

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 17:36:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология**

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан агрономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ландшафтное проектирование

бакалавр

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Контрольные работы

Темы инструкций

Кейс-задания

Комплект заданий для деловой игры
 Ситуационные задачи
 Комплект тестовых заданий
 Темы конспектов

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету

1. Цель, предмет, задачи дисциплины (УК-8, ОПК-3).
2. Основные понятия и определения (УК-8, ОПК-3).
3. Понятия «опасность», «безопасность» (УК-8, ОПК-3).
4. Объекты, субъекты, системы безопасности (УК-8, ОПК-3).
5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности (УК-8, ОПК-3).
6. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности (УК-8, ОПК-3).
7. Управление и организация работы по охране труда на предприятии (УК-8, ОПК-3).
8. Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. (УК-8, ОПК-3).
9. Разработка инструкций по охране труда (УК-8, ОПК-3).
10. Подсистема «Биосфера-техносфера» (УК-8, ОПК-3).
11. Подсистема «Человек-техносфера» (УК-8, ОПК-3).
12. Подсистема «Человек-социальная среда» (УК-8, ОПК-3).
13. Культура безопасности жизнедеятельности (УК-8, ОПК-3).
14. Классификация негативных факторов среды обитания (УК-8, ОПК-3).
15. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека (УК-8, ОПК-3).
16. Химические негативные факторы (вредные вещества) (УК-8, ОПК-3).
17. Биологические негативные факторы (УК-8, ОПК-3).
18. Пожары. Устройство и принципы действия огнетушителей (УК-8, ОПК-3).
19. Опасные механические факторы (УК-8, ОПК-3).
20. Основные принципы, методы и средства защиты (УК-8, ОПК-3).
21. Защита от химических и биологических негативных факторов (УК-8, ОПК-3).
22. Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибраций (УК-8, ОПК-3).

23. Защита от электрического тока (УК-8, ОПК-3).
24. Средства производственной безопасности (УК-8, ОПК-3).
25. Средства индивидуальной защиты (УК-8, ОПК-3).
26. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности (УК-8, ОПК-3).
27. Основные требования к производственному освещению (УК-8, ОПК-3).
28. Психические процессы, свойства и состояние, влияющие на безопасность (УК-8, ОПК-3).
29. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы труда, творческий труд (УК-8, ОПК-3).
30. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса (УК-8, ОПК-3).
31. Классификация условий труда по факторам производственной среды (УК-8, ОПК-3).
32. Правила по охране труда при производстве ландшафтных работ (УК-8, ОПК-3).
33. Классификация чрезвычайных ситуаций (УК-8, ОПК-3).
34. Чрезвычайные ситуации природного характера (УК-8, ОПК-3).
35. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (УК-8, ОПК-3).
36. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера (УК-8, ОПК-3).
37. Ядерное оружие (УК-8, ОПК-3).
38. Химическое оружие (УК-8, ОПК-3).
39. Биологическое (бактериологическое) оружие (УК-8, ОПК-3).
40. Терроризм (УК-8, ОПК-3).
41. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (УК-8, ОПК-3).
42. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС (УК-8, ОПК-7).
43. Осуществление защиты населения в ЧС (УК-8, ОПК-3).
44. Укрытие населения в защитных сооружениях (УК-8, ОПК-3).
45. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) (УК-8, ОПК-3).
46. Использование средств индивидуальной защиты (УК-8, ОПК-3).
47. Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС (УК-8, ОПК-3).
48. Подготовка населения к действиям ЧС (УК-8, ОПК-3).
49. Планирование защиты населения в ЧС (УК-8, ОПК-3).
50. Эвакуация и рассредоточение. Оповещение (УК-8, ОПК-3).
51. Ликвидация последствий ЧС (УК-8, ОПК-3).
52. Общие принципы оказания первой помощи (УК-8, ОПК-3).
53. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при поражении электрическим током (УК-8).
54. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при утоплении (УК-8).
55. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при извлечении из-под завала (УК-8).
56. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при укусах змей и ядовитых насекомых (УК-8).
57. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при вывихах и ушибах (УК-8).
58. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при открытых переломах конечностей (УК-8).
59. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при проникающих ранениях (УК-8).
60. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при артериальном кровотечении (УК-8).
61. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при венозном кровотечении (УК-8).
62. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при обморожениях (УК-8).
63. Алгоритм (порядок проведения) осуществления первой помощи при термических ожогах (УК-8).
64. Порядок проведения искусственной вентиляции легких (УК-8).
65. Порядок проведения наружного массажа сердца (УК-8).
66. Основы сердечно-легочной реанимации (УК-8).

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Человек и техносфера

1. Перечислите основные направления взаимодействия биосферы и техносферы.
2. Перечислите основные источники загрязнения атмосферы.
3. Что представляют собой кислотные дожди?
4. Перечислите негативные факторы производственной среды обитания.
5. Перечислите зоны городской среды обитания.
6. Перечислите основные опасности бытовой среды обитания.
7. Дайте определение социальной среды обитания.
8. Каковы причины демографического спада в России?

Тема. Обучение и инструктирование работников по безопасности труда

1. Какие нормативные документы определяют организацию обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам охраны труда?
2. Кто несет ответственность за организацию обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам охраны труда на предприятии (в организации)?
3. Каков порядок повторной аттестации работников, не прошедших проверку знаний по вопросам охраны труда?
4. Где и в каком объеме проходят обучение по охране труда рабочие?
5. Как часто должны проходить проверку знаний по вопросам охраны труда руководители и специалисты?
6. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний руководителей и специалистов по охране труда?
7. Какие существуют виды инструктажа по охране труда?
8. Порядок проведения и регистрации вводного (первичного, повторного, внепланового, целевого) инструктажа.

Тема. Правила по охране труда в садоводстве

1. Какие вредные и опасные факторы могут воздействовать на работника в процессе работы?
2. Какие предъявляются требования безопасности к производственным процессам и организации работ?
3. Какие требования предъявляются к инструментам садовника, флористов?
4. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями и пестицидами в теплицах ручным способом.
5. Средства коллективной и индивидуальной защиты

Тема. Пожары. Изучение устройства огнетушителей.

1. Что такое пожар?
2. Причины возникновения пожаров?
3. Опасные факторы пожаров
4. Стадии пожара в помещениях
5. Как подразделяются средства пожаротушения?
6. Какие огнетушители предназначаются для тушения пожаров всех классов?

