

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 10:03:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.10. ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Специальность
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения
Очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. | 4 |
| 3. Результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
| 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы | 7 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по учебной дисциплине ОПЦ.10. Туристско-рекреационное проектирование разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.10. Туристско-рекреационное проектирование предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.10. Туристско-рекреационное проектирование, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОПЦ.10. Туристско-рекреационное проектирование включают:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.
- вопросы к зачету.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов и заданий для самоконтроля;

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10. Туристско-рекреационное проектирование

| | |
|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| Знать: | Уметь: |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных Сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | Уметь: |
| Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| Знать: | Уметь: |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. | |
| Знать: | Уметь: |
| Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства Основы трудового законодательства Российской Федерации Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников Теория межличностного и делового общения, переговоров, Конфликтологии Оказывать первую помощь Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг Программное обеспечение деятельности туристских организаций Этику делового общения Основы делопроизводства | Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) Владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры Владеть культурой межличностного общения |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

| № п/п | Темы дисциплины | Индекс компетенции | Способ контроля |
|--|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Промежуточная аттестация | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | экзамен |
| Раздел 1. Теоретические основы проектирования туристско-рекреационной деятельности | | | |
| 2 | Тема 1.1. Введение в туристско-рекреационное проектирование | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| 3 | Тема 1.2. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| Раздел 2. Проектирование туристского продукта | | | |
| 4 | Тема 2.1. Туристские продукты и услуги: основы проектирования | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| 5 | Тема 2.2. Цена туристских продуктов и услуг в системе проектирования туристского предложения | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| 6 | Тема 2.3. Проектирование цены на туристские продукты | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| 7 | Тема 2.4. Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг, основы и особенности проектирования | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| 8 | Тема 2.5. Проектирование эффективной системы управления | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| 9 | Тема 2.6. Электронный туристский бизнес: проблемы и перспективы развития | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| Раздел 3. Проектирование деятельности туристского предприятия | | | |
| 10 | Тема 3.1. Туристское предприятие, особенности анализа и проектирования туристской деятельности | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| 11 | Тема 3.2. Проектирование бизнес-процессов туристской организации | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |
| 12 | Тема 3.3. Туристская и рекреационная деятельность как объект комплексного планирования | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 | Комплект вопросов и заданий для самоконтроля |

3. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень вопросов к зачету (с указанием компетенции)

| № п/п | Вопросы | Индекс компетенции |
|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | Что такое туристско-рекреационное проектирование и какова его роль в развитии туризма? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 2 | Какие этапы включает процесс проектирования туристско-рекреационных объектов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 3 | Какие ключевые элементы необходимо учитывать при проектировании туристической инфраструктуры? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 4 | Что такое рекреационный потенциал территории и как его анализируют в процессе проектирования? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 5 | Какие факторы влияют на выбор места для строительства туристического объекта? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 6 | Что такое концепция туристско-рекреационного комплекса? Как она разрабатывается? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 7 | Каковы особенности проектирования экотуристических объектов и маршрутов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 8 | Какие методы используются для исследования спроса на туристские услуги при проектировании объектов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 9 | Что такое планирование рекреационного потенциала региона и как оно связано с туристским проектированием? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 10 | Какие основные принципы устойчивого туризма необходимо учитывать при проектировании туристских объектов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 11 | Каковы основные этапы разработки туристической инфраструктуры (отели, рестораны, транспорт и т.д.)? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 12 | Что такое туристическая тематика, и как она влияет на проектирование объектов и маршрутов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 13 | Какие существуют виды туристских комплексов, и чем они отличаются в контексте проектирования? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 14 | Какие требования предъявляются к проектированию гостиниц и других объектов размещения туристов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 |

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| | | ПК 1.1 |
| 15 | Как осуществляется проектирование туристических маршрутов, и какие критерии при этом следует учитывать? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 16 | Что такое туристская привлекательность региона, и как она влияет на проектирование туристических объектов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 17 | Какие экологические аспекты следует учитывать при проектировании рекреационных объектов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 18 | Что такое кластерное развитие в туризме, и как оно влияет на проектирование туристских объектов и инфраструктуры? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 19 | Как организовать процесс взаимодействия между государственными и частными инвесторами при проектировании туристско-рекреационных объектов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |
| 20 | Какие виды маркетинга применяются при проектировании туристско-рекреационных комплексов? | ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 |

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче зачета

Оценка *«отлично» (86-100 баллов)*. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка *«хорошо» (71-85 баллов)*. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка *«удовлетворительно» (56-70 баллов)*. Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка *«неудовлетворительно» (менее 56 баллов)*. Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | |
|---|--------------------|--|--|---|
| | | | знать | уметь |
| 1 | ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных Сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| 2 | ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| 3 | ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | |
| 4 | ПК 1.1. | Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства | | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | | | | |