

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква, Бадикто, Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2022 17:06:33
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
2.1.4 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

**По научной специальности
4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|-------|---------------|-------------------------------|------------|--|------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 2 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 3 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 4 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 5 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральные государственные требования высшего образования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) по научной специальности 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник; к решению им профессиональных задач, предусмотренных программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Приобретение аспирантом глубоких теоретических знаний основ зоотехнической науки и практики в разрезе направлений разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, детальном овладении, обобщении и систематизации полученных знаний для внедрения в практику животноводства; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности. Изучение курса позволит аспиранту понять роль селекции в эффективности совершенствования генофонда стад и пород сельскохозяйственных животных.

Задачи: углубленное изучение, критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач теоретических и методологических основ разведения с.-х. животных, в том числе в междисциплинарных областях; освоить необходимую систему знаний в области современных методов управления направленным выращиванием молодняка;

овладеть прогрессивной теорией и эффективными практическими методами прогнозирования последствий изменений генофонда с.-х. пород в результате различных методов отбора и подбора; уметь разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных; изучить экстерьер, интерьер и конституцию, продуктивность и ее учет, отбор и подбор, понятие о породе, методы разведения животных и т.д.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические вопросы по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных, детальном овладении, обобщении и систематизации полученных знаний для внедрения в практику животноводства, классические и современные концепции разведения сельскохозяйственных животных;

Уметь: самостоятельно разрабатывать селекционно-генетические методы, вести селекционно-племенную работу направленную на повышение продуктивности с.-х. животных;

Владеть: основными понятиями, методами по вопросам разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, использовать результаты в профессиональной деятельности, эффективными методами и практическими приемами отбора и подбора.

2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ИА в составе ООП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|--|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1.1 История и философия науки | <p>Знать: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.</p> <p>Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.</p> | <p>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) практике</p> <p>2.1.6.1(Ф) Методы генетического анализа и их использование в животноводстве</p> | <p>1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>2.1.2 Методология научного исследования в животноводстве</p> <p>2.1.4 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных</p> <p>2.2.1(П) Педагогическая практика</p> <p>2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) практике</p> |
| 2.1.2 Методология научного исследования в животноводстве | <p>Знать: - понятийный аппарат методологии научного исследования; - теорию развития знания, методологическую концепцию, а также предшествующие и сосуществующие с ней концепции;</p> <p>- способы постановки и подходы к решению проблем;</p> <p>- дифференцированное решение эмпирических, логических и теоретических познавательных задач;</p> <p>- структуру и динамику творческого процесса</p> <p>Уметь: - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>- обрабатывать экспериментальные данные;</p> <p>- представлять научную информацию в устной и письменной форме (в виде доклада, научного отчета, диссертации, эссе, аналитической справки и др.)</p> <p>- вести научную дискуссию, используя принципы,</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>правила и требования диалектики и психологии спора</p> <p>Владеть: - методологией и методикой проведения научных исследований;</p> <p>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>- методологией системного подхода к исследованию проблем;</p> <p>- методами графического изображения исследуемых проблем;</p> <p>- методикой подготовки кандидатской диссертации;</p> <p>- правилами оформления итоговой работы и подготовки презентации результатов исследований</p> | | |
|--|--|--|--|

