

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2024 18:14:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Анатомия, физиология,
фармакология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

2.1.4

4.2.1.

ž

ž

ž.....

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
4. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1	2
%	Перечень вопросов к экзамену
	Критерии оценки к экзамену
	Пример экзаменационного билета
&	
"	Вопросы для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

2" ž fl ĸ ž ž

2%" ž ž
2.1.%"

2.1.4 Патология животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
	fl ĸ
1	2
	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
	экзамен
	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
	(Письменный, устный)
	представлена в оценочных материалах по дисциплине
	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
ž	представлены в оценочных материалах по дисциплине
ž ž	

- 1) Симптомы и синдромы. Семиотика.
- 2) Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности.
- 3) Дайте классификацию методов исследования животных, сущность методов исследования.
- 4) Виды ветеринарной терапии при болезнях незаразной этиологии.
- 5) В чем заключается диагностика незаразных болезней животных с применением современных диагностических тестов, инструментов и технологий.
- 6) Элементы лабораторной диагностики системы крови. Правила получения, хранения, морфологического, биофизического, биохимического исследования крови, сыворотки и плазмы. Лейкограмма и ее особенности у животных в норме и патологии.
- 7) Гемобластозы (лейкозы и ретикулезы). Основные синдромы патологии системы крови.

- 8) Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
- 9) Физиотерапия и формы ее применения.
- 10) Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
- 11) Классификация болезней миокарда. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
- 12) Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
- 13) Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита. Принципы терапии при эндокардите.
- 14) Классификация пороков сердца. Принципы диагностики пороков сердца. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
- 15) Основные синдромы болезней органов пищеварения. Функциональные методы исследования органов пищеварения.
- 16) Основные болезни рубца.
- 17) Классификация болезней с явлением колик.
- 18) Острое расширение желудка у лошадей, характерные гематологические изменения.
- 19) Копростаз и метеоризм кишечника.
- 20) Диспепсия телят.
- 21) Гастроэнтериты молодняка.
- 22) УК-Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
- 23) Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.
- 24) Методы симптоматической терапии при различных формах колик.
- 25) Основные синдромы печеночных заболеваний. Классификация желтух, механизм их возникновения и клиническое значение. Какое значение имеют биохимические исследования крови, исследования мочи для диагностики заболеваний печени.
- 26) Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевой системы. Острый диффузный нефрит.
- 27) Нефроз.
- 28) Пиелонефрит.
- 29) Уроцистит..
- 30) Мочекаменная болезнь норок
- 31) Виды пневмонии. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.
- 32) Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
- 33) Дифференциальный диагноз плеврита, эмфиземы легких.
- 34) Классификация эмфиземы легких, этиология, прогноз, лечение, профилактика.
- 35) Гангрена легких.
- 36) Бронхопневмония.
- 37) Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
- 38) Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
- 39) Показатели сывороточного белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, магния крови при алиментарной остеодистрофии у коров.
- 40) Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
- 41) Патогенез пастбищной тетании у коров (гипомагниемии).
- 42) Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
- 43) Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
- 44) Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
- 45) Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза.
- 46) Биологическая роль витамина В₁, В₆, В₁₂ симптомы при его недостаточности.
- 47) Анемия животных. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
- 48) Признаки, лечение и профилактика мочекаменной болезни.
- 49) Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота
- 50) Основные признаки кормовых отравлений. Профилактика отравлений. Чем обусловлены ядовитые свойства растений.

- 51) Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
- 52) Основные принципы классификации болезней нервной системы. Основные причины нервных болезней домашних животных.
- 53) Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.
- 54) Миелит.
- 55) Менингоэнцефалит.
- 56) Определение стресса, механизм его развития, стадии
- 57) Классификация стрессов в животноводстве и ветеринарии.
- 58) Болезни птиц.
- 59) Болезни пушных зверей.
- 60) Болезни молодняка раннего возраста.
- 61) Каннибализм у птиц.
- 62) Уровская болезнь.

