшение качества предоставления образовательных услуг и для всех категорий обучающихся (внедрение инновационных методов обучения, расширение профессорско-преподавательского состава и др.);
- развитие затратных направлений вуза (стажировок обучающихся, поддержка талантливых студентов и аспирантов, поощрение молодых ученых и др.).

Выполнение Попечительским советом функций управления использованием целевым капиталом.

Попечительский совет вуза является коллегиальным органом управления Академией.

Основными целями деятельности Попечительского совета Академии являются:

- рассмотрение и согласование программы развития Академии, мониторинг ее реализации;
- содействие решению перспективных и текущих задач развития Академии, привлечение дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности Академии по приоритетным направлениям развития и осуществление контроля за их использованием.

В функции Попечительского совета входят содействие расширению связей вуза с государственными, муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, обеспечение его деятельности потребностям общества в образовательных услугах, содействие в привлечении финансовых ресурсов для обеспечения образовательной и научной деятельности вуза.

Задача привлечения дополнительного финансирования будут решаться в том числе и путем создания Фонда целевого капитала и привлечения в него средств доноров. Целевой капитал вуза будет использоваться для извлечения дохода, назначение и получатели дохода от целевого капитала будут определяться непосредственно Попечительским советом.

Общий объем финансового обеспечения реализации программы развития за весь период ее реализации составляет 4706,3 млн.руб., в т.ч. 4389,4 млн.руб. из федерального бюджета, 1,3 млн.руб. из бюджета Республики Бурятия и 316,1 млн.руб. средства от иной приносящей доход деятельности (более подробная информация в Приложении 2).

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития составляют около 40 % от общих доходов.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития на 2023-2025 гг.

из средств федерального бюджета запланировано: по образовательной деятельности 985,38 млн.руб., по научно-исследовательской и инновационной деятельности 353,14 млн.руб., по международной деятельности 0,70 млн.руб., по молодежной политике 0,85 млн.руб., по развитию человеческого капитала 50,50 млн.руб., по развитию инфраструктуры 390,03 млн.руб., по цифровой трансформации 120,30 млн.руб., по системе управления образовательной организации 1,06 млн.руб., по социальной миссии 0,85 млн.руб.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития на 2023-2025 гг. из средств иной приносящей доход деятельности запланировано: по образовательной деятельности 67,74 млн.руб., по научно-исследовательской и инновационной деятельности 65,15 млн.руб., по международной деятельности 5,63 млн.руб., по молодежной политике 8,73 млн.руб., по развитию человеческого капитала 2,91 млн.руб., по развитию инфраструктуры 195,28 млн.руб., по цифровой трансформации 11,78 млн.руб., по системе управления образовательной организации 3,7 млн.руб., по социальной миссии 2,02 млн.руб.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития на 2023-2025 гг. из средств бюджета субъекта Российской Федерации запланировано 1,3 млн.руб. по научно-исследовательской и инновационной деятельности. (более подробная информация в Приложении 3).

Финансирование мероприятий программы развития за счет средств федерального бюджета запланировано на основании соглашений о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также на основании соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития академии

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации;

предложения по включению в программу развития вуза новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) о формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В результате реализации Программы академия станет центром аграрного образования и науки на Дальнем Востоке и Сибири в ключевых образовательных и научно-инновационных направлениях для агротехнологического развития сельских территорий, произойдет укрепление академии как конкурентного субъекта национального и международного образовательного рынка. Запланировано увеличение вклада академии в воспитание высококвалифицированных кадров, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета России.

В академии создана комфортная среда для профессионального развития, самореализации и повседневной работы. Важным аспектом управления реализацией Программы развития является учет возможных рисков, влияющих на достижение ее ключевых показателей.

Развитие академии зависит как от внутренних, так и внешних ограничений и вызовов.

К внутренним ограничениям относятся:

1. Низкий уровень качества жизни в сельской местности (низкий уровень заработной платы в АПК, слаборазвитая социальная инфраструктура сел, отсутствие социального пакета для сельских жителей), что ведет к оттоку абитуриентов. Как следствие, низкая привлекательность аграрного образования как в России, так и в Республике Бурятия;
2. Урбанизация и сокращение численности населения, занятого в аграрном секторе экономики региона
3. Низкий уровень потребности хозяйствующих субъектов регионального АПК в специалистах
4. Недостаточно развитая региональная инфраструктура поддержки инноваций в АПК
5. Недостаточная оснащенность материально-технической базы для проведения НИР
6. Высокий уровень изношенности общежитий и материально-технической базы
7. Большие затраты на коммунальные услуги в связи с особыми климатическими условиями

Внешние вызовы:

1. Усиление конкуренции, в том числе международной, между образовательными организациями за таланты и ресурсы, влияние на конкуренцию

международной политической ситуации

2. Диспропорции в финансовом обеспечении услуг высшего образования по аграрным направлениям подготовки

3. Зависимость конкурентных преимуществ вуза от географического положения (место в мировом образовательном пространстве и внутри страны);

4. Ограничения деятельности на Байкальской природной территории;

5. Снижение качества подготовки в средних школах по отдельным дисциплинам (математика, физика, биология). Сокращение количества выпускников 11 классов.

6. Недостаточное выделение бюджетных мест для обучения в аспирантуре

7. Повышение мобильности кадров, в том числе за счёт расширения форм дистанционной работы

Среди системных рисков следует отметить: ухудшение геополитической обстановки, высокая турбулентность в мировой и российской экономике, нарастание социальной напряженности, ухудшение демографической ситуации, усиление конкуренции с другими образовательными и научными организациями, дефицит научных кадров, ограничение взаимодействия с мировыми образовательными и научными центрами.

Комплекс мер по минимизации проявления и воздействия рисков на деятельность академии в процессе реализации Программы развития предусматривает:

- реализацию стратегии позиционирования вуза, направленной на повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества подготовки кадров для АПК;

- повышение привлекательности академии для абитуриентов региона, других регионов России и для иностранных граждан;

- повышение привлекательности условий и материально-технического обеспечения для обучения и проведения исследований;

- повышение комфортности пребывания и деятельности студентов, молодых ученых и преподавателей;

- создание эффективной системы управления развитием человеческого капитала, формирование системы мотивации, вовлечение работников в процессы реализации программы развития;

- формирование внутренней системы управления реализацией Программы развития и повышение финансовой устойчивости академии.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» на 2023-2030 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»												
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НИР	единицы	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	4106,9	81,4	120,1	156,9	166,8	176,6	206,7	234,5	263,8	Проректор по НИР и МС
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	единицы	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	0	1,4	2	2,1	2,2	3,1	5	6,7	8,3	Проректор по НИР и МС
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в	процент	3.1 3.2 3.3	3	5	5	5	5	5	6	6	6	Проректор по НИР и МС

общей численности обучающихся												
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	5.1 5.2 5.3	24,4	28	29	30	31	32	33	34	35	Проректор по развитию
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 ННР	единицы	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	679,0	684,2	692,3	698,3	768,2	844,9	929,5	1022,4	1124,6	Проректор по НИР и МС
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 ННР	единицы	1.1 1.2 1.3	155,08	132,16	121,0	122,4	123,7	125,0	126,3	127,5	128,7	Проректор по ДПО
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3.1 3.2 3.3	11	10	10	9	9	8	8	8	7	Проректор по УВР, МП и цифровизации
Интегральный	балл	1.1	45	50	55	60	65	70	75	35	40	Проректор по

показатель, оценивающий цифровую трансформацию													УВР, МП и цифровизации
Целевые показатели группы «Категория Б» (установленные учредителем)													
Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация	процент	1.5 1.4											Проректор по УВР, МП и цифровизации
			79,3	80,0	80,5	81,0	81,5	82,0	82,5	83,0	83,5		
Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую	процент	1.1 1.4											Проректор по УВР, МП и цифровизации
			10	10	10	15	15	15	20	20	20		

оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00												
Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в	процент	1.5	71,0	71,6	80,0	80,2	80,4	80,6	80,7	80,8	81,0	Проректор по УВР, МП и цифровизации

декретном отпуске)													
Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	единицы	2.1 2.2 2.3	21	28	29	30	32	34	36	38	40	Проректор по НИР и МС	
Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации	единицы	1.1 1.2	257	349	360	380	400	420	440	460	480	Проректор по ДПО	

Основные результаты мероприятий программы развития Бурятской ГСХА взаимосвязаны с целевыми показателями приложения 1.

