

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:03:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.20 Статистика

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 11

Продолжительность в часах/неделях 396/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	34
Практические занятия	16	36	52
Контактная работа	32	54	86
Сам. работа	76	198	274
Итого	108	288	396

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Бадлуева Сындыма Владимировна

Программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол №6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13_» января _____ 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет _____

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия _____

Жербанова Чимита Зоригтоевна _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение теоретических и практических навыков по статистике, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по статистике; развитие знаний, умений, навыков в области выбора инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателях, определения потребности в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями по формированию числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Эконометрика
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Научно-исследовательская работа
4	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ИД-1. ОПК 2. Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

ИД-2. ОПК 2. Осуществляет сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач

ИД-3. ОПК 2 Получает статистически обоснованные выводы и содержательно интерпретирует полученные результаты

Знать и понимать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; законодательство Российской Федерации об официальном статистическом учете:

Уровень 1	ИД-1. опк-2. не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. не знает методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. не знает методы определения статистически обоснованных выводов полученных результатов;
Уровень 2	ИД-1. опк-2. плохо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. плохо знает методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. плохо знает методы определения статистически обоснованных выводов полученных результатов;
Уровень 3	ИД-1. опк-2. хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. хорошо знает методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. хорошо знает методы определения статистически обоснованных выводов полученных результатов;
Уровень 4	ИД-1. опк-2. в совершенстве знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. в совершенстве знает методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. в совершенстве знает методы определения статистически обоснованных выводов полученных результатов;

Уметь делать (действовать) осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; определять потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах:

Уровень 1	ИД-1. опк-2. не умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. не умеет применять методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД-3. опк-2. не умеет формировать статистически обоснованные выводы и содержательно
-----------	---

	интерпретирует полученные результаты;
Уровень 2	ИД-1. опк-2. плохо умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. плохо умеет применять методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. плохо умеет формировать статистически обоснованные выводы и содержательно интерпретирует полученные результаты;
Уровень 3	ИД-1. опк-2. хорошо умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. хорошо умеет применять методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. хорошо умеет формировать статистически обоснованные выводы и содержательно интерпретирует полученные результаты;
Уровень 4	ИД-1. опк-2. в совершенстве умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. в совершенстве умеет применять методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. в совершенстве умеет формировать статистически обоснованные выводы и содержательно интерпретирует полученные результаты;

Владеть навыками (иметь навыки) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, навыками формирования числовых показателей материально-технических, финансовых и иных ресурсов:

Уровень 1	ИД-1. опк-2. не владеет способностью методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. не владеет способностью осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. не владеет способностью получать статистически обоснованные выводы и содержательно интерпретирует полученные результаты;
Уровень 2	ИД-1. опк-2. плохо владеет способностью методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. плохо владеет способностью осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. плохо владеет способностью получать статистически обоснованные выводы и содержательно интерпретирует полученные результаты;
Уровень 3	ИД-1. опк-2. хорошо владеет способностью методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. хорошо владеет способностью осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. хорошо владеет способностью получать статистически обоснованные выводы и содержательно интерпретирует полученные результаты;
Уровень 4	ИД-1. опк-2. в совершенстве владеет способностью методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-2. опк-2. в совершенстве владеет способностью осуществлять сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач; ИД-3. опк-2. в совершенстве владеет способностью получать статистически обоснованные выводы и содержательно интерпретирует полученные результаты;

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Описательная статистика							

1.1	Предмет, метод и задачи статистики	Лек	3	1	ОПК-2		Лекция - презентация
1.2	Предмет, метод и задачи статистики	Пр	3	1	ОПК-2		Вопросы по теме, тестовое задание
1.3	Предмет, метод и задачи статистики	Ср	3	9	ОПК-2		Устный опрос
1.4	Статистическое наблюдение	Лек	3	1	ОПК-2		Лекция - презентация
1.5	Статистическое наблюдение	Пр	3	1	ОПК-2		
1.6	Статистическое наблюдение	Ср	3	9	ОПК-2		Устный опрос
1.7	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	Лек	3	2	ОПК-2		Лекция - презентация
1.8	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	Пр	3	2	ОПК-2		Вопросы по теме, тестовое задание
1.9	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	Ср	3	9	ОПК-2		Устный опрос
1.10	Обобщающие статистические показатели	Лек	3	2	ОПК-2		Лекция - презентация
1.11	Обобщающие статистические показатели	Пр	3	2	ОПК-2	2	Кейс-задания
1.12	Обобщающие статистические показатели	Ср	3	9	ОПК-2		Устный опрос
Раздел 2. Аналитическая статистика							
2.1	Анализ вариационных рядов	Лек	3	2	ОПК-2		Лекция - презентация
2.2	Анализ вариационных рядов	Пр	3	2	ОПК-2	2	Кейс-задания
2.3	Анализ вариационных рядов	Ср	3	8	ОПК-2		Устный опрос
2.4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	Лек	3	2	ОПК-2		Лекция - презентация
2.5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	Пр	3	2	ОПК-2		Вопросы по теме, тестовое задание
2.6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов	Ср	3	8	ОПК-2		Устный опрос
2.7	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Лек	3	2	ОПК-2		Лекция - презентация
2.8	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Пр	3	2	ОПК-2	2	Кейс-задания
2.9	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	Ср	3	8	ОПК-2		Устный опрос
2.10	Индексный метод анализа	Лек	3	2	ОПК-2		Лекция - презентация
2.11	Индексный метод	Пр	3	2	ОПК-2		Вопросы по теме, тестовое

