

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2021 18:57:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Философии и истории</p> <p>_____</p> <p>уч. ст., уч. зв.</p> <p>_____</p> <p>ФИО</p> <p>_____</p> <p>подпись</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Проректор по НИР и МС</p> <p>_____</p> <p>уч. ст., уч. зв.</p> <p>_____</p> <p>ФИО</p> <p>_____</p> <p>подпись</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 История Бурятии**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Философии и истории		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв	И.О.Фамилия
Заведующая аспирантурой и докторантурой	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв	И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____	_____	_____
	подпись		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «__» ____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Философии и истории

 подпись

 уч.ст., уч. зв

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

 подпись

 уч.ст., уч. зв

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № N 904.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части ФТД. Факультативы ООП.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Республики Бурятия, ее месте в истории России; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по основам истории Бурятии; развитие знаний, умений, навыков, направленных на использование основных методов в исторических исследованиях и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях

2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина ФТД.В.01 История Бурятии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических	основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения,	использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения,	способностью использовать в исторических

исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований
--	--	---	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях, базовые понятия в области археологии и этнологии в исторических исследованиях, основные методы исторических исследований и базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятия

уметь: использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятия

владеть: способностью использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятия

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Полнота знаний	Знает и понимает базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятия	не знает и не понимает базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятия	знает фрагментарно базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятия	знает в целом, базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях при изучении дисциплины История	знает в совершенстве базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях при изучении дисциплины История	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий

	венной истории		и в исторических исследованиях при изучении и дисциплины История Бурятия			Бурятия	Бурятия	для письменного тестирования, комплект заданий для устного опроса, комплект кейс-задач
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	Умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	Умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории при изучении дисциплины История Бурятия	
ПК-2	способность использовать в исторических исследо	Полнота знаний	Знает и понимает базовые понятия в области археологии и этнологии в	не знает и не понимает базовые понятия в области археологии и этнологии в исторических	знает фрагментарно базовые понятия в области археологии и этнологии в	знает в целом, базовые понятия в области археологии и этнологии в	знает в совершенстве базовые понятия в области археологии и этнологии в	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень

	ваниях базовые знания в области археологии и этнологии		область и археологии и этнологии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии	исследования при изучении дисциплины История Бурятии	исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятии	исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятии	исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятии	тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для устного опроса, комплект кейс-задач
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях понятия в области археологии и этнологии при изучении дисциплины История Бурятии	

ПК-3	способн ость использ овать в историч еских исследо ваниях базовые знания источни коведен ия, специал ьных историч еских дисципли н, историо графии и методов историч еских исследо ваний	Полнота знаний	Знает и понима ет основн ые методы историч еских исслед ований и базовы е поняти я в област и источни коведен ия, специа льных историч еских дисципли н, истори ографи и в историч еских исслед ования х при изучени и дисципли ны Истори я Буряти и	не знает и не понимает основные методы исторических исследований и базовые понятия в области источниковедени я, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии	знает фрагментарно основные методы исторических исследований и базовые понятия в области источниковеден ия, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии	знает в целом, основные методы исторических исследований и базовые понятия в области источниковед ения, специальных исторических дисциплин, историографи и в исторических исследования х при изучении дисциплины История Бурятии	знает в совершенств е основные методы исторических исследований и базовые понятия в области источниковед ения, специальных исторических дисциплин, историографи и в исторических исследования х при изучении дисциплины История Бурятии	Перечень вопросов для проведен ия зачета, перечень тем для написани я реферато в, комплект заданий для письменн ого тестирова ния, комплект заданий для устного опроса, комплект кейс- задач
		Наличие умений	Умеет использ овать в историч еских исслед ования х базовы е знания источни коведен ия, специа льных историч еских дисципли н, истори ографи и и методо в историч еских исслед ований при изучени и дисципли ны Истори я	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые понятия источниковедени я, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятии	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые понятия источниковеден ия, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятии	умеет в целом, использовать в исторических исследования х базовые понятия источниковед ения, специальных исторических дисциплин, историографи и и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятии	умеет уверенно использовать в исторических исследования х базовые понятия источниковед ения, специальных исторических дисциплин, историографи и и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятии	

