

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 16:33:18

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.07.01 Тракторы и автомобили

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технический сервис в АПК и общеинженерные дисциплины

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен, Экзамен, Зачет
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в 360/0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3, 4 Семестр 4, 6, 7	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	28	16	62
Лабораторные занятия		28	16	44
Практические занятия	18	28	16	62
Контактная работа	36	84	48	168
Сам. работа	45	33	60	138
Итого	108	144	108	360

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

д.т.н., Пехутов Александр Сергеевич

Трофимова Варвара Семеновна

Программа дисциплины

Тракторы и автомобили

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_TC.p1x

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «__»
20__г., протокол №__

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Сосоров С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: дать обучающимся знания по конструкции тракторов, автомобилей и их агрегатов для эффективной их эксплуатации в агропромышленном производстве.

Задачи: изучить конструкции основных механизмов, систем и машин в целом, технологические регулировки; приемы поддержания машин в технически исправном состоянии.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;

Знать и понимать методы эффективной эксплуатации тракторов, автомобилей; как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов:

Уровень 1	Не знает и не понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	плохо знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	в полной мере знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Уметь делать (действовать) обеспечивать эффективную эксплуатацию тракторов, автомобилей; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов:

Уровень 1	не умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Владеть навыками (иметь навыки) навыками организации эксплуатации тракторов, автомобилей; навыками, как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов:

Уровень 1	не владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний			высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Конструкция тракторов и автомобилей							
1.1	Классификация мобильных машин. КШМ. ГРМ. Смазочная система. Система охлаждения. Система питания. Система пуска дизельных ДВС. Сцепление	Лек	4	8	ПКС-3		Лекция-визуализация
1.2	Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданный передача. Ведущие мосты. Ходовые системы. Рулевое управление. Тормозные системы	Лек	4	10	ПКС-3		Лекция-визуализация
1.3	Классификация тракторов и автомобилей	Пр	4	2	ПКС-3		кейс-задача
1.4	КШМ. ГРМ.	Пр	4	4	ПКС-3		кейс-задача
1.5	Система охлаждения. Смазочная система	Пр	4	2	ПКС-3		кейс-задача
1.6	Система питания	Пр	4	2	ПКС-3		тестирование
1.7	Сцепление	Пр	4	2	ПКС-3		кейс-задача
1.8	Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданный передача	Пр	4	2	ПКС-3		тестирование
1.9	Ведущие мосты. Ходовые системы.	Пр	4	2	ПКС-3		устный опрос
1.10	Рулевое управление. Тормозные системы	Пр	4	2	ПКС-3		тестирование
1.11	КШМ. ГРМ.	Ср	4	8	ПКС-3		устный опрос
1.12	Смазочная система. Система охлаждения. Система питания	Ср	4	8	ПКС-3		устный опрос
1.13	Трансмиссия. Ведущие мосты. Ходовые системы.	Ср	4	9	ПКС-3		устный опрос
1.14	Системы управления.	Ср	4	10	ПКС-3		устный опрос

1.15	Дополнительное оборудование. Техническое обслуживание мобильных машин	Ср	4	10	ПКС-3		тестирование
Раздел 2. Автотракторное электрооборудование							
2.1	Элементы электронных систем	Лек	6	4	ПКС-3		Лекция-визуализация
2.2	Общая схема электрооборудования	Лек	6	4	ПКС-3		устный опрос
2.3	Генераторы. Характеристики генераторов	Лек	6	6	ПКС-3		устный опрос
2.4	Регуляторы напряжения. Аккумуляторные батареи. Характеристики батарей. ТО батарей.	Лек	6	6	ПКС-3		Лекция-визуализация
2.5	Система пуска	Лек	6	4	ПКС-3		устный опрос
2.6	Система зажигания	Лек	6	4	ПКС-3		устный опрос
2.7	Магнитное зажигание	Лек	7	4	ПКС-3		устный опрос
2.8	Система освещения и сигнализации.	Лек	7	4	ПКС-3		Лекция-визуализация
2.9	Система информации и контроля	Лек	7	4	ПКС-3		Лекция-визуализация
2.10	Системы электронного управления	Лек	7	4	ПКС-3		Лекция-визуализация
2.11	Элементы электронных систем	Пр	6	6	ПКС-3		кейс-задача
2.12	Общая схема электрооборудования	Лаб	6	6	ПКС-3		кейс-задача
2.13	Генераторы. Характеристики генераторов.	Пр	6	8	ПКС-3		устный опрос
2.14	Регуляторы напряжения	Лаб	6	8	ПКС-3		кейс-задача
2.15	Аккумуляторные батареи. Характеристики батарей	Пр	6	8	ПКС-3		кейс-задача
2.16	Определение технического состояния батарей	Лаб	6	8	ПКС-3		устный опрос
2.17	Система пуска	Пр	6	6	ПКС-3		устный опрос
2.18	Система зажигания.	Лаб	6	6	ПКС-3		устный опрос
2.19	Магнитное зажигание	Пр	7	8	ПКС-3		кейс-задача
2.20	Система освещения и сигнализации.	Лаб	7	8	ПКС-3		Работа в малых группах
2.21	Система информации и контроля	Пр	7	8	ПКС-3		кейс-задача
2.22	Системы электронного управления	Лаб	7	8	ПКС-3		Работа в малых группах
2.23	Элементы электронных систем	Ср	6	6	ПКС-3		устный опрос
2.24	Общая схема электрооборудования	Ср	6	6	ПКС-3		устный опрос
2.25	Генераторы	Ср	6	5	ПКС-3		устный опрос
2.26	Характеристики генераторов	Ср	6	4	ПКС-3		устный опрос

2.27	Регуляторы напряжения	Ср	6	4	ПКС-3		устный опрос
2.28	Аккумуляторные батареи	Ср	6	4	ПКС-3		устный опрос
2.29	Характеристики батарей	Ср	6	4	ПКС-3		устный опрос
2.30	ТО батарей	Ср	7	6	ПКС-3		устный опрос
2.31	Система пуска	Ср	7	6	ПКС-3		устный опрос
2.32	Система зажигания	Ср	7	8	ПКС-3		устный опрос
2.33	Магнитное зажигание	Ср	7	8	ПКС-3		устный опрос
2.34	Система освещения и сигнализации	Ср	7	8	ПКС-3		устный опрос
2.35	Система информации и контроля	Ср	7	8	ПКС-3		устный опрос
2.36	Системы электронного управления	Ср	7	8	ПКС-3		устный опрос
2.37	Вспомогательное электрооборудование	Ср	7	8	ПКС-3		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 313 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=83349
Л1.2	Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 506 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414655

Дополнительная литература

Л2.1	Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]:Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 284 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346065
Л2.2	Богатырев А.В., Лехтер В. Р. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 425 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=458444
Методическая литература	
Л3.1	Пехутов А. С. Тракторы и автомобили. Раздел: Конструкция автомобилей:Методические указания по ЛПЗ для студентов по спец. 311300-Механизация сельского хозяйства. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001. - 23
Л3.2	Пехутов А. С., Балданов К. П. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агронженерия. - , 2021. - 82 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02071

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стелла. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
154	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, 2 стелла	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	производства) (154)		
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Тракторы и автомобили : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. С. Пехутов, К. П. Балданов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 82 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Пехутов Александр Сергеевич	Высшее. Автомобильный транспорт. Инженер-механик.	д.т.н., доцент

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Трофимова Варвара Семеновна	Высшее. Агроном. Магистр	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.