Целевые показатели реализации программы развития включают 2 группы:

группа «Категория А» - целевые показатели, зафиксированные в действующих документах стратегического планирования образовательной организации. Показатели группы «Категория А» направлены на достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно технологического развития Российской Федерации.

группа «Категория Б» - целевые показатели реализации программы развития, отражающие специфику академии, в том числе региональную и отраслевую.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» на 2023 -2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1. Образовательная деятельность											
1.1.	Трансформация реализуемых, разработка и внедрении новых практико-ориентированных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития в сетевой форме с привлечением ресурсов участников консорциума, ведущих университетов, научных организаций, производственных корпораций, субъектов малого и среднего предпринимательства	Увеличение доли обновленных образовательных программ 2030 году до 100%	Модернизация всех образовательных программ и внедрение новых сетевых программ. Подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда с учетом требований работодателей, создание возможностей для обучающихся в выборе (корректировке) направления подготовки.	Подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда с учетом требований работодателей, создание возможностей для обучающихся в выборе (корректировке) направления подготовки.	финансовая поддержка	385682	358431	0,0	0,0	27096,0	2023-2026
1.2.	Обеспечение устойчивого прироста иностранных обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования	Рост ежегодного приема иностранных обучающихся на 10 % для увеличения доли отечественного образования на глобальных рынках образовательных услуг	Расширение географии отечественного образования на глобальных рынках образовательных услуг (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Африка (Нигерия), Ближний и Средний Восток)	Устойчивое развитие отечественного образования на глобальных рынках образовательных услуг (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Африка (Нигерия), Ближний и Средний Восток)	финансовая поддержка	257121	238954,0	0,0	0,0	18064,0	2023-2026
1.3.	Вовлечение обучающихся в НИОКР через систему конкурсов и грантов, реализацию проектов технологического и социального предпринимательства с представлением результата обучения в виде стартапов	Количество обучающихся, получивших гранты и (или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок вне рамок образовательного процесса будет увеличиваться с ускорением темпов роста и к 2030 г. составит 33% от уровня предыдущего года.	Сформированы условия для развития технологического предпринимательства, проектной деятельности обучающихся с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда через введение вучебные планы дисциплин: «Технологическое предпринимательство», «Проектная деятельность», «Ведение агробизнеса», реализация проекта «Стартап как диплом», «Мой первый бизнес»	Сформированы условия для развития технологического предпринимательства, проектной деятельности обучающихся с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда	финансовая поддержка	385682	358431	0,0	0,0	27096	2024-2028
1.4.	Формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии с задействованием ресурсов агроклассов, базовых центров, индустриальных	Создание ежегодно не менее 3 новых агроклассов и привлечение на постоянной основе индустриальных компаний-партнеров.	Привлечение абитуриентов из других регионов России.	Создан новый формат профориентационной работы приемной комиссии	финансовая поддержка	771364	716862	0,0	0,0	54192	2023-2026

