

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 12.03.2026 16:05:54  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных

**К.С-Х.Н., доцент**  
уч. ст., уч. зв.

**Аюрова Э.Б.**

подпись  
**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**  
Декан  
Технологический факультет

**К.С-Х.Н., доцент**  
уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись  
**«24» апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.37 Коневодство**

**Направление 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	14	15	29
Лабораторные занятия	14	30	44
Практические занятия	28	30	58
Контактная работа	56	75	131
Сам. работа	16	42	58
Итого	72	144	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна
Доктор с-х наук, Калашников Иван Анисимович

Программа дисциплины

**Коневодство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
 Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Башкуева М.Р.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: является сформировать у обучающихся способность на основе полученных знаний, специфики ведения отрасли коневодства и биологических особенностей лошадей, организовывать их воспроизводство, выращивание и разведение для получения определенного вида продукции.
- Задачи: научить будущих бакалавров производить мясную и молочную продукцию от лошадей, правильно организовать использование рабочих качеств, проводить оценку мясной, молочной, рабочей продуктивности лошадей; оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно полезных признаков; освоить требования, необходимые для производства продукции, отвечающей государственным стандартам.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Учебная практика
2	5 семестр	Птицеводство
3	6 семестр	Свиноводство
4	6 семестр	Основы биотехнологии
5	6 семестр	Механизация и автоматизация в АПК
6	4 семестр	Пчеловодство
7	5 семестр	Этология
8	6 семестр	Кормопроизводство
9	5 семестр	Основы научных исследований
10	2 семестр	Общепрофессиональная практика
11	2 семестр	Химия
12	5 семестр	Физиология и этология животных
13	1 семестр	Введение в профессию
14	4 семестр	Генетика и биометрия
15	5 семестр	Разведение животных
16	4 семестр	Кормление животных
17	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
18	3 семестр	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
19	4 семестр	Agriculture

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	7 семестр	Производственная практика
2	7 семестр	Технологическая практика
3	7 семестр	Безопасность жизнедеятельности

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;**

**ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**ИД-1ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**ИД-2ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности**

**ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности**

**ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач**

**ИД-2ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач**

**ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и метод решения общепрофессиональных задач**

**Знать и понимать основные понятия и принципы коневодства; нормативные правовые акты в коневодстве, структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы общепрофессиональных задач:**

Уровень 1	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Уметь делать (действовать) применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в коневодстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в коневодстве:**

Уровень 1	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать
Уровень 3	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в коневодстве; навыками определения назначения лошади по экстерьеру, по промерам – особенности развития, пользоваться инструкцией по бонитировке; навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры табуна с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей:**

Уровень 1	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки

Уровень 4	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<p><b>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</b></p> <p><b>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b></p> <p><b>ИД-1ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b></p> <p><b>ИД-2ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p><b>ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</b></p> <p><b>ИД-2ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</b></p> <p><b>ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и метод решения общепрофессиональных задач</b></p>			
<b>Знать и понимать основные понятия и принципы коневодства; нормативные правовые акты в коневодстве, структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы общепрофессиональных задач:</b>			
Уровень 1	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач		
Уровень 2	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач		
Уровень 3	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач		
<b>Уметь делать (действовать) применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в коневодстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в коневодстве:</b>			
Уровень 1	не умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		
Уровень 2	умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать		
Уровень 3	умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки		

Уровень 4	умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональн ы х задач
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в коневодстве; навыками определения назначения лошади по экстерьеру, по промерам – особенности развития, пользоваться инструкцией по бонитировке; навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры табуна с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей:</b>	
Уровень 1	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения профессиональных задач
Уровень 2	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения
Уровень 3	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки
Уровень 4	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения профессиональных задач

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Рабочепользовательное коневодство</b>							
1.1	1.1. Значение, состояние и перспективы развития коневодства в современных условиях.	Лек	7	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.2	1.2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Лек	7	2	ОПК-2,ОПК-4	2	Лекция визуализация
1.3	1.3. Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	Лаб	7	4	ОПК-2,ОПК-4		Письменный контроль
1.4	1.4.Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	Ср	7	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос (решение ситуационных задач)

1.5	1.5.Пороки и недостатки экстерьера лошадей: головы, дыхания, туловища, передних и задних конечностей, копыт. Причины их возникновения и профилактика. Определение возраста лошадей по зубам	Лаб	7	2	ОПК-2,ОПК-4	2	Устный опрос работа в команде
1.6	1.6.Пороки и недостатки экстерьера лошадей: головы, дыхания, туловища, передних и задних конечностей, копыт. Причины их возникновения и профилактика. Определение возраста лошадей по зубам. Дурные привычки лошадей	Ср	7	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
1.7	1.8.Контроль по экстерьеру лошадей, породным особенностям, навыки верховой езды на ипподроме	Пр	7	8	ОПК-2,ОПК-4	4	Выездное занятие
1.8	1.9. Породы лошадей в рабочепользовательном коневодстве и их зоотехническая характеристика	Лек	7	4	ОПК-2,ОПК-4	2	Лекция - презентация
1.9	1.10. Породы лошадей (рабочепользовательные)	Пр	7	8	ОПК-2,ОПК-4	4	Устный опрос Дискуссия
1.10	1.11. Принципы и система классификации конских пород.	Ср	7	6	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
1.11	1.12. Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	Лек	7	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.12	1.13. Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	Пр	7	2	ОПК-2,ОПК-4		устный опрос
1.13	1.14.Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	Ср	7	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
1.14	1.15. Системы оценки жеребцов производителей по качеству потомства.	Лаб	7	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
1.15	1.16. Методы оценки роста и развития молодняка.	Лаб	7	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
<b>Раздел 2. Раздел 2. Продуктивное коневодство</b>							
2.1	2.1. Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	Лек	7	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос

2.2	Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	Лаб	8	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
2.3	Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	Ср	8	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.4	Табунно-тебеневочная технология содержания лошадей продуктивного направления	Лек	8	2	ОПК-2,ОПК-4	2	Лекция дискуссия
2.5	2.2. Табунно-тебеневочная технология содержания лошадей продуктивного направления	Пр	7	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
2.6	Табунно-тебеневочная технология содержания лошадей продуктивного направления Особенности выращивания молодняка табунного содержания. Время и способы отъема и особенности содержания молодняка по сезонам года. Учет и таврение молодняка.	Ср	8	6	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.7	2.3. Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	Пр	7	6	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
2.8	Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	Лаб	8	6	ОПК-2,ОПК-4	4	Устный опрос работа в команде
2.9	Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	Ср	8	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.10	Мясная и молочная продуктивность лошадей. Технология кумысоделания.	Лек	8	2	ОПК-2,ОПК-4		устный опрос
2.11	Оценка мясной продуктивности лошадей	Лаб	8	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос (предоставление доклада)
2.12	Оценка молочной продуктивности лошадей	Лаб	8	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос (предоставление доклада)
2.13	Оценка мясной продуктивности лошадей. Оценка молочной продуктивности лошадей. Сезонные особенности роста и развития молодняка при табунном выращивании.	Ср	8	6	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.14	Зоотехнический учет и племенная работа в продуктивном коневодстве	Лек	8	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос

2.15	Зоотехнический учёт и племенная работа в табунном коневодстве.	Ср	8	6	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.16	Пути сохранения и использования генофонда местных пород лошадей. Интенсификация табунного коневодства	Лек	8	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
2.17	Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	Лаб	8	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
2.18	Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	Ср	8	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.19	Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы.	Пр	8	8	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
2.20	Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы.	Ср	8	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
<b>Раздел 3. Раздел 3. Спортивное коневодство</b>							
3.1	3.1. Верховые и рысистые породы и их зоотехническая характеристика.	Лек	8	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос
3.2	3.2. Верховые и рысистые породы и их зоотехническая характеристика.	Пр	8	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос (доклады)
3.3	Породы лошадей (верховые и рысистые).	Лаб	8	4	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос (предоставление доклада)
3.4	Породы лошадей (верховые и рысистые).	Ср	8	2	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос, предоставление конспекта
3.5	3.4. Воспроизводство и выращивание молодняка в спортивном коневодстве. Тренинг и испытание лошадей.	Лек	8	2	ОПК-2, ОПК-4		Лекция презентация
3.6	Воспроизводство и выращивание молодняка в спортивном коневодстве. Тренинг и испытание лошадей.	Пр	8	6	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос (предоставление доклада)
3.7	Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).	Лаб	8	6	ОПК-2, ОПК-4		Тестовый контроль
3.8	Конный спорт	Лек	8	1	ОПК-2, ОПК-4		Устный опрос

3.9	Конный спорт	Пр	8	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос (предоставление доклада)
3.10	Конный спорт	Ср	8	8	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос (предоставление доклада)
3.11	Племенная работа в коннозаводстве.	Лек	8	2	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
3.12	Племенная работа в коннозаводстве	Пр	8	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос
3.13	Бонитировка заводских и местных пород лошадей	Пр	8	4	ОПК-2,ОПК-4	4	Устный опрос Работа в команде
3.14	Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).	Ср	8	4	ОПК-2,ОПК-4		Устный опрос (предоставление доклада)

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Степаненко Ж. Р., Князев С. П. Коневодство [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 100 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=195545">https://znanium.com/catalog/document?id=195545</a>
Л1.2	Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2022. - 448 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-27-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142825">https://znanium.ru/catalog/product/2142825</a>
Л1.3	Степаненко, Ж. Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. - Новосибирск, 2012. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/516685">https://znanium.com/catalog/product/516685</a>
Л1.4	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-50390-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/424847">https://e.lanbook.com/book/424847</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С. Коневодство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 268 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/427955">https://e.lanbook.com/book/427955</a>
Л2.2	Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С. Коневодство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 408 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/446198">https://e.lanbook.com/book/446198</a>
Л2.3	Шишкина, Т. В. Коневодство : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/451340">https://e.lanbook.com/book/451340</a>

Методическая литература

Л3.1	Калашников И. А., Назарова Е. Н. Коневодство. Масти и отметины лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - , 2022. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00051">https://elib.bgsha.ru/sotru/00051</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
		10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	---	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Коневодство. Лошадь в личном подворье : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 83 с. - (Высшее образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05893>.

Коневодство : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Н. Назарова, И. А. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 75 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01172>.

Коневодство. Масти и отметины лошадей : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / И. А. Калашников, Е. Н. Назарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 81 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00051>.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников Иван Анисимович	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	Доктор с-х наук, Профессор

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			