Заведующий кафедрой Анатомии, физиологии, фармакологии "

%

1. Виды ветеринарной терапии при болезнях незаразной этиологии
2. Основные болезни рубца
3. Уровская болезнь

3. \bar{z} \bar{z} \bar{z}

3%
 А° \bar{z} \bar{z} ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

А° \bar{z} \bar{z} ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

А° \bar{z} \bar{z} ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

А° \bar{z} \bar{z} ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится

обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4"

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация обучения учащихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности.
2. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.
3. Методы исследования сердца. Исследование артерий, артериального пульса, периферических вен и венозного пульса. Определение артериального и венозного кровяного давления. Сфигмография, флебография, артериальная осциллография.
4. Диагностика аритмий сердца. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.
5. Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
6. Исследование грудной клетки методом осмотра. Дыхательные движения и их нарушения. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуSSIONного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры. Аускультация легких.
7. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
8. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
9. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
10. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
11. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.
12. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.
13. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
14. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов.
15. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и противопоказания.
16. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
17. Физиотерапия и формы ее применения.
18. Массаж и его виды, показания и противопоказания.
19. Основные принципы и методы применения водотермолечения (применения обливаний, компрессов, припарок, горчичников, ингаляций, грелок).
20. Светотерапия. Действие тепловых и ультрафиолетовых лучей света на организм.
21. Способ лечебного применения ламп накаливания (Минина, соллюкс).
22. Лечебное применение гальванизации.
23. Лечебное применение токов д'Арсонваля и диатермии
24. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
25. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
26. Классификация болезней миокарда. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
27. Классификация болезней сосудов.
28. Этиология и патогенез артериосклероза. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика артериосклероза. Принципы терапии и профилактики артериосклероза.
29. Этиология и патогенез тромбоза сосудов. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза сосудов. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
30. Исследование органов пищеварения. Эндоскопия. Ректальное исследование. Исследование печени, синдромы ее заболеваний. Функциональные методы исследования органов пищеварения.
31. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Основные синдромы болезней мочевой системы.

32. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы.
33. Исследование системы крови.
34. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?
35. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
36. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
37. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.
38. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патологоанатомической классификации.
39. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
40. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
41. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пневмоторакса.
42. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.
43. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
44. Причины, вызывающие бронхит. Опишите симптомы бронхитов. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
45. Виды пневмонии. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных. Признаки бронхопневмонии. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
46. Причины, вызывающие плеврит. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного? Опишите признаки экссудативного плеврита. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
47. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
48. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.
49. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
50. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение. Методы симптоматической терапии при различных формах коликов.
51. Основные и наиболее частые принципы заболеваний печени. Основные синдромы печеночных заболеваний.
52. Классификация желтух, механизм их возникновения и клиническое значение.
53. Какое значение имеют биохимические исследования крови, исследования мочи для диагностики заболеваний печени.
54. Основные принципы и методы лечения заболеваний печени.
55. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболевании печени.
56. Основные принципы и методы профилактики заболеваний печени.
57. Каковы причины перитонитов?
58. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
59. Ожирение; этиология, патогенез. Влияние ожирения на функции печени, сердца, органы эндокринной системы.
60. Патогенез миоглобинурии у лошадей.
61. Этиология послеродовой гипокальциемии (пареза) у коров.
62. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
63. Показатели сывороточного белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, магния крови при алиментарной остеодистрофии у коров.
64. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
65. Патогенез пастбищной тетании у коров (гипомагниемии).
66. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
67. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
68. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
69. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
70. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
71. Биологическая роль витамина В6 симптомы при его недостаточности.
72. Причины гиповитаминоза В12.
73. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
74. Дифференциальная диагностика анемий.
75. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.

76. Дифференциальная диагностика дефицитных анемии.
77. Как отличить лейкоцитоз от лейкоза?
78. Этиология, патогенез кровопятнистой болезни.
79. Основные синдромы болезней мочевой системы.
80. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
81. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
82. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
83. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазе?
84. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
85. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
86. Этиология и патогенез воспаления почечной лоханки.
87. Клиническая картина, дифференциальный диагноз и лечение воспаления почечной лоханки.
88. Признаки, лечение и профилактика мочекаменной болезни.
89. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.
90. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение пареза и паралича мочевого пузыря и его шейки.
91. Диетотерапия при заболеваниях почек.
92. Методы профилактики заболеваний мочевой системы.
93. Основные признаки кормовых отравлений.
94. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
95. Первая помощь при отравлении. Профилактика отравлений. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
96. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
97. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.
98. Признаки отравления животных?
99. Общие принципы лечения отравленных животных и меры профилактики отравлений?
100. Основные принципы классификации болезней нервной системы.
101. Основные причины нервных болезней домашних животных.
102. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
103. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.
104. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
105. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.
106. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений

«удовлетворительно»	данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.