1.5.	Содействие трудоустройству выпускников академии на территории Дальневосточного федерального округа	Увеличение доли трудоустройства к 2030 году до 262 выпускников в организациях и предприятиях на территории ДФО	Эффективная система содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников Академии, усовершенствованная профориентационная система и система информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о состоянии рынка труда и образовательных услугах; отработанные механизмы взаимодействия Академии с сельскими муниципальными образованиями, Центром занятости, руководителями предприятий и другими заинтересованными организациями по проблемам занятости выпускников; повышение конкурентоспособности выпускников Академии на рынке труда региона и ДФО	Повышение конкурентоспособности выпускников Академии на рынке труда региона и ДФО	финансовая поддержка	771364	716862	0,0	0,0	54192	2023-2027
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											
2.1.	Создание на базе образовательной организации высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных, привлечённых из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями	Увеличение количества проведенных результатов исследований, НИР и НИОКР, направленных на создание новых технологий возделывания лекарственных культур. Увеличение публикационной активности (количества научных статей и научно-практических рекомендаций производству).	Создание научной лаборатории лекарственных трав и ее аккредитация по основным параметрам. Получение новых нетрадиционных и малоизученных лекарственных растений.	Укрепление бренда Академии, как инновационной площадки для создания и дальнейшего трансфера разработанных технологий лекарственного растениеводства, продвижения коммерчески перспективной высокотехнологичной продукции	Финансирование с улучшения материально-технической базы лабораторий лекарственных трав для прохождения аккредитации	107195	16301	0	0,0	380	2023-2025
2.2.	Создание производственной площадки в УНПП «Агротех» по возделыванию лекарственных трав	Работа производственной площадки на базе УНПП «Агротех» со 100% производственной мощностью к концу 2025 года	Внедрение разработанных и адаптированных технологий выращивания лекарственных растений на предприятиях АПК Байкальского региона и ДФО. Развитие семеноводства. Оказание консультационной помощи сельхозтоваропроизводителям посредством проведения демонстрационных площадок, дней поля и других массовых мероприятий. Распространение разработанных агротехнологических рекомендаций по выращиванию лекарственных культур сельхозтоваропроизводителям для использования в работе.	Создание системы воспроизводства высококвалифицированных кадров и обеспечение высокого уровня соответствия компетенций выпускников академии потребностям и запросам работодателей и повышение трудоустройства внутри региона. Реализация политики импортозамещения, в части лекарственного сырья.	Субсидирование приобретения сельскохозяйственной техники для возделывания лекарственных трав	26860	17130	0	0,0	475	2023-2024
2.3.	Реализация четырех Приоритетных направлений НИР в рамках выполнения проектов в Межрегиональном научном образовательном центре мирового уровня «Байкал» (МНОЦ Байкал) в рамках Федеральной программы «Наука и университеты»	100% выполнение показателей работы МНОЦ "Байкал" по всем проектам до конца 2025 года. Увеличение числа патентов и свидетельств на селекционное достижение.	Развитие материальной базы научных лабораторий (лаборатории коноплеводства и микроклонального размножения картофеля) для повышения качества и количества результатов НИР. Вовлечение молодых перспективных ученых в исследовательский процесс в академии.	Создание новых заводских линий КРС и овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности и новых отечественных сортов картофеля; позволит увеличить показатели по востребованным видам продукции и снизить зависимость от иностранных сортов и поставок сырья, а также	Возмещение части затрат на приобретение оборудования по проектам МНОЦ "Байкал". Рассмотреть вопрос о назначении стипендии молодым ученым за выполнение показателей реализации проектов МНОЦ "Байкал"	17200	0	0	0,0	1480	2023-2025
2.4.	Проведение прорывных исследований по агробиофармтехнологиям, которые являются залогом устойчивости академии. Реализация инициативных НИОКР факультетов и института академии в рамках Программы фундаментальных и приоритетных прикладных исследований в Байкальском регионе. Увеличение доли молодых исследователей и перспективных ученых	До конца 2025 года увеличение до 100% количества востребованных и внедренных результатов НИОКР в экономику АПК региона и ДФО. Увеличение доли молодых ученых к 2030 году до 51%. Увеличение результатов публикационной активности ППС академии.	Расширение сети партнерств с предприятиями АПК ДФО. Вовлечение обучающихся академии в научно-исследовательскую деятельность (создание условий, стимулирование и вовлечение в проектную деятельность). Привлечение перспективных кандидатов и докторов наук академии для выполнения прорывных востребованных научных исследований.	Проведение НИОКР по перспективным приоритетным направлениям развития республики и региона позволит академии стать вектором развития биофармтехнологий и будет являться залогом устойчивости академии в научной сфере.	Рассмотреть вопрос о назначении стипендии аспирантам за выполнение показателей реализации перспективных научных исследований. Увеличение суммы финансирования за выполнение тем НИР по заказу	1142139	27739	1300	0,0	61084	2023-2030

