

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2022 17:32:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
2.1.5.1 Микроэкономика**

**По научной специальности
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральные государственные требования высшего образования – по научной специальности 5.3.2. Региональная и отраслевая экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № _951____;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части Дисциплины по выбору блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1. Цель дисциплины (модуля): *состоит в изучении на продвинутом уровне совокупности проблем микроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов – аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований. Углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, особенностей экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общих закономерностей экономики на микроуровне и использования их для решения проблем фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики.*

Задачи: *дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; научить использовать методы, способы и показатели анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса; углубить анализ концепции экономической эффективности в широком смысле на основе моделей общего равновесия; дополнить изучение микроэкономической теории как теории координации выборов её изучением как теории стимулов и мотивации.*

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; показатели эффективности производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации и внедрения новых технологий.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро-макроуровне; проводить анализ и рассчитывать показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; оценивать эффективность функционирования организации и мероприятий по внедрению новых технологий.

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы; способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации.

2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей),	Индекс и наименование дисциплин (модулей),
--	--	--

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Экономическая теория (бакалавриат, специалитет)	Знать и понимать основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основы микроэкономики Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера Владеть приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	2.1.5.2 Макроэкономика 2.1.4 Региональная экономика 2.1.6.1(Ф) Сельская экономика	2.1.5.2 Макроэкономика 2.1.4 Региональная экономика 1.1. (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам(модулям) практике

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	№ сем. 2	№ сем.
2	3	3
1. Аудиторные занятия, всего	54	
- занятия лекционного типа	18	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	
2 Самостоятельная работа	126	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы 180	
	Зачетные единицы 5	

Примечание:

*- семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;

** - КР/КП, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
	<i>Теории поведения потребителя</i>	12	4	8		24			
1	1.1 Поведение потребителя в рыночных условиях	6	2	4		12			
	1.2 Потребительский выбор. Индивидуальный спрос	6	2	4		12			
	<i>Теория фирмы в условиях чистой конкуренции. Производственные функции.</i>	18	6	12		24			
2	2.1 Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности	6	2	4		12			
	2.2 Прибыль как цель деятельности фирмы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска.	12	4	8		12			
3	Общее равновесие и экономическая эффективность	6	2	4		26			
4	Монополия и рыночная власть	12	4	8		26			
5	Несостоятельность рынков и экономическая	6	2	4		26			

эффективность									
Контроль									
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		180	54	18	36		126		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма			
1	2	3	4	5			
1	1	1	Поведение потребителя в рыночных условиях	2			
		2	Потребительский выбор. Индивидуальный спрос	2		Лекция-презентация	
2	2	3	Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности	2			
		4	Прибыль как цель деятельности фирмы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска	4			
3	3	5	Общее равновесие и экономическая эффективность	2			
4	4	6	Монополия и рыночная власть	4			
5	5	7	Несостоятельность рынков и экономическая эффективность	2			
Общая трудоемкость лекционного курса				18		x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма			
1	2	3	4	5	6	7	
1	1	1	Поведение потребителя в рыночных условиях	4		ПЗ	Устный опрос Реферат
		2	Потребительский выбор. Индивидуальный спрос	4		ПЗ	Тестирование
2	2	3	Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности	4		ПЗ	Тестирование
		4	Прибыль как цель деятельности фирмы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска	8	Ситуационные задания	ПЗ	Кейс-задачи ситуационные задания
3	3	5	Общее равновесие и экономическая эффективность	4		ПЗ	Устный опрос Реферат
4	4	6	Монополия и рыночная власть	8		ПЗ	Тестирование Кейс-задания
5	5	7	Несостоятельность рынков и экономическая эффективность	4		ПЗ	Тестирование Реферат
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				Из них в интерактивной форме:		час.	
36 - очная форма обучения				4 - очная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							

* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Поведение потребителя в рыночных условиях	Работа с литературой и интернет-ресурсами. Подготовка реферата	12	Проверка рефератов
	Потребительский выбор. Индивидуальный спрос	Работа с литературой и интернет-ресурсами	12	Проверка тестовых заданий
2	Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	12	Проверка тестовых заданий, рефератов
	Прибыль как цель деятельности фирмы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска	Работа с литературой и интернет-ресурсами, кейс-задачи	12	Проверка кейс-заданий, ситуационных заданий
3	Общее равновесие и экономическая эффективность	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	26	Проверка рефератов
4	Монополия и рыночная власть	Работа с литературой и интернет-ресурсами, кейс-задачи	26	Проверка кейс-заданий
5	Несостоятельность рынков и экономическая эффективность	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	26	Проверка рефератов
Итого:			126	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 2.1.5.1 Микроэкономика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
--------------------------------------	--------

1	2
Основная литература	
Журавлева, Г. П. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Г. П. Журавлева, Л. Г. Чередниченко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 415 с	http://znanium.com/go.php?id=364824
Селищева, Т. А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Селищева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 250 с. - ISBN 9785160069180 : Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id=414647
Дополнительная литература	
Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Малкина. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 176 с.	http://znanium.com/go.php?id=757981
Микроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 380301 «Экономика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет ; сост. И. Г. Сангадиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 69 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1003
Нуреев, Р.М. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Практикум / Р. М. Нуреев. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 352 с.	http://znanium.com/go.php?id=528493

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса. Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 – 72 с.	
Микроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 380301 «Экономика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет ; сост. И. Г. Сангадиева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 69 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1003

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса. Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 – 72 с.	
Микроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 380301 «Экономика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет ; сост. И. Г. Сангадиева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 69 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1003

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с	Самостоятельная работа

	подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 станд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, станд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, станд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, станд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска,

	№ 332а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сангадиева Ираида Гомбоевна	Высшее. Экономист. Преподаватель политической экономии	Доктор экономических наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ООП

Код Наименование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	10