

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикова Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2021 18:57:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Философии и истории	УТВЕРЖДАЮ Проректор по НИР и МС
_____	_____
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
_____	_____
ФИО	ФИО
_____	_____
подпись	подпись
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.Б.0 1 История и философия науки
Направление 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность Отечественная история**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Философии и истории		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующая аспирантурой и докторантурой	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Философии и истории

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № 904;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ООП.

-- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины История и философия науки в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и динамики науки, а также о законах становления науки как социального института и его функциях.

Задачи: знакомство обучающихся с основными философскими и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления; -знакомство с логико-методологическими принципами научного познания. Обучающийся должен знать и понимать природу научно-исследовательской деятельности, быть способным к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, знать функции методов и способов научного исследования, уметь применять их в соответствии со своей научной отраслью, иметь навыки научной профессиональной деятельности. Он должен понимать и знать природу и сущность проектных и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.Б.01 История и философия науки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Универсальные компетенции				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать основы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	- способностью	Знает способы и методы	Умеет проектировать и	Владеет навыками

	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Знает структуру научного знания, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования, обеспечивающих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Умеет осуществлять эмпирические и теоретические исследования, обеспечивающие готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Владеет навыками эмпирических и теоретических исследований, обеспечивающих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает структуру современного научного знания как сложной системы, а также научные нормы и требования профессиональной деятельности, которые необходимые для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	Владеет навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач..

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетвори	Оценка «удовлетвори	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

				тельно»		тельно»			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знать основные концепции науки и модели ее исторической динамики, на основе которых формируется способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает основных концепций науки и моделей ее исторической динамики, на основе которых формируется способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание основных концепций науки и моделей ее исторической динамики, на основе которых формируется способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях соответствует минимальным требованиям для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знание основных концепций науки и моделей ее исторической динамики, на основе которых формируется способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание основных концепций науки и моделей ее исторической динамики, на основе которых формируется способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание основных концепций науки и моделей ее исторической динамики, на основе которых формируется способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень экзаменационных вопросов, Комплект вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем Темы сообщений и рефератов кейс-задания
		Наличие умений	Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных	Не умеет: осуществлять критический анализ и оценку	Умеет в минимальной степени: осуществлять критический анализ и	Умеет в целом достаточно: осуществлять критический анализ и оценку	Умеет в полной мере: осуществлять критический		

			научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе знания основных концепций науки и моделей ее исторической динамики	современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализ и оценку современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе знания основных концепций науки и моделей ее исторической динамики	Не владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В минимальной степени владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом достаточно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В полной мере владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Полнота знаний	Знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Минимально знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом достаточно Знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В полной мере Знает способы и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Перечень экзаменационных вопросов, Комплект вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем Темы сообщений и рефератов в кейс-задания
		Наличие	Умеет проектировать	Не умеет проектировать	Минимально умеет	В целом достаточно	В полной мере умеет	

		умений	и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Минимально навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом достаточно владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В полной мере владеет навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнознание	Знает структуру научного знания, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования, обеспечивающих участие в работе российских и международных исследователей коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не знает структуру научного знания, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования, обеспечивающих участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	Минимально знает структуру научного знания, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования, обеспечивающих участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	В достаточной мере знает структуру научного знания, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования, обеспечивающих участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	В полной мере знает структуру научного знания, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования, обеспечивающих участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	Перечень экзаменационных вопросов, Комплект вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем сообщений и рефератов в кейс-задания

			научных и научно - образовательных задач	научно - образовательных задач		решению научных и научно - образовательных задач		
		Наличие умений	Умеет осуществлять эмпирические и теоретические исследования, обеспечивающие готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Не умеет осуществлять эмпирические и теоретические исследования, обеспечивающие готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно - образовательных задач	Минимально умеет осуществлять эмпирические и теоретические исследования, обеспечивающие готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	В достаточной мере умеет осуществлять эмпирические и теоретические исследования, обеспечивающие готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	В полной мере умеет осуществлять эмпирические и теоретические исследования, обеспечивающие готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно - образовательных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эмпирических и теоретических исследований, обеспечивающих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Не владеет навыками эмпирических и теоретических исследований, обеспечивающих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно - образовательных задач	Минимально владеет навыками эмпирических и теоретических исследований, обеспечивающих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	В достаточной мере владеет навыками эмпирических и теоретических исследований, обеспечивающих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	В полной мере владеет навыками эмпирических и теоретических исследований, обеспечивающих готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно - образовательных задач	
УК-5.		Полнота знаний	Знает структуру современного научного знания как сложной системы, а также научные нормы и требования профессиональной деятельности, которые	Не знает структуру современного научного знания как сложной системы, а также научные нормы и требования профессиональной	Минимально знает структуру современного научного знания как сложной системы, а также научные нормы и требования профессиональной	В достаточной мере знает структуру современного научного знания как сложной системы, а также научные нормы и требования профессиональной	В полной мере знает структуру современного научного знания как сложной системы, а также научные нормы и требования профессиональной	Перечень экзаменационных вопросов, Комплект вопросов для проведения устных опросов Перечень дискусионных