					МСХ РФ 2024-2025 гг							
2.5.	Коммерциализация разработок и внедрение результатов в производство	Увеличение действующих РИД до 50, с 40% коммерциализацией до конца 2025 года	Коммерциализация результатов интеллектуальной собственности академии позволит увеличить долю внебюджетных средств академии и направить их на развитие материально-технической базы, стимулирование сотрудников и обучающихся. Работавшая система маркетинга и проведение рекламных кампаний, будут способствовать продвижению информации о результатах НИОКР академии среди бизнес-партнеров, позволят привлечь новых заказчиков и дополнительное финансирование.	Модернизация инфраструктуры трансфера созданных технологий через центр коммерциализации научных разработок, созданный МИП академии «БайкалФитоФарм», академическую студию и через технологический офис обучающихся.	Выделение софинансирования на реализацию студенческих стартап-проектов по перспективным направлениям исследований	12093	0	0	0,0	1730	2023-2030	
3. Международная деятельность												
3.1.	Развитие международной кооперации в областнаучных исследований в соответствии с приоритетными научными направлениями проекта	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с иностранными образовательными организациями и научными учреждениями до 16 к 2030 году	Участие в международных образовательных и научных проектах и программах. Привлечение финансирования на улучшение материально-технической базы академии. Трансфер знаний в области лекарственного растениеводства между странами-партнерами.	Привлечение финансирования на улучшение материально-технической базы академии.	Рассмотрение и утверждение вновь заключаемых договоров о взаимодействии с зарубежными вузами научными организациями	0	0	0	0,0	1600	2023-2025	
3.2.	Привлечение новых иностранных студентов понаправленным подготовки, реализуемых в академии и разработка международных образовательных программ на английском языке для международной мобильности. Межвузовский кампус мирового уровня «Байкал»	Создание в партнерстве с иностранными вузами до конца 2025 года 3 образовательных программ/курсов	Разработка и реализация трех образовательных программ ВО/курсов созданных и согласованных в партнерстве с иностранными вузами. Педагогическая и психологическая подготовка субъектов образовательного процесса вуза к принятию, адаптации и безболезненному вхождению иностранных граждан в образовательно - воспитательное пространство вуза; Увеличение набора иностранных абитуриентов в рамках квоты и на договорной основе	Рост востребованности выпускников университета со стороны предприятий ведущих отраслей экономики Сибири и Дальнего Востока; создание новых рабочих мест инновационного характера; снижение миграционного оттока; повышение качества жизни населения; повышение инновационной мобильности, технологической грамотности, ответственной гражданской позиции населения субъектов Российской Федерации,	Рассмотреть возможность выделения квоты для иностранных обучающихся, желающих обучаться в академии	0	0	0	0,0	4030	2025-2026	
3.3.	Организация системы мобильности для студентов и преподавателей в рамках договоров международного сотрудничества	Количество ППС и обучающихся, прошедших стажировки в зарубежных вузах-партнерах к 2025 году не менее 10% от общей численности сотрудничества	Увеличение числа студентов и преподавателей, осуществляющих международное сотрудничество в образовательной и научной деятельности; Увеличение количества программ мобильности с зарубежными вузами; Увеличение количества программ практической подготовки между вузами в рамках международного сотрудничества.	Повышение академической мобильности.		681	0	0	0,0	0	2025-2027	
4. Молодежная политика												
4.1.	Формирование условий для развития компетенций, позволяющих реализовать гражданско-патриотические ценности и установки в повседневном поведении и практической деятельности, волонтерская и добровольческая деятельность	К 2030 г. для 100 % студентов будут реализованы мероприятия, направленные на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	К 2030 г. будут реализованы мероприятия, направленные на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в целях достижения развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации	Грамотная и эффективная минимизация деструкций в студенческой среде. Воспитание студентов, способных правильно понимать происходящие социально-экономические процессы, выполнять экономические функции (потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя т.д.) на основе патриотического отношения к России.	Финансовая поддержка	403,5	0,0	0,0	0,0	6170,0	2023-2025	

