МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Е. Дареев

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

в магистратуру по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Код, название образовательной программы*

Направленность (профиль) подготовки

Растениеводство

Улан-Удэ, 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговодство и плодоовощеводство

Протокол № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Зав. кафедрой Растениеводство, луговодство и плодоовощеводство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Цыбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Председатель методической комиссии агрономического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Я. Бессмольная

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.М. Цыбикова

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих на обучение в магистратуру Федеральногогосударственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, программа магистратуры «Растениеводство» и разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

Программа вступительного испытаниясоставлена с учетом требований к вступительнымиспытаниям, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательным программам магистратуры.

К вступительному испытанию по образовательным программам магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня:

- лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по соответствующей направленности, в этом случае экзамен проводится в виде собеседования;

- лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования другой направленности (специальности), в этом случае экзамен проводится в устной или письменной форме.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Цель вступительных испытаний:** определение уровня подготовки поступающих, соответствия знаний и умений требованиям ФГОС, необходимых для обучения в магистратуре.

**Задачи:**

-оценить уровень готовности поступающих к научно-исследовательской работе;

- оценить уровень знаний и умений в области общего земледелия и растениеводства.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ**

Лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтверждаемое документом государственного образца и желающие освоить программу подготовки магистра, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА с целью установления наличия у поступающих следующих профессиональных компетенций:

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

**ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Порядок проведения вступительного испытания по «Растениеводству»для образовательной программы магистратуры определяется Правилами приема абитуриентов в БГСХА.

Вступительные испытания проводятся по утвержденному председателем приёмной комиссии БГСХА расписанию.

Проведение вступительного испытания по образовательной программе магистратуры осуществляется в форме открытого заседания экзаменационнойкомиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава БГСХА.

Состав экзаменационной комиссии утверждается ректором БГСХА.

Председателем экзаменационной комиссии, назначается заведующий кафедрой БГСХА, в состав комиссии входят не менее двух членов из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих достаточный опыт работы.

Экзамен проводится в устной или письменной форме, а также в форме собеседования.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

Вступительное испытание проводится в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в устной форме 6 человек.

Для подготовки к ответу поступающему отводится не более 45 минут, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 20 минут. Поступающий представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных бланках, имеющих штамп приёмной комиссии БГСХА.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

На экзамене поступающие могут пользоваться:

- словарями, энциклопедиями, нормативными документами и т.д.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена всеми поступающими группы в соответствии с Правилами приёма абитуриентов в БГСХА.

*Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:*

- допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистентом;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

**ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

В экзаменационный билет входят 3 вопроса.

