

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

Направление подготовки
36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)

Направленность профиль
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь
очная

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2019

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от «___» _____ 2019 г, протокол № ___

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «___» _____ 2019 г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем практики и ее продолжительность	9
6. Формы отчетности по практике	11
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	11
обучающихся по практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
11. Изменения и дополнения	
Приложения (при наличии)	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – педагогическая практика

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Цель практики: приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачи практики: совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;

формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;

- формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;

- овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.);

- приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;

- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

Требования к организации педагогической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 896;

- Паспорт научной специальности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных (ПК- 1);

- способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ (ПК-3);

- способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных (ПК-4).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	Уметь: преподавать по образовательным программам высшего образования	Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Знать: применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Уметь: применять современные методы в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Владеть: способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных
ПК-2	способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Знать: методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Уметь: применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Владеть: способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных
ПК-3	способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Знать: как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Уметь: оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Владеть: способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ
ПК-4	способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных	Знать: как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение	Уметь: разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Владеть: способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных

		продуктивности с.-х. животных		
--	--	-------------------------------	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Полнота знаний	Знать: преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	Не знает и не понимает преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	Плохо знает и понимает применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Хорошо знает и понимает преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	В полной мере знает и понимает преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Уметь: преподавать по образовательным программам высшего образования	Не умеет преподавать по образовательным программам высшего образования	В целом достаточно умеет преподавать по образовательным программам высшего образования	Хорошо умеет преподавать по образовательным программам высшего образования	В полной мере умеет преподавать по образовательным программам высшего образования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Не владеет готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом достаточно владеет готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Хорошо владеет готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В полной мере владеет готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
ПК-1	готовностью к применению современных методов	Полнота знаний	Знать: применение современных методов в совершенствовании существующих и	Не знает и не понимает применение современных методов в совершенствовании	Плохо знает и понимает применение современных методов в совершенствовании	Знает и понимает применение современных методов в совершенствовании	В полной мере знает и понимает применение современных методов в совершенствовании	Перечень вопросов к зачету по практике

Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО); содержание профессионального образования в области зоотехнии и переработки продукции животноводства; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения в области зоотехнии и переработки продукции животноводства;

Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области зоотехнии и переработки продукции животноводства в учебных заведениях, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса и производственного обучения в области зоотехнии и переработки продукции животноводства животноводству; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Владеть: навыками работы с методической литературой необходимого для преподавания учебного материала; выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика Б2.В.01(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки/специальности 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.03 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	2 курс	
	очная форма	
1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	
1. Аудиторные занятия, всего	2	
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/106	
2. Самостоятельная работа	106	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	
3. Вид итогового контроля	Зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный: Постановка целей и задач педагогической практики	Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности	2	Журнал учета посещаемости занятий. Журнал инструктажа по технике безопасности
2	Изучение методики преподавания дисциплины по учебному плану	Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры; анализ учебно-методической литературы, посещение занятий, проводимых научным руководителем, работа с научным руководителем	14	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Основной: Подготовка к проведению практических и лабораторных занятий, составление конспектов, согласование с научным руководителем.	Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания	26	Конспекты практических и/или лабораторных занятий
4	Посещение заседаний кафедры и анализ повестки дня заседаний кафедры	Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры	10	Протоколы заседаний кафедры
5	Проектирование и проведение практических и/или лабораторных занятий	Проектирование и проведение практических и/или лабораторных занятий	30	Журнал посещаемости учебных занятий студентами
6	Анализ результатов проведенных практических и/или лабораторных занятий.	Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы аспиранта	4	Журналы посещения занятий студентами. Конспекты лекций
7	Подготовка к лекции по программе выбранной дисциплины.	Подготовка конспектов лекций	4	Конспекты лекций
8	Проведение лекции по программе выбранной дисциплины.	Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом	4	Журналы посещения занятий студентами.
9	Анализ результатов лекции.	Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта	4	Журналы посещения занятий студентами. Конспекты лекций
10	Заключительный: Подготовка отчета по практике.	Работа над отчетом по практике	10	Отчет
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1 .Ознакомительный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности.

Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.

Раздел 2. Проектирование и проведение лекционных, практических и семинарских занятий; подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным профилем (подготовка материалов для семинарских занятий, составление задач, презентаций, деловых ситуаций, кейсов и т.д.), подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных и экзаменационных вопросов, а также иных форм педагогического контроля; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение педагогической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Отметка о зачете вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Что является предметом педагогики? (ОПК-7, ПК-1, ПК-2)
2. В чем различие категорий педагогика - учебный предмет, педагогика - наука? (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4)
3. Охарактеризуйте основные понятия педагогики? (ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
4. В чем различие между объектом и предметом педагогики? (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
5. Что является методологической основой процесса обучения? (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
6. Назовите основные этапы усвоения учебного материала? (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4)
7. Назовите основные принципы обучения. (ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
8. Назовите функции процесса обучения. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
9. Чем программное обучение отличается от компьютерного? (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
10. В чем особенность модульного обучения? (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4)
11. В чем особенность модульно-рейтинговой оценки контроля знаний студентов? (ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
12. В отличие методов обучения от приемов? (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
13. Какие функции несет в себе метод? Дайте им характеристики. (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
14. Назовите основные формы организации учебной работы. (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4)
15. Чем отличается традиционное занятие от занятия в интерактивной форме? (ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
16. Структура лекции и характеристика ее составляющих. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
17. В чем отличие семинара от лабораторного практикума? (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
18. Назовите методы контроля знаний студентов. (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4)
19. В чем смысл принципов воспитания? (ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
20. Что такое метод воспитания? (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
21. Назовите группы методов воспитания. (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3)
22. Что такое форма воспитания? (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4)
23. Взаимосвязь и отличие форм и методов воспитания. (ОПК-7, ПК-3, ПК-4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Основная литература	
Методика преподавания в высшей школе : рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Московский педагогический государственный университет. - М. : Юрайт-Издат, 2015. - 315 с. (2 экз.)	Библиотека БГСХА
Разведение животных / Хахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб. : Лань, 2014. - 448 с.	https://e.lanbook.com/book/44758
Генофонд домашних животных России : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", " Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. (33 экз.)	Библиотека БГСХА
Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с.	https://e.lanbook.com/book/44762
Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 172 с.	https://e.lanbook.com/book/102226
Дополнительная литература	
Барлукова, Оксана Дмитриевна. Педагогика и психология : методические указания для самостоятельной работы аспирантов всех направлений подготовки / О. Д. Барлукова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, , ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 32 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / РАГС при президенте РФ ; ред. А. А. Деркач. - 2-е изд., стер. - М. : РАГС, 2010. - 258 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / И.А. Калашников, Б.Д. Насатуев; / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова"; сост.: И. А. Калашников, Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 73 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2831
Педагогическая практика : учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / В. А. Ачитуев, Б. Д. Насатуев, Б. В. Жамьянов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 62 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2204

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Педагогическая практика : учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / В. А. Ачитуев, Б. Д. Насатуев, Б. В. Жамьянов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 62 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2204
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / И.А. Калашников, Б.Д. Насатуев; / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова"; сост.: И. А. Калашников, Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 73 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2831

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)

«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов.
3	Межкафедральная лаборатория/ Ауд.№ 252 б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Аквадистиллятор ДЭ- 25м, Анализатор качества молока «Лактан1-4м», Весы электронные лабораторные, Вискозиметр, Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини», Ионometr ИТ- 1201, нитратометр, Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю, Лабораторный термостат- редуктазник, Люминескоп «Филин», Морозильный ларь МЛК 250, Печь муфельная, Рефрактомер ИРФ – 454Б2М, Фотометр, Шкаф сушильный.
4	Научная лаборатория / Ауд. № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РР-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез.
5	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 256 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Посадочных мест 2 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, анализатор качества молока «Клевер-1 М», седло скаковое, весы лабораторные ВК -3000, учебно-методический материал.

11. Изменения и дополнения

**к рабочей программе педагогической практики
в составе ОПОП Направления подготовки**

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Направленность профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			