

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2021 18:57:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Философии и истории

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры
Философии и истории

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «__» _____ 2019 г. протокол № __

Зав. кафедрой Философии и истории

подпись

уч. ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

подпись

уч. ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № N 904.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний о природе закономерностей крестьянской проблемы, осмысление исторического места России в решении аграрных проблем; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Задачи: - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений

2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Универсальные компетенции				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного

				процесса на уровне высшего образования
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях.

уметь: использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области

всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

владеть: методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы критического анализ	Не знает и не понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	знает фрагментарно основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы	знает в целом, основные методы научной исследовательской деятельности ; методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	знает в совершенстве основные методы научной исследовательской деятельности ; методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для

	решени и исследо вательс ких и практич еских задач, в том числе в междис циплина рных областя х		а и оценки соврем енных научны х достиж ений, а также методы генерир ования новых идей при решени и исслед овател ьских и практич еских задач, в том числе в междис циплин арных област ях	решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях	генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплин арных областях	а также методы генерировани я новых идей при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях	а также методы генерировани я новых идей при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях	письменн ого тестирова ния, комплект заданий для дискуссий	
		Наличие умений	Умеет использ овать методы критиче ского анализ а при научно- исслед овател ьской деятел ьности, давать оценку современ ным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях	не умеет использовать методы критического анализа при научно- исследовательск ой деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях	Умеет в некоторой степени использовать методы критического анализа при научно- исследователь ской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплин арных областях	Умеет в целом, использовать методы критического анализа при научно- исследователь ской деятельности , давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях	умеет уверенно использовать методы критического анализа при научно- исследователь ской деятельности , давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях		
		Наличие навыков (владен	Владеет метода ми	не владеет методами критического анализа при	владеет частично методами критического	владеет достаточно методами критического	владеет в полной мере методами критического		

		ие опытом)	критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Не знает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	знает фрагментарно основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	знает в целом основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	знает в совершенстве основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий

			мирово зрения				
		Наличие умений	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	умеет в некоторой степени, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	умеет в общем, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	Умеет в полной мере, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	не владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет частично навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет достаточно навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет в полной мере навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки

			в и направлений истории и философии науки					
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знает основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных коллективах	не знает основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных коллективах	знает фрагментарно основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает в целом основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает в совершенстве основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Уметь анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не умеет анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в некоторой степени, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в целом, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет уверенно анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
		Наличие навыков	Владеет	не владеет навыками	владеет частично	владеет достаточно	владеет в полной мере	

		(владе ние опытом)	навыка ми анализ а и использ ования основн ых научны х и научно- образо ватель ных методо в в област и историч еских наук при работе в российс ких и междуна родных х исслед овател ских коллект ивах	анализа и использования основных научных и научно- образовательны х методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательск их коллективах	навыками анализа и использования основных научных и научно- образовательн ых методов в области исторических наук при работе в российских и международны х исследовател ских коллективах	навыками анализа и использовани я основных научных и научно- образователь ных методов в области исторических наук при работе в российских и международн ых исследовател ских коллективах	навыками анализа и использовани я основных научных и научно- образователь ных методов в области исторических наук при работе в российских и международн ых исследовател ских коллективах	
УК-4	готовно стью использ овать современ ные методы и технолог ии научной коммуни кации на государ ственно м и иностра нном языках	Полнота знаний	Знает современ ные методы и технолог ии научно й коммуни кации на государ ственно м и иностр анном языках	не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает фрагментарно современные методы и технологии научной коммуникации на государственно м и иностранном языках	знает в целом современные методы и технологии научной коммуникаци и на государствен ном и иностранном языках	знает в совершенство е современные методы и технологии научной коммуникаци и на государствен ном и иностранном языках	Перечень вопросов для проведен ия зачета, перечень вопросов для проведен ия устного опроса, комплект заданий для письменн ого тестирова ния, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использ овать современ ные методы и технолог ии научно й коммуни кации на государ ственно м и иностр анном языках	не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет в некоторой степени, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственно м и иностранном языках	умеет, в общем, использовать современные методы и технологии научной коммуникаци и на государствен ном и иностранном языках	умеет уверенно использовать современные методы и технологии научной коммуникаци и на государствен ном и иностранном языках	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет современ ными методами	не владеет современными методами и технологиями научной	владеет частично современными методами и технологиями	владеет достаточно современным и методами и технологиями	владеет в полной мере современным и методами и технологиями	

			ми и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Полнота знаний	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает фрагментарно возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в целом возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в совершенстве возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	умеет в некоторой степени, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	умеет, в общем, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	умеет уверенно выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	

			разв ити я, оце нив ать сво и воз мож нос ти, ре али с ти ч нос ть и а де к ват нос ть на ме че н н ых спо соб ов и пу тей до сти ж е ния пла ни ру е мых це лей					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования	не владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования	владеет частично приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования	владеет достаточно приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования	владеет в полной мере приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования	
ОПК-1	способностью самостоятельно осущест	Полнота знаний	Знает современные методы исслед	не знает современные методы исследования и информационно-	знает фрагментарно современные методы исследования	знает в целом современные методы исследования	знает в совершенстве современные методы	Перечень вопросов для проведения