Тема. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС)
2. Как классифицируются ЧС по масштабам
3. Назовите три типа чрезвычайных ситуаций по происхождению
4. Перечислите основные природные чрезвычайные ситуации и способы защиты
5. Перечислите основные техногенные чрезвычайные ситуации и способы защиты
6. Классификация ЧС экологического характера
7. Назовите один из важнейших законов РФ, обеспечивающий защиту населения от ЧС.

Тема. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений

1. Как классифицируют убежища.
2. Какие части гражданских сооружений можно использовать в качестве противорадиационных укрытий (ПРУ).
3. Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые в ГО от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4. Поясните, когда и как подается сигнал «Внимание всем!».
5. Назовите составные части убежища (по назначению).
6. На какие типы делятся средства индивидуальной защиты по назначению?
7. Что относится к медицинским средствам защиты.

Тема. Оказание первой помощи

1. В чем заключаются общие принципы оказания первой помощи?
2. Перечислите известные приемы оказания первой помощи на месте происшествия.
3. Схема оказания первой помощи на месте происшествия.
4. Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой).
5. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно).
6. Каким образом осуществляется искусственное дыхание и закрытый массаж сердца?
7. Виды повязок и общие правила бинтования.
8. Назовите главную профилактическую меру предупреждения дальнейшего заражения ран микробами.
9. Характерные признаки артериального кровотечения.
10. Признаки венозного кровотечения.
11. Основные признаки вывиха.
12. Назовите виды переломов костей по характеру повреждения кожного покрова.
13. Основные виды поражений электрическим током.
14. Какие основные признаки обморока?
15. Перечислите основные клинические признаки теплового или солнечного удара.

Контрольные работы

Тема. Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии

Вариант № 1

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда
- В) обязанность главного специалиста
- Д) обязанность руководителя производственного участка

1. Обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
2. Своевременно и по установленным формам составлять заявки на средства индивидуальной защиты и обеспечивать выдачу спецодежды, спец обуви и других средств индивидуальной защиты, а также мыла, обезвреживающих средств, молока, лечебно-профилактического питания по действующим нормам и контролировать правильность их использования;
3. Оказывать содействие в организации санитарных постов и проведении предварительных, периодических медицинских осмотров работников основных профессий;
4. Изучение условий труда на рабочих местах, подготовка и внесение предложений о разработке и внедрении более совершенных конструкций оградительной техники, предохранительных и блокировочных устройств, других средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
5. Своевременная разработка и доработка инструкций по охране труда.

Вариант № 2

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда
- В) обязанность главного специалиста
- Д) обязанность руководителя производственного участка

1. Оказание подразделениям предприятия методической помощи в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательные медицинские осмотры, а также списков профессий и должностей, в соответствии с которыми на основании действующего законодательства работникам предоставляются компенсации и льготы за тяжелые, вредные или опасные условия труда;
2. Своевременное составление списков работников с вредными условиями труда для прохождения периодических медицинских осмотров;
3. Ежеквартально подводить итоги работы по охране труда в подразделениях, отрасли;
4. Обеспечить проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации;
5. Участвовать в разработке и выполнении планов улучшения условий труда.

Вариант № 3

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда
- В) обязанность главного специалиста
- Д) обязанность руководителя производственного участка

1. Принимать меры по оборудованию уголков по технике безопасности в отделениях, цехах, на производственных участках и объектах;
2. Содержание и эксплуатацию оборудования, инструмента, инвентаря и приспособлений, грузоподъемных приспособлений и транспортных средств, предохранительных и ограждающих устройств, санитарно-технических установок, организацию рабочих мест, производственных и бытовых помещений, проходов, проездов в соответствии с требованиями правил и норм техники безопасности и производственной санитарии;
3. Оказание подразделениям предприятия методической помощи при разработке и пересмотре инструкций по охране труда, стандартов предприятия системы стандартов безопасности труда; по организации инструктажа, обучения и проверки знаний работников по охране труда;
4. Обеспечить обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний;
5. Обеспечивать разработку безопасных маршрутов передвижения агрегатов и машин при выполнении работ.

Вариант № 4

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда
- В) обязанность главного специалиста
- Д) обязанность руководителя производственного участка

1. Проведение в установленные сроки через непосредственных руководителей (бригадиров, мастеров и др.) первичного, повторного, внепланового инструктажей по охране труда на рабочем месте со всеми работниками с обязательным оформлением их в журнале инструктажа;
2. Участие в проведении проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, определении их соответствия требованиям нормативных правовых актов по охране труда, выявлении нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников или могут привести к аварии;
3. Обеспечить проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных мед. осмотров;
4. Осуществлять руководство разработкой и корректировкой инструкций по охране труда в руководимой отрасли производства.
5. Организовывать и принимать участие в обучении специалистов среднего звена и рабочих по охране труда с последующей проверкой знаний; проводить вводный и текущий инструктаж при выдаче наряда-допуска на особо опасные работы.

Вариант № 5

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда
- В) обязанность главного специалиста
- Д) обязанность руководителя производственного участка

1. Обеспечение производственных участков инструкциями по охране труда, предупредительными знаками и т.д.;
2. Контролировать своевременность и качество первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового и текущего инструктажей и правильность их оформления в журнале регистрации;
3. Разрабатывать и внедрять на предприятии механизацию и автоматизацию производственных процессов, приспособлений и устройств, обеспечивающих безопасность и безвредность работ;
4. Участие в разработке мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда и доведению их до требований нормативных правовых актов по охране труда, а также оказывает организационную помощь по выполнению разработанных мероприятий;
5. Обеспечить приобретение за счет собственных средств и выдачу специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работника, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.

Вариант № 6

Распределите обязанности должностных лиц по охране труда. Выберите правильный ответ.

- А) обязанность руководителя предприятия
- Б) обязанность специалиста службы охраны труда
- В) обязанность главного специалиста
- Д) обязанность руководителя производственного участка

1. Проводить вводные инструктажи по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, ведет документацию по вводному инструктажу;
2. Регулярно проводить совещания с руководителями подразделений по анализу состояния охраны труда;
3. Обеспечить санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда;
4. Постоянно контролировать состояние охраны труда в отделениях, цехах, на производственных участках и объектах, осуществлять контроль за работой руководителей подведомственных подразделений по соблюдению законодательства по охране труда, улучшению условий и повышению безопасности труда и принимать меры по устранению недостатков;
5. Своевременное снабжение работающих молоком или другими равноценными пищевыми продуктами в случае превышения предельно-допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Тема. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений
Вариант №1

1. Укажите, как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Назовите группы средств защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Основные принципы защиты населения.