4.2.	Совершенствование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся с учетом современных требований и задач образования, воспитания молодежи политики, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	К 2030 году развитие социокультурной среды, способствующей развитию лидерских качеств, творческому самовыражению и самореализации личности, в том числе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (100% охват студентов и молодых ученых).	Для выявления потребностей студентов и разработки возможной индивидуальной образовательной траектории, работает социологическая лаборатория. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ. Оказываются психологическая помощь и консультация студентам и сотрудникам.	Система образования и воспитания в академии соответствует социальным принципам вовлечения людей с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерную образовательную и трудовую среду	Финансовая поддержка	403,5	0,0	0,0	0,0	6170,0	2023-2026
4.3.	Совершенствование культурно-творческого, физического воспитания обучающихся, в том числе поддержку программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни	К 2030 году 100% студентов и молодых ученых будет вовлечено в мероприятия культурно-досугового направления, физической культуре и спорту; ежегодно не менее 20% выполняют нормативы ГТО; увеличение доли молодежи с благоприятными установками на собственное будущее и будущее Дальневосточного федерального округа как территории, благоприятной для жизни и отдыха; создание молодежной арт-медиа студии	Для выявления потребностей студентов и разработки возможной индивидуальной образовательной траектории, работает социологическая лаборатория. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ. Оказываются психологическая помощь и консультация студентам и сотрудникам	Социальными результатами деятельности является духовное и физическое развитие человека (укрепление здоровья, продление жизни, поддержание её интенсивности). Сохранение культурных и духовно-нравственных традиций российского общества	Финансовая поддержка	403,5	0,0	0,0	0,0	6170,0	2023-2027
4.4.	Создание условий по оказанию комплекса услуг и предоставлению ресурсов для развития научно-технической и инновационной деятельности через проведение стартапов, форсайт-школ, коучинг-сессий, хакатонов, научных битв и др., развития предпринимательских и цифровых навыков на базе Академии и вузов-партнеров	К 2030 году не менее 30% студентов очного обучения, участвующих в проектах, ГИОКР, стартапах, форсайт-школ, коучинг-сессий, хакатонов, научных битв и др. в интересах заказчика или конкретной целевой аудитории по актуальной проблематике индустрии и региона, в том числе на платной основе; создание стартап-студии (проект «Стартап как диплом»); создание студенческого проектного офиса для развития научно-технологической и	Создание стартап-студии (проект «Стартап как диплом»); создание студенческого проектного офиса для развития научно-технологической и инновационной деятельности	Академическая мобильность для расширения внутрироссийских и международных научных связей, и контактов молодых ученых и специалистов. Возможность гармоничного развития научно-технического прогресса на принципах конвергенции экономической и научно-	Финансовая поддержка	403,5	0,0	0,0	0,0	6170,0	2023-2026
5. Развитие человеческого капитала											
5.1	Разработка и внедрение новых инструментов планирования карьеры НПР, АУП и воспроизводства человеческого капитала	К 2030 году увеличение доли НПР в возрасте до 39 лет до 51%, повышение уровня острепенности до 90%, в т.ч. со степенью доктора наук 20%, удовлетворенность работой 94%.	Формирование ядра НПР и сотрудников, обладающих высокими показателями профессионального и личностного роста	Обеспечение агропромышленного комплекса высококвалифицированными кадрами, востребованных на рынке труда с учетом требований и ожиданий работодателей	финансовая поддержка	73	69,58	0	0,0	6,99	2023-2027
5.2	Обеспечение характеристик человеческого капитала академии, соответствующих потребностям аграрного сектора региона в обеспечении отраслевыми специалистами, обладающими необходимыми компетенциями	Удовлетворенность обучающихся и сельхозпроизводителей содержанием, качеством и условиями оказания образовательных услуг на уровне не менее 90%.	Соответствие компетенций и уровня их освоения выпускниками академии запросам и ожиданиям работодателей	Качественная образовательная и научно-исследовательская деятельность	финансовая поддержка	18	16,89	0	0,0	1,69	2023-2025
5.3.	Функционирование эффективной экосистемы формирования и развития проектных команд.	Обеспечение к 2030 году охвата 70% производителей лекарственного сырья и сельскохозяйственной продукции образовательными программами по формированию компетенций для работы в проектных командах	Формирование штата из числа НПР академии, обладающих компетенциями по подготовке и развитию проектных команд.	Внедрение научных разработок, сотрудничество с сельхозпроизводителями	финансовая поддержка	14	12,93	0	0,0	1,31	2023-2026
6. Развитие инфраструктуры											
6.1	Создание комфортных условий для обучения студентов, деятельности работников/сотрудников, включая ландшафтно-обустройство территорий.	Обеспечение 100% студентов и преподавателей комфортными условиями проживания и функциональной среды для обучения и работы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.	Расширение материальной базы, обеспечивающей социальную инфраструктуру, создание комфортных условий деятельности для работников и студентов, включая ландшафтно-обустройство территорий	Интеграция академии и города Улаи-Удэ	финансовая поддержка	0	0	0	0,0	0	2023-2026