	<p>влять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>ования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p>	<p>коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p>	<p>и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p>	<p>и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p>	<p>исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p>	<p>зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий</p>
		Наличие умений	<p>Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>умеет в некоторой степени, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>умеет, в общем, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>умеет уверенно самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет современными методами научного исследования</p>	<p>не владеет современными методами научного исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>владеет частично современными методами научного исследования</p>	<p>владеет достаточно современным и методами научного исследования</p>	<p>владеет в полной мере современным и методами научного исследования</p>	

			о исследованиях и информационных технологиях в осуществлении и научных коммуникационных технологиях в осуществлении и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	ыми технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Полнота знаний	Знает основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	не знает основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает фрагментарно основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает в целом основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает в совершенстве основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет в некоторой степени, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет, в общем, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет уверенно осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	

			вки; использовать оптимальные методы и методики преподавания			я	я	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	не владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет частично методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет достаточно методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет в полной мере методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории и в исторических исследованиях	Не знает и не понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в совершенстве базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	

			отечественной истории					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Не знает и не понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает в совершенстве базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	

			базовые знания в области археологии и этнологии			этнологии	этнологии	
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	Не знает и не понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	знает фрагментарно основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	знает в целом, основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и в исторических исследованиях	знает в совершенстве основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень вопросов для проведения устного опроса, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания историковеда, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях	владеет частично способностью использовать в исторических	владеет достаточно способностью использовать в	владеет в полной мере способностью использовать в	

			<p>овать в исторических исследованиях базовые знания историковеде ния, специа льных историч еских дисциплин, историографии и методов исторических исследований</p>	<p>базовые знания историковеде ния, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований</p>	<p>исследованиях базовые знания историковеде ния, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований</p>	<p>исторических исследованиях базовые знания историковеде ния, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований</p>	<p>исторических исследованиях базовые знания историковеде ния, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап	Б1.Б.02 Иностранный язык Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.01(П) Педагогическая
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии
9	ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об

			основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01 История Бурятии
10	ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01 История Бурятии

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.01 История и философия науки	Знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессионально деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01 История Бурятии	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
Б1.Б.02 Иностранный язык	Знать: особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила		

	<p>коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование);</p> <p>писать деловое письмо, резюме; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации;</p> <p>использовать этикетные формы научно- профессионального общения.</p> <p>Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.</p>		
<p>Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы</p>	<p>Знать: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности.</p> <p>Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности и воспитанности; владеть приемами организации и планирования научно-педагогического эксперимента.</p> <p>Владеть: технологиями профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; навыками становления кейсов; кредитно-модульной системой организации образовательного процесса в учреждении высшего образования.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ сем.	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 курс	2 курс
1	2	3

1. Аудиторные занятия, всего		54	12
- занятия лекционного типа		18	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		36	
2 Самостоятельная работа		126	168
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Становление и развитие крестьянства. Историография проблемы									
1	1.1. Теоретические подходы к исследованию аграрных проблем. Историография проблемы. Предпосылки становления крестьянства.	36	12	4	8		24		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	1.2. Крестьянство в эпоху феодализма. Оформление крепостной зависимости.	38	12	4	8		26		
Крестьянство в XIX – начале XXI вв.									
2	2.1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX – начале XX века	38	12	4	8		26		
	2.2. Советская власть и крестьянство	42	12	4	8		30		
	2.3. Проблемы современной российской деревни	26	6	2	4		20		
	Контроль							зачет	
	Промежуточная аттестация					x	x		
Итого по дисциплине		180	54	18	36		126		
Заочная форма обучения									
Становление и развитие крестьянства. Историография проблемы									
1	1.1. Теоретические подходы к исследованию аграрных проблем. Историография проблемы. Предпосылки становления крестьянства.	32	2	2			30		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	1.2. Крестьянство в эпоху феодализма. Оформление крепостной зависимости.	32	2	2			30		
Крестьянство в XIX – начале XXI вв.									
2	2.1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX – начале XX века	32	2	2			30		
	2.2. Советская власть и крестьянство	54	4	4			50		

