

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

От «26» августа 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

BZH
подпись

К.С.-Х.Н., доц
уч.ст., уч.зв

В.А. Агеев
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «26» августа 2019 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии технологического факультета

[подпись]
подпись

каф. биол. х., доц
уч.ст., уч.зв

М.Р. Баширова
И.О.Фамилия

Внешний эксперт ИЖУ, Зооинженерная Республика Бурятия

[подпись]
подпись

Б.Э. Митуров
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>2019</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>24.08.2019</u>	<u>BZH</u>	<u>24.08.2019</u>
2	20 __/20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г		« __ » 20 __ г
3	20 __/20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г		« __ » 20 __ г
4	20 __/20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г		« __ » 20 __ г
5	20 __/20 __ г.г.	№ __	« __ » 20 __ г		« __ » 20 __ г

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке.

Форма проведения практики: Прохождение практики в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов осуществляется на 2-м году очного обучения и 3-м году заочного обучения в аспирантуре.

Способы проведения практики: – стационарная и выездная.

Цель практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации является составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке аспирантов на базах практики.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации является закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности.

Задачи практики:

- самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- использование информационных технологий для решения научно-технических задач;
- подготовка отчета о проведении производственной практики.

Требования к организации - совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки; - формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ООП по выбранному профилю подготовки; - формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности обучающихся и психологических механизмов взаимодействия педагога и аспиранта; - овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.); - приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику; - приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 30.04.2014, № 896.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Универсальные компетенции				
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать и понимать анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь делать анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть навыками и способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать и понимать работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Уметь действовать, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать и понимать способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Уметь делать, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Владеть навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать и понимать, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь действовать, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Готовностью к совершенствованию и разработке новых методов производства, содержание и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Знать и понимать разработки новых методов производства, содержание и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Уметь применять совершенствованию разработки новых методов производства, содержание и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Владеть навыками совершенствования разработки новых методов производства, содержание и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий
ПК-2	Готовностью к разработке методам повышения	Знать и понимать методы повышения продуктивных, производительных	Уметь делать разработки методам повышения продуктивных,	Владеть навыками разработке методам повышения продуктивных,

	продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных	воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных
ПК-3	Способностью к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий разработке их эффективного использования	Знать и понимать акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий разработке их эффективного использования	Уметь делать изучение акклиматизации и адаптации импортных пород, линий разработке их эффективного использования	Владеть навыками изучения акклиматизации и адаптации импортных пород, линий разработке их эффективного использования
ПК-4	Способность обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	Знать и понимать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	Уметь обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	Владеть навыками обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать и понимать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Уметь делать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не знает и не понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не в полной мере знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов к зачету, кейс-задания
		Наличие умений	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и	Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и	умеет не в полной мере выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и	умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и	в полной мере умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и	

			практически х задач и оценивать потенциаль ные выигрыши/п роигрыши реализации этих вариантов; при решении исследоват ельских и практически х задач генерироват ь новые идеи, поддающие ся операциона лизации исходя из наличных ресурсов и ограничени й	ые выигрыши/п роигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовател ьских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционал изации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практически х задач и оценивать потенциаль ные выигрыши/п роигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовате льских и практически х задач генерироват ь новые идеи, поддающие ся операциона лизации исходя из наличных ресурсов и ограничений	практически х задач и оценивать потенциаль ные выигрыши/п роигрыши реализации этих вариантов; при решении исследоват ельских и практически х задач генерироват ь новые идеи, поддающие ся операциона лизации исходя из наличных ресурсов и ограничени й, но допускает некоторые неточности	ельских и практически х задач и оценивать потенциаль ные выигрыши/п роигрыши реализации этих вариантов; при решении исследоват ельских и практически х задач генерироват ь новые идеи, поддающие ся операциона лизации исходя из наличных ресурсов и ограничени й	
	Налич ие навык ов (владе ние опыто м)	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематиза ции информаци и по теме исследован ия; навыками выбора методов и средств решения задач исследован ия; навыками анализа методологи ческих проблем, возникающи х при решении исследоват ельских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях; навыками критическог о анализа и оценки современны х научных достижений и результатов	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизац ии информации по теме исследования ; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; навыками анализа методологи ческих проблем, возникающих при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовател	владеет некоторыми навыками сбора, обработки, анализа и систематиза ции информации по теме исследован ия; навыками выбора методов и средств решения задач исследован ия; навыками анализа методологи ческих проблем, возникающи х при решении исследовате льских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях; навыками критическог о анализа и оценки современны х научных достижений и	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематиза ции информаци и по теме исследован ия; навыками выбора методов и средств решения задач исследован ия; навыками анализа методологи ческих проблем, возникающи х при решении исследоват ельских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях; навыками критическог о анализа и оценки современны х научных достижений и результатов	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематиза ции информаци и по теме исследован ия; навыками выбора методов и средств решения задач исследован ия; навыками анализа методологи ческих проблем, возникающи х при решении исследоват ельских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях; навыками критическог о анализа и оценки современны х научных достижений и результатов	в полной мере владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематиза ции информаци и по теме исследован ия; навыками выбора методов и средств решения задач исследован ия; навыками анализа методологи ческих проблем, возникающи х при решении исследоват ельских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях; навыками критическог о анализа и оценки современны х научных достижений	

			деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ьских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает некоторые неточности	и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знает и понимает работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	не знает и не понимает работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	не в полной мере знает и понимает работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает и понимает работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	в полной мере знает и понимает работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Перечень вопросов к зачету, кейс-задания
		Наличие умений	Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	умеет не в полной мере участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	в полной мере умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач следований	Не владеет навыками участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	владеет некоторыми навыками участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	владеет навыками участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач неточности	в полной мере владеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач исследований	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессии	Полнота знаний	Знает и понимает этические нормы в профессиональной	не знает и не понимает этические нормы в профессиональной	не в полной мере знает и понимает этические нормы в профессиональной	знает и понимает этические нормы в профессиональной	в полной мере знает и понимает этические нормы в профессиональной	

	альной деятельности		деятельности	альной деятельности	альной деятельности	деятельности	альной деятельности	
		Наличие умений	Умеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	умеет не в полной мере следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	в полной мере умеет способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не владеет навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками и способностями следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	владеет навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
		Полнота знаний	Знает и понимает планирование и решение задач собственного профессионального и личного развития	не знает и не понимает планирование и решение задач собственного профессионального и личного развития	не в полной мере знает планирование и решение задач собственного профессионального и личного развития	знает и понимает планирование и решение задач собственного профессионального и личного развития	в полной мере знает и понимает планирование и решение задач собственного профессионального и личного развития	
	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Наличие умений	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Не умеет подбирать планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	умеет не в полной мере планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	в полной мере умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Перечень вопросов к зачету, кейс-задания
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками, способностями планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	Не владеет навыками, способностями и планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	владеет некоторыми навыками, способностями планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	владеет навыками, способностями планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	в полной мере владеет способностями планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	
ОПК-1	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей	Полнота знаний	Знает и понимает необходимые системы знаний в области, соответствующей	не знает и не понимает необходимые системы знаний в области, соответствующую	не в полной мере знает и понимает необходимые системы знаний в области,	знает и понимает необходимые системы знаний в области, соответствующую	в полной мере знает и понимает необходимые системы знаний в области,	

	направлению подготовки		ющей направлению подготовки	щей направлению подготовки	соответствующей направлению подготовки	ющей направлению подготовки	соответствующей направлению подготовки	
		Наличие умений	Умеет необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не умеет необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	умеет не в полной мере необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	умеет необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	в полной мере умеет необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владеет некоторыми необходимыми системами знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	в полной мере владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	
ПК-1	Готовность к совершенствованию и разработке новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Полнота знаний	Знает и понимает разработки новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	не знает и не понимает разработки новых методов производства, содержание и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	не в полной мере знает и понимает разработки новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	знает и понимает разработки новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	в полной мере знает и понимает разработки новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Перечень вопросов к зачету, кейс-задания
		Наличие умений	Умеет совершенствовать разработки новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Не умеет совершенствовать разработки новых методов производства, содержание и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	умеет не в полной мере совершенствовать разработки новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	умеет совершенствовать разработки новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	в полной мере умеет совершенствовать разработки новых методов производства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет разработками новых методов производства, содержанием и	Не владеет разработками новых методов производства, содержанием и	владеет некоторыми разработками и новых методов производства, содержание	владеет методикой разработками новых методов производства, содержание	в полной мере владеет разработками новых методов производства,	

			выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	содержание и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	
ПК-2	Готовность к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	Полнота знаний	Знает и понимает методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	не знает и не понимает методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	не в полной мере знает и понимает методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	знает и понимает методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	в полной мере знает и понимает методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	Перечень вопросов к зачету, кейс-задания
		Наличие умений	Умеет разрабатывать методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	Не умеет разрабатывать методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	умеет не в полной мере разрабатывать методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	умеет разрабатывать методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	в полной мере умеет разрабатывать методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами экологического управления, в том числе методами мониторинга состояния компонентов окружающей природной среды	Не владеет методами экологического управления, в том числе методами мониторинга состояния компонентов окружающей природной среды	владеет некоторыми методами экологического управления, в том числе методами мониторинга состояния компонентов окружающей природной среды	владеет методами экологического управления, в том числе методами мониторинга состояния компонентов окружающей природной среды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами экологического управления, в том числе методами мониторинга состояния компонентов окружающей природной среды	
ПК-3	Способность к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий разработке их эффективного использования	Полнота знаний	Знает и понимает сущность и методы биологической экспертизы и мониторинга окружающей природной среды	не знает и не понимает сущность и методы биологической экспертизы и мониторинга окружающей природной среды	не в полной мере знает и понимает сущность и методы биологической экспертизы и мониторинга окружающей природной среды	знает и понимает сущность и методы биологической экспертизы и мониторинга окружающей природной среды, но допускает	в полной мере знает и понимает сущность и методы биологической экспертизы и мониторинга окружающей природной среды	Перечень вопросов к зачету, кейс-задания

						некоторые неточности		
		Наличие умений	Умеет изучать акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	Не умеет изучать акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	умеет не в полной мере изучать акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	умеет изучать акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	в полной мере умеет изучать акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками изучения акклиматизации и адаптации импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	Не владеет приемами изучения акклиматизации и адаптации импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	владеет некоторыми приемами изучения акклиматизации и адаптации импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	владеет приемами изучения акклиматизации и адаптации импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	в полной мере владеет приемами изучения акклиматизации и адаптации импортных пород, линий в разработке их эффективно использования	
ПК-4	Способность обосновать хозяйственные биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	Полнота знаний	Знает и понимает обоснование хозяйственных биологических параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	не знает и не понимает обоснование хозяйственных биологических параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	не в полной мере знает и понимает обоснование хозяйственных биологических параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	знает и понимает обоснование хозяйственных биологических параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	в полной мере знает и понимает обоснование хозяйственных биологических параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	Перечень вопросов к зачету, кейс-задания
		Наличие умений	Умеет обосновать хозяйственные биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов	Не умеет обосновать хозяйственные биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	умеет не в полной мере обосновать хозяйственные биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов	умеет обосновать хозяйственные биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов	в полной мере умеет обосновать хозяйственные биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов	

			животноводства		животноводства	животноводства	продуктов животноводства	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	Не владеет приемами обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства		владеет некоторыми приемами обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	владеет приемами обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	в полной мере владеет приемами обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства	

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен знать:

- анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
 - работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
 - этические нормы в профессиональной деятельности
 - задачи собственного профессионального и личностного развития
 - разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий
 - методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных
 - акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий разработке их эффективного использования
 - хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства
 - систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
- уметь:
- обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства
 - делать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- владеть:
- навыками разработке методам повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных
 - навыками изучения акклиматизации и адаптации импортных пород, линий разработке их эффективного использования
 - навыками обосновать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства
 - навыками необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Б2.В.02 (П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки/специальности 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.Б.01 История и философия науки
- Б1.1.02 Иностранный язык

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве
- Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства
- Б1.В.04 Производство продукции скотоводства
- Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование
- Б1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства
- Б2.В.01(П) Педагогическая

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность – 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
	семестр, курс*
	очная форма
	Курс 3
1	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2
1. Аудиторные занятия, всего	
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2
2. Самостоятельная работа	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	430
3. Вид итогового контроля	Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы
	Зачетные единицы
	432
	12

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности	4	Конспекты; Запись в журнале по технике безопасности Дневник прохождения практики Дневник прохождения практики
		1.2. Проведение теоретического обоснования выбора темы (направления) и схемы исследования, актуальности ее выполнения	72	
		1.3. Осуществление анализа, систематизации и обобщения производственно–технической информации по вопросам практики, составление договора с предприятием об условиях ее прохождения	32	
2	Экспериментальный	2.1. Разработка схемы научно-хозяйственного опыта	24	Дневник прохождения практики
		2.2. Изучение и освоение методик исследований по выполнению поставленных задач	48	
		2.3. Инвентаризация и приобретение материалов, инструментариев, оборудования для проведения исследования	32	

		2.4. Организация научно-хозяйственного опыта 2.5. Анализ состояния выполнения программы практики, формирование выводов и предложений по ее результатам	172 24	
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета	24	Представление отчета. Защита отчёта
	Итого		432	