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		необходимые для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	деятельности, которые необходимы для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	льной деятельности, которые необходимы для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития..	деятельности, которые необходимы для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	альной деятельности, которые необходимы для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития..	тем Темы сообщений и рефератов кейс-задания задачи
	Наличие умений	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	Минимально умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	В достаточной мере умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	В полной мере умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с нормами и требованиями профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии со знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	Не владеет навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии со знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	Минимально владеет навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии с знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	В достаточной мере владеет навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии со знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в соответствии со знанием структуры современного научного знания, норм и требований профессиональной деятельности	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	1 этап	Б1.Б.0 1 История и философия науки Б1. В.01 Методология научного исследования в истории Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1. В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01. Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

	областях		Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап	Б1.Б.0 1 История и философия науки Б1. В.01 Методология научного исследования в истории Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1. В.03 Отечественная история Б1. В.ДВ. 01.01 Крестьяноведение Б1.В.ДВ.01.01Источниковедение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	1 этап	Б1.Б.0 1 История и философия науки Б1. В.01 Методология научного исследования в истории Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1. В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01Источниковедение Б1. В.ДВ. 01.01 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1 этап	Б1.Б.0 1 История и философия науки Б1. В.01 Методология научного исследования в истории Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1. В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01Источниковедение Б1. В.ДВ. 01.01 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

<p>Б1.Б.02 Философия (дисциплина ФГОС ВО, бакалавриат, специалитет)</p>	<p>Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Уметь: самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1. В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01. Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность</p>
---	--	---	---

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	1 год.	1 год
1	1	1
1. Аудиторные занятия, всего	72	24
- занятия лекционного типа	54	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	6
2 Самостоятельная работа	54	108
3. сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	18	12
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	сам работы		
			практические (всех форм)	лабораторные работы		Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	.Философия науки								
	1.1 Наука и ее место в культуре современной цивилизации	13	8	6	2		5		УК-1;
	1.2 Философские концепции науки XX века	14	8	6	2		6		УК-2;

	1.3 Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	13	8	6	2		5			УК-3
	1.4 Структура научного знания	13	8	6	2		5			
2	Динамика науки									
	2.1 Динамика науки как процесс порождения нового знания	14	8	6	2		6			УК-1; УК-2; УК-3
	2.2 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	13	8	6	2		5			УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
	2.3 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	14	8	6	2		6			
	2.4 Наука как социальный институт	13	8	6	2		5			
	2.5 Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	14	8	6	2		6			
	реферат	5					5			
	контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	72	54	18		53	18		
Заочная форма обучения										
1	<i>Философия науки</i>									
	1.1 Наука и ее место в культуре современной цивилизации	14	3	2	1		11			УК-1; УК-2; УК-3
	1.2 Философские концепции науки XX века	16	4	2	2		12			
	1.3 Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	13	2	2			11			УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
	1.4 Тема 4. Структура научного знания	14	3	2	1		11			
2	Динамика науки									
	2.1 Динамика науки как процесс порождения нового знания	15	3	2	1		12			УК-1; УК-2; УК-3
	2.2 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	13	2	2			11			УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
	2.3 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	15	3	2	1		12			
	2.4 Тема 8. Наука как социальный институт	13	2	2			11			
	2.5 Тема 9. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	14	2	2			12			
	реферат	5					5			
	контроль	12						12		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	24	18	6		108	12		

4.2 Занятия лекционного типа

№			Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
	2		3	4	5	6
1	1		Тема: Наука и ее место в культуре современной цивилизации	6	2	
	2		Тема: Философские концепции науки XX века	6	2	Проблемная лекция с применением мультимедийной презентации

