

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2021 18:57:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Философии и истории

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Методология научного исследования в истории**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры
Философии и истории

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «___» _____ 20___ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Философии и истории

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «___» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № N 904;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование системы знаний по истории становления и развития исторического знания, теории и методологических проблемах исторической науки, а также о природе, принципах и методах исторического познания

Задачи: - знание основных понятий, предмета исторической науки;

- изучение основных идей и представлений о методологии и методике истории;
- умение определять суть теорий исторического процесса, их соответствие направлениям эпохи; значение терминов, содержание категорий, их соотнесенность с другими категориями;
- применять исторического познания, категории исторической науки для оценки, объяснения исторических явлений и событий;
- проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей.

2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования в истории в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Универсальные компетенции				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью	основные методы и направления	проектировать и	проектирования

	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного

научного мировоззрения; основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

уметь: использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

владеть: методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы научной деятельности; методы исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает и не понимает основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает фрагментарно основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает в целом, основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает в совершенстве основные методы научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания реферата, комплект тестовых заданий для письменного контроля, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать методы критического анализа при научной деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не умеет использовать методы критического анализа при научной деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в некоторой степени использовать методы критического анализа при научной деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в целом, использовать методы критического анализа при научной деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	умеет уверенно использовать методы критического анализа при научной деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

			исследователских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не владеет методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет частично методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет достаточно методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет в полной мере методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения	Не знает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения	знает фрагментарно основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного	знает в целом основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного	знает в совершенстве основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект тестовых заданий для письменного контроля, комплект

	научног о мировоз зрения с использ ованием знаний в области истории и филосо фии науки		и кмпле ксных исслед ований, в том числе междис циплин арных, на основе целост ного систем ного научног о мирово зрения		мировоззрения	научного мировоззрени я	научного мировоззрени я	заданий для дискуссий
	Наличие умений	Умеет проекти ровать и осущес твлять кмпле ксные исслед ования, в том числе междис циплин арные, на основе целост ного систем ного научног о мирово зрения с использ ованием знаний основн ых методо в и направ лений истори и филосо фии науки	не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	умеет в некоторой степени, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплин арные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний основных методов и направлений истории и философии науки	умеет в общем, проектироват ь и осуществлять комплексные исследования , в том числе междисципли нарные, на основе целостного системного научного мировоззрени я с использовани ем знаний основных методов и направлений истории и философии науки	Умеет в полной мере, проектироват ь и осуществлять комплексные исследования , в том числе междисципли нарные, на основе целостного системного научного мировоззрени я с использовани ем знаний основных методов и направлений истории и философии науки		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми проекти ровани я кмпле ксных исслед ований, в том числе междис циплин арных, на	не владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинар ных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и	владеет частично навыками проектировани я комплексных исследований, в том числе междисциплин арных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний	владеет достаточно навыками проектирован ия комплексных исследований , в том числе междисципли нарных, на основе целостного системного научного мировоззрени я с использовани	владеет в полной мере навыками проектирован ия комплексных исследований , в том числе междисципли нарных, на основе целостного системного научного мировоззрени я с использовани		

			основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	философии науки	основных методов и направлений истории и философии науки	ем знаний основных методов и направлений истории и философии науки	ем знаний основных методов и направлений истории и философии науки	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знает основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных коллективах	не знает основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных коллективах	знает фрагментарно основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает в целом основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает в совершенстве основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект тестовых заданий для письменного контроля, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Уметь анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных коллективах	не умеет анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных коллективах	умеет в некоторой степени, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в общем, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет уверенно анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	

			при работе в российских и международных исследовательских коллективах					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не владеет навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет частично навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет достаточно навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет в полной мере навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Полнота знаний	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает фрагментарно современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает в целом современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	знает в совершенстве современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект тестовых заданий для письменного контроля, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	умеет в некоторой степени, использовать современные методы и технологии научной	умеет, в общем, использовать современные методы и технологии научной коммуникации	умеет уверенно использовать современные методы и технологии научной коммуникации	

			огии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках	и на государственном и иностранном языках	и на государственном и иностранном языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет частично современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет достаточно современным и методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет в полной мере современным и методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Полнота знаний	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает фрагментарно возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в целом возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в совершенстве возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект тестовых заданий для письменного контроля, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и	не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и	умеет в некоторой степени, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать	умеет, в общем, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели	умеет уверенно выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели	

			<p>сионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>ь цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	<p>не владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	<p>владеет частично приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	<p>владеет достаточно приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	<p>владеет в полной мере приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	

			профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования					
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Полнота знаний	Знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает фрагментарно современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает в целом современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает в совершенстве современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект тестовых заданий для письменного контроля, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	не умеет самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет в некоторой степени, самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет, в общем, самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет уверенно самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	

			ования и информационно-коммуникационных технологий					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами научно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении и научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не владеет современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет частично современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет достаточно современным и методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет в полной мере современным и методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	УК-2 способностью проектировать и	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская

	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	2 этап	деятельность Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
3	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		1 этап	Б1.Б.02 Иностранный язык Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
4	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
5	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

			Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.01 История и философия науки	<p>Знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки</p> <p>Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессионально деятельности</p> <p>Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Б1.В.03 Отечественная история</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01. Источниковедение</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение</p> <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Б2.В.01(П) Педагогическая</p>

<p>Б1.Б.02 Иностранный язык</p>	<p>Знать: особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах. Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); писать деловое письмо, резюме; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; использовать этикетные формы научно-профессионального общения. Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.</p>		
-------------------------------------	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 курс	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	72	24
- занятия лекционного типа	36	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	12
2 Самостоятельная работа	72	120
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4
		144
		4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									

1	1.1 Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории	20	8	4	4		12		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1	
	1.2 Методологические проблемы и принципы	28	16	8	8		12			
	1.3 Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований	16	8	4	4		8			
2	2.1 Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка	16	8	4	4		8			
	2.2 Принципы и методы исторического исследования	20	8	4	4		12			
	2.3 Методика исторического исследования	22	10	4	6		12			
	2.4 Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований	22	14	8	6		8			
Контроль										
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		144	72	36	36		72			
Заочная форма обучения										
1	1.1 Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории	24	4	2	2		20		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1	
	1.2 Методологические проблемы и принципы	24	4	2	2		20			
2	2.1 Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка	24	4	2	2		20			
	2.2 Принципы и методы исторического исследования	24	4	2	2		20			
	2.3 Методика исторического исследования	24	4	2	2		20			
	2.4 Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований	24	4	2	2		20			
Контроль										
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		144	24	12	12		120			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории		4	2	Проблемная лекция
	2	Методологические проблемы и принципы		8	2	
	3	Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований		4		
2	4	Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка		4	2	
	5	Принципы и методы исторического исследования		4	2	
	6	Методика исторического исследования		4	2	
	7	Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований		8	2	
Общая трудоемкость лекционного курса				36	12	6
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	1.1. Теория и методология истории как область науки и учебный		4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения рефератов,

		предмет. Предмет, объект и функции истории					тестирование
	2	1.2. Методологические проблемы и принципы	8	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
	3	1.3. Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований	4			ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
2	4	2.1. Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
	5	2.2. Принципы и методы исторического исследования	4	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
	6	2.3. Методика исторического исследования	6	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
	7	2.4. Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований	6	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1. Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	1.2. Методологические проблемы и принципы.	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	1.3. Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований	Работа с учебной литературой, составление конспекта	8	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
2	2.1. Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка	Работа с учебной литературой, составление конспекта	8	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование

	2.2. Принципы и методы исторического исследования	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	
	2.3. Методика исторического исследования	Работа с учебной литературой, составление конспекта	12	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	2.4. Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований	Работа с учебной литературой, составление конспекта	8	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	Итого:		72	
Заочная форма обучения				
1	1.1. Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории	Работа с учебной литературой, составление конспекта	20	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	1.2. Методологические проблемы и принципы	Работа с учебной литературой, составление конспекта	20	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
2	2.1. Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка	Работа с учебной литературой, составление конспекта	20	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	2.2. Принципы и методы исторического исследования	Работа с учебной литературой, составление конспекта	20	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	2.3. Методика исторического исследования	Работа с учебной литературой, составление конспекта	20	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	2.4. Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований	Работа с учебной литературой, составление конспекта	20	Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
	Итого:		120	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01 Методология научного исследования в истории	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
--	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Устный опрос,

проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура)	https://new.znaniium.com/catalog/product/991914
Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]	https://new.znaniium.com/catalog/product/944379
Дополнительная литература	
Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/989954
Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/1010473
Основные философские направления и концепции науки : рек. Минобр. РФ в качестве учебного пособия для магистров и аспирантов, а также для студ. вузов по напр. и спец. "Философия" / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2008. - 400 с.	Библиотека БГСХА
Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности:учебное пособие: Рек. УМО для аспирантов вузов / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-информационный ресурс «Исторические материалы»	http://istmat.info/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зайцева, Любовь Алексеевна. Методология научного исследования в истории [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. А. Зайцева. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2635

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зайцева, Любовь Алексеевна. Методология научного исследования в истории [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. А. Зайцева. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2635
Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 272 с.	https://new.znaniium.com/catalog/product/1000577

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 User 2 year Educational Renewal License. Государственный контракт №ПП - 04/2018 на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензии) на использование программного обеспечения от 15 января 2018 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения. Лицензия на 10000 пользователей (льготное продление). Сублицензионный договор № ПП-88/2019 г. На предоставление права использования программы ЭВМ (базы данных) от 30 октября 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Программное обеспечение «Антиплагиат». Лицензионный договор №993 от 26 марта 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Наименование справочной системы		
1	Доступ	
2	3	
Информационно-правовой портал «ГарантРУ»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войн, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация
Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда	Самостоятельная работа аспирантов

	Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
--	--	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зайцева Любовь Алексеевна	Высшее, Преподаватель истории и обществоведения	доктор исторических наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.01 Методология научного исследования в истории
в составе ООП 46.06.01 Исторические науки и археология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	19
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	25