Вариант №2

1. Закончите фразу: «Для приема и размещения эвакуируемого населения, а также снабжения его всем необходимым создаются _____ пункты.
2. Укажите, какие части гражданских сооружений можно использовать в качестве противорадиационных укрытий (ПРУ).
3. Поясните, когда и как подается сигнал «Внимание всем!».

Вариант №3

1. Назовите роль средств массовой информации (СМИ) в уменьшении ущерба, наносимого народному хозяйству при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Укажите, что способствует уменьшению негативного воздействия на население при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Основные способы защиты населения.

Вариант №4

1. Закончите фразу: «Исполнительным органом, проводящим эвакуацию населения _____ пункт».
2. Приведите три примера заглубленных помещений различного происхождения, которые можно приспособить под противорадиационные укрытия.
3. Оповещение населения.

Вариант №5

1. Назовите государственную структуру, в состав которой входит система оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, и ее аббревиатуру.
2. Назовите группы средств защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3. Медицинские средства защиты.

Вариант №6

1. Назовите главную функцию приемного эвакуационного пункта (ПЭП) при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Назовите укрытия простейшего типа, применяемые как коллективное средство защиты от оружия массового поражения.
3. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ).

Вариант №7

1. Составьте фазу из отдельных частей (фрагментов) (ответ представьте последовательностью букв, например- д, а...)
 - а) подводного, радио- и телевидения...;
 - б) основным способом оповещения населения...;
 - в) с использованием сетей...;
 - г) о чрезвычайных ситуациях является речевая информация...
2. Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые в ГО от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
3. Что такое противорадиационная и противохимическая защита населения (ПР и ПХЗ).

Вариант №8

1. Назовите главную функцию сборного эвакуационного пункта (СЭП) при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Укажите, когда и кем строятся защитные сооружения.
3. Классификация средств индивидуальной защиты.

Вариант №9

1. Приведите название сигнала, используемого органами гражданской обороны чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших за счет ЧС мирного или военного времени.
2. Дополните фразу: «Убежища - это специальные сооружения, предназначенные для _____ находящихся в них людей от всех _____ факторов _____, _____ веществ, _____ оружия, высоких _____ и других поражающих _____».
3. Эвакуационные мероприятия.

Вариант №10

1. Дополнить фразу: «Главная цель эвакуации - это вывод населения из зон _____, которые могут повлечь _____, нанести ущерб _____ или нарушить условия их _____».
2. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ).
3. Классификация защитных сооружений.

Комплект заданий для деловой (ролевой) игры

Тема. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Тема (проблема). Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Концепция игры. Научить выявлять причины несчастных случаев, пользоваться нормативными документами и разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма.

Роли: все участники деловой игры делятся на несколько групп; распределить роли и обсудить внутри каждой группы действия должностных лиц или рабочих, которых они представляют, например, руководитель предприятия, руководитель структурного подразделения, руководитель производственного участка, специалист по охране труда и главный специалист и др., т.е. создаются комиссии по расследованию несчастного случая; ознакомиться с заданием и реальной производственной ситуацией; создать комиссию для расследования несчастного случая; членам комиссии решить основные вопросы расследования несчастного случая; 4. Ожидаемый (е) результат(ы): составить акт по установленной форме Н-1; написать доклад и оформить отчет.

Комплект заданий для деловой (ролевой) игры

Тема. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Тема (проблема). Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Концепция игры. Научить выявлять причины несчастных случаев, пользоваться нормативными документами и разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма.

Роли: все участники деловой игры делятся на несколько групп; распределить роли и обсудить внутри каждой группы действия должностных лиц или рабочих, которых они представляют, например, руководитель предприятия, руководитель структурного подразделения, руководитель производственного участка, специалист по охране труда и главный специалист и др., т.е. создаются комиссии по расследованию несчастного случая; ознакомиться с заданием и реальной производственной ситуацией; создать комиссию для расследования несчастного случая; членам комиссии решить основные вопросы расследования несчастного случая; 4. Ожидаемый (е) результат(ы): составить акт по установленной форме Н-1; написать доклад и оформить отчет.

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Охрана труда – это (УК-8.1. ИД-1):

- а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей
- в) техника безопасности и гигиена труд.
- г) нормы, регулирующие планирование и организацию труда на предприятиях

Правильный ответ: а

Задание 2 (вставьте пропущенное слово). Любая деятельность потенциально опасна - это _____ науки о безопасности жизнедеятельности (УК-8.1. ИД-1):

- а) принцип
- б) предмет
- в) аксиома
- г) область

Правильный ответ: в

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Конституционное право человека на безопасность и безвредность труда означает (УК-8.1. ИД-1):

- а) возможность получения льгот по продолжительности труда и отпуска при появлении опасных и вредных факторов на рабочем месте
- б) обязанность всех работодателей при наличии либо при появлении опасных и вредных факторов выдавать работникам бесплатное питание и молоко
- в) обязанность всех работодателей в Российской Федерации обеспечить безопасность и безвредность труда на всех рабочих местах
- г) возможность для работников за пределами рабочего дня самостоятельно устранять опасные и вредные факторы на своем рабочем месте

Правильный ответ: в

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Под техникой безопасности понимается (УК-8.1. ИД-1):

- а) система мероприятий, обеспечивающих безопасность труда
- б) использование технических средств, обеспечивающих безопасность труда
- в) система организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда
- г) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных факторов

Правильный ответ: г

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Идентификация опасности - это (УК-8.1. ИД-1):

- а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
- в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности
- г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Правильный ответ: в

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Государственные нормативные требования охраны труда направлены на (УК-8.1. ИД-1):

- а) обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации
- б) сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах
- в) сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- г) уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду

Правильный ответ: в

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Основные задачи органов государственного управления и контроля в сфере безопасности жизнедеятельности (УК-8.1. ИД-1):

- а) профилактика травматизма
- б) контроль уровня негативных факторов в системе «человек - среда обитания»
- в) обеспечение безопасности дорожного движения
- г) рациональное природопользование

Правильный ответ: б

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Инструкция по охране труда (ИОТ) является нормативным документом, устанавливающим требования безопасности при (УК-8.1. ИД-1):

- а) выполнении работ

- б) отдыхе на рабочем месте
- в) движении на рабочее место
- г) следовании на транспорте

Правильный ответ: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает (УК-8.1. ИД-1):

- а) производственная травма
- б) некомфортное состояние у работника
- в) профессиональное заболевание
- г) плохое самочувствие

Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает (УК-8.1. ИД-1):

- а) плохое самочувствие
- б) производственная травма
- в) профессиональное заболевание
- г) летальный исход

Правильный ответ: в

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Воздействие вредных веществ на человека зависит от (УК-8.1. ИД-1):