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудовое количество, час | |
|--|--------------------------|-----|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | |
| | 2 курс | - |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 72 | |
| - занятия лекционного типа | 36 | |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 36 | |
| 2 Самостоятельная работа | 126 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | Контроль 18 Экзамен | |
| ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины: | Часы | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|---|--|-------------------|--------------------------|---------------------|---|-------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего сам. работы | Фиксированные виды | | |
| | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Популяция как объект селекции. Теоретические основы селекции. Селекция и её связь с другими науками. Факторы, влияющие на структуру популяции. Понятие о породе. Методы биометрии изучения качественных и количественных признаков. Биометрические параметры популяций. | | | | | | | | - |
| | 1.1 Популяция как объект селекции. Теоретические основы селекции. Селекция и её связь с другими науками. Факторы, влияющие на структуру популяции. | 28 | 12 | 6 | 6 | | 16 | | |
| | 1.2 Понятие о породе. Методы биометрии изучения качественных и количественных признаков. Биометрические параметры популяций. | 24 | 8 | 4 | 4 | | 16 | | |
| 2 | Раздел 2. Экстерьер и конституция животных. Взаимосвязь конституции и экстерьера с продуктивными качествами животных. Методы оценки конституции и кондиций животных. Бонитировка | | | | | | | | |
| | 2.1 Экстерьер и конституция животных. Взаимосвязь конституции и экстерьера с продуктивными качествами животных. Методы оценки конституции и кондиций животных. | 24 | 8 | 4 | 4 | | 16 | | |
| | 2.2 Бонитировка | 24 | 8 | 4 | 4 | | 16 | | |
| 3 | Раздел 3. Методы разведения. Чистопородное разведение. Виды скрещивания и гибридизации. | | | | | | | | |
| | 3.1 Методы разведения. Чистопородное разведение. | 24 | 8 | 4 | 4 | | 16 | | |
| | 3.2 Виды скрещивания и гибридизации. | 24 | 8 | 4 | 4 | | 16 | | |
| 4 | Раздел 4. Инновационные технологии в селекционно-племенной работе. Новые современные породы и типы сельскохозяйственных животных. Информационные технологии в селекции. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|---|-----|---|---------|--|
| 4.1 Инновационные технологии в селекционно-племенной работе. Новые современные породы и типы сельскохозяйственных животных. | 28 | 12 | 6 | 6 | | 16 | | | |
| 4.2 Информационные технологии в селекции. | 22 | 8 | 4 | 4 | | 14 | | | |
| Контроль | 18 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | x | x | x | x | x | x | x | Экзамен | |
| Итого по дисциплине | 216 | 72 | 36 | 36 | | 126 | | | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | Темы | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|---|-------------------------------|---|--|
| | | | очная форма | | |
| раздела | лекции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | |
| 1 | 1 | Тема: Популяция, как объект селекции. Факторы, влияющие на структуру популяции | 2 | | |
| | 2 | Тема: Теоретические основы селекции | 2 | | |
| | 3 | Тема: Селекция и её связь с другими науками | 2 | | |
| | 4 | Тема: Понятие о породе. Методы биометрии изучения качественных и количественных признаков. Биометрические параметры популяций | 4 | | |
| 2 | 5 | Тема: Экстерьер и конституция животных. Взаимосвязь конституции и экстерьера с продуктивными качествами животных | 4 | | |
| | 6 | Тема: Методы оценки конституции и кондиций животных | 2 | | Лекция-презентация |
| | 7 | Тема: Бонитировка | 2 | | |
| 3 | 8 | Тема: Методы разведения. Чистопородное разведение | 4 | | |
| | 9 | Тема: Виды скрещивания | 2 | | |
| | 10 | Тема: Гибридизация | 2 | | |
| 4 | 11 | Тема: Инновационные технологии в селекционно-племенной работе | 2 | | |
| | 12 | Тема: Новые современные породы и типы сельскохозяйственных животных | 2 | | Лекция-дискуссия |
| | 13 | Тема: Выведение новых пород | 2 | | |
| | 14 | Тема: Информационные технологии в селекции | 4 | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 36 | | 4 |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | 36 | - очная форма обучения | | 4 |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | Темы | | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|------------------|---------|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | очная форма | заочная форма | | | |
| раздела (модуля) | занятия | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Структура популяции | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 2 | Селекция. | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 3 | Отбор и подбор в животноводстве | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 4 | Порода. Биометрия в животноводстве | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 5 | Взаимосвязь конституции и экстерьера с продуктивными качествами животных | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 6 | Конституция и кондиция животных. Методы оценки | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|----|--|------|-------------------------------|----------------------------|------|--------------|
| 2 | 7 | Организация бонитировки животных | 2 | | Разбор конкретной ситуации | ПЗ | Устный опрос |
| | 8 | Различные методы разведения | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 9 | Скращивание животных. | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 10 | Виды гибридизации | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 11 | Применение инновационных технологий в селекционно-племенной работе | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 12 | Недавно выведенные породы и типы сельскохозяйственных животных | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 13 | Воспроизводительное скрещивание. Выведение новых пород | 2 | | Деловая игра | ПЗ | Устный опрос |
| | 14 | Применение информационных технологий в селекции | 4 | | | ПЗ | Тестирование |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. | |
| - очная форма обучения | | | 36 | - очная форма обучения | | 4 | |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | - | | | | |
| - очная форма обучения | | | 4 | | | | |

