

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2021 18:57:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Философии и истории

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры
Философии и истории

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Философии и истории

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № N 904;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): овладение методом источниковедения – источниковедческим анализом и синтезом; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Задачи: овладение исследовательскими методами в области гуманитарных наук.

2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение в истории в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Универсальные компетенции				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний	проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с

	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		основных методов и направлений истории и философии науки	использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и	базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и

	отечественной истории			отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях.

уметь: использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

владеть: методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных

исследовательских коллективах; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинах	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает и не понимает основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает фрагментарно основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает в целом, основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	знает в совершенстве основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий

	рных областях		новых идей при решении и исследователей ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			областях	областях	
	Наличие умений	Умеет использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не умеет использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в некоторой степени использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в целом, использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	умеет уверенно использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских	не владеет методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских	владеет частично методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при	владеет достаточно методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей	владеет в полной мере методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей		

			оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении и исследований практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	их и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	не знает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	знает фрагментарно основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	знает в целом основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	знает в совершенстве основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования,	не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	умеет в некоторой степени, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	умеет в общем, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	Умеет в полной мере, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	

			в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	не владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет частично навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет достаточно навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет в полной мере навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	
УК-3	готовностью участвовать в работе	Полнота знаний	Знает основные научные и научные и	не знает основные научные и научно-образовательны	знает фрагментарно основные научные и научно-	знает в целом основные научные и научно-	знает в совершенстве основные научные и научно-	Перечень вопросов для проведения

	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
	Наличие умений	Уметь анализировать и использовать основные научные и исторические методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не умеет анализировать и использовать основные научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в некоторой степени, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в общем, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет уверенно анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа и использования основных научных и исторических методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не владеет навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет частично навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет достаточно навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет в полной мере навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	

			ных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	их коллективах	международных исследовательских коллективах	международных исследователейских коллективах	международных исследователейских коллективах	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Полнота знаний	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает фрагментарно современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает в целом современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	знает в совершенстве современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет в некоторой степени, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет, в общем, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет уверенно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет частично современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет достаточно современным и методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет в полной мере современным и методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

			языках					
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного и личного развития	Полнота знаний	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает фрагментарно возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в целом возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в совершенстве возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального и личного роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального и личного роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	умеет в некоторой степени, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального и личного роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	умеет, в общем, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального и личного роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	умеет уверенно выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального и личного роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	

			адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	не владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	владеет частично приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	владеет достаточно приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	владеет в полной мере приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Полнота знаний	Знает современные методы исследования и информационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей	не знает современные методы исследования и информационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей	знает фрагментарно современные методы исследования и информационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей	знает в целом современные методы исследования и информационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей	знает в совершенстве современные методы исследования и информационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для

	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных - коммуникационных технологий		при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	и профессиональной области	ской деятельности в соответствующей профессиональной области	ной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	умеет в некоторой степени, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	умеет, в общем, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	умеет уверенно самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами научно-исследовательской деятельности и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не владеет современными методами научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет частично современными методами научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в	владеет достаточно современными методами научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской	владеет в полной мере современным и методами научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской	

			технологиями в осуществлении и научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональной областью	области	соответствующей профессиональной области	деятельности в соответствующей профессиональной области	деятельности в соответствующей профессиональной области	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Полнота знаний	Знает основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	не знает основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает фрагментарно основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает в целом основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает в совершенстве основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет в некоторой степени, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет, в общем, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет уверенно осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	

			авания					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	не владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет частично методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет достаточно методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет в полной мере методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	не знает и не понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в совершенстве базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	

			и					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Не знает и не понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает в совершенстве базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания реферата, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	

			базовые знания в области археологии и этнологии			этнологии	этнологии	
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	Не знает и не понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	знает фрагментарно основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	знает в целом, основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и в исторических исследованиях	знает в совершенстве основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях	владеет частично способностью использовать в исторических	владеет достаточно способностью использовать в	владеет в полной мере способностью использовать в	

			овать в исторических исследованиях базовые знания историков, специальные знания историков, специальные дисциплины, историографии и методов исторических исследований	базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	исторических исследований базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	исторических исследований базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап	Б1.Б.02 Иностранный язык Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.01(П) Педагогическая
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии
9	ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

			кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии
10	ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.01 История и философия науки	Знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессионально деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
Б1.Б.02 Иностранный язык	Знать: особенности функционального научного стиля иностранного языка,		

	<p>необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); писать деловое письмо, резюме; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; использовать этикетные формы научно- профессионального общения.</p> <p>Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.</p>		
<p>Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>Знать: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности.</p> <p>Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности и воспитанности; владеть приемами организации и планирования научно-педагогического эксперимента.</p> <p>Владеть: технологиями профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; навыками становления кейсов; кредитно-модульной системой организации образовательного процесса в учреждении высшего образования.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма

		2 курс	2 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		54	12
- занятия лекционного типа		18	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		36	
2 Самостоятельная работа		126	168
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10	
		общая	Аудиторная работа			ВАПО				
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы			Фиксированные виды (контроль)
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения										
Теория и методология источниковедения. История источниковедческой науки										
1	1.1. Теория, история и метод источниковедения	22	4	2	2		18		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	1.2. Становление и развитие источниковедения	28	10	4	6		18			
	1.3. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	24	6	2	4		18			
Классификация источников. Исторические источники XI-XX вв.										
2	2.1. Классификация исторических источников	22	4	2	2		18			
	2.2. Исторические источники XI – XVII вв. российской истории	28	10	2	8		18			
	2.3. Исторические источники XVIII – XX вв. российской истории	28	10	2	8		18			
	2.4. Исторические источники советского периода	28	10	4	6		18			
	Контроль							зачет		
	Промежуточная аттестация					x	x			
Итого по дисциплине		180	54	18	36		126			
Заочная форма обучения										
Теория и методология источниковедения. История источниковедческой науки										
1	1.1. Теория, история и метод источниковедения	26	2	2			24		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	1.2. Становление и развитие источниковедения	24					24			
	1.3. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	26	2	2			24			
Классификация источников. Исторические источники XI-XX вв.										
2	2.1. Классификация исторических источников	26	2	2			24			
	2.2. Исторические источники XI – XVII вв. российской истории	26	2	2			24			

	2.3. Исторические источники XVIII – XX вв. российской истории	26	2	2			24		
	2.4. Исторические источники советского периода	26	2	2			24		
	Контроль								зачет
	Промежуточная аттестация				x	x		x	
Итого по дисциплине		180	12	12			168		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	Теория, история и метод источниковедения	2	2	Проблемная лекция
	2	Становление и развитие источниковедения	4		
	3	Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	2	2	
2	4	Классификация исторических источников	2	2	
	5	Исторические источники XI – XVII вв. российской истории	2	2	
	6	Исторические источники XVIII – XX вв. российской истории	2	2	
	7	Исторические источники советского периода	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	12	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1.1. Теория, история и метод источниковедения	2			ПЗ	Устный опрос, защита реферата, проверка выполнения письменных упражнений, тестирование
	2	1.2. Становление и развитие источниковедения	6			ПЗ	Устный опрос, защита реферата, проверка выполнения письменных упражнений, тестирование
	3	1.3. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	4			ПЗ	Устный опрос, защита реферата, проверка выполнения письменных упражнений, тестирование
2	4	2.1. Классификация исторических источников	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос, защита реферата, проверка выполнения письменных упражнений, тестирование
	5	2.2. Исторические источники XI – XVII вв. российской истории	8			ПЗ	Устный опрос, защита реферата, проверка выполнения письменных

							упражнений, тестирование
6	2.3. Исторические источники XVIII – XX вв. российской истории	8				ПЗ	Устный опрос, защита реферата, проверка выполнения письменных упражнений, тестирование
7	2.4. Исторические источники советского периода	6		Дискуссия		ПЗ	Устный опрос, защита реферата, проверка выполнения письменных упражнений, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения			-
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1. Теория, история и метод источниковедения	Работа с учебной литературой, составление конспекта	18	Устный опрос, проверка конспектов
	1.2. Становление и развитие источниковедения	Работа с учебной литературой, составление конспекта	18	Устный опрос, проверка конспектов
	1.3. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	Работа с учебной литературой, составление конспекта	18	Устный опрос, проверка конспектов
2	2.1. Классификация исторических источников	Работа с учебной литературой, составление конспекта	18	Устный опрос, проверка конспектов
	2.2. Исторические источники XI – XVII вв. российской истории	Работа с учебной литературой, составление конспекта	18	Устный опрос, проверка конспектов
	2.3. Исторические источники XVIII – XX вв. российской истории	Работа с учебной литературой, составление конспекта	18	Устный опрос, проверка конспектов
	2.4. Исторические источники советского периода	Работа с учебной литературой, составление конспекта	18	Устный опрос, проверка конспектов
Итого:			126	
Заочная форма обучения				
	1.1. Теория, история и метод источниковедения	Работа с учебной литературой, составление конспекта	24	Устный опрос, проверка конспектов

1	1.2. Становление и развитие источниковедения	Работа с учебной литературой, составление конспекта	24	Устный опрос, проверка конспектов
	1.3. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	Работа с учебной литературой, составление конспекта	24	Устный опрос, проверка конспектов
2	2.1. Классификация исторических источников	Работа с учебной литературой, составление конспекта	24	Устный опрос, проверка конспектов
	Исторические источники XI – XVII вв. российской истории	Работа с учебной литературой, составление конспекта	24	Устный опрос, проверка конспектов
	Исторические источники XVIII – XX вв. российской истории	Работа с учебной литературой, составление конспекта	24	Устный опрос, проверка конспектов
	Исторические источники советского периода	Работа с учебной литературой, составление конспекта	24	Устный опрос, проверка конспектов
Итого:			168	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Богданов, В. П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/1013713
Источниковедение : теория. История. Источники российской истории : учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. - М. : [б. и.], 1998. - 702 с.	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: учеб. пособие / И.В. Григорьева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 287с.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/969588
Голубева, Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 90 с.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/966672
Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/398476

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-информационный ресурс «Исторические материалы»	http://istmat.info/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Источниковедение: методические указания для самостоятельной работы / Н. В. Тумурхонова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 32 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2399

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Источниковедение: методические указания для самостоятельной работы / Н. В. Тумурхонова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2017. - 32 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 User 2 year Educational Renewal License. Государственный контракт №ПП - 04/2018 на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензии) на использование программного обеспечения от 15 января 2018 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения. Лицензия на 10000 пользователей (льготное продление). Сублицензионный договор № ПП-88/2019 г. На предоставление права использования программы ЭВМ (базы данных) от 30 октября 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Программное обеспечение «Антиплагиат». Лицензионный договор №993 от 26 марта 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bqsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «ГарантРУ»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью	Занятия лекционного типа

	подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 станд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войн, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1станд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация
Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа аспирантов

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Карначёв Александр Евгеньевич	Высшее, Учитель истории и социально-политических дисциплин	кандидат исторических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ООП 46.06.01 Исторические науки и археология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	26
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	32