	2.3. Проблемы современной российской деревни	30	2	2			28		
	Контроль								зачет
	Промежуточная аттестация				x	x		x	
Итого по дисциплине		180	12	12			168		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3			6	
1	1	Теоретические подходы к исследованию аграрных проблем. Историография проблемы. Предпосылки становления крестьянства.	4	2		
	2	Крестьянство в эпоху феодализма. Оформление крепостной зависимости.	4	2	Проблемная лекция	
2	3	Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX – начале XX века	4	2		
	4	Советская власть и крестьянство	4	4		
	5	Проблемы современной российской деревни	2	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	12		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1.1. Теоретические подходы к исследованию аграрных проблем. Историография проблемы. Предпосылки становления крестьянства.	8			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	2	1.2. Крестьянство в эпоху феодализма. Оформление крепостной зависимости.	8			ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	3	2.1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX – начале XX века	8			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	4	2.2. Советская власть и крестьянство	8		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	5	2.3. Проблемы современной российской деревни	4		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения		-	
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1. Теоретические подходы к исследованию аграрных проблем.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	24	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
	1.2. Историография проблемы. Предпосылки становления крестьянства.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	26	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
2	2.1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX – начале XX века	Работа с учебной литературой, составление конспекта	26	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования а
	2.2. Советская власть и крестьянство			
	2.3. Проблемы современной российской деревни	Работа с учебной литературой, составление конспекта	30	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
	2.1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX – начале XX века	Работа с учебной литературой, составление конспекта	20	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
2.2. Советская власть и крестьянство				
Итого:			126	
Заочная форма обучения				
1	Теоретические подходы к исследованию аграрных проблем. Историография проблемы. Предпосылки становления крестьянства.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	30	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
	Крестьянство в эпоху феодализма. Оформление крепостной зависимости.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	30	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
2	2.1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX – начале XX века	Работа с учебной литературой, составление конспекта	30	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
	2.2. Советская власть и крестьянство			
	2.3. Проблемы современной российской деревни	Работа с учебной литературой, составление конспекта	50	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
	2.1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX – начале XX века	Работа с учебной литературой, составление конспекта	28	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения тестирования
2.2. Советская власть и крестьянство				
Итого:			168	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Зайцева Л.А. Сельское хозяйство Бурятии в XX веке: опыт и проблемы развития : монография / Л. А. Зайцева ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2011. - 320 с. (16 экз.)	Библиотека БГСХА
Кознова И.Е. XX век в социальной памяти российского крестьянства. – М., 2000. – 208 с. - Текст : электронный.	https://new.znaniium.com/catalog/product/346750
Сафронов, С. А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. [Электронный ресурс]: монография / С. А. Сафронов. - Красноярск: СФУ, 2012. - 252 с. - Текст : электронный.	https://new.znaniium.com/catalog/product/491936
Дополнительная литература	
Никольский, С. А. Аграрный курс России: Мировоззрение реформаторов и практика аграрных реформ в социально-историческом, экономическом и философском контекстах / С. А. Никольский. - М. : КолосС, 2003. - 376 с. (4 экз.)	Библиотека БГСХА
Крестьяноведение : опыт исследования роли человеческого фактора в сельскохозяйственном производстве в условиях переходного периода. - М.-Краснодар : Изд-во КубГАУ, 1999. - 290 с.	Библиотека БГСХА
Козлов, С. А. Аграрные традиции и новации в дореформенной России (центрально-нечерноземные губернии) / С. А. Козлов ; РАН ИРИ. - М. : РОССПЭН, 2002. - 560 с. : ил.	Библиотека БГСХА
Коробейников, М. А. Аграрная реформа: Крестьянство и власть: Исторический опыт. Анализ. Прогноз / М. А. Коробейников. - М.: Экономическая литература, 2002. - 236 с.	Библиотека БГСХА
Сибирская доколхозная деревня: землепользование, землеустройство и переселение (1861-1930 гг.) : монография / М. Д. Северьянов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Тывин. гос. ун-т. - Кызыл : ТывГУ, 2010. - 246 с.	Библиотека БГСХА
Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс] / Под ред. О. А. Николайчук. - Псков, 2008. - 312с. - Текст : электронный.	https://new.znaniium.com/catalog/product/432212
Крестьяноведение. Теория. История. Современность: ежегодник 1997 / Центр крестьяноведения и сельских реформ. - М. : [б. и.], 1997. - 380 с.	Библиотека БГСХА
Сафронов, С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 1. Путь к политическому олимпу / СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 438 с. - Текст: электронный.	https://new.znaniium.com/catalog/product/550602
Сафронов, С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/СафроновС.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с. - Текст : электронный.	https://new.znaniium.com/catalog/product/550556

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-информационный ресурс «Исторические материалы»	http://istmat.info/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зайцева Л.А. Сельское хозяйство Бурятии в XX веке: опыт и проблемы развития : монография / Л. А. Зайцева ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2011. - 320 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 User 2 year Educational Renewal License. Государственный контракт №ПП - 04/2018 на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензии) на использование программного обеспечения от 15 января 2018 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения. Лицензия на 10000 пользователей (льготное продление). Сублицензионный договор № ПП-88/2019 г. На предоставление права использования программы ЭВМ (базы данных) от 30 октября 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Программное обеспечение «Антиплагиат». Лицензионный договор №993 от 26 марта 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «ГарантРУ»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войн, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,	Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация

	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа аспирантов
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade

		Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Карначёв Александр Евгеньевич	Высшее, Учитель истории и социально-политических дисциплин	кандидат исторических наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Крестьяноведение
в составе ООП 46.06.01 Исторические науки и археология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	26
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	32