


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 11:53:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


« 18 » 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА


ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих-11949 Животновод
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии - 11949 Животновод

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника
зоотехник
Форма обучения
очная

Разработчик (и)


подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии


подпись


И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия


Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния

Программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

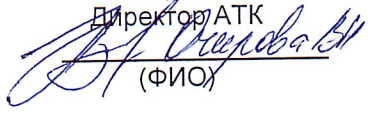

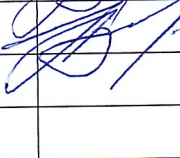
от «27» 01 2021 г. протокол №

Председатель методической комиссии


подпись

А.В. Косарева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) главный специалист зоотехник
ТКУ "Государственная пенитенциарная служба РБ"
Батух М.О.
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.		« <u>26</u> » <u>07</u> 20 <u>21</u> г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод

МДК.05.01. Выполнение работ по профессии - 11949 Животновод

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02. Зоотехния.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.05.01. Выполнение работ по профессии -11949 Животновод входит в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 11949 Животновод.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения междисциплинарного курса является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять разведение животных.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: животновод должен создавать все условия для поддержания здоровья животных, увеличения их численности и повышения продуктивности; при необходимости оказывать помощь при диагностике и лечении заболеваний животных; осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья; проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний; виды, технологические процессы производства продукции животноводства; организацию производственных и технологических процессов производства продукции животноводства.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные

ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и малого предприятия.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных

животных

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.05.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ – 11949 ЖИВОТНОВОД

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Разведение сельскохозяйственных животных		
Тема 1.1 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных Практические занятия: Оценка животных по экстерьеру и конституции. Основные пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных. Вычисление индексов телосложения животных (семинар-дискуссия) Самостоятельная работа обучающихся: Методы изучения и оценки экстерьера. Кондиции. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности	2 2 4	2,3
Тема 1.2 Основы племенной работы	Содержание учебного материала Основы племенной работы	2	1,2
Раздел 2.	Основы зоогигиены и ветеринарная санитария сельскохозяйственных животных		
Тема 2.1 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Содержание учебного материала Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. Физические и химические свойства воздуха. Их влияние на животных. Производственный шум и его влияние на животных Практические занятия: Системы обеспечения микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях. Назначение, принципы устройства и действия систем вентиляции. Системы отопления. Технические средства для создания микроклимата в животноводческих помещениях Самостоятельная работа обучающихся: Нормативы параметров внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции животноводческих и птицеводческих помещений. Тепловой баланс помещений. Системы вентиляции и отопления ферм и комплексов КРС. Системы вентиляции и отопления свиноводческих помещений. Системы вентиляции и отопления овцеводческих помещений. Системы вентиляции и отопления птицеводческих помещений. Кондиционирование воздуха. Очистка и обеззараживание воздуха	2 2 2	1,2,3
Тема 2.2 Гигиена водоснабжения и поения животных	Содержание учебного материала Практические занятия: Значение воды для жизнедеятельности организма. Гигиенические требования к воде. Устройства	4	2,3

	для поения животных. Режимы поения животных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы улучшения качества воды. Нормативы водопотребления. Водоснабжение животноводческих предприятий	2	
Тема 2.3 Гигиена кормов и кормления животных	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия: Зоогигиеническое значение кормов. Оценка качества кормов и методы их исследования. Профилактика отравлений животных. Правила кормления (круглый стол)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Диетическое кормление. Кормовой травматизм. Виды голодания у животных. Загрязнения кормов бактериями. Микология кормов и профилактика микотоксикозов. Минеральные и синтетические яды. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, оборудованию и инвентарю	4	
Тема 2.4 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	Содержание учебного материала		2,3
	Практические занятия: Хранение и биотермическая обработка навоза. Очистка и обеззараживание жидких навозных стоков	4	
Тема 2.5 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация (семинар-дискуссия)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Санитарное благоустройство ферм. Уборка и уничтожение трупов животных	4	
Раздел 3.	Основы нормированного кормление сельскохозяйственных животных		
Тема 3.1 Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала		
	Оценка питательности кормов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка питательности кормов по показателям использования и трансформации питательных веществ в продукцию животных. Оценка энергетической питательности кормов. Комплексная оценка питательности кормов	4	1-3
Тема 3.2 Корма	Содержание учебного материала		
	Корма	4	
Тема 3.3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Составление, анализ и балансирование рационов сельскохозяйственных животных	4	