6.2	Создание кампусного пространства, отвечающего требованиям комфорта, безопасности и экологичности.	Повышение эффективности ресурсопотребления, ежегодная экономия увеличится с 2,1% до 4,3%; увеличение доли помещений, оснащенных современными системами противопожарной безопасности с 20% до 100%	Цифровое управление кампусом: управление инженерной инфраструктурой, обеспечение безопасности, климатические решения, освещение. Развитие сервисных возможностей центров коллективного пользования и уникальных научных установок; обеспечение использования технологий цифровых двойников, виртуальной и дополненной реальности; Модернизация существующего аудиторного фонда с учетом актуальных трансформаций образовательных стратегий и технологий; создание пространств для неформального обучения и самостоятельной работы студентов (в том числе в форматах онлайн обучения); Модернизация библиотечной системы «Открытая библиотека – открытой науке».	Совершенствование инфраструктуры кампусов, востребованной населением города Улан-Удэ	финансовая поддержка	0	0	0	0,0	0	2023-2026
6.3	Участие в строительстве межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал»	Открытие 5 лабораторий к 2029г.	Формирование единой архитектурной–пространственной среды не только для студентов, но и для жителей республики в рамках создания межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал»	Развитие территории г. Улан-Удэ	финансовая поддержка	157197	0	0	0,0	0	2024-2028
7. Цифровая трансформация											
7.1	Развитие цифровых решений и сервисов, направленных на все целевые аудитории пользователей - абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнеров и гостей академии.	К 2030 году 100% всех цифровых решений и сервисов можно использовать онлайн, обновление и модернизация нового сайта вуза и сайта абитуриента.	Предоставление отчета по выявленным проблемам и рекомендациям по их устранению (интерфейс, структура, скорость загрузки и иных параметров).	Созданы цифровые решения и сервисы для целевой аудитории академии	финансовая поддержка	64240	0,0	0,0	0,0	13060,0	2023-2027
7.2	Внедрение цифровых инструментов и технологий, направленных на достижение стратегической цели и решения задач по развитию академии, с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2030 года	К 2030 году будет обновлена IT-инфраструктура до заданных качественных параметров согласно диагностики цифровых процессов вуза (модернизация цифровой инфраструктуры в части серверного оборудования, 100%-ное обновление парка учебных ПК, модернизация системы управления IT-инфраструктурой, модернизация локальной сети, покрытие Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях и др.); В 2030 году - 100% повышение квалификации НПР, административно-управленческого персонала и сотрудников вуза в части цифровой дидактики и овладения цифровых компетенций.	Совершенствование системы управления безопасностью (информационная безопасность, защита персональных, в том числе учебных данных и др.); Контуры безопасности ИС ООБВ и АРМ соответствует требованиям к типовому сегменту АРМ и ГИС ЦОС; Построение новой компетентностной модели подготовки выпускника по непрофильным для ИТ-сферы направлениям через актуализацию междисциплинарных проектно-ориентированных образовательных программ с широким спектром сквозных цифровых технологий (100% образовательных программ).	Внедрены цифровые инструменты и технологии	финансовая поддержка	64240	0,0	0,0	0,0	13060,0	2023-2025
7.3	Создание единой, открытой системы обмена данными в Академии и представление открытых данных в публичном пространстве	Создание обучающего контента, размещение к 2030 году 100% онлайн-курсов в ГИС ЦОС.	Повышение качества научно-образовательного контента. Расширения сотрудничества с различными организациями для формирования партнерств; формирования лояльного отношения аудитории и повышения престижа Академии.	Создана единая, открытая система обмена данными в Академии	финансовая поддержка	64240	0,0	0,0	0,0	10140,0 0	2023-2030
8. Система управления образовательной организацией											
8.1	Обучение управленческой команды академии стратегическому менеджменту и проектному управлению,	100 % обучение управленческой команды вуза	Обучение управленческой команды Бурятской ГСХА на базе ведущих вузов РФ (участников программы «Приоритет 2030»), научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров	Подготовка управленцев, способных хваивать вуз и готовых взять ответственность за проектирование принципиально нового видения академии и устройство управленческих	финансовая поддержка	1038	0	0	0	3700	2023-2025
8.2	Привлечение высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента из ведущих вузов РФ (участников программы «Приоритет 2030»), научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров	Проведение проектно-аналитических сессий по направлениям Программы развития академии. Приглашение 6 экспертов	Обучение НПР академии по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка и принятие стратегических, тактических и оперативных решений при реализации программы развития университета в условиях нестабильной внешней среды»	Расширение перечня исследовательских проектов, обмен опытом в методологии преподавания и исследовательских подходах, развитие научно-исследовательского сотрудничества и партнерства	финансовая поддержка	0	0	0	0	0	2023-2025
9. Социальная миссия образовательной организации											
9.1	Развитие общественных пространств для притяжения талантливой прогрессивной молодежи	Разнообразие университетской инфраструктуры и ее открытость окружающему пространству.	Формирование единой архитектурной–пространственной среды не только для студентов, но и для жителей республики в рамках создания межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал»	Увеличение количества абитуриентов, снижение миграционного оттока	финансовая поддержка	157197	0	0	0	0	2023-2026