**Вопросы по растениеводству для вступительного испытания**

1. Экологические и агротехнические условия выращивания высококачественных семян.
2. Яровая пшеница. Особенности биологии.
3. Сорта ячменя в Забайкалье.
4. Технология возделывания пшеницы в сухостепной и степной зоне Забайкалья.
5. Государственный стандарт на посевные качества семян.
6. Подвиды, группы и разновидности ячменя.
7. Яровая рожь. Биологические особенности.
8. Агроэкологические основы возделывания пшеницы в лесостепной зоне Забайкалья.
9. Подготовка семян к посеву. Расчет норм высева зерновых культур.
10. Рост и развитие зерновых культур.
11. Технология возделывания овса на кормовые цели в Забайкалье.
12. Биологические особенности озимой ржи. Сорта озимой ржи в Забайкалье
13. Технология возделывания озимой ржи в Забайкалье.
14. Виды, разновидности пшеницы.
15. Отличительные признаки хлебов I-II групп.
16. Рост и развитие зерновых культур.
17. Технология возделывания овса на кормовые цели в Забайкалье.
18. Действительно – возможная урожайность полевых культур.
19. Биологические особенности озимой ржи.
20. Особенности технологии возделывания гречихи в Забайкалье.
21. Расчет доз удобрений полевых культур.
22. Сорта овса в Забайкалье.
23. Технология возделывания просо в Забайкалье.
24. Технология возделывания гороха в Забайкалье.
25. Ячмень. Ботанико-биологические особенности.
26. Особенности строения гречихи. Районированные сорта.
27. Гречиха. Народно-хозяйственное значение. Биологические особенности.
28. Агроэкологические основы возделывания ячменя в Забайкалье.
29. Подготовка семян к посеву.
30. Просо. Значение. Биологические особенности просо.
31. Технология возделывания картофеля в Забайкалье.
32. Значение зеленого и сырьевого конвейера. Схемы зеленого конвейера.
33. Отличительные признаки хлебов I-II групп.
34. Горох. Значение. Накопление азота бобовыми культурами.
35. Технология возделывания турнепса и брюквы семенами в Забайкалье.
36. Особенности гребневой технологии возделывания картофеля в Забайкалье.
37. Ботанико-биологические особенности гороха.
38. Районированные сорта и гибриды кукурузы в Забайкалье.
39. Картофель. Значение. Биологические особенности.
40. Сорта продовольственного и кормового гороха в Забайкалье.
41. Технология возделывания брюквы рассадным способом.
42. Кормовые корнеплоды. Значение. Биологические особенности.
43. Технология возделывания кукурузы на силос в Забайкалье.
44. Подсолнечник. Значение. Биологические особенности.
45. Особенности биологии и технологии возделывания рапса ярового.
46. Кукуруза. Значение. Ботаническая характеристика.
47. Яровая пшеница. Особенности биологии.
48. Рост и развитие зерновых культур.
49. Технология возделывания овса на кормовые цели в Забайкалье.
50. Смешанные и совместные посевы кукурузы с другими культурами. Значение. Особенности технологии возделывания.
51. Овес. Ботаническое описание. Биологические особенности.
52. Редька масличная: кормовые достоинства, особенности технологии возделывания в степных и лесостепных зонах Забайкалья.
53. Характеристика посевных качеств семян зерновых культур. Влияние экологических и агротехнических факторов на качество семян в условиях Забайкалья
54. Значение и обоснование технологических приемов послеуборочной подработки зерновой массы. Понятие влажности зерна, проблема и причины самосогревания зерновой массы, технологические приемы контроля и сушки зерна.
55. Подбор культур и их использование в зеленом конвейере в условиях Забайкалья.
56. Ячмень. Ботанико-биологические особенности.
57. Горох: морфология, биологические особенности и обоснование технологических приемов возделывания в лесостепи Забайкалья. Современные проблемы возделывания и требования к сортам гороха.
58. Технология возделывания пшеницы в сухостепной и степной зоне Забайкалья.
59. Виды и разновидности пшеницы.
60. Питательная ценность и урожайность продовольственного картофеля, особенности морфологии и биологии. Технологии возделывания в Забайкалье.
61. Сорта продовольственного и кормового гороха в Забайкалье.
62. Технология возделывания редьки масличной на кормовые цели и семена.
63. Брюква: кормовые достоинства, значение в обеспечении сочными кормами животноводство и обоснование технологий выращивания в Забайкалье.
64. Овес. Ботаническое описание. Биологические особенности.
65. Донник. Значение. Биологические особенности.
66. Донник: кормовые достоинства и особенности биологии, понятие покровных и беспокровных посевов – преимущества и недостатки. Технологическая схема возделывания покровного донника.
67. Сорта продовольственного и кормового гороха.
68. Потенциальная урожайность полевых культур.
69. Виды, разновидности пшеницы.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

а) основная

1. [Жученко А.А.](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы) теория и практика [Текст]: научное издание / А. А. Жученко. - М.: Агрорус., Т. 1. - 2008. - 813 с.

2. Коломейченко В.В. Растениеводство /Учебник. – М.: Агробизнесцентр, 2007. – 600с.

3. Сурин Н.А. Адаптивный потенциал сортов зерновых культур Сибирской селекции и пути его совершенствования (пшеница, ячмень, овес) / Н.А. Сурин; Красноярский НИИСХ. – Новосибирск, 2011. – 708 с.

4. Зерновые культуры Забайкалья: сорта, основы селекции и семеноводства, апробация, технология возделывания: учебное пособие / Коллектив авторов: Дамбаева З.Б., Алферова П.А., Денисенко Г.А., Парфенова В.А., Бобылева Л.И.; ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. – 323 с.