- а) концентрации и скорости их вывода из организма
- б) физико-химического состава и времени воздействия
- в) размеров частиц и вязкости вещества
- г) физико-химического состава и предельно допустимой концентрации вещества

Правильный ответ: г

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Химические вещества, вызывающие онкологические заболевания, классифицируются на (УК-8.1. ИД-1):

- а) канцерогенные
- б) мутагенные
- в) сенсибилизирующие
- г) общетоксические

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Норма выдачи работникам (бесплатно) молока на работах с вредными условиями труда (УК-8.1. ИД-1):

- а) 0,25 л за смену независимо от ее продолжительности
- б) 0,5 л за смену с учетом ее продолжительности
- в) 0,5 л за смену независимо от ее продолжительности
- г) 2 л в неделю независимо от числа рабочих дней

Правильный ответ: в

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Социальные последствия воздействий неблагоприятных производственных факторов (УК-8.1. ИД-1):

- а) Повторные инструктажи, направление на медицинское обследование заболевших, выдача пособия пострадавшим
- б) Нарушение правил безопасности труда, повторные инструктажи, регистрация заболеваемости
- в) Снижение работоспособности, травматизм, увеличение количества общих заболеваний, профзаболеваемость
- г) Утрата трудоспособности, инвалидность

Правильный ответ: г

Задание 15 (выберите один вариант ответа). ВУид инструктажа, проводимый при приеме на работу (УК-8.1. ИД-1):

- а) На рабочем месте
- б) Внеплановый
- в) Вводный
- г) Повторный

Правильный ответ: в

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи проводит (УК-8.1. ИД-1):

- а) инженер по охране труда
- б) инженер по охране труда в присутствии руководителя работ
- в) непосредственный руководитель работ
- г) руководитель предприятия

Правильный ответ: в

Задание 17 (выберите один вариант ответа). По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТу) разделяют на количество классов (УК-8.1. ИД-1):

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

Правильный ответ: в

Задание 18 (выберите один вариант ответа). В организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет (УК-8.1. ИД-1):

- а) средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно
- б) средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета
- в) средств работодателя
- г) средств работника (каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты)

Правильный ответ: в

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками в пути на работу или с работы на (УК-8.1. ИД-1):

- а) общественном транспорте
- б) транспорте, предоставленном предприятием
- в) личном транспорте
- г) любом транспорте, независимо от его принадлежности

Правильный ответ: б

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Травма - это (УК-8.1. ИД-1):

- а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения
- б) случай воздействия на работника вредного фактора
- в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапного действия на него любого опасного производственного фактора
- г) несчастный случай на производстве

Правильный ответ: в

Задание 21 (выберите один вариант ответа). К организационным причинам производственного травматизма относится (УК-8.1. ИД-1):

- а) недостаточная надежность механизмов
- б) эксплуатация неисправного оборудования
- в) неиспользование СИЗ
- г) неправильная эксплуатация инструментов

Правильный ответ: в

Задание 22 (выберите один вариант ответа). К вредным и (или) опасным факторам трудового процесса относи(ят)ся (УК-8.1. ИД-1):

- а) монотонность и однообразие трудового процесса
- б) тяжесть и напряженность трудового процесса
- в) травмоопасность трудового процесса
- г) физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

Правильный ответ: б

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Предохранительные устройства применяют для (УК-8.1. ИД-1):

- а) сигнализации аварийного состояния оборудования
- б) оповещения оператора об опасности
- в) остановки отключения оборудования
- г) создания препятствия между человеком и опасным производственным фактором

Правильный ответ: в

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Желтый цвет применяют для обозначения (УК-8.1. ИД-1):

- а) непосредственной опасности («Стоп»)
- б) предупреждение о возможной опасности («Внимание»)
- в) нормальной работы («Безопасность»)
- г) запрета совершать определенные действия

Правильный ответ: б

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей (УК-8.1. ИД-1):

- а) Принципы технические
- б) Принципы ориентирующие
- в) Принципы управленческие

г) Принципы организационные

Правильный ответ: а

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Признаки опасности (УК-8.1. ИД-1):

а) многопричинность

б) возможность нанесения вреда здоровью

в) чувство страха

г) защитный рефлекс

Правильный ответ: б

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям - это (УК-8.1. ИД-1):

а) несчастный случай

б) аварийная ситуация

в) чрезвычайная ситуация (ЧС)

г) чрезвычайное происшествие

Правильный ответ: в

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Определение ЧС и критерии ЧС определены (УК-8.2. ИД-2):

а) ФЗ № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

б) Конституцией РФ от 12.12.1993

в) ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года

г) ФЗ № 174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года

Правильный ответ: а

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека - это (УК-8.2. ИД-2):

а) техносфера

б) ноосфера

в) литосфера

г) стратосфера

Правильный ответ: а

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету от (УК-8.2. ИД-2):

а) космических тел

б) избыточного количества излучения оптического диапазона

в) космической пыли

г) жесткого ультрафиолетового излучения

Правильный ответ: г

Задание 31 (выберите один вариант ответа). Сферы возникновения ЧС (УК-8.2. ИД-2):

а) социальная среда

б) производство, природа и экологическая среда

в) политика

г) природа

Правильный ответ: б

Задание 32 (выберите один вариант ответа). К ЧС экологического характера относятся (УК-8.2. ИД-2):

а) природные явления

б) ЧС, возникающие под влиянием промышленных аварий и катастроф

в) ЧС, возникающие естественным путем.

г) изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы, состояния биосферы.

Правильный ответ: г

Задание 33 (выберите один вариант ответа). Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется (УК-8.2. ИД-2):

а) локальной

б) местной

в) региональной

г) национальной

Правильный ответ: б

Задание 34 (выберите один вариант ответа). Чрезвычайно быстрое (свыше 33 м/с) и сильное, нередко большой разрушительной силы и значительной продолжительности движение воздуха называют (УК-8.2. ИД-2):

а) ураганом

б) бурей

в) шквалом

г) смерч

Правильный ответ: а

Задание 35 (выберите один вариант ответа). Лесные пожары, в зависимости от уровня горения леса, могут быть (УК-8.2. ИД-2):

а) слабые, средние, сильные

б) скрытые, открытые, беглые

в) низовые, верховые и почвенные

г) отдельные, массовые, сплошные

Правильный ответ: в

Задание 36 (выберите один вариант ответа). Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется (УК-8.2. ИД-2):