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Тема: Популяция, как объект селекции. Факторы, влияющие на структуру популяции | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| | Тема: Теоретические основы селекции | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| | Тема: Селекция и её связь с другими науками | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| | Тема: Понятие о породе. Методы биометрии изучения качественных и количественных признаков. Биометрические параметры популяций | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| | Тема: Экстерьер и конституция животных. Взаимосвязь конституции и экстерьера с продуктивными качествами животных | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| | Тема: Методы оценки конституции и кондиций животных | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| 2 | Тема: Бонитировка | Работа с литературой и интернет ресурсами | 9 | Устный опрос |
| | Тема: Методы разведения. Чистопородное разведение | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 9 | Устный опрос |
| | Тема: Виды скрещивания | Работа с литературой и интернет | 9 | Устный опрос |

| | | | | |
|--|---|---|-----|---|
| | | ресурсами | | |
| | Тема: Гибридизация | Работа с литературой и интернет ресурсами | 9 | Устный опрос |
| | Тема: Инновационные технологии в селекционно-племенной работе | Работа с литературой и интернет ресурсами | 9 | Устный опрос |
| | Тема: Новые современные породы и типы сельскохозяйственных животных | Работа с литературой и интернет ресурсами | 9 | Устный опрос |
| | Тема: Выведение новых пород | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос |
| | Тема: Информационные технологии в селекции | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос Тестирование. Представление реферата |
| | Итого: | | 126 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: : Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | <i>Устный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб. : Лань, 2014. - 448 с. | https://e.lanbook.com/book/44758 |
| Генофонд домашних животных России : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. (33 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Животноводство / Г. В. Родионов. - Москва : Лань, 2014. | https://e.lanbook.com/book/44762 |
| Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 172 с. | https://e.lanbook.com/book/102226 |
| Дополнительная литература | |
| Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2148 |
| Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / И.А. Капашников, Б.Д. Насатуев; / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова"; сост.: И. А. Капашников, Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 73 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2831 |
| Организация технологии в племенной работе : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»; Б.Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 39 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2810 |
| Методы генетического анализа и их использование в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»; Б.Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 32 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2809 |
| Епимахова, Е.Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. | https://e.lanbook.com/book/130166 |
| Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. | https://e.lanbook.com/book/32818 |
| Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. | https://e.lanbook.com/book/3194 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант | https://www.garant.ru/ |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ |
| Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): | http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm |
| Сельскохозяйственный портал | https://сельхозпортал.рф/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. Электронный ресурс | http://bgsha.ru/art.php?i=2148 |
| Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова"; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 52 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2831 |
| Организация технологии в племенной работе : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»; Б.Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 39 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2810 |
| Методы генетического анализа и их использование в животноводстве : методические указания | http://bgsha.ru/art.php?i=2809 |

| | |
|---|--|
| по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» ; Б.Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 32 с. | |
|---|--|

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. Электронный ресурс | http://bgsha.ru/art.php?i=2148 |
| Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова" ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 52 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2831 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|---|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft Office Excel | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office OneNote | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office PowerPoint | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Word | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
|---|---|---|
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. |
| 4 | Образовательно-инновационный центр № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | Аквадистиллятор ДЭ- 25м 1 шт. Анализатор качества молока «Лактан1-4м» 1шт. Весы электронные лабораторные 1шт. Вискозиметр. Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини» 1шт. Ионометр ИТ- 1201, нитратометр 1шт. Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю 1шт. Лабораторный термостат- редуктазник 1шт. Люминоскоп «Филин» 1шт. Морозильный ларь МЛК 250 1шт. Печь муфельная 1шт. Рефрактомер ИРФ – 454Б2М 1шт. Фотометр 1шт. Шкаф сушильный 1шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 256 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | Посадочных мест 2 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, анализатор качества молока «Клевер-1 М», седло скаковое, весы лабораторные ВК - 3000, учебно-методический материал. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему

с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Насатуев Булат Дамчиевич | Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы. | к. с.-х. н, доцент |
| Калашников Иван Анисимович | Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы. | д. с.-х. н, профессор |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ООП 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 7 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 8 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 9 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 12 |