			Бурятия				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия исторического источника, специальные исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятия	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия исторического источника, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятия	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия исторического источника, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятия	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия исторического источника, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятия	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые понятия исторического источника, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины История Бурятия

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятия

2	ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии
3	ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность	Знать: основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях Уметь: использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях Владеть: способностью использовать основные методы исторических		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об

	исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях		основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ 3 курса	№ 3 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	8	2
- занятия лекционного типа	8	2
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		
2 Самостоятельная работа	64	70
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								9	10
	общая	Аудиторная работа					ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
			практические (всех форм)	лабораторные работы						
Очная форма обучения										
<i>Байкальский регион с древности до конца XIX в.</i>										
1	Прибайкалье, Забайкалье в древности	12	2	2			10		ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	Байкальский регион в средневековье	12					12			
	Забайкалье, Прибайкалье XVIII - XIX вв.	16	2	2			14			
<i>Республика Бурятия в XX – начале XXI вв.</i>										
2	Бурятия в XX веке	18	2	2			16			
	Республика Бурятия в начале XXI в.	14	2	2			12			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	8	8			64			
Заочная форма обучения										
<i>Байкальский регион с древности до конца XIX в.</i>										
1	Прибайкалье, Забайкалье в древности	12					12		ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	Байкальский регион в средневековье	14					14			
	Забайкалье, Прибайкалье XVIII - XIX вв.	16					16			
<i>Республика Бурятия в XX – начале XXI вв.</i>										
2	Бурятия в XX веке	18	2	2			16			
	Республика Бурятия в начале XXI в.	12					12			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	2	2			70			

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудовое количество по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы
---	------	--------------------------------------	---------------------------------

раздела	лекции		очная форма	заочная форма	обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Прибайкалье, Забайкалье в древности	2			
	2	Байкальский регион в средневековье				
	3	Забайкалье, Прибайкалье XVIII - XIX вв.	2		Проблемная лекция	
2	4	Бурятия в XX веке	2	2		
	5	Республика Бурятия в начале XXI в.	2			
Общая трудоемкость лекционного курса			8	2		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			8	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения		-

4.3 Занятия семинарского типа (занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом)

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Прибайкалье, Забайкалье в древности	Работа с учебной литературой, составление конспекта	10	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и кейс-задачи, тестирование
	Байкальский регион в средневековье	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и кейс-задачи, тестирование
	Забайкалье, Прибайкалье XVIII - XIX вв.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	14	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата, тестирование
2	Бурятия в XX веке	Работа с учебной литературой, составление конспекта	16	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и кейс-задачи, тестирование
	Республика Бурятия в начале XXI в.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и, тестирование
Итого:			64	
Заочная форма обучения				
1	Прибайкалье, Забайкалье в древности	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и кейс-задачи, тестирование

	Байкальский регион в средневековье	Работа с учебной литературой, составление конспекта	14	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и кейс-задачи, тестирование
	Забайкалье, Прибайкалье XVIII - XIX вв.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	16	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата, тестирование
2	Бурятия в XX веке	Работа с учебной литературой, составление конспекта	16	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата и кейс-задачи, тестирование
	Республика Бурятия в начале XXI в.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос проверка конспектов, проверка выполнения реферата, тестирование
	Итого:		70	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.В.01 История Бурятии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
История Бурятии : в 3-х т. / Ин-т МБТ СО РАН., Т. 1 : Древность и Средневековье / ред.: Б. В. Базаров, С. В. Данилов, П. Б. Коновалов ; рец.: Цэвэндорж, Н. Н. Крадин. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2011. - 328 с. : ил. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
История Бурятии : в 3-х т. / Институт МТБ СО РАН., Т. II : XVII - начало XX в. / ред.: Б. В. Базаров, О. В. Бураева ; рец.: Н. Л. Жуковская, Л. Р. Павлинская. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2011. - 624 с. : ил. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
История Бурятии : в 3-х т. / Правительство РБ. Учреждение РАН. ИМБТ СО РАН., Т. III : XX - XXI в. / ред.: Б. В. Базаров, М. Н. Балдано, Л. В. Кальмина ; рец.: М. М. Ефимкин, С. И. Кузнецов. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2011. - 464 с. : ил. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Зайцева Л. А. Сельское хозяйство Бурятии в XX веке: опыт и проблемы развития : монография / Л. А. Зайцева ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2011. - 320 с. (16 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Очерки истории Бурятской АССР периода развитого социализма / И. А. Асалханов [и др.]. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1983. - 305 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА

Окладников А. П. Очерки из истории западных бурят-монголов (XVII-XVIII вв.) : научное издание / А. П. Окладников ; БГУ. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2014. - 512 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Республике Бурятия - 95 лет : научное издание / Правительство РБ, Мин-во культуры РБ, Государственный архив РБ, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН ; ред. Б. В. Базаров. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2018. - 344 с. : ил. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Очерк аграрной истории Бурятии / Ч. Г. Андреев, Л. А. Зайцева. - Улан-Удэ : [б. и.], 1993. - 214 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Вехи истории Бурятии : информационно-справочный путеводитель / Л. А. Зайцева [и др.] ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 155 с. : цв.ил. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Цыбиктаров, А. Д. Бурятия в древности. История (с древнейших времен до XVII). Вып. 3 / А. Д. Цыбиктаров ; БГУ. - 4-е изд. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2007. - 266 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
История Бурятии XX в. - начало XXI в. : Рек. УМС БГУ / БГУ ; ред. Т. Е. Санжиева ; рец. Л. Б. Жабаева. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2012. - 274 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Бурятия: люди, события, памятные места (путеводитель) : путеводитель / Л. А. Зайцева, А. Е. Карначев, Т. В. Будаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2009. - 185 с. : ил. (90 экз.)	Библиотека БГСХА
Паликова Т. В. Города Забайкалья второй половины XIX - начала XX в. (социальное, экономическое, культурное развитие) : научное издание / Т. В. Паликова ; Бурятский государственный университет. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2010. - 312 с.	Библиотека БГСХА
Тармаханов Е. Е. Историография истории Бурятии : учебное пособие. Рек. УМ советом БГУ для спец. "История" / Е. Е. Тармаханов, Т. Е. Санжиева ; БГУ. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2009. - 204 с	Библиотека БГСХА
Зангеева Л. Р. История Бурятии [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. Р. Зангеева. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 22 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2637

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-информационный ресурс «Исторические материалы»	http://istmat.info/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зангеева Л. Р. История Бурятии [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. Р. Зангеева. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 22 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2637
Зайцева Л. А. Сельское хозяйство Бурятии в XX веке: опыт и проблемы развития : монография / Л. А. Зайцева ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2011. - 320 с. (16 экз.)	Библиотека БГСХА
Вехи истории Бурятии : информационно-справочный путеводитель / Л. А. Зайцева [и др.] ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 155 с. : цв.ил. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Бурятия: люди, события, памятные места (путеводитель) : путеводитель / Л. А. Зайцева, А. Е. Карначев, Т. В. Будаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2009. - 185 с. : ил. (90 экз.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зангеева Л. Р. История Бурятии [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. Р. Зангеева. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 22 с	http://bqsha.ru/art.php?i=2637
Санданов Ю. Б. История Бурятии (с древнейших времен до присоединения к России) : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Санданов. - Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. - 72 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых

программного продукта (ПП)		используется данный продукт
1	2	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 User 2 year Educational Renewal License. Государственный контракт №ПП - 04/2018 на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензии) на использование программного обеспечения от 15 января 2018 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения. Лицензия на 10000 пользователей (льготное продление). Сублицензионный договор № ПП-88/2019 г. На предоставление права использования программы ЭВМ (базы данных) от 30 октября 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Программное обеспечение «Антиплагиат». Лицензионный договор №993 от 26 марта 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bqsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Наименование справочной системы		Доступ
1	2	
Информационно-правовой портал «ГарантРУ»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация
Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и	Самостоятельная работа аспирантов

	доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Яковлев Александр Леонидович	Высшее, Учитель истории и социально-политических дисциплин	кандидат исторических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ООП 46.06.01 Исторические науки и археология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17