	3	Тема: Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	6	2	
	4	Тема: Структура научного знания	6	2	
2.	5.	Тема: Динамика науки как процесс порождения нового знания	6	2	
	6	Тема: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	6	2	
	7	Тема: Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	6	2	Проблемная лекция с применением мультимедийной презентацией
	8	Тема: Наука как социальный институт	6	2	
	9	Тема: Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	6	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			54	18	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			54	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	
				4	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Наука и ее место в культуре современной цивилизации	2	1		ПЗ	Устный опрос,
	2	Философские концепции науки XX века	2	2	кейс-задание	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	2			ПЗ	Устный опрос,
	4	Структура научного знания	2	1		ПЗ	Устный опрос,
2	5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2	1		ПЗ	Устный опрос,
	6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2			ПЗ	Устный опрос,
	7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	2	1		ПЗ	Устный опрос,
	8	Наука как социальный институт	2			ПЗ	Устный опрос,
	9	Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	2		Доклады-дискуссии с применением мультимедийной презентацией	ПЗ	Устный опрос,
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18		- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1.	Тема 1. Наука и ее место в культуре современной цивилизации	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Устный опрос, тестирование
	Тема 2. Философские концепции науки XX века	Подготовка к лекционной и проблемной лекции	6	Устный опрос, кейс-задание
	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Устный опрос, тестирование
	Тема 4. Структура научного знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Устный опрос
2.	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	6	Устный опрос, тестирование
	Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Тестирование, устный опрос
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	Подготовка к лекционной и проблемной лекции	6	Устный опрос, тестирование
	Тема 8. Наука как социальный институт	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	5	Устный опрос
	Тема 9. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	Подготовка к занятиям, дискуссия	6	Доклады с применением мультимедийной презентацией
3	реферат	Научное исследование	5	рецензирование
	Итого:		54	
Заочная форма обучения				
1	Тема 1. Наука и ее место в культуре современной цивилизации	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, кейс-задание
	Тема 2. Философские концепции науки XX века	Подготовка к занятиям	12	Устный опрос, тестирование
	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, тестирование
	Тема 4. Структура научного знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, тестирование
2	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	12	Устный опрос, тестирование
	Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, тестирование

		занятиям		
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса	Подготовка к занятиям, выполнений кейс-задания	12	Устный опрос, тестирование
	Тема 8. Наука как социальный институт	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	11	Устный опрос, тестирование
	Тема 9. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук	Подготовка к занятиям, дискуссия	12	Доклады с применением мультимедийной презентацией
3	реферат	Научное исследование	5	рецензирование
	Итого:		108	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.01 История и философия науки	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1.Пржиленский, В. И. История и философия науки : учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржи-ленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-16-108101-3.	https://new.znaniium.com/catalog/product/1047605
2.Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб.пособие / А.Л. Никифоров. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование:Аспирантура). — www.dx.doi.org/10.12737/854 . - ISBN 978-5-16-100126-4.	https://new.znaniium.com/catalog/product/1008980
Дополнительная литература	
1.Лешкевич, Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. (Высшее образование:Аспирантура). ISBN 978-5-16-009213-3.	https://new.znaniium.com/catalog/product/427381
Островский, Э. В. История и философия науки: учеб.пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.	https://new.znaniium.com/catalog/product/1010764
Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Высшее образование:Магистратура).	https://new.znaniium.com/catalog/product/1039299

Батури́н, В. К. Глобальные исследовательские программы современной философии науки [Электронный ресурс] / В. К. Батури́н. - Москва : Вузовский Учебник, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1 (Вузовский Учебник), 978-5-16-006800-8 (Инфра-М).	https://new.znanium.com/catalog/product/414810
---	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Института философии РАН	https://iphlib.ru/library
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
1.История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=815
2.История и философия наук : Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Т. Г.Прежебыльская, Е. Б. Баторова ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 45 с. - 29.17 р	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
1.История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=815
2.История и философия наук : Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Т. Г.Прежебыльская, Е. Б. Баторова ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 45 с. - 29.17 р	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы 1	Доступ 2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
История и философия науки	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8
История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8
История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4166 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8

	бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
История и философия науки	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.

	Пушкина, д. №8)	Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Баторова Елена Бадмаевна	Высшее – специалитет, Филология. Философ-преподаватель	К. ф.н., доц.
Серебрякова Юлия Александровна	Высшее-специалитет Филология, учитель русского языка и литературы	Д. ф. н. проф.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ООП 46.06.01 Исторические науки и археология
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21