Раздел 4.	Технология производства продукции животноводства		
Тема 4.1 Скотоводство	Содержание учебного материала		
	Скотоводство	4	
	Практические занятия: Учет и оценка молочной продуктивности коров. Оценка животных по мясной продуктивности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Воспроизводство стада. Основы полноценного кормления и содержания	4	
Тема 4.2 Свиноводство	Содержание учебного материала		
	Свиноводство	4	
	Практические занятия: Учет и оценка продуктивных качеств свиней	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Воспроизводство. Основы полноценного кормления и содержания	4	
Тема 4.3 Овцеводство	Содержание учебного материала		
	Овцеводство	4	
	Практические занятия: Учет и оценка шерстной продуктивности овец	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Воспроизводство. Основы полноценного кормления и содержания	2	
Тема 4.4 Коневодство	Содержание учебного материала		
	Коневодство	4	
	Практические занятия: Масть и отметины лошадей. Аллюры лошадей. Конская упряжь. Запряжка лошадей	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Воспроизводство. Основы полноценного кормления и содержания	2	
Тема 4.5 Птицеводство	Содержание учебного материала		
	Птицеводство	2	
	Практические занятия: Оценка пищевых и товарных качеств яиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Воспроизводство. Основы полноценного кормления и содержания	2	
	Всего:	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет животноводства и пчеловодства) (Кабинет животноводства) (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (248) 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.
- Научная лаборатория (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (250) Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризаационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тушканов, М. П. Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: Учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 292 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=989361>
2. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>

Дополнительные источники:

1. Выполнение работ по профессии – 11949 Животновод: учебно-методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. В. Г. Бильтуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3927> .
2. Карпова Е.П., Основы зоотехнии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 36.02.02 "Зоотехния" и 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 79 с. - Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2883>.

3. Родионов, Г. В. Г. В. Основы животноводства [Текст] : учебник / Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113391>
4. Животноводство : учебное пособие / С. И. Николаев, В. И. Водяников, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107853>
5. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: Практикум / Коротаева О.С., - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 104 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007966>
6. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>
8. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>
9. Моторная, Н. Г. Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум: учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-921-12. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159610>

Периодические издания

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
2. Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: Научно-теоретический журнал/Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2596?category=7799>
3. Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина: Научно-теоретический журнал/ Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2355?category=7799>
4. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>
5. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>
6. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>
7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/ Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. - Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан. <http://window.edu.ru/>.
6. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. интернет-портал правовой информации – Электрон. дан. <http://pravo.gov.ru/>.
- 7.Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, круглых столов, семинаров-дискуссий, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, подготовки сообщений (презентаций).

Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Вопросы входного контроля Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование
Раздел 2. Основы зооигиены и ветеринарная санитария сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.2 Гигиена водоснабжения и поения животных	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

Тема 2.3 Гигиена кормов и кормления животных	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации) Круглый стол	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
Тема 2.4 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.5 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	ОК 01.-09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	Тестовые задания Темы сообщений (презентации) Семинар-дискуссия	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии
Раздел 3. Основы нормированного кормление сельскохозяйственных животных			
Тема 3.3 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	ОК 01.-09., ПК 1.1, ПК 1.2	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства			
Тема 4.1 Скотоводство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 4.2 Свиноводство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 4.3 Овцеводство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 4.4 Коневодство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 4.5 Птицеводство	ОК 01.-09., ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 4.1	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей параметров микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
6	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
8	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной		

		документацией на государственном и иностранных языках.	лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний; виды, технологические процессы производства продукции животноводства;	родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и малого предприятия
10	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
11	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья		
12	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		
13	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар		
14	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных		
15	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным		
16	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
17	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