а) землетрясением

б) оползнем

в) наводнением

г) извержением вулкана

Правильный ответ: а

Задание 37 (выберите один вариант ответа). Процесс неконтролируемого горения, происходящего вне специально оборудованного очага, сопровождающийся возникновением угрозы здоровью и жизни людей или ведущий к значительным экономическим потерям, называется (УК-8.2. ИД-2):

а) вспышкой

б) пожаром

в) взрывом

г) самовозгоранием

Правильный ответ: б

Задание 38 (выберите один вариант ответа). Аварии на химически опасных объектах относятся к _____ чрезвычайным ситуациям (ЧС) (УК-8.2. ИД-2):

а) природным

б) социальным

в) техногенным

г) биологическим

Правильный ответ: в

Задание 39 (выберите один вариант ответа). Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые от последствий чрезвычайных ситуаций (УК-8.2. ИД-2):

а) противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки

б) медицинские средства защиты

в) убежище, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия

г) специальные укрытия на предприятиях

Правильный ответ: в

Задание 40 (выберите один вариант ответа). Вид ЧС, не относящийся к чрезвычайным ситуациям природного происхождения (УК-8.2. ИД-2):

а) ураганы

б) наводнения

в) землетрясение

г) аварии и катастрофы на транспорте

Правильный ответ: г

Задание 41 (выберите один вариант ответа). Обучение и подготовка населения к защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий, или вследствие этих действий называется (УК-8.2. ИД-2):

а) военной обороной

б) гражданской обороной

в) гражданской защитой

г) защитой населения

Правильный ответ: б

Задание 42 (выберите один вариант ответа). Приведите название сигнала, используемого органами ГО и ЧС для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникающих за счет ЧС мирного и военного времени (УК-8.2. ИД-2):

а) «Внимание всем!»

б) «Радиационная опасность!»

в) «Воздушная тревога!»

г) «Химическая тревога!»

Правильный ответ: а

Задание 43 (выберите один вариант ответа). Средства индивидуальной защиты по назначению делятся на (УК-8.2. ИД-2):

- а) автомат Калашникова, реактивные установки и др.
- б) фильтрующие и изолирующие
- в) убежища, ПРУ, ПУ
- г) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи и медицинские средства

Правильный ответ: г

Задание 44 (выберите один вариант ответа). Организационный вывод или вывоз из угрожаемых районов в безопасную зону свободных от работы и служащих предприятий, продолжающих производственную деятельность в городе (УК-8.2. ИД-2):

- а) эвакуация
- б) аварийно-спасательные работы
- в) неотложные работы
- г) рассредоточение

Правильный ответ: г

Задание 45 (выберите один вариант ответа). Основные поражающие факторы ядерного оружия (УК-8.2. ИД-2):

а) световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна

- б) ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие
- в) ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение
- г) радиация, термическое воздействие, световое воздействие

Правильный ответ: а

Задание 46 (выберите один вариант ответа). Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это (УК-8.2. ИД-2):

- а) дегазация
- б) дезактивация
- в) дератизация
- г) дезинфекция

Правильный ответ: а

Задание 47 (выберите один вариант ответа). Назовите основные мероприятия первой помощи при клинической смерти (УК-8.2. ИД-2):

- а) искусственная вентиляция легких; непрямой (закрытый) массаж сердца
- б) остановка кровотечения, наложение повязки на рану.
- в) восстановление работы сердца и обезболивание.
- г) иммобилизация и обезболивание.

Правильный ответ: а

Задание 48 (выберите один вариант ответа). К отравляющим веществам удушающего действия относится (УК-8.2. ИД-2):

- а) синильная кислота
- б) диоксин
- в) фосген
- г) сероуглерод

Правильный ответ: в

Задание 49 (выберите один вариант ответа). Реанимацию проводят (УК-8.2. ИД-2):

- а) при переломе
- б) при кровотечении
- в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность
- г) в состоянии комы

Правильный ответ: в

Задание 50 (выберите один вариант ответа). Характерные признаки артериального кровотечения (УК-8.2. ИД-2):

- а) кровь темного цвета, вытекает ровной струей.
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей
- в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
- г) кровь пассивно стекает из раны

Правильный ответ: б

Задание 51 (выберите один вариант ответа). При ранении конечностей необходимо (УК-8.2. ИД-2):

- а) промыть рану водой
- б) обработать рану спиртовым раствором
- в) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

Правильный ответ: в

Задание 52 (выберите один вариант ответа). В случае обморока необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течении (УК-8.2. ИД-2):

- а) 2 минут
- б) 3 минут
- в) 4 минут
- г) 5 минут

Правильный ответ: б

Задание 53 (выберите один вариант ответа). Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца должна быть не менее (УК-8.2. ИД-2):

- а) 2 см
- б) 2-3 см
- в) 3-4 см
- г) 4-5 см

Правильный ответ: в

Задание 54 (выберите один вариант ответа). Давящую повязку накладывают (УК-8.2. ИД-2):

- а) при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны
- б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- в) большое кровавое пятно на одежде
- г) а случаях синдрома сдавления до освобождения конечностей

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 55 (выберите два и более вариантов ответа). Опасные и вредные производственные факторы, относящиеся к физическим (УК-8.2. ИД-2):

- а) повышенная или пониженная температура, влажность воздуха
- б) микроорганизмы
- в) высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
- г) повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение.

Правильный ответ: а, в, г

Задание 56 (выберите два и более вариантов ответа). К основным задачам трудового законодательства относится (УК-8.2. ИД-2):

- а) правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
- б) установление административной ответственности работодателей
- в) создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства
- г) организация профессиональных союзов

Правильный ответ: а, в

Задание 57 (допишите пропущенное слово). _____ – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: эргономика

Задание 58 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между категорией работника и продолжительностью рабочего времени (УК-8.2. ИД-2)

а) работник, занятый на работах с опасными условиями труда	1. 24 часа в неделю
б) работник старше 18 лет	2. 35 часов в неделю
в) работники – инвалиды I группы	3. 36 часов в неделю
г) работник в возрасте до 16 лет	4. 40 часов в неделю
	5. 46 часов в неделю

Правильный ответ: а - 3, б - 4, в - 2, г - 1

Задание 59 (допишите пропущенное слово). Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья называются _____ (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: комфортными

Задание 60 (выберите два и более вариантов ответа). Отравляющие вещества в организм попадают через (УК-8.2. ИД-2):

- а) органы дыхания
- б) кожные покровы и слизистые оболочки
- в) потовые железы
- г) кровь

Правильный ответ: а, б

Задание 61 (выберите два и более вариантов ответа). К безопасным относятся следующие классы условий труда (УК-8.2. ИД-2):