Содержание разделов практики

Раздел 1 Подготовительный этап

Раздел 2 Экспериментальный этап

Раздел 3 Подготовка отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение педагогической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Социально – экономическое значение увеличения производства продукции животноводства в РБ и РФ (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
2. Форма собственности хозяйства, где проходила научно-производственная практика, его структура и месторасположение (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
3. Анализ состояния животноводства в хозяйстве и его использование для повышения эффективности производства продукции (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
4. Классификация пород животных, разводимых в Республике Бурятия по направлениям продуктивности (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
5. Технология производства молока в с/х предприятиях РБ (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
6. Ресурсосберегающая технология производства говядины в мясном скотоводстве РБ (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
7. Поточная технология производства свинины на свиноплощадках РБ (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

8. Промышленная технология производства яиц на «Улан-Удэнской птицефабрике» (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
9. Особенности производства баранины и шерсти в мясном и шерстном овцеводстве РБ (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
10. Технология табунного коневодства РБ, повышение ее эффективности (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
11. Эффективность разных способов содержания коров на крупных молочных фермах, их преимущества и недостатки (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
12. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, разводимые в РБ, их краткая характеристика (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
13. Породы овец разного направления продуктивности, разводимые в РБ, их краткая характеристика (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
14. Породы свиней разводимые на комплексах промышленного типа РБ, их краткая характеристика (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
15. Влияние климата и микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. животных и птицы (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
16. Технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
17. История, состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ и РБ (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
18. Технология выращивания, нагула и откорма молодняка в мясном скотоводстве (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
19. Состояние и проблемы повышения эффективности технологий производства баранины и шерсти (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
20. Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
21. Классификация и характеристика кормов, технологии их заготовки и скармливания (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
22. Кормовой рацион и проблема его сбалансирования при кормлении высокопродуктивных животных (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
23. Методы формирования опытных групп животных и изучаемые параметры при проведении научно-хозяйственного опыта по определению молочной продуктивности коров разных генотипов (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
24. Методы формирования опытных групп животных и изучаемые параметры при проведении научно-хозяйственного опыта по определению эффективности разных технологий выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
25. Методы формирования опытных групп животных и изучаемые параметры при проведении научно-хозяйственного опыта по определению воспроизводительной способности свиноматок разных генотипов (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
26. Методы формирования опытных групп животных и изучаемые параметры при проведении научно-хозяйственного опыта по определению эффективности выращивания молодняка мясного скота разных пород (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
27. Методы формирования опытных групп животных и изучаемые параметры при проведении научно-хозяйственного опыта по определению эффективности выращивания молодняка овец разных пород (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
28. Методы формирования опытных групп животных и изучаемые параметры при проведении научно-хозяйственного опыта по определению эффективности выращивания бройлеров разных кроссов (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
29. Методы формирования опытных групп животных и изучаемые параметры при проведении научно-хозяйственного опыта по определению эффективности выращивания бройлеров на разных по структуре и питательности рационах (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

30. Методы формирования опытных групп животных и изучаемые параметры при проведении научно-хозяйственного опыта по определению эффективности откорма свиней на разных по структуре и питательности рационах (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство: учебное пособие. – Воронеж. – 2014. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
2. Родионов Г.В. Животноводство: учебное пособие. – СПб. – 2014. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
3. Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие. – СПб. – 2010. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
4. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. Учебное пособие. СПб., Лань, 2008-2013 с. (6 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
1. Билтуев С.И. Создание типа и породы овец в специфических экологических условиях Западной Сибири и Республики Бурятия. Монография. - Улан-Удэ, 2010 – 239 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
2. Жилиякова, Галина Максимовна. Бурятский тип забайкальской тонкорунной породы (методы создания и совершенствования, продуктивно-биологические особенности) : научное издание / Г. М. Жилиякова ; МСХ РФ, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", каф. ветеринарно-санитарной экспертизы, микробиологии и вирусологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 199 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
3. Билтуев, Семен Иннокентьевич. Адаптационные свойства овец породы тексель в условиях Республики Бурятия : монография / С. И. Билтуев, Б. В. Жамьянов, Е. В. Хаданов ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 88 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
4. Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник. – СПб. – 2014. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
5. Журналы: «Зоотехния», «Достижения науки и техники АПК», «Животноводство России», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцы, козы, шерстяное дело» и др.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	https://www.elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2476 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 настенных стенда.
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №249 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиа проектор, Биологические особенности и хозяйственно полезные признаки догойского типа овец Забайкальской тонкорунной породы. Уч. мет, пособие. Н.С.Ламуева -22 шт, приемы совершенствования овец бурятского типа Забайкальской тонкорунной породы. Уч.- мет. Пособие-142 шт, Микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт.
4	Помещение для самостоятельной работы, № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12

		персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.
5	Научная лаборатория кафедры № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8)	Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики
в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	14
4. Объем практики и ее продолжительность	14
6. Формы отчетности по практике	15
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	15
обучающихся по практике.....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	18
11. Изменения и дополнения	