	анализа						задание
2.12	Индексный метод анализа	Ср	3	8	ОПК-2		Устный опрос
2.13	Выборочное наблюдение	Лек	3	2	ОПК-2		Лекция - презентация
2.14	Выборочное наблюдение	Пр	3	2	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
2.15	Выборочное наблюдение	Ср	3	8	ОПК-2		Устный опрос
Раздел 3. Социальная статистика							
3.1	Статистика населения	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция - презентация
3.2	Статистика населения	Пр	4	4	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
3.3	Статистика населения	Ср	4	21	ОПК-2		Устный опрос
3.4	Статистика рынка труда и занятости населения	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция - презентация
3.5	Статистика рынка труда и занятости населения	Пр	4	4	ОПК-2	2	Кейс-задания
3.6	Статистика рынка труда и занятости населения	Ср	4	21	ОПК-2		Устный опрос
3.7	Статистика социального развития и уровня жизни населения	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция - презентация
3.8	Статистика социального развития и уровня жизни населения	Пр	4	6	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
3.9	Статистика социального развития и уровня жизни населения	Ср	4	21	ОПК-2		Деловая игра «Доклад и дискуссия»
Раздел 4. Экономическая статистика							
4.1	Статистика национального богатства	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция - презентация
4.2	Статистика национального богатства	Пр	4	4	ОПК-2		Вопросы по теме, тестовое задание
4.3	Статистика национального богатства	Ср	4	21	ОПК-2		Устный опрос
4.4	Система национальных счетов	Лек	4	4	ОПК-2		Лекция - презентация
4.5	Система национальных счетов	Пр	4	4	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
4.6	Система национальных счетов	Ср	4	21	ОПК-2		Устный опрос
4.7	Статистика цен и инфляции	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция - презентация
4.8	Статистика цен и инфляции	Пр	4	4	ОПК-2		Вопросы по теме, тестовое задание
4.9	Статистика цен и инфляции	Ср	4	21	ОПК-2		Устный опрос
4.10	Статистика организаций и предприятий	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция - презентация
4.11	Статистика организаций и предприятий	Пр	4	6	ОПК-2	2	Деловая игра «Доклад и дискуссия»
4.12	Статистика организаций и предприятий	Ср	4	21	ОПК-2		Устный опрос
4.13	Основы статистики финансов	Лек	4	2	ОПК-2		Лекция - презентация
4.14	Основы статистики финансов	Пр	4	4	ОПК-2	2	Кейс-задания
4.15	Основы статистики финансов	Ср	4	21	ОПК-2		Устный опрос
Раздел 5. Выполнение и защита курсовой работы							
5.1	Выполнение и защита курсовой работы	Ср	4	30	ОПК-2		Защита курсовой работы
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ							
Основная литература							
Л1.1	Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 186 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422181						

Л1.2	Глинский В.В., Серга Л.К., Ионин В. Г., Алексеев М.А., Быкадоров И.А., Зайков К.А., Исмаильлова Ю.Н., Овечкина Н.И., Пудова М.В., Симонова Е.Ю., Сумская Т.В., Скрипкина Т.Б., Хрушев С.Е., Чикин С.Н., Шмарихина Е.С., Ярославцева Л.П. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 372 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435766		
Дополнительная литература			
Л2.1	Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 72 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430078		
Л2.2	Бережная Е.В., Бережная О.В., Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430439		
Л2.3	Бобылев А. В., Степанова Т. В. Статистика: практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. - 160 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/438428		
Методическая литература			
Л3.1	Жаргалова С. В. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». - , 2021. - 97 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00215		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	персональный компьютер Atlas N393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17	

		+клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Статистика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» / С. В. Жаргалова [и др.]. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 149 с.
 Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся направления 38.03.01. "Экономика" / С. В. Жаргалова [и др.]. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017
 Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовых работ для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / С. В. Жаргалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 33 с
 Статистика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. В. Жаргалова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 137 с. - URL:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадлуева Сындыма Владимировна		доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			