

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлгийс Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 14:22:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции

Д.С.Р.И. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.

Гармаев Д.С.  
ФИО

[подпись]  
подпись

«28» 01 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

К.С.Х.-И. Цыбиков  
уч. ст., уч. зв.

Гармаев Д.С.  
ФИО

[подпись]  
подпись

«28» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка  
животноводческой продукции

магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Технология производства, переработки и стандартизации  
с.-х. продукции

Разработчик (и)

[подпись] Д.С.Р.И. Цыбиков Д.С. Гармаев  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

[подпись] К.Т.Н. Цыбиков Н.Ц. Дарбаева  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

[подпись] Д.С. Гармаев  
подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

[подпись] С.В. Филиппов  
подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От «20» 01 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

[Подпись]  
подпись

Д.С.Х.И. Урог.  
уч.ст., уч. зв.

Д.С. Барманов  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

[Подпись]  
подпись

К.М.Н.С. Дец  
уч.ст., уч. зв.

Н.И. Давыдова  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Мех.П. РБ зам.заместитель  
председателя комитета по производству и пер. с/х продукции

[Подпись]  
подпись

Т.В. Толстова  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>22.06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>23.06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>29.08</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>29.08</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>04.09</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>04.09</u> 20 <u>23</u> г
4	20 <u>24</u> /20 <u>25</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>26.08</u> 20 <u>24</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>26.08</u> 20 <u>24</u> г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	17
4. Объем практики и ее продолжительность	17
5. Содержание практики	18
6. Формы отчетности по практике	18
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	22
11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики 36.04.02 Зоотехния.....	23

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

**Цель практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков магистранта, способного применить научные методы разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных, провести в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научные исследования, обеспечивающих повышение эффективности производства продукции животноводства

**Задачи практики:** - научиться оценивать современные технологии производства продукции животноводства и формулировать и решать задачи, возникающие в процессе селекции животных;

- научиться применять современные информационные и производственные технологии для проведения научных исследований;

- научиться анализировать состояние и эффективность отраслей животноводства, прогнозировать перспективы их развития.

Требования к организации практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. N 423 н)

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии».

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые функции:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;

- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;

- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РБ Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		4 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.		1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
		4 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		4 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1</i> <i>УК-1</i> Знать: алгоритм поиска вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации  <i>ИД-2</i> <i>УК-1</i> Уметь: анализировать	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке,	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения

		<p>проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>		предлагать способы их решения	участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 <small>ук-2</small> Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-2 <small>ук-2</small> Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических</p>	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.



		<p>семинарах и конференциях</p> <p>ИД-3 <small>ук-2</small> Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>			
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 <small>ук-3</small> Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p> <p>ИД-3 <small>ук-3</small> Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p>	<p>планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>ИД-1 <small>ук-4</small> Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p>навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных</p>



	профессионального взаимодействия	<p><i>ИД-2</i> <small>УК-4</small> Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д)</p> <p><i>ИД-3</i> <small>УК-4</small> Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>			мероприятиях, включая международные.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>ИД-1</i> <small>УК-6</small> Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>ИД-2</i> <small>УК-6</small> Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p><i>ИД-3</i> <small>УК-6</small> Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					

ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><i>ИД-1</i> <small>ОПК-4</small></p> <p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-2</i> <small>ОПК-4</small></p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p><i>ИД-3</i> <small>ОПК-4</small></p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
-------	---	---	--	---	---

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	<i>Знает</i> проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы обработки	Не знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает проблематику в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	получаемых эмпирических данных и их интерпретации; методы анализа и	Не умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	Не знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего



<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p>	<p>Не знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии</p>	<p>Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии</p>	<p>Вопросы к промежуточной аттестации, отчет по практике, зачет с оценкой</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;</p>	<p>Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации, методами анализа и самоанализа.</p>	<p>Не владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Не знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета.</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Не умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>		
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Не владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>В полной мере владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>		

<p>ОПК-4.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small></p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small></p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой, вопросы текущего контроля, представление отчета.</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	

В результате прохождения Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен:

*Знать:*

- проблематику в области зоотехнии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

*Уметь:*

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

*Владеть:*

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01.01(У) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
- Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке
- Б1.О.04 Методика преподавания профессиональных дисциплин
- Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
- Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
- Б1.В.01 Методика преподавания профессиональных дисциплин
- Б1.В.02 Основы питания и безопасность продукции животноводства
- Б1.В.03 Органическое животноводство
- Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве
- Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
- Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве
- Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
- Б1.В.04 Системы менеджмента качества продукции животноводства
- Б1.В.05 Общая технология переработки продукции животноводства
- Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства
- Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве
- Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий
- ФТД.01 "Современные промышленные технологии производства продукции животноводства"
- ФТД.02 Современные технологии производства продукции скотоводства
- Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика
- Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.



### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	
- занятия лекционного типа	2	
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение на кафедре, проводящей практику консультации по всем вопросам ее проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, решение организационных вопросов по прохождению практики	5	Собеседование Устный опрос
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка индивидуального плана прохождения практики;</li> <li>• Обработка и анализ данных, полученных в научном исследовании;</li> <li>• Оценка научной новизны и практической значимости основных результатов исследования;</li> <li>• Описание и анализ данных литературных источников, материала и научных методик, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы;</li> <li>• Изучение устава хозяйственной деятельности предприятия, анализ годовых бухгалтерских, зоотехнических и статистических отчетов за последние три года, планов мероприятий по технологии производства продукции разных отраслей животноводства;</li> </ul>	3	Собеседование Устный опрос
			30	
			5	
			30	
			25	
3	Заключительный этап	Составление, оформление и защита отчета по практике	10	Проверка отчета, опрос, зачет с оценкой
	Итого		108	

#### Содержание разделов практики

##### Раздел 1. Подготовительный этап:

Инструктаж по технике безопасности; знакомство с программой практики, решение организационных вопросов по прохождению практики;

##### Раздел 2. Основной этап.

Обработка и анализ материалов, собранных при прохождении научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики. Работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

##### Раздел 3. Заключительный этап. Составление, оформление и защита отчета по практике.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

#### **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля

1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
3. Объясните особенности основных учредительных документов предприятия (учреждения), используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
4. Каковы основные виды деятельности предприятия – базы научно-исследовательской практики, т.е. определите специализацию предприятия (некоммерческой организации)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
5. От чего зависит эффективность искусственного отбора? (отбор на доминантный ген, отбор против доминантного гена, отбор по рецессивному гену и т.д.). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
6. Дать анализ уровня кормления и содержание животных в организации. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
7. Охарактеризовать количественные и качественные показатели продуктивности животных. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
8. Автоматизированные информационно-вычислительные системы, их значение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
9. Автоматизированные информационно-вычислительные системы (СЕЛЕКС). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
10. Базы данных племенных ресурсов пород и стад. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
11. Что такое ротация линий при работе с породами крупного рогатого скота в масштабе региона? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
12. Что такое популяционно-генетические параметры? Их вычисление и применение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-4169-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>
Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 244 с. – ISBN 9785394018008	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=340857">http://znanium.com/bookread2.php?book=340857</a>
Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. Электронный ресурс	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2148">http://bgsha.ru/art.php?i=2148</a>
Кирсанов, Владимир Вячеславович Механизация и технология животноводства : Учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 585 с. - ISBN 978-5-16-005704-0 : ~Б. ц.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=974226">http://znanium.com/go.php?id=974226</a>
Мясное скотоводство Бурятии: монография / Д.Ц. Гармаев, Г.П. Легошин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 271с. : ил.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b><u>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</u></b>	
1	2
Научная Электронная Библиотека eLIBRARY <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b><u>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</u></b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Технология производства продукции овцеводства и козоводства : методические рекомендации и вопросы к самостоятельной работе для магистрантов 2-го года обучения на технологическом факультете : Направление подготовки 36.04.02 "Зоотехния". Профиль подготовки "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства". Квалификация (степень) выпускника Магистр / Г. М. Жилиякова, С. И. Билтуев ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 89 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2252">http://bgsha.ru/art.php?i=2252</a>
Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=658">http://bgsha.ru/art.php?i=658</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, Рельсовая система Lumien, Шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, Шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, Фотоколориметр КФК-3КМ, Весы аналитические DA-124С, Штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, Мешалка магнитная Elmi MS-01, Спектофотометр Юнико 1201,
2.	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyle F1512 белый
3.	Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, pH-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба, прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), pH-метр карманный (с поверкой)
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (147)	2 посадочных места, оснащенные мебелью, учебным оборудованием, лабораторная посуда, холодильник, центрифуга лабораторная, хлебопечка. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по переработке сельскохозяйственного сырья (149)	20 посадочных мест, 2 стенда. Цех по производству хлебоуточных и кондитерских изделий: Тестомес со съемной дежкой HKN-22CN2V, Электрическая печь Hurakan, Духовой шкаф «Абат», Жарочный шкаф, Мельница лабораторная зерновая Stegler LM-100, Миксер планетарный Hurakan HKN-KS5, Миксер планетарный BOSCH. Цех по производству молочных продуктов: Сыроварня «Доктор Губер» AR-2W41-15, Шкаф холодильный Carbotra M700GN-1-G-MHC, Весы торговые электронные M-ER 223 AC, Холодильник INDEZIT. Цех по производству мясных и рыбных продуктов: Мясорубка la Minerva A/E 12-05, Фаршемешалка AIRHOT MMe-11, Автоклав стерилизатор домашний бытовой «Домашний погребок», Просеиватель муки вибрационный «Каскад», Тестомес со съемной дежкой HKN-20SN2V, Слайсер HKN-HM250, Упаковщик вакуумный Hurakan HKN-VAC260M, Тестораскатка – лапшерезка Hurakan HKN-HM220H, Шкаф холодильный «Снеж» МЛК 250, Электрическая печь Hurakan, Аппарат шоковой заморозки серии LIGHT, Напольные электронные весы Mertech
6.	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель - 105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфралЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»

**11. Изменения и дополнения  
к программе практики Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)  
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			