

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2026 16:22:48

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
ОПЦ.04 Основы электротехники
35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ
(АПК)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Техник-электрик**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **54/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	6	6
Итого		54

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и): Высшее, инженер-электрик, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Коновалова Анна Александровна
--

Программа дисциплины

ОПЦ.04 Основы электротехники

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК) (приказ Минобрнауки России от 27.05.2022 г. № 368);

составлена на основании учебного плана:

o35.02.08_Электротехнические системы в АПК_2.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол №9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

<p>Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «7» февраля 2025г., протокол №7</p> <p>Председатель методической комиссии агротехнического колледжа Болотова Аза Владимировна</p> <p><u>Внешний эксперт (представитель работодателя)</u> _____ <u>Электрические сети ПО Городские электрические системы.</u> <u>Капустин Н.А</u> _____ И.О. Фамилия</p> <p>_____ подпись</p>

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: дать представление по расчету цепей постоянного, переменного, трехфазного тока теории электрических и магнитных полей

Задачи: научить обучающихся навыками расчета электрических цепей постоянного и переменного тока.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть ОПЦ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования
2	2 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	4 семестр	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4	3 семестр	Светотехника
5	2 семестр	Электротехнические материалы
6	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
7	2 семестр	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов
8	2 семестр	Учебная практика
9	2 семестр	Производственная практика
10	2 семестр	Экзамен по модулю
11	2 семестр	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
12	2 семестр	Энергоснабжение предприятий АПК
13	2 семестр	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК
14	2 семестр	Учебная практика
15	2 семестр	Производственная практика
16	2 семестр	Экзамен по модулю
17	3 семестр	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
18	3 семестр	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
19	3 семестр	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем на предприятиях АПК
20	3 семестр	Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных систем
21	3 семестр	Учебная практика
22	3 семестр	Производственная практика
23	3 семестр	Экзамен по модулю
24	4 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
25	4 семестр	Подготовка демонстрационного экзамена
26	4 семестр	Преддипломная практика
27	4 семестр	Выполнение работ по профессии слесаря - электрика
28	4 семестр	Учебная практика
29	4 семестр	Производственная практика
30	4 семестр	Экзамен по модулю
31	4 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
32	4 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
33	4 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
34	4 семестр	Охрана труда
35	4 семестр	Технологии ремонта и обслуживания электрооборудования
36	2 семестр	Математика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;			
Знать и понимать способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; правила эксплуатации электрооборудования:			
Уровень 1	не знает и не понимает методы расчета электрических цепей и систем, включая методы теории цепей и анализ сложных цепей		
Уровень 2	не в полной мере знает методы расчета электрических цепей и систем, включая методы теории цепей и анализ сложных цепей		
Уровень 3	знает методы расчета электрических цепей и систем, включая методы теории цепей и анализ сложных цепей		
Уметь делать (действовать) использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы:			
Уровень 1	не умеет выбирать и обосновывать наиболее подходящие методы для решения задач на расчет электрических цепей постоянного и переменного токов, магнитных цепей		
Уровень 2	не в полной мере умеет выбирать и обосновывать наиболее подходящие методы для решения задач на расчет электрических цепей постоянного и переменного токов, магнитных цепей		
Уровень 3	умеет выбирать и обосновывать наиболее подходящие методы для решения задач на расчет электрических цепей постоянного и переменного токов, магнитных цепей		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;			
Знать и понимать способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; правила эксплуатации электрооборудования:			
Уровень 1	не понимает основных понятий и законов электротехники (закон Ома, законы Кирхгофа), не знает принципы работы электрических устройств		
Уровень 2	не в полной мере понимает основных понятий и законов электротехники (закон Ома, законы Кирхгофа), не в полной мере знает принципы работы электрических устройств		
Уровень 3	понимает основных понятий и законов электротехники (закон Ома, законы Кирхгофа), знает принципы работы электрических устройств		
Уметь делать (действовать) использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы:			
Уровень 1	не умеет интерпретировать результаты экспериментов и расчетов электрических цепей постоянного, переменного токов, используя математические и статистические методы.		
Уровень 2	не в полной мере умеет интерпретировать результаты экспериментов и расчетов электрических цепей постоянного, переменного токов, используя математические и статистические методы.		
Уровень 3	умеет интерпретировать результаты экспериментов и расчетов электрических цепей постоянного, переменного токов, используя математические и статистические методы.		

Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ПК 1.1.: Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.;						
Знать и понимать способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; правила эксплуатации электрооборудования:						
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы работы различных электрических машин и оборудования (генераторы, трансформаторы, двигатели)					
Уровень 2	знает, но не понимает принципы работы различных электрических машин и оборудования (генераторы, трансформаторы, двигатели)					
Уровень 3	знает и понимает принципы работы различных электрических машин и оборудования (генераторы, трансформаторы, двигатели)					
Уметь делать (действовать) использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы:						
Уровень 1	не умеет читать и интерпретировать электрические схемы и чертежи					
Уровень 2	не в полной мере умеет читать и интерпретировать электрические схемы и чертежи					
Уровень 3	умеет читать и интерпретировать электрические схемы и чертежи					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основные понятия и законы электрического и магнитного полей						

1.1	Электрические цепи постоянного тока	Лек	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование
1.2	Исследование цепи постоянного тока при последовательном, параллельном и смешанном соединении электроприёмников	Пр	11	6	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Входной контроль Тестирование Проверка задач
1.3	Однофазные системы синусоидального тока	Лек	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование
1.4	Исследование цепи переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением	Пр	11	2	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование Проверка задач
1.5	Исследование цепи переменного тока с активным сопротивлением R и емкостью C	Пр	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование Проверка задач
1.6	Исследование последовательного контура (цепь R,L,C)	Пр	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование Проверка задач
1.7	Трёхфазные системы переменного тока	Лек	11	2	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование
1.8	Исследование трехпроводной трехфазной цепи переменного тока при несимметричной нагрузке	Пр	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование Проверка задач
1.9	Магнитные цепи	Лек	11	2	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование
1.10	Исследование магнитной цепи	Пр	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование Проверка задач

Раздел 2. Электрические машины

2.1	Трансформаторы. Машины постоянного и переменного тока	Лек	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование
2.2	Испытание однофазных трансформаторов	Пр	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование Проверка задач
2.3	Испытание асинхронных двигателей в трёхфазном и однофазном режимах	Пр	11	4	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Устный опрос Тестирование Проверка задач
2.4	Современные машины постоянного и переменного тока. Их характеристики. Эксплуатация и ремонт машин переменного тока.	Ср	11	6	ОК 01.,ОК 02.,ПК 1.1.	Реферат

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Ситников А.В. Основы электротехники [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2021. - 286 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372853
Л1.2	Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 317 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=379714
Л1.3	Кацман М.М. Электрические машины: Учебник для сред. проф. обр-я. - М.: Высшая школа, 2002. - 469
Л1.4	Коновалова А. А. Основы электротехники [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для обучающихся по специальности 35.02.08 "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 70 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01992

Дополнительная литература

Л2.1	Коновалова А. А., Хусаев Н. С. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 145 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01276
Л2.2	Коновалова А. А., Хусаев Н. С. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника". - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 228 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01277
Л2.3	Коновалова А. А., Хусаев Н. С., Тыскинеева И.Е. Основы электротехники [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». - , 2022. - 92 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01658

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (01)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
02	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Компьютерный кабинет (02)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/

Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Анна Александровна	Высшее, инженер-электрик, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	,
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			