- а) оптимальные
- б) допустимые
- в) вредные
- д) экстремальные

Правильный ответ: а, б

Задание 62 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между наборами средств коллективной защиты и их назначениями (УК-8.2. ИД-2)

Назначение средств коллективной защиты	Набор средств коллективной защиты
а) от повышенного уровня ионизирующих излучений	1. промышленные противогазы с коробкой марки «А», хлопчатобумажные халаты с прорезиненным фартуком, резиновые сапоги, хлопчатобумажные перчатки
б) от повышенного уровня инфракрасных излучений.	2. устройства: оградительные; герметизирующие; теплоизолирующие; вентиляционные; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления; знаки безопасности
в) от повышенного уровня шума	3. оградительные; звукоизолирующие, звукопоглощающие; автоматического контроля и сигнализации; дистанционного управления
г) от поражения электрическим током	4. оградительные устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации; изолирующие устройства и покрытия; устройства защитного заземления и зануления; устройства автоматического отключения; устройства дистанционного управления; знаки безопасности и др.
	5. оградительные устройства; предупредительные устройства; герметизирующие устройства; защитные покрытия; устройства улавливания и очистки воздуха и жидкостей; средства дезактивации; устройства автоматического контроля и др.

Правильный ответ: а - 5, б - 2, в - 3, г - 4

Задание 63 (допишите пропущенное слово). _____ – состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: утомление

Задание 64 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие фактора и профессиональной болезни, обусловленной его воздействием (УК-8.2. ИД-2)

Профессиональные болезни	Факторы, вызывающие профессиональные болезни
а) пневмокониоз	1. антропогенный фактор
б) вибрационная болезнь	2. химический фактор производственной среды
в) хроническая интоксикация	3. перенапряжение отдельных систем
г) заболевание периферических нервов	4. производственная пыль
	5. физический фактор производственной среды

Правильный ответ: а - 4, б - 5, в - 2, г - 3

Задание 65 (допишите пропущенное слово). _____ – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: техника безопасности

Задание 66 (выберите два и более вариантов ответа). Организационными принципами обеспечения безопасности являются принципы (УК-8.2. ИД-2):

- а) защиты временем
- б) прочности
- в) информации
- г) нормирования

Правильный ответ: а, г

Задание 67 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между событием и его последствием (УК-8.2. ИД-2)

Последствия событий	События
а) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса	1. авария
б) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных наносить ущерб здоровью человека или окружающей среде	2. катастрофа
в) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ	3. опасность

г) крупное неблагоприятное событие, влекущее за собой трагические последствия	4. инцидент
	5. конфликт

Правильный ответ: а - 4, б - 3, в - 1, г - 2

Задание 68 (выберите два и более вариантов ответа). Производственная пыль способствует развитию (УК-8.2. ИД-2):

- а) пневмокониозов
- б) хронических бронхитов, трахеитов
- в) инфаркта миокарда
- г) заболеваний печени

Правильный ответ: а, б

Задание 69 (выберите два и более вариантов ответа). К негативным психофизиологическим факторам производственной среды относятся (УК-8.2. ИД-2):

- а) ионизирующее излучение
- б) монотонность труда
- в) ультрафиолетовое облучение
- г) динамические перегрузки

Правильный ответ: б, г

Задание 70 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между инфекционной болезнью и механизмом передачи инфекции (УК-8.2. ИД-2)

Инфекционные болезни	Механизмы передачи инфекции
а) инфекции дыхательных путей	1. Через укусы кровососущих переносчиков комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
б) кишечные инфекции	2. Воздушно-капельный
в) кровяные инфекции	3. Через половой контакт людей
г) инфекции наружных покровов	4. Через продукты питания, воду, почву, грязные руки, бытовые предметы, мух.
	5. Преимущественно контактный путь.

Правильный ответ: а - 2, б - 4, в - 1, г - 5

Задание 71 (выберите два и более вариантов ответа). Чрезвычайные ситуации природного характера – это (УК-8.2. ИД-2):

- а) геологические опасные явления
- б) метеопасные явления
- в) морские гидрологические явления
- г) гидродинамические аварии

Правильный ответ: а, б, в

Задания 72 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между мероприятием при ЧС и его проведением (УК-8.2. ИД-2)

Мероприятия при ЧС	Проведение мероприятия ЧС
а) локального характера	1. затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.
б) муниципального характера	2. количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.
в) регионального характера	3. не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
г) межрегионального характера	4. не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
д) федерального характера	5. не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Правильный ответ: а-3, а-4, а-5, а-1, д-2

Задание 73 (выберите два и более вариантов ответа). По степени активности вулканы бывают (УК-8.2. ИД-2):

- а) центральные
- б) уснувшие
- в) действующие
- г) дремлющие

Правильный ответ: б, в

Задание 74 (определите последовательность). Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал (УК-8.2. ИД-2):

- обломками укрепить то, что находится над человеком
- стучать по трубе или стене
- отодвинуть от себя острые предметы
- закрыть нос и рот носовым платком, одеждой

Правильный ответ: 1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б

Задания 75 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между названием ЧС и характером происхождения (УК-8.2. ИД-2)

ЧС	Характер происхождения
а) природные	1. опустынивание земель, засоление почв и др.
б) экологические	2. вследствие ошибочных действий людей
в) биологические	3. эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
г) антропогенные	4. снижение плодородия почвы, изменение кислотности почвы
	5. проявление стихийных сил

Правильный ответ: а - 5, б - 1, в - 3, г - 2

Задание 76 (допишите пропущенное слово). _____ – временное затопление водой местности в пределах речной долины и населенных пунктов, расположенных выше ежегодно затопляемой поймы (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: наводнение

Задание 77 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между видом наводнения и его характеристикой (УК-8.2. ИД-2)

а) заторное наводнение	1. может произойти в любое время года, не имеет периодичности, подъем уровня воды - значительный
б) зажорное наводнение	2. Образуется в начале весны или в конце зимы, имеет сравнительно кратковременный высокий подъем уровня воды.
в) нагонное наводнение	3. возникает при весеннем таянии снега, имеет сезонную периодичность, характеризуется значительным подъемом уровня воды
г) половодье	4. происходит в начале зимы, для него характерен значительный подъем уровня воды и значительная продолжительность бедствия.
	5. возникает при прорыве плотины или спуске воды с затона, характеризуется значительным подъемом уровня воды

Правильный ответ: а - 2, б - 4, в - 1, г - 3

Задание 78 (допишите пропущенное слово). Комплекс технических решений и специальных приспособлений для обеспечения безопасности здания, а также имущества и людей, находящихся в нем, от ударов молнии называется _____ (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: молниезащитой