9.2	Наращивание присутствия вуза в федеральном и региональном информационном поле	Еженедельная публикация материалов вуза в региональных СМИ, ежемесячная в федеральных СМИ, увеличение подписчиков вуза в социальных сетях	Усиление коммуникационной политики академии	Повышение престижа бренда академии в информационном пространстве	финансовая поддержка	2117	0	0	0	0	2023-2026
-----	---	---	---	--	----------------------	------	---	---	---	---	-----------

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова» на 2023 -2030 годы, млн.руб.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность				
Федеральный бюджет		296,32	396,67	292,39
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		22,58	22,58	22,58
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Федеральный бюджет		181,72	97,22	74,2
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0,5	0,8
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		16,84	21,02	27,29
3. Международная деятельность				
Федеральный бюджет		0,41	0,16	0,13
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		1,7	1,87	2,06
4. Молодежная политика				
Федеральный бюджет		0,5	0,20	0,15
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		2,64	2,9	3,19
5. Развитие человеческого капитала				
Федеральный бюджет		29,71	11,75	9,04
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,88	0,97	1,06
6. Развитие инфраструктуры				
Федеральный бюджет		134,22	146,20	109,61
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		61,3	64,47	69,51
7. Цифровая трансформация				
Федеральный бюджет		87,63	18,47	14,2
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,98	4,9	4,9
8. Система управления образовательной организацией				
Федеральный бюджет		0,63	0,24	0,19
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		1,12	1,23	1,35
9. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет		0	0,49	0,36
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,61	0,67	0,74
10. Развитие филиальной сети				
Федеральный бюджет				
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности				
11. Дополнительные направления деятельности				
Федеральный бюджет				
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности				
Итого по программе развития				
Федеральный бюджет		731,14	671,39	499,91
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0,5	0,8
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		109,65	120,61	132,68

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФГБОУ ВО "БУРЯТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. В.Р. ФИЛИППОВА",
 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
 полученным по итогам конкурсных процедур в 2023 году

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	5,6834	0,0000	0,0000	https://bgsha.ru/about_the_university/notifies/1440/
Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии" Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию	316,2460	0,0000	0,0000	https://bgsha.ru/prioritet2030/

<p>Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в целях реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" национального проекта "Наука и университеты" в части обеспечения доступности качественного высшего образования в Дальневосточном федеральном округе</p>	50,0000	0,0000	0,0000	https://bgsha.ru/prioritet2030/?ELEMENT_ID=1598&ysclid=lljq0cczwb320512414
<p>Национальный проект «Наука и университеты» реализуется согласно указам Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № 537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики».</p>	13,3734	0,0000	0,480	https://bgsha.ru/nauka/nots-baykal/