б) дополнительная

1. Батудаев А.П. Агротехнические основы возделывания яровой пшеницы в Забайкалье: монография /А.П. Батудаев, Б.Б. Цыбиков, В.М. Коршунов, Н.А. Базаржапова, А.Б. Мунсулов; под общей ред. проф. Батудаева А.П.; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. – 214 с.
2. Батудаев А.П. Земледелие Бурятии: учебное пособие / А.П. Батудаев, В.Б. Бохтев, Т.П. Лапухин, А.К. Уланов, Б.Б. Цыбиков; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филппова, 2010. – 496 с.
3. Билтуев А.С., Лапухин Т.П., Будажапов Л.В. Климат, плодородие почв и продуктивность зерновых культур в аридных условиях Забайкалья: состояние и прогноз: монография / А.С. Билтуев, Т.П. Лапухин, Л.В. Будажапов. ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – 141 с.
4. Дабаева М.Д. Оптимизация агротехнических приемов возделывания зерновых культур в Бурятии: монография / М.Д. Дабаева; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. – С. 101- 104; 123-126; 140 – 146.
5. Дабаева М.Д. Эффективность протравливания семян зерновых культур /М.Д. Дабаева; ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – 76 с.
6. Жученко А.А. Обеспечение продовольственной безопасности России в ХХ1 веке на основе адаптивной стратегии устойчивого развития АПК (теория и практика). – Киров: НИИСХ Северо-востока, 2009. – 274 с.
7. Кушнарев А.Г. Суданская трава в Забайкалье: Монография / А.Г. Кушнарев, С.Н. Шапсович, Н.Б. Мардваев; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. – 212 с.
8. Перспективная ресурсосберегающая технология производства ярового ячменя [Текст]: методические рекомендации. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2009. - 57 с.
9. Перспективная ресурсосберегающая технология производства овса [Текст]: методические рекомендации. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2009. - 60 с.
10. Перспективная ресурсосберегающая технология производства озимой ржи [Текст]: методические рекомендации / ФГНУ Росинформагротех. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2010. - 74 с.
11. Перспективная ресурсосберегающая технология производства гречихи [Текст]: методические рекомендации. - М. : ФГНУ "Росинформагротех", 2009. - 40 с.
12. Перспективная ресурсосберегающая технология производства гороха: Метод. рекомендации подготовили: В.И. Зотиков, М.Т. Гототяпов, А.С. Акулов, Г.А. Борзенкова и др. –М.:ФГНУ «Росинформагротех», 2009. -60 с.
13. Практические рекомендации по проведению весенне-полевых работ на сельскохозяйственных угодьях Бурятии. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова. 2013. – 171. – 120 с.
14. Современные проблемы адаптивного земледелия Сибири [Текст]: материалы семинара-совещания заведующих кафедрами земледелия и растениеводства с.-х. вузов Сибирского ФО (26.06-02.07.2006 г.). - Улан-Удэ / ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова, Агрономический фак-т ; отв. исполн. О. Ю. Давыдова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2006. - 146 с.
15. Федотов В. А. Гречиха в России [Текст] : монография / В. А. Федотов, П. Т. Корольков, С. В. Кадыров ; Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки. - Воронеж: Истоки, 2009. - 315 с

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная Библиотека eLIBRALY.

2. http://www.cnshb.ru - Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ Academic Search Premier.

3. <http://agris.fao.org> - Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris.

4. Интернет-портал академии [www.bgsha.portal.ru](http://www.bgsha.portal.ru).

5. АРМ Читатель, библиотечная сеть «Ирбис».

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Справочная правовая система Гарант.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается по 100-балльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общий балл за экзамен как среднее арифметическое. При оценке ответа учитываются следующие параметры:

**Таблица 1 - Критерии оценивания ответа абитуриента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 1 | Отличное знание рассматриваемого вопроса | 86-100 | Отлично |
| 2 | Хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми неточностями | 71-85 | Хорошо |
| 3 | В целом удовлетворительное знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками | 56-70 | Удовлетворительно |
| 4 | Общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающем лишь минимальным требованиям. Серьезные ошибки | 0-55 | Неудовлетворительно |

**ПРАВИЛА ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам вступительного испытания в магистратуру, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания (далее – апелляция).

В случае проведения вступительного испытания в письменной форме, поступающий может ознакомиться со своей работой согласно Положения об апелляции, установленном апелляционной комиссией БГСХА.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

Составитель:

Зав. кафедрой растениеводства,

луговодства и плодоовощеводства, доцент О.М. Цыбикова