Задание 79 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между видом инженерно-технических мероприятий и их содержанием (УК-8.2. ИД-2)

Инженерно-технических мероприятия	Содержание инженерно-технических мероприятий
а) противооползневые и противообвальные мероприятия	1. стабилизирующие сооружения (каскады запруд, подпорные стены, дренажные устройства, террасирование склонов, агролесомелиорация)
б) противоселевые и противолавинные мероприятия	2. устройство дренажных систем и отдельных дренажей, устройство дамб обвалования
в) противокарстовые мероприятия	3. регулирование стока поверхностных вод путем соответствующей вертикальной планировки территории
г) защита от затоплений и подтоплений	4. предотвращение повышенной фильтрации и прорыва воды в подземные помещения и горные выработки
	5. регулирование стока поверхностных вод путем проведения противозрозионных приемов обработки почвы

Правильный ответ: а - 3, б - 1, в - 4, г - 2

Задание 80 (выберите два и более вариантов ответа). При выбросе в воздух аммиака необходимо (УК-8.2. ИД-2):

- укрыться на верхних этажах здания
- укрыться на нижних этажах или в подвале
- герметизировать помещение
- обработать кожу 2% раствором пищевой соды

Правильный ответ: б, в

Задание 81 (выберите два и более вариантов ответа). При угрозе радиационного заражения запрещено (УК-8.2. ИД-2):

- а) герметизировать окна
- б) включать вентиляцию
- в) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал
- г) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре

Правильный ответ: б, г

Задание 82 (допишите пропущенное слово). _____ – насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: терроризм.

Задание 83 (допишите пропущенное слово). Чрезвычайные ситуации, связанные с применением современных средств поражения при ведении военных действий или в ходе военных конфликтов называются _____ (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: военные

Задание 84 (выберите два и более вариантов ответа). По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо (УК-8.2. ИД-2):

- а) быстро покинуть помещение
- б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии
- в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску
- г) быстро надеть защитную одежду

Правильный ответ: а, б

Задание 85 (допишите пропущенное слово). Боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющейся при взрывных ядерных реакциях, называются _____ (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: ядерным оружием.

Задание 86 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между видом санитарно-эпидемиологических мероприятий в зоне ЧС и его сущностью (УК-8.2. ИД-2)

Сущность видов санитарно-эпидемиологических мероприятий в зоне ЧС	Виды санитарно-эпидемиологических мероприятий в зоне ЧС
а) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний или экономического ущерба от них.	1. деоксификация
б) разрушение во внешней среде токсинов, представляющих собой соединения бактериального, растительного и животного происхождения	2. дезинфекция
в) процесс уничтожения вредных насекомых, сельскохозяйственных вредителей, осуществляемый физическими, химическими и биологическими методами	3. детоксикация
г) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами	4. дезинсекция
	5. дератизация

Правильный ответ: а - 5, б - 3, в - 4, г - 2

Задание 87 (допишите пропущенное слово). Территория, подвергшаяся воздействию биологического оружия или на которую распространились зараженные кровососущие переносчики инфекционных заболеваний, называется _____

Правильный ответ: зоной

Задание 88 (выберите два и более вариантов ответа). Световое излучение, возникающее при ядерном взрыве, у людей вызывает (УК-8.2. ИД-2):

- а) развитие острой лучевой болезни
- б) развитие хронической лучевой болезни
- в) ослепление
- г) ожоги

Правильный ответ: в, г

Задание 89 (выберите два и более вариантов ответа). К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относятся (УК-8.2. ИД-2):

- а) синильная кислота
- б) иприт
- в) Vx -газы
- г) зоман

Правильный ответ: в, г

Задание 90 (определите последовательность). Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!» (УК-8.2. ИД-2):

- а) взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости
- б) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску
- в) укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии

Правильный ответ: б, а, в

Задание 91 (выберите два и более вариантов ответа). Признаки жизни (УК-8.2. ИД-2):

- а) наличие пульса на артериях
- б) наличие симптома «кошачьего глаза»
- в) помутнение и высыхание роговицы глаз
- г) наличие реакции зрачков на свет

Правильный ответ: а, г

Задание 92 (допишите пропущенное слово). _____ – система мероприятий, направленных на прекращение роста, уничтожение микробов в ране, на коже и в организме человека (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: антисептика.

Задание 93 (определите последовательность). Установите порядок проведения мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранении (УК-8.2. ИД-2):

- а) промыть рану при загрязнении ее землей
- б) дать обезболивающее
- в) остановить кровотечение
- г) обработать кожу вокруг раны 5% настойкой йода
- д) обеспечить покой поврежденному участку тела
- е) наложить на рану сухую асептическую повязку

Правильный ответ: в, б, а, г, е, д

Задание 94 (допишите пропущенное слово). Кровотечение, возникающее непосредственно после повреждения кровеносных сосудов, называется _____ (УК-8.2. ИД-2)

Правильный ответ: первичным

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 115 (Кейс-задание). 20 марта 20__ года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5



«Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники (УК-8.2. ИД-2)

Задание 115.1 (выберите один вариант ответа). Слой бугристого льда, образующийся на поверхности земли после оттепели или дождя в результате наступившего похолодания, называется:

- а) гололедицей
- б) гололедом
- в) обледенением
- г) наледью

Правильный ответ: а

Задание 115.2 (определите последовательность). Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.

- а) установить автомобиль двигателем в наветренную сторону
- б) укрыть двигатель со стороны радиатора
- в) полностью закрыть окна и двери машины
- г) периодически прогревать двигатель автомобиля

Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в

Задание 115.3 (допишите пропущенное слово). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются _____ чрезвычайной ситуации.

Правильный ответ: ликвидация

Задание 116 (Кейс-задание).



7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования (УК-8.2. ИД-2)

Задание 116.1 (выберите один вариант ответа). Уменьшение давления в салоне самолета называется:

- а) декомпрессией
- б) рекомпрессией
- в) баротравмой
- г) гипоксией

Правильный ответ: а

Задание 116.2 (определите последовательность). Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.

- а) застегнуть ремень безопасности
- б) надеть кислородную маску
- в) сцепить руки под коленями
- г) голову положить на колени

Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г

Задание 116.3 (выполните самостоятельно). Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло _____ человек

Правильный ответ: 500 чел.

Задание 117 (Кейс-задание).



10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спасти (УК-8.2. ИД-2)

Задание 117.1 (выберите один вариант ответа). Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется:

- а) аспирационным
- б) асфиктическим
- в) синкопальным
- г) смешанным

Правильный ответ: а

Задание 117.2 (определите последовательность). Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему.

- а) извлечь пострадавшего из воды
- б) удалить воду из дыхательных путей
- в) сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- г) вызвать скорую помощь

Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г

Задание 117.3 (допишите пропущенное слово). Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной _____

Правильный ответ: катастрофа

Задание 118 (Кейс-задание).



11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей (УК-8.2. ИД-2)

Задание 118.1 (выберите один вариант ответа). Быстрый подъем воды из-за ливней или зимних оттепелей называется:

- а) паводком
- б) половодьем
- в) водопольем
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 118.2 (определите последовательность). Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления:

- а) отключить газ, электричество и воду
- б) ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
- в) закрыть окна и двери
- г) подготовиться к эвакуации

Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г

Задание 118.3 (выполните самостоятельно). В Тернейском районе Приморья насчитывается 1500 жилых домов. В результате наводнения процент поврежденного жилого фонда составил _____

Правильный ответ: 8%

Задание 119 (Кейс-задание).



3 марта 2017 года на Аршанском перевале в Тункинском районе Республики Бурятия под лавину попала группа туристов из Нижнего Новгорода. Восемь участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откапать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м³ снега, ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров (УК-8.2. ИД-2)

Задание 119.1 (выберите один вариант ответа). Удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях называется:

- а) асфиксией
- б) декомпрессией
- в) альвеолитом
- г) саркодиозом

Правильный ответ: а

Задание 119.2 (определите последовательность). Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

- а) вызвать скорую помощь
- б) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку
- в) дать пострадавшему горячее питье, пищу
- г) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств

Правильный ответ: 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а

Задание 119.3 (выполните самостоятельно). Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит _____

Правильный ответ: 18 сек.

Задание 120 (Кейс-задание).



5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки (УК-8.2. ИД-2)

Задание 120.1 (выберите один вариант ответа). В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена:

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание

г) административное взыскание

Правильный ответ: а

Задание 120.2 (определите последовательность). Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом:

- а) вынести пострадавшего на свежий воздух
- б) сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
- в) на голову и грудь положить холодный компресс
- г) вызвать скорую помощь

Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г

Задание 120.3 (допишите пропущенное слово). Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется _____

Правильный ответ: пожар

Задание 121 (Кейс-задание). 16 ноября 2017 года в Улан-Удэ (Бурятия) жители домов Октябрьского района остались без холодного водоснабжения. Как объяснили корреспонденту ИА «Ариг Ус» в оперативной службе ГО и ЧС администрации Улан-Удэ, на улице Жердева в районе прорвало трубу водопровода (УК-8.2. ИД-2)

Задание 121.1 (допишите пропущенное слово). Разрыв водопроводных труб сети водоснабжения многоквартирного дома относится к _____ аварии

Правильный ответ: гидродинамической

Задание 121.2 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

1) гидродинамическая авария –

2) коммунальная авария –

 Изношенность труб водопровода	 Авария в канализационной системе	 Катастрофическое затопление
 Авария в канализационной системе	 Порыв труб холодного водоснабжения	 Изношенность труб водопровода
 Порыв труб холодного водоснабжения	 Прорыв плотины	 Возникновение волны прорыва
 Прорыв плотины	 Катастрофическое затопление	 Возникновение волны прорыва

Правильный ответ: 1 – изношенность труб водопровода, 2 - порыв труб холодного водоснабжения

Задание 121.3 (допишите пропущенное слово). Гидротехнические сооружения, создающие напор или разность уровней воды перед сооружением и за ним, называются _____

Правильный ответ: водоподпорные сооружения

Ситуационные задачи

Тема: Оказание первой помощи

1. Упавшее стекло нанесло резаную рану передней поверхности предплечья. Из раны струёй вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечений нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжение оказывающего помощь имеются: носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?
2. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжение имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?
3. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движение грудной клетки не видны, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?
4. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий с электростолба оголенный электрический провод. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи?
5. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Какова последовательность оказания первой помощи?
6. При автомобильной аварии пострадали два человека. У одного одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, спокоен, пульс и дыхание нормальное. У второго пострадавшего видимых повреждений нет, он жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит. Серьёзные ли повреждения? Какому больному прежде всего, должна быть оказана помощь, и кого из них в первую очередь надо отправить в лечебное учреждение?
7. У человека внезапно произошло чувство сверления, боли, ощущение скрежета в ухе. При осмотре глубоко в слуховом проходе обнаружено насекомое. Какова первая помощь?
8. Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой. На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой периодически пульсирующей струёй изливается ярко-красного цвета кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом. Что определяет последовательность проведения приемов первой медицинской помощи? Какое у пострадавшего кровотечение, и каким способом его следует остановить? Ваши дальнейшие действия?
9. Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, то есть имеются все признаки остановки кровообращения. В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность? Как оказать транспортировку заболевшего в лечебное учреждение?
10. Работник, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающиеся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости. Какое возникло повреждение? Каковы задачи и приемы первой медицинской помощи?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тема: Составление инструкций по охране труда

1. Инструкция по охране труда для ландшафтного архитектора
2. Инструкция по охране труда при производстве ландшафтных работ
3. Инструкция по охране труда для садовода-озеленителя
4. Инструкция по охране труда при посадке цветочных культур
5. Инструкция по охране труда для рабочих, выполняющих работы с минеральными удобрениями и пестицидами
6. Инструкция по охране труда при посадке деревьев и кустарников
7. Инструкция по охране труда при работе с гербицидами
8. Инструкция по охране труда при работах по валке древесно-кустарниковой растительности
9. Инструкция по охране труда при работе на разбрасывателе минеральных удобрений
10. Инструкция по охране труда при скашивании травы
11. Инструкция по охране труда при опиловке и валке сухих деревьев
12. Инструкция по охране труда при обрубке, обрезке сучьев
13. Инструкция по охране труда при работе с триммером, газонокосилкой
14. Инструкция по охране труда при закладке садов и виноградников

Темы конспектов

1. Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии
2. Человек и техносфера
3. Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда.
4. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов
5. Пожары. Изучение устройства огнетушителей.
6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)
10. Первая помощь

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников

56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема) Концепция игры Роли: Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) Ожидаемый (е) результат(ы) Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - качество усвоения информации; - выступление; - содержание вопроса; - качество ответов на вопросы; - значимость дополнений, возражений, предложений; - уровень делового сотрудничества; - соблюдение правил деловой игры; - соблюдение регламента; - активность; - правильное применение